УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

**Зачетные и экзаменационные требования**

по учебной дисциплине «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта» для направления специальности

1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность

(тренерская работа по волейболу)» для студентов четвертого курса заочной формы получения образования

УТВЕРЖДЕНЫ

на заседании кафедры спортивных игр

протокол № 2 от «12» сентября 2023 г.

**Зачетные требования**

1. Формирование умений и навыков обучения и совершенствования технических приемов волейбола.
2. Приобретение и совершенствование умений и навыков проведения подводящих упражнений для обучения разновидностям подач.
3. Приобретение и совершенствование умений и навыков проведения подводящих упражнений для обучения передаче мяча двумя руками сверху.
4. Приобретение и совершенствование умений и навыков проведения подводящих упражнений для обучения приему мяча снизу.
5. Приобретение и совершенствование умений и навыков проведения подводящих упражнений для обучения нападающему удару.
6. Приобретение и совершенствование умений и навыков проведения подводящих упражнений для обучения блокированию.
7. Совершенствование умений и навыков проведения специальных упражнений для совершенствования технического мастерства волейболистов разной спортивной квалификации.
8. Совершенствование умений и навыков проведения специальных упражнений для совершенствования технического мастерства юных волейболистов – учащихся учебно-тренировочных групп.
9. Совершенствование умений и навыков проведения специальных упражнений для совершенствования технического мастерства волейболистов – учащихся групп спортивного совершенствования.
10. Совершенствование умений и навыков проведения специальных упражнений для совершенствования технического мастерства юных волейболистов – учащихся групп высшего спортивного мастерства.
11. Формирование умений и навыков обучения и совершенствования тактических взаимодействий в нападении волейболистов учебно-тренировочных групп.
12. Формирование умений и навыков обучения и совершенствования тактических взаимодействий в защите волейболистов учебно-тренировочных групп.
13. Формирование умений и навыков обучения и совершенствования тактических взаимодействий в нападении волейболистов групп спортивного совершенствования.
14. Формирование умений и навыков обучения и совершенствования тактических взаимодействий в защите волейболистов групп спортивного совершенствования.
15. Формирование умений и навыков обучения и совершенствования тактических взаимодействий в нападении волейболистов групп высшего спортивного мастерства.
16. Формирование умений и навыков обучения и совершенствования тактических взаимодействий в защите волейболистов групп высшего спортивного мастерства.
17. Совершенствование знаний умений и навыков при проведении подготовительной части учебно-тренировочного урока.
18. Совершенствование знаний умений и навыков при проведении основной части учебно-тренировочного урока.
19. Совершенствование знаний умений и навыков при проведении заключительной части учебно-тренировочного урока.
20. Учебно-тренировочный урок, как основная форма планирования тренировочного процесса с юными волейболистами.
21. Педагогический контроль как составная часть процесса управления подготовленностью волейболистов.
22. Применение в научных исследованиях по волейболу современных информационных технологий.
23. Методическая последовательность в исправлении ошибок при разучивании технического приема.
24. Общие методические положения и принципы спортивной тренировки и их реализация в процессе совершенствования технического мастерства волейболистов.
25. Специальная физическая подготовка волейболистов (задачи, методы, средства).
26. Соотношение объемов ОФП и СФП в годичном цикле тренировки.
