УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

**Зачетные и экзаменационные требования**

по учебной дисциплине «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта» для направления специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по шахматам)» для студентов четвёртого курса дневной формы получения образования

УТВЕРЖДЕНЫ

на заседании кафедры спортивных игр

протокол № 02 от 12 сентября 2023 г.

**Зачетные требования**

1. Классификация методов обучения теории шахматной игры по источнику получения знаний и их применение в учебно-тренировочном процессе на этапах многолетней подготовки шахматистов.
2. Тренировка как процесс всесторонней подготовки шахматиста и приобретение им специальных знаний, навыков и качеств. Цели и задачи УТЗ.
3. Тренировка как основная форма подготовки шахматиста. Основные разделы шахматной тренировки и их взаимосвязь.
4. Тренировка как планируемый педагогический процесс. Тренировочная нагрузка и работоспособность. Система восстановительных мероприятий.
5. Содержание спортивной тренировки в группах НП1 специализированных спортивных учреждений. Методы проведения. Тренировочная нагрузка и средства восстановления.
6. Содержание спортивной тренировки в группах НП2 специализированных спортивных учреждений. Методы проведения. Тренировочная нагрузка и средства восстановления.
7. Содержание спортивной тренировки в группах УТГ1, УТГ2, УТГ3 специализированных спортивных учреждений. Методы проведения. Тренировочная нагрузка и работоспособность.
8. Круговая тренировка как эффективный способ организации учебно-тренировочного занятия со спортсменами высокой квалификации, её подготовка и проведение.
9. Инвентарь, наглядные пособия и технические средства для проведения учебно-тренировочных занятий и спортивных соревнований. Их учёт, эксплуатация и ремонт.
10. Типовые приёмы, применяемые в учебно-тренировочном процессе для совершенствования технической оснащённости шахматистов на этапе начальной подготовки.
11. Групповой метод проведения учебно-тренировочного занятия и его использование на этапе специализированной базовой подготовки. Подготовка и проведение тренировки в учебно-тренировочной группе, укомплектованной шахматистами различной квалификации.
12. Комбинированный метод проведения учебно-тренировочного занятия и его использование для развития и совершенствования оперативной памяти и фантазии у шахматистов на этапе базовой специализированной подготовки.
13. Фронтальный метод проведения учебно-тренировочного занятия и его использование на этапе начальной подготовки. Тренировочная нагрузка и восстановительные мероприятия.
14. Виды приёмов, применяемых в процессе учебно-тренировочного занятия с шахматистами различных возрастных групп. Многообразие сочетания приёмов как основа методик обучения теории шахматной игры.
15. Методы проведения учебно-тренировочного занятия по шахматам на этапах многолетней спортивной подготовки спортсменов различных возрастных групп и квалификации.
16. Составление планов-конспектов учебно-тренировочных занятий. Содержание конспекта. Методика проведения учебно-тренировочных занятий на этапе начальной подготовки (НП1, НП2) и специализированной базовой подготовки УТГ1, УТГ2, УТГ3.
17. Содержание спортивной тренировки в группах УТГ >3 специализированных спортивных учреждений. Методы проведения. Тренировочная нагрузка и работоспособность.
18. Содержание спортивной тренировки в группах СПС и ВСН специализированных спортивных учреждений. Тренировочная нагрузка, специфика в подготовке и проведении занятий в группах СПС и ВСН.
19. Формирование умений и навыков по приобретению, совершенствованию и практическому применению знаний главнейших стратегических приёмов и типовых планов игры в дебюте.
20. Формирование умений и навыков по приобретению, совершенствованию и практическому применению знаний теории шахматного дебюта.
21. Формирование умений и навыков по приобретению, совершенствованию и практическому применению знаний общих принципов и правил разыгрывания дебюта.
22. Формирование умений и навыков по приобретению, совершенствованию и практическому применению знаний основных принципов середины игры.
23. Формирование умений и навыков по приобретению, совершенствованию и практическому применению знаний особенностей разыгрывания закрытых дебютов.
24. Формирование умений и навыков по приобретению, совершенствованию и практическому применению знаний основных принципов игры в эндшпиле.
25. Формирование умений и навыков по приобретению, совершенствованию и практическому применению стандартных технических приёмов в эндшпиле.
26. Формирование умений и навыков по приобретению, совершенствованию и практическому применению технических приёмов при реализации материального перевеса.
27. Формирование умений и навыков по приобретению, совершенствованию и практическому применению типовых технических приёмов в защите.

