УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

**Зачетные и экзаменационные требования**

по учебной дисциплине «Основы теории и методики избранного вида спорта» для направления специальности 1-88 02 01-01

«Спортивно-педагогическая деятельность

(тренерская работа по шахматам)»

для студентов второго курса дневной формы получения образования

УТВЕРЖДЕНЫ

на заседании кафедры спортивных игр

протокол № 02 от «12» сентября 2023г.

**Зачетные требования**

* + - 1. Совершенствование способностей к равномерному распределению внимания, как необходимое условие избавление шахматиста от просмотра и зевков. Подбор упражнений. Методика их выполнения.
      2. Упражнение как основное средство развития специальных навыков и типовых качеств шахматистов.

3. Использование информационно-коммуникационных технологий в учебно-тренировочном процессе, электронные версии учебных пособий и технические средства обучения.

1. Использование информационно-коммуникационных технологий при организации и проведении соревнований по шахматам
2. Использование компьютерных шахматных программ в учебно-тренировочном процессе и подготовке к партии с конкретным соперником.
3. Использование информационно-коммуникационных технологий для организации и проведения онлайн турниров.
4. Использование информационно-коммуникационных технологий для организации учебно-тренировочных занятий онлайн.
5. Использование современных компьютерных игровых программ для совершенствования навыков разыгрывания точных позиций, повышения техники реализации преимущества и техники защиты.
6. Совершенствование навыков работы с поисково-информационными компьютерными программами
7. Совершенствование оперативной памяти, как необходимое условие для развития способности к расчету вариантов. Подбор упражнений. Методика их выполнения.
8. Совершенствование зрительной памяти. Подбор упражнений. Методика их выполнения.
9. Задачи и содержание общей психологической подготовки в учебно-тренировочном процессе
10. Методы и средства психологической подготовки в учебно-тренировочном процессе. Организации и формы проведения.
11. Специальная психологическая подготовка в процессе соревновательной деятельности.
12. Приемы для уничтожения отрицательного эмоционального следа перед партией с конкретным соперником и их применение Приемы повышения внешней и внутренней психоустойчивости в процессе соревновательной деятельности.
13. Способы саморегуляции, направленные на перестройку самооценки и эмоционального состояния в процессе соревновательной деятельности
14. Способ саморегуляции «переоценка» и его применение в ходе турнирной партии.
15. Способы саморегуляции «идеализация», «дискредитация» и целесообразность их применения при подготовке к шахматной партии.
16. Рефлексия как способ овладения инициативой в ходе соревнования. Рефлексия и способы саморегуляции в карьере Э.Ласкера и А.Алехина.
17. Совершенствование стратегической подготовки. Типовые стратегические приемы и планы в дебюте и миттельшпиле.
18. Совершенствование стратегической подготовки шахматиста. Стратегические приёмы и построение плана игры в дебюте и миттельшпиле.
19. Совершенствование стратегической подготовки шахматиста. Оценка позиции. Признаки, по которым оценивается позиция.
20. Продолжительность и структура многолетней подготовки, определяющие ее факторы.
21. Этапы многолетней подготовки в шахматах
22. Комплексные упражнения и их использование на заключительном этапе подготовки к соревнованиям.
23. Игровой метод тренировки, как основа совершенствования технической оснащенности шахматиста.

**Экзаменационные требования**

* + - 1. Совершенствование способностей к равномерному распределению внимания, как необходимое условие избавление шахматиста от просмотра и зевков. Подбор упражнений. Методика их выполнения.
      2. Упражнение как основное средство развития специальных навыков и типовых качеств шахматистов.

3. Использование информационно-коммуникационных технологий в учебно-тренировочном процессе, электронные версии учебных пособий и технические средства обучения.

