УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

**Зачетные и экзаменационные требования**

по учебной дисциплине «Система подготовки в избранном виде спорта» для направления специальности 1-88 02 01-01

«Спортивно-педагогическая деятельность   
(тренерская работа по хоккею на траве)» для студентов третьего курса

дневной формы получения образования

УТВЕРЖДЕНЫ

на заседании кафедры спортивных игр

протокол № 2 от «12» сентября 2023г.

**Зачетные требования**

1. Общее понятие о спортивно-техническом мастерстве спортсмена.
2. Цель и задачи психологической подготовки хоккеистов на траве. Мотивация спортивной деятельности спортсмена.
3. Специальная психическая подготовка спортсменов; оперативная настройка к действию.
4. Специальные средства и методы управления психическим состоянием спортсмена.
5. Основные средства и методы воспитания морально-волевых и специальных психических качеств хоккеиста на траве.
6. Специфические для хоккея на траве трудности, требующие особых волевых проявлений. Методика их преодоления.
7. Формы организации и проведения упражнений и учебно-тренировочных игр, направленных на совершенствование психологической поддержки хоккеиста на траве.
8. Методы регистрации и оценки техники.
9. Принципы управления процессом совершенствования технического мастерства: принцип компенсации; принцип ведущих факторов и ритма; принцип сопряжённого воздействия.
10. Взаимосвязь и взаимозависимость технической подготовки с другими сторонами тренировки.
11. Задачи и содержание технической подготовки на этапе спортивного совершенствования.
12. Методы модификации упражнений в соответствии с задачами технической подготовки.
13. Методы и организация проведения упражнений в зависимости от квалификации спортсменов. Модернизация упражнений в соответствии с конкретными педагогическими задачами.
14. Содержание технической подготовки на начальном этапе высокого спортивного мастерства. Индивидуализация спортивной техники.
15. Комплекс технической подготовки для игроков линии нападения. Методика его составления и организация проведения.
16. Комплекс технической подготовки для игроков линии полузащиты. Методика его составления и организация проведения.
17. Комплекс технической подготовки для игроков линии защиты. Методика его составления и организация проведения.
18. Педагогические методы исследования: педагогическое наблюдение, педагогический эксперимент, обобщение опыта, фотографирование, анкетирование, контрольные испытания.
19. Использование педагогических методов исследования для определения уровня развития силы, быстроты, скоростно-силовой подготовленности, выносливости, специальной выносливости у хоккеистов на траве.
20. Осуществление контроля за уровнем технического мастерства хоккеистов на траве разного пола, возраста и уровня подготовленности.
21. Осуществление контроля за уровнем тактического мастерства хоккеистов на траве разного пола, возраста и уровня подготовленности.
22. Осуществление контроля за уровнем физической подготовленности хоккеистов на траве разного пола, возраста и уровня подготовленности.
23. Осуществление контроля за состоянием здоровья, уровнем функционального состояния и развитием спортивной формы
24. Характеристика инструментальных методик и методов исследования.
25. Организация, содержание и проведение научно-исследовательской работы.
26. Структура и организация научно-методического и медицинского обеспечения подготовки хоккеистов на траве.
27. Характеристика педагогических методов исследования в хоккее на траве.
28. Требования к организации и проведению исследований.
29. Организация и порядок проведения углубленных, этапных и текущих обследований.
30. Медика – биологические, психологические, математические методы исследования.