**Экзаменационные требования**

1. Классификация методов обучения теории шахматной игры по источнику получения знаний и их применение в учебно-тренировочном процессе на этапах многолетней подготовки шахматистов.
2. Тренировка как процесс всесторонней подготовки шахматиста и приобретение им специальных знаний, навыков и качеств. Цели и задачи УТЗ.
3. Тренировка как основная форма подготовки шахматиста. Основные разделы шахматной тренировки и их взаимосвязь.
4. Тренировка как планируемый педагогический процесс. Тренировочная нагрузка и работоспособность. Система восстановительных мероприятий.
5. Содержание спортивной тренировки в группах НП1 специализированных спортивных учреждений. Методы проведения. Тренировочная нагрузка и средства восстановления.
6. Содержание спортивной тренировки в группах НП2 специализированных спортивных учреждений. Методы проведения. Тренировочная нагрузка и средства восстановления.
7. Содержание спортивной тренировки в группах УТГ1, УТГ2, УТГ3 специализированных спортивных учреждений. Методы проведения. Тренировочная нагрузка и работоспособность.
8. Круговая тренировка как эффективный способ организации учебно-тренировочного занятия со спортсменами высокой квалификации, её подготовка и проведение.
9. Инвентарь, наглядные пособия и технические средства для проведения учебно-тренировочных занятий и спортивных соревнований. Их учёт, эксплуатация и ремонт.
10. Типовые приёмы, применяемые в учебно-тренировочном процессе для совершенствования технической оснащённости шахматистов на этапе начальной подготовки.
11. Групповой метод проведения учебно-тренировочного занятия и его использование на этапе специализированной базовой подготовки. Подготовка и проведение тренировки в учебно-тренировочной группе, укомплектованной шахматистами различной квалификации.
12. Комбинированный метод проведения учебно-тренировочного занятия и его использование для развития и совершенствования оперативной памяти и фантазии у шахматистов на этапе базовой специализированной подготовки.
13. Фронтальный метод проведения учебно-тренировочного занятия и его использование на этапе начальной подготовки. Тренировочная нагрузка и восстановительные мероприятия.
14. Виды приёмов, применяемых в процессе учебно-тренировочного занятия с шахматистами различных возрастных групп. Многообразие сочетания приёмов как основа методик обучения теории шахматной игры.
15. Методы проведения учебно-тренировочного занятия по шахматам на этапах многолетней спортивной подготовки спортсменов различных возрастных групп и квалификации.
16. Составление планов-конспектов учебно-тренировочных занятий. Содержание конспекта. Методика проведения учебно-тренировочных занятий на этапе начальной подготовки (НП1, НП2) и специализированной базовой подготовки УТГ1, УТГ2, УТГ3.
17. Содержание спортивной тренировки в группах УТГ >3 специализированных спортивных учреждений. Методы проведения. Тренировочная нагрузка и работоспособность.
18. Содержание спортивной тренировки в группах СПС и ВСН специализированных спортивных учреждений. Тренировочная нагрузка, специфика в подготовке и проведении занятий в группах СПС и ВСН.
19. Формирование умений и навыков по приобретению, совершенствованию и практическому применению знаний главнейших стратегических приёмов и типовых планов игры в дебюте.
20. Формирование умений и навыков по приобретению, совершенствованию и практическому применению знаний теории шахматного дебюта.
21. Формирование умений и навыков по приобретению, совершенствованию и практическому применению знаний общих принципов и правил разыгрывания дебюта.
22. Формирование умений и навыков по приобретению, совершенствованию и практическому применению знаний основных принципов середины игры.
23. Формирование умений и навыков по приобретению, совершенствованию и практическому применению знаний особенностей разыгрывания закрытых дебютов.
24. Формирование умений и навыков по приобретению, совершенствованию и практическому применению знаний основных принципов игры в эндшпиле.
25. Формирование умений и навыков по приобретению, совершенствованию и практическому применению стандартных технических приёмов в эндшпиле.
