

УПРАВЛЯЕМАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА
для студентов 2 курса дневной формы получения образования
3 семестр (для допуска к сдаче зачета в зимнюю сессию)
в 2025/2026 учебном году

УСР № 1

ТЕМА 2. Педагогика: история и современность

Задание выполняется в виде реферата или презентации. В работе следует дать характеристику педагогических взглядов и педагогической деятельности классиков западноевропейской и отечественной педагогики, определить актуальность идей.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Я.А.Коменский – основоположник педагогической науки.
2. Теория естественного и свободного воспитания Ж.Ж.Руссо.
3. Педагогические взгляды и педагогическая деятельность И.Г.Песталоцци (теория элементарного образования И.Г.Песталоцци).
4. Педагогические взгляды и педагогическая деятельность И.Ф.Гербарта.
5. Педагогические взгляды и педагогическая деятельность А.Дистервега.
6. К.Д.Ушинский – основоположник русской педагогики.
7. Теория физического образования и семейного воспитания П.Ф.Лесгафта.
8. А.С.Макаренко – основоположник теории создания коллектива.
9. Педагогические взгляды и педагогическая деятельность В.А.Сухомлинского.

Структура реферата:

- титульный лист (в верхней части листа – название учебной дисциплины, название кафедры; в средней части листа – тема реферата, ФИО студента, факультет, курс, группа; в нижней части листа – город, год;
- план реферата;
- содержание реферата (7-10 страниц), в котором представлены краткий биографический экскурс, основные педагогические взгляды и труды, их актуальность, отношение студента к идеям и взглядам выбранного (выдающегося) педагога;
- список используемых литературных источников в алфавитном порядке (не менее 3-х источников).

УПРАВЛЯЕМАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА
для студентов 2 курса дневной формы получения образования
4 семестр (для допуска к сдаче зачета в зимнюю сессию)
в 2025/2026 учебном году

УСР № 1

ТЕМА 9. Сущность процесса обучения

Практическое задание: описать реализацию функций обучения на уроках «Физическая культура и здоровье» или уроках по другой общеобразовательной дисциплине.

Задание выполняется в виде заполнения таблицы. В работе необходимо дать характеристику каждой функции обучения (образовательной, воспитывающей, развивающей); раскрыть специфику реализации функций обучения на уроках «Физическая культура и здоровье» или в процессе преподавания другой учебной дисциплины (география, физика, математика, литература, русский язык и т.д.).

Функция обучения	Характеристика функции обучения	Примеры реализации соответствующей функции обучения

УСР № 2

Тема 10. Закономерности и принципы обучения

Практическое задание: реализация принципов обучения на уроках «Физическая культура и здоровье» или в учебно-тренировочном процессе (по избранному виду спорта).

Задание выполняется в виде заполнения таблицы. В работе необходимо дать характеристику каждого принципа и продемонстрировать его реализацию в процессе освоения конкретного двигательного действия на уроках «Физическая культура и здоровье» или в учебно-тренировочном процессе (по избранному виду спорта).

Принцип обучения	Характеристика принципа обучения	Реализация принципа обучения
Сознательности и активности		
Наглядности		
Доступности		
Систематичности и последовательности		
Научности		
Прочности		
Развивающего и воспитывающего характера обучения		
Связь теории с практикой		

УСР № 3

Тема 13. Формы обучения. Урок как основная форма организации образовательного процесса

Практическое задание: характеристика альтернативных форм организации учебной работы в учреждениях образования.

Задание выполняется в виде конспекта (реферата или презентации). В работе необходимо обосновать актуальность применения альтернативных форм организации учебной работы в учреждениях образования.

Учебная программа УО по учебной
дисциплине «Педагогика»
(утв. 25.06.2025, рег. № 375/уч.)