**Экзаменационные требования**

1. Общее понятие о спортивно-техническом мастерстве спортсмена.
2. Цель и задачи психологической подготовки хоккеистов на траве. Мотивация спортивной деятельности спортсмена.
3. Специальная психическая подготовка спортсменов; оперативная настройка к действию.
4. Специальные средства и методы управления психическим состоянием спортсмена.
5. Основные средства и методы воспитания морально-волевых и специальных психических качеств хоккеиста на траве.
6. Специфические для хоккея на траве трудности, требующие особых волевых проявлений. Методика их преодоления.
7. Формы организации и проведения упражнений и учебно-тренировочных игр, направленных на совершенствование психологической поддержки хоккеиста на траве.
8. Методы регистрации и оценки техники.
9. Принципы управления процессом совершенствования технического мастерства: принцип компенсации; принцип ведущих факторов и ритма; принцип сопряжённого воздействия.
10. Взаимосвязь и взаимозависимость технической подготовки с другими сторонами тренировки.
11. Задачи и содержание технической подготовки на этапе спортивного совершенствования.
12. Методы модификации упражнений в соответствии с задачами технической подготовки.
13. Методы и организация проведения упражнений в зависимости от квалификации спортсменов. Модернизация упражнений в соответствии с конкретными педагогическими задачами.
14. Содержание технической подготовки на начальном этапе высокого спортивного мастерства. Индивидуализация спортивной техники.
15. Комплекс технической подготовки для игроков линии нападения. Методика его составления и организация проведения.
16. Комплекс технической подготовки для игроков линии полузащиты. Методика его составления и организация проведения.
17. Комплекс технической подготовки для игроков линии защиты. Методика его составления и организация проведения.
18. Педагогические методы исследования: педагогическое наблюдение, педагогический эксперимент, обобщение опыта, фотографирование, анкетирование, контрольные испытания.
19. Использование педагогических методов исследования для определения уровня развития силы, быстроты, скоростно-силовой подготовленности, выносливости, специальной выносливости у хоккеистов на траве.
20. Осуществление контроля за уровнем технического мастерства хоккеистов на траве разного пола, возраста и уровня подготовленности.
21. Осуществление контроля за уровнем тактического мастерства хоккеистов на траве разного пола, возраста и уровня подготовленности.
22. Осуществление контроля за уровнем физической подготовленности хоккеистов на траве разного пола, возраста и уровня подготовленности.
23. Осуществление контроля за состоянием здоровья, уровнем функционального состояния и развитием спортивной формы
24. Характеристика инструментальных методик и методов исследования.
25. Организация, содержание и проведение научно-исследовательской работы.
26. Структура и организация научно-методического и медицинского обеспечения подготовки хоккеистов на траве.
27. Характеристика педагогических методов исследования в хоккее на траве.
28. Требования к организации и проведению исследований.
29. Организация и порядок проведения углубленных, этапных и текущих обследований.
30. Медика – биологические, психологические, математические методы исследования.
31. Общая и специальная физическая подготовка хоккеистов на траве. Средства и методы физической подготовки.
32. Распределение средств и характеристика методов в применении физической подготовки в различные периоды спортивной тренировки.
33. Соотношение средств физической подготовки в различные периоды спортивной тренировки.
34. Организация и проведение занятий по общей физической подготовке с использованием других видов спорта.
35. Организация и проведение занятий по специальной физической подготовке, направленных на совершенствование специальных физических качеств.
36. Содержание контрольных упражнений и нормативов по физической подготовке для различных возрастных контингентов. Методика их регистрации.
37. Особенности физической подготовки детско-юношеских контингентов в различные возрастные периоды.
38. Формы организации и методы проведения занятий по физической подготовке в различные периоды спортивной тренировки (индивидуальный, соревновательный и др.).
39. Содержание тактической подготовки на различных этапах подготовки спортсменов.
40. Методы оценки регистрации тактических действий. Основные пути дальнейшего совершенствования тактической подготовки хоккеистов на траве.
41. Методика совершенствования индивидуальных взаимодействий в зависимости от избранной системы ведения игры в защите или нападении.
42. Методика совершенствования групповых взаимодействий в зависимости от избранной системы ведения игры в защите или нападении.
43. Методика конструирования тактических взаимодействии в соответствии с конкретными задачами и создавшейся обстановкой.
44. Тактические системы защиты и нападения применительно друг к другу: борьба против зонной защиты, против смешанной защиты, против быстрой атаки, отрыва.
45. Медицинское оборудование для комплексного контроля за эффективностью тренировок и восстановления.
46. Комплексный педагогический и медико-биологический контроль. Значение и содержание.
47. Теоретические и практические подходы к определению конкретных критериев спортивно-технического мастерства в хоккее на траве.
48. Критерии спортивно-технического мастерства: эффективность, как степень использования двигательного потенциала; высокий уровень спортивного результата; устойчивость техники, точность движений.
49. Интегральная подготовка. Игровая подготовка как синтезирующий процесс, в котором все стороны подготовки должны составить оптимальную гармонию.
50. Исследование параметров техники игры. Проведение антропометрических исследований учебной группы хоккеистов на траве.
51. Организация и проведение контрольных тестов с хоккеистами разного пола, возраста и уровня подготовленности.
52. Ведущие параметры технического мастерства. Фазы, элементы координации технических приемов.
53. Основные направления научно-исследовательской работы в хоккее на траве.
54. Исследование инструментов, приборов, отдельных методик в исследованиях техники игры, уровня функционального состояния.
55. Методики и методы исследования в хоккее на траве.
56. Принципы управления процессом совершенствования технического мастерства: принцип регулируемого воздействия; принцип соответствия; принцип сопряжённого воздействия.
57. Принципы управления процессом совершенствования технического мастерства: принцип компенсации; принцип ведущих факторов и ритма; принцип сопряжённого воздействия.
58. Экспериментальные исследования и эксперимент, их характеристика. Виды экспериментов и их проведение.
59. Организация и содержание научно-методического обеспечения подготовки хоккеистов на траве.
60. Содержание углубленного, этапного и текущего обследования хоккеистов на траве.