

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

ПРОГРАММНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

по учебной дисциплине «Спортивные и подвижные игры и методика преподавания» для студентов 4 курса дневной формы получения образования и 5 курса заочной формы получения образования

УТВЕРЖДЕНЫ

на заседании кафедры спортивных игр
протокол № 14 от «26» июня 2025г.

_____ А.А.Шевцов

Минск 2025

1. Основные задачи и характеристика спортивной подготовки в соревновательном периоде в командах по спортивным играм.
2. Методы обучения в спортивных играх (теоретические и практические).
3. Техника передачи мяча двумя руками сверху в волейболе (разновидности, основы и детали техники). Основы методики начального обучения.
4. Понятие технической подготовки в спортивных играх и ее содержание на примере одного вида спорта (баскетбол, волейбол, гандбол, футбол).
5. Формы организации процесса обучения в спортивных играх. Меры безопасности при обучении и профилактика травматизма.
6. Методика обучения броску мяча одной рукой от плеча в баскетболе (одной рукой в гандболе). Типичные ошибки при выполнении, их предупреждение и исправление.
7. Физическая подготовка в спортивных играх. Цель, задачи, особенности, методы и средства подготовки игроков.
8. Характеристика систем позиционного нападения в баскетболе (в гандболе), их варианты.
9. Международные правила и методика судейства в спортивных играх (пример на одном из выбранных видов спортивных игр).
10. Типичные особенности методики воспитания физических качеств у спортсменов.
11. Техника выполнения, разновидности и методика обучения ловле мяча в баскетболе, гандболе, остановки мяча в футболе.
12. Характеристика систем розыгрыша в спортивных играх.
13. Управление командой на соревнованиях по спортивным играм.
14. Разновидности и характеристика соревнований по спортивным играм.
15. Классификация передач в баскетболе, волейболе, гандболе, футболе и методика обучения им (на примере одного способа).
16. Психологическая подготовка в спортивных играх. Значение, содержание и особенности психологической подготовки детей, юношей и подростков.
17. Характеристика методов, используемых при обучении техническим приемам в спортивных играх.
18. Система быстрого нападения в баскетболе (гандболе, футболе). Сущность и методика обучения.
19. Общая структура разучивания технического приема (характеристика этапов) в спортивных играх.
20. Техника и методика обучения броску мяча в прыжке в баскетболе (гандболе).
21. Организация проведения соревнований по спортивным играм.
22. Особенности методики использования средств спортивных игр в процессе преподавания обязательного курса физического воспитания школьников (программное содержание, типы занятий и методика их проведения).
23. Тактика игры и ее классификация. Характеристика средств и методов совершенствования тактики (на примере одного вида).
24. Современные правила и методика судейства (один из видов спортивных игр).
25. Особенности проведения урока по спортивным играм в общеобразовательной школе (характерные черты, особенности проведения частей урока).
26. Понятие технической подготовки в спортивных играх и ее содержание (на примере одного вида спорта).
27. Меры безопасности при обучении в спортивных играх. Профилактика травматизма. Оказание первой помощи.
28. Место и роль подвижных игр в тренировке юных спортсменов по спортивным играм.
29. Положение о соревнованиях по спортивным играм.
30. Основные элементы техники в спортивных играх и методика их обучения.
31. Основы методики развития выносливости у спортсменов.

32. Общие педагогические требования по проведению занятия с юными спортсменами по спортивным играм.
33. Передача мяча одной рукой в баскетболе (гандболе). Разновидности техники и методика обучения.
34. Тактическая подготовка в спортивных играх.
35. Особенности методики организации и проведения занятий по спортивным играм с лицами среднего и пожилого возраста.
36. Общая и специальная физическая подготовка в спортивных играх (значение, содержание). На примере конкретного вида спорта.
37. Основы обучения техническому приему в спортивных играх (структура разучивания технических приемов, применяемые средства).
38. Методика отбора в спортивных играх: подходы, методы, этапы организации отбора.
39. Особенности построения спортивной тренировки в играх. Характеристика микроциклов, мезоциклов и макроциклов тренировки.
40. Определение понятия техники игры. Классификация технических приемов в спортивных играх.
41. Характеристика круговой системы розыгрыша в спортивных играх. Составить таблицу на 13 команд.
42. Разновидности планирования учебно-тренировочного процесса в спортивных играх. Основные документы планирования.
43. Определение понятия «тактика» игры. Классификация тактических действий в спортивных играх.
44. Общность и отличие спортивных и подвижных игр.
45. Разновидности ведения мяча в баскетболе, футболе и методика обучения (на примере одного способа).
46. Структура и содержание плана-конспекта урока по спортивным играм.
47. Общие основы обучения техническим приемам в спортивных играх.
48. Классификация техники игры в спортивных играх (на одном из примера).
49. Основы методики развития гибкости у спортсменов.
50. Основная направленность спортивных игр (оздоровительная, воспитательная и образовательная) и прикладные задачи, решаемые в процессе занятий ими.
51. Разминка перед соревнованиями, ее направленность и содержание. Реакция организма на разминку.
52. Основы методики развития силы у спортсменов.
53. Задачи и содержание спортивной тренировки в спортивных играх (периоды, этапы, циклы).
54. Техника и методика обучения остановкам, двойным шагом и прыжком в баскетболе (тройным шагом и прыжком в гандболе).
55. Основы методики развития скоростно-силовых качеств у спортсменов.
56. Особенности методики, организации и проведения соревнований по спортивным играм в детских коллективах.
57. Тактическая подготовка в одном из видов спорта (волейбол, футбол, гандбол, баскетбол).
58. Основы методики развития быстроты у спортсменов.
59. Особенности методики обучения детей и подростков спортивным играм. Структура разучивания технического приема.
60. Характеристика системы розыгрыша с выбыванием в спортивных играх. Составить таблицу на 11 команд.
61. Основы методики развития ловкости у спортсменов.
62. Отличительные особенности методики занятий в группах начальной подготовки, учебно-тренировочных группах, спортивного совершенствования, высшего спортивного мастерства по спортивным играм (основные задачи и направленность).

63. Классификация тактики игры в баскетболе, гандболе, футболе и волейболе.
64. Спортивная тренировка в подготовительном периоде (задачи, содержание) в командах по спортивным играм.
65. История развития спортивных игр в Республике Беларусь (на примере одного вида, по выбору).
66. Судейство в спортивных играх (состав судейской коллегии, бригады, функции судей) на примере одного вида.
67. Спортивная тренировка в предсоревновательном периоде (задачи, содержание) в командах по спортивным играм.
68. Документы учета учебно-тренировочной работы в спортивных играх (перечень основных форм, назначение).
69. Тактические системы игры в нападении (на примере одного вида по выбору).
70. Типичные особенности методики обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств у спортсменов.
71. Классификация упражнений, применяемых на занятиях по спортивным играм (на примере одного вида), перечень и направленность.
72. Методика и организация урока по спортивным играм в среднем специальном учебном заведении (техникум, училище, колледж).
73. Средства физического воспитания, применяемые на занятиях по спортивным играм (перечень, целенаправленность).
74. Роль и место спортивных игр в программе по физическому воспитанию в общеобразовательной школе.
75. Техника выполнения нападающего удара в волейболе и методика обучения этому приему