УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____Е.В.Дворянинова
30.06.2026

ПРОГРАММНЫЕ ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

к зачету по учебной дисциплине «Теоретико-методические основы физической реабилитации и эрготерапии» для студентов 1 курса дневной формы получения образования по специальности 6-05-1012-03 «Физическая реабилитация и эрготерапия» на 2026/2027 уч. год

Зимняя сессия

Форма проведения: устная.

1. Средства кинезиотерапии, применяемые в реабилитации.
2. Методы проведения занятий лечебной гимнастики.
3. Формы занятий кинезотерапии и способы их проведения.
4. Классификация физических упражнений в реабилитации.
5. Способы дозирования физических нагрузок в реабилитации.
6. Дыхательные упражнения, характеристика.
7. Корригирующие упражнения, характеристика.
8. Строевые упражнения, характеристика.
9. Упражнения в равновесии, характеристика.
10. Постельный режим (задачи, средства двигательной реабилитации).
11. Координационные упражнения, характеристика.
12. Этапы медицинской реабилитации, их характеристика.
13. Двигательные режимы, характеристика.
14. Структура и содержание индивидуальной программы реабилитации и абилитации
15. Палатный режим (задачи, средства кинезотерапии).
16. Дыхательная лечебная гимнастика. Характеристика. Примеры дыхательных упражнений (статические, динамические, дренажные).
17. Понятие «специальные упражнения», «общеразвивающие упражнения». Привести примеры специальных и общеразвивающих упражнений при переломе верхних конечностей.
18. Свободный режим (задачи, средства кинезотерапии).
19. Корригирующая гимнастика. Характеристика. Примеры корригирующих упражнений.
20. Методы, направленные на обучение двигательным действиям (целостный и расчлененный).
21. Утренняя гигиеническая гимнастика. Характеристика.
22. Определение реабилитационного потенциала.

23. Структура занятия лечебной гимнастики, задачи частей.
24. Методы развития силовых способностей. Характеристика.
25. Требования, предъявляемые к тренирующим нагрузкам.
26. Общеразвивающая гимнастика. Характеристика.
27. Методы развития общей выносливости (равномерный, интервальный, игровой).
28. Виды физических нагрузок, применяемых в реабилитации.
29. Противопоказания к применению физических нагрузок.
30. Виды и классификация мышечной работы.
31. Понятия «дозирование нагрузки», «объем», «интенсивность»
32. Правила построения вводной и заключительной частей занятия лечебной гимнастики. Их задачи и содержание.
33. Правила построения основной части занятия лечебной гимнастики. Задачи и содержание.
34. Методы оценки реакции организма на физическую нагрузку. Физиологическая кривая.
35. Должностные обязанности инструктора-методиста по физической реабилитации и инструктора-методиста по эрготерапии.
36. Понятие «медицинская этика» и «деонтология». Принципы медицинской этики и деонтологии согласно законодательству Республики Беларусь.
37. Правила медицинской этики и деонтологии: отношения работников медицинских учреждений с пациентами, коллегами и иными лицами.
38. Периоды физической реабилитации. Задачи и содержание.
39. Содержание понятий «этиология», «патогенез», «саногенез» и «патологический процесс».
40. Понятие «долговременная адаптация». Опишите её стадии и причины срыва (декомпенсации).
41. Понятие «гипоксия». Опишите её основные типы и значение как универсального патогенетического механизма.
42. Определение «дистрофия». Классификация дистрофий по виду нарушенного обмена (белковая, жировая и др.).
43. Виды и причины атрофии. В чем разница между физиологической и патологической атрофией?
44. Понятие «воспаление». Причины, основные признаки и значение для организма.
45. Определение «регенерация». Виды и уровни регенерации.
46. Понятие «иммунитет». Неспецифические и специфические механизмы иммунной защиты.

Рассмотрены на заседании кафедры протокол от 30.06.2026 № 15