1. Использование информационно-коммуникационных технологий при организации и проведении соревнований по шахматам
2. Использование компьютерных шахматных программ в учебно-тренировочном процессе и подготовке к партии с конкретным соперником.
3. Использование информационно-коммуникационных технологий для организации и проведения онлайн турниров.
4. Использование информационно-коммуникационных технологий для организации учебно-тренировочных занятий онлайн.
5. Использование современных компьютерных игровых программ для совершенствования навыков разыгрывания точных позиций, повышения техники реализации преимущества и техники защиты.
6. Совершенствование навыков работы с поисково-информационными компьютерными программами
7. Совершенствование оперативной памяти, как необходимое условие для развития способности к расчету вариантов. Подбор упражнений. Методика их выполнения.
8. Совершенствование зрительной памяти. Подбор упражнений. Методика их выполнения.
9. Задачи и содержание общей психологической подготовки в учебно-тренировочном процессе
10. Методы и средства психологической подготовки в учебно-тренировочном процессе. Организации и формы проведения.
11. Специальная психологическая подготовка в процессе соревновательной деятельности.
12. Приемы для уничтожения отрицательного эмоционального следа перед партией с конкретным соперником и их применение Приемы повышения внешней и внутренней психоустойчивости в процессе соревновательной деятельности.
13. Способы саморегуляции, направленные на перестройку самооценки и эмоционального состояния в процессе соревновательной деятельности
14. Способ саморегуляции «переоценка» и его применение в ходе турнирной партии.
15. Способы саморегуляции «идеализация», «дискредитация» и целесообразность их применения при подготовке к шахматной партии.
16. Рефлексия как способ овладения инициативой в ходе соревнования. Рефлексия и способы саморегуляции в карьере Э.Ласкера и А.Алехина.
17. Совершенствование стратегической подготовки. Типовые стратегические приемы и планы в дебюте и миттельшпиле.
18. Совершенствование стратегической подготовки шахматиста. Стратегические приёмы и построение плана игры в дебюте и миттельшпиле.
19. Совершенствование стратегической подготовки шахматиста. Оценка позиции. Признаки, по которым оценивается позиция.
20. Продолжительность и структура многолетней подготовки, определяющие ее факторы.
21. Этапы многолетней подготовки в шахматах
22. Комплексные упражнения и их использование на заключительном этапе подготовки к соревнованиям.
23. Игровой метод тренировки, как основа совершенствования технической оснащенности шахматиста.
24. Методические принципы спортивной тренировки и специфические особенности совершенствования мастерства в шахматах на этапах многолетней подготовки.
25. Тренировка как планируемый педагогический процесс. Цели и задачи учебно-тренировочного занятия
26. Совершенствование физической подготовленности шахматистов на этапах многолетней подготовки: задачи, методы и средства.
27. Содержание спортивной тренировки шахматистов на этапе углубленной специализации в специализированных учебно-спортивных учреждениях: задачи, методы, средства.
28. Содержание спортивной тренировки шахматистов на этапе спортивного шахматиста на этапе спортивного совершенствования в специализированных учебно-спортивных учреждениях: задачи, методы, средства.
29. Правила безопасности проведения учебно-тренировочных занятий и спортивно-массовых мероприятий в условиях спортивно-оздоровительного лагеря.
30. Типовые приёмы, применяемые в процессе занятий с шахматистами разных возрастных групп.
31. Основные требования к современной подготовке шахматистов и повышения педагогического мастерства.
32. Научно-исследовательская деятельность в шахматах. Методы исследования отдельных компонентов спортивной деятельности.
33. Совершенствование технической подготовки. Техника разыгрывания типовых миттельшпильных позиций и ее совершенствование.
34. Совершенствование технической подготовки. Основные принципы игры в эндшпиле и их освоение шахматистами на этапах многолетней подготовки.
35. Выбор темы для научно-исследовательской деятельности. Признаки актуальности. Соответствующая материальная база.
36. Проведение научно-исследовательской деятельности. Оформление работы, ее структура, правила оформления текстового и иллюстрированного материала.
37. Технология внедрения результатов выполненной научно-исследовательской работы в практику, формы внедрения.
38. Подготовка доклада и презентации к защите выполненной научно-исследовательской работе студентов.
39. Разновидности спортивно-оздоровительных лагерей. Основы их организации. Документы, регламентирующие их деятельность.
40. Организация спортивно-массовой работы в спортивно-оздоровительном лагере
41. Организация учебно-тренировочной работы в спортивно-оздоровительном лагере, сочетание расписания тренировки с режимом дня.
42. Планирующая и отчетная документация в спортивно-оздоровительном лагере.
43. Санитарно-гигиеническое обеспечение работы спортивно-оздоровительного лагеря, санитарные нормы и правила.
44. Материально-техническое обеспечение работы спортивно-оздоровительного лагеря, финансирование.
45. Закономерности методики учебно-тренировочного занятия и их общие характеристики.
46. Общие принципы спортивной тренировки и их реализация в процессе совершенствования мастерства шахматистов различной квалификации.
47. Содержания спортивной тренировки шахматистов на этапе начальной специализации в специализированных учебно-спортивных учреждениях: задачи, методы, средства.
48. Приёмы воспитания как способ педагогического воздействия, используемые для эффективной реализации выбранного метода проведения учебно-тренировочного процесса.
49. Классификация эндшпилей. Точные эндшпильные позиции, их изучение на этапах многолетней подготовки.
50. Планирование и проведение занятий по ОФП с шахматистами различных возрастных групп.