26. Формирование умений и навыков по приобретению, совершенствованию и практическому применению технических приёмов при реализации материального перевеса.
27. Формирование умений и навыков по приобретению, совершенствованию и практическому применению типовых технических приёмов в защите.
28. Формирование умений и навыков по приобретению, совершенствованию и практическому применению технических приёмов при реализации позиционного преимущества.
29. Формирование умений и навыков по приобретению, совершенствованию и практическому применению знаний основных принципов позиционной игры.
30. Формирование умений и навыков по приобретению, совершенствованию и практическому применению знаний тактических идей и тактических приёмов.
31. Формирование умений и навыков по приобретению, совершенствованию и практическому применению знаний главнейших стратегических приёмов и типовых планов игры в миттельшпиле.
32. Формирование умений и навыков по приобретению, совершенствованию и практическому применению знаний сложных тактических процессов, основанных на нескольких тактических идеях. Комбинация и её составные части.
33. Формирование умений и навыков по приобретению, совершенствованию и практическому применению техники расчёта вариантов комбинаций и разменных операций.
34. Формирование умений и навыков по приобретению, совершенствованию и практическому применению техники расчёта вариантов и оценки возникающих последствий.
35. Комплексный контроль как функция управления. Средства и методы контроля.
36. Цели и задачи оперативного контроля, методика его осуществления.
37. Цели и задачи этапного контроля. Тестирование учащихся и анализ результатов тестирования.
38. Цели и задачи текущего контроля. Тестирование учащихся. Корректировка учебного плана.
39. Планирование учебно-тренировочной работы шахматистов на год в группах начальной подготовки и УТГ.
40. Планирование тренировочных и соревновательных нагрузок на этапах многолетней подготовки. Виды планирования.
41. Планирование учебно-тренировочной работы шахматистов в группах начальной подготовки и УТГ.
42. Неразрывность и преемственность планирования. Основные документы планирования и их оформление.
43. Особенности построения спортивной подготовки на различных этапах многолетней подготовки. Комплексное развитие и совершенствование умений и навыков и переход к интегральной подготовке.
44. Приёмы воспитания как способ педагогического воздействия и их использование для реализации выбранного метода проведения учебно-тренировочного процесса.
45. Педагогический контроль разных сторон подготовленности шахматистов на этапах многолетней подготовки. Контрольно-переводные нормативы.
46. Совершенствование общефизической готовности шахматистов. Планирование и построение учебно-тренировочного занятия, подбор упражнений, врачебно-педагогический контроль в ходе их выполнения.
47. Цели и задачи врачебного контроля. Виды обследований и их периодичность.
48. Врачебно-тренировочный контроль за занимающимися в ходе учебно-тренировочного занятия и соревнований. Цели и задачи.
49. Организация и проведение спортивных соревнований по шахматам с учётом конструктивных особенностей спортивных сооружений, обеспечение инвентарём и техническими средствами.
50. Спортивные сооружения для проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований по шахматам и предъявляемые к ним требования.
51. Особенности построения спортивной подготовки на различных этапах многолетней подготовки. Взаимосвязь и взаимодополнение теоретической, технической и стратегической подготовки.
52. Проведение процедуры допинг-контроля. Нарушение антидопинговых правил и их последствия. Профилактические антидопинговые мероприятия.
53. Выбор и практическое применение эффективных мер восстановления в ходе учебно-тренировочного процесса и соревнований. Средства восстановления и их выбор в зависимости от возраста, квалификации и индивидуальных особенностей шахматистов.
54. Содержание спортивной тренировки в группах СПС и ВСМ специализированных спортивных учреждений. Индивидуальный метод тренировки. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий дистанционно.