

Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет физической культуры»

Кафедра велосипедного, конькобежного и конного спорта

**Программные зачетно-экзаменационные требования**  
по учебной дисциплине «Спортивно-педагогическое совершенствование» для  
направления специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая  
деятельность (тренерская работа по фигурному катанию на коньках)»  
(4 курс)

**РЕКОМЕНДОВАНЫ К УТВЕРЖДЕНИЮ**

на заседании кафедры велосипедного,  
конькобежного и конного спорта

протокол № 2 от 14.09.2023

Заведующий кафедрой велосипедного,  
конькобежного и конного спорта

М.И.Дворяков

## Зачетные требования

### 4 КУРС

1. Подтвердить спортивный разряд, согласно требованиям единой спортивной классификации (1 р., КМС, МС).

2. Подтвердить звание судьи по спорту или выполнить звание судьи 1 категории по фигурному катанию на коньках.

3. Выполнить требования учебной практики по приобретению профессионально-педагогических умений и навыков:

– овладеть методикой проведения занятий по совершенствованию техники элементов фигурного катания на коньках, физической и функциональной подготовленности в группах спортивного совершенствования;

– составлять конспект учебно-тренировочного занятия по фигурному катанию на коньках для совершенствования функциональной подготовленности высококвалифицированных спортсменов.

– проводить педагогический анализ урока.

4. Представить дневник тренировочных занятий за IV год обучения и сделать его анализ.

5. Выполнить контрольные нормативы по общей физической и специальной подготовке.

### Контрольные нормативы по общей физической и специальной подготовке

№	Вид упражнений	Оценка в баллах									
		10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Мужчины</b>											
1	Наклон вперед	20	18	16	14	10	8	6	4	2	-1 и менее
2	Прыжок в длину с места	237	235	233	231	229	227	225	220	215	210
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	Аксель-двойной Аксель	10 6	9 6	8 6	7 6	6 6	5 6	4 6	3 6	2 6	1 6
4	Любая дорожка шагов	10 6	9 6	8 6	7 6	6 6	5 6	4 6	3 6	2 6	1 6
<b>Женщины</b>											
1	Наклон вперед	24	22	20	18	16	14	12	10	8	6
2	Прыжок в длину с места	192	187	185	183	180	177	174	170	165	160
3	Аксель-двойной Аксель	10 6	9 6	8 6	7 6	6 6	5 6	4 6	3 6	2 6	1 6
4	Любая дорожка шагов	10 6	9 6	8 6	7 6	6 6	5 6	4 6	3 6	2 6	1 6

### Условия выполнения контрольных нормативов

1. Наклон вперёд выполняется из исходного положения «сидя на полу». Для оценки результата используется измерительная линейка. Спортсмен выполняет два предварительных наклона, скользя ладонями вдоль линейки, на

третьем наклоне задерживается не менее чем на 3 секунды. Результат определяется по отметке, достигнутой кончиками средних пальцев сомкнутых рук, с точностью до одного сантиметра.

2. Прыжок в длину с места выполняется на полу спортивного зала. Каждому спортсмену предоставляется три попытки подряд. Результат измеряется с точностью до одного сантиметра. В протокол вносится лучший результат из трёх попыток.

3. Аксель – двойной Аксель: выполняется две попытки; время между исполнением элемента не более 30 секунд. Оценка производится в соответствии с правилами судейства. Засчитывается лучшая попытка.

4. Любая дорожка шагов: предоставляется две попытки, время между исполнением не более 30 секунд. Оценка производится в соответствии с правилами судейства. Засчитывается лучшая попытка.

## ДИАГНОСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Учебным планом для направления специальности в качестве формы текущей аттестации студентов по учебной дисциплине «Спортивно-педагогическое совершенствование (тренерская работа по фигурному катанию на коньках)» предусмотрены: зачёты (дифференцированные зачёты). Десятибалльная шкала оценки представляет собой систему измерения учебных достижений студента, в которой отметка уровня знаний выражается последовательным рядом чисел (баллов) «1», «2», «3», «4», «5», «6», «7», «8», «9», «10». При оценке знаний студентов отметками в баллах по десятибалльной шкале учитываются критерии оценки результатов учебной деятельности студентов в учреждениях высшего образования по десятибалльной шкале. Положительными являются отметки не ниже 4 (четырёх) баллов. Отметки 1 (один), 2 (два), 3 (три) являются неудовлетворительными.

Результаты текущей аттестации студентов в форме зачёта оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено». Положительной является отметка «зачтено», отметка «не зачтено» является неудовлетворительной.

Для промежуточной аттестации знаний студентов по учебной дисциплине и диагностики компетенций студентов используются следующие формы:

1. Техническая форма.

К письменной форме диагностики компетенций относятся:

1. Тесты.
2. Письменные отчёты по аудиторным практическим упражнениям.
3. Отчёты по научно-исследовательской работе.
4. Публикации статей, докладов.
5. Стандартизированные тесты.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

Баллы	Показатели оценки
1 (один), не зачтено	Отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта высшего образования, неявка на аттестацию без уважительной причины
2 (два), не зачтено	Фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта высшего образования; неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины «Спортивно-педагогическое совершенствование (тренерская работа по фигурному катанию на коньках)»; пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий
3 (три), не зачтено	Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой учебной дисциплины «Спортивно-педагогическое совершенствование (тренерская работа по фигурному катанию на коньках)» пассивность на практических

	занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий
4 (четыре), зачтено	Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине «Спортивно-педагогическое совершенствование (тренерская работа по фигурному катанию на коньках)» и давать им оценку; работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
5 (пять), зачтено	Достаточные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Спортивно-педагогическое совершенствование (тренерская работа по фигурному катанию на коньках)»; использование научной терминологии, владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Спортивно-педагогическое совершенствование (тренерская работа по фигурному катанию на коньках)»; умение ориентироваться в концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им сравнительную оценку; самостоятельная работа на практических занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий
6 (шесть), зачтено	Достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Спортивно-педагогическое совершенствование (тренерская работа по фигурному катанию на коньках)» использование необходимой научной терминологии, умение делать обобщения и обоснованные выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Спортивно-педагогическое совершенствование (тренерская работа по фигурному катанию на коньках)»; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку; активная самостоятельная работа на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
7 (семь), зачтено	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Спортивно-педагогическое совершенствование (тренерская работа по фигурному катанию на коньках)»; использование научной терминологии (в том числе на иностранном

	<p>языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Спортивно-педагогическое совершенствование (тренерская работа по фигурному катанию на коньках)», рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
8 (восемь), зачтено	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Спортивно-педагогическое совершенствование (тренерская работа по фигурному катанию на коньках)»; использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Спортивно-педагогическое совершенствование (тренерская работа по фигурному катанию на коньках)»; умение ориентироваться в концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине «Спортивно-педагогическое совершенствование (тренерская работа по фигурному катанию на коньках)» и давать им аналитическую оценку; активная самостоятельная работа на практических занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
9 (девять), зачтено	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Спортивно-педагогическое совершенствование (тренерская работа по фигурному катанию на коньках)» точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках</p>

	<p>учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Спортивно-педагогическое совершенствование (тренерская работа по фигурному катанию на коньках)»; умение ориентироваться в концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; систематическая, активная самостоятельная работа на практических занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
10 (десять), зачтено	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Спортивно-педагогическое совершенствование (тренерская работа по фигурному катанию на коньках)», а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине «Спортивно-педагогическое совершенствование (тренерская работа по фигурному катанию на коньках)» и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; творческая самостоятельная работа на практических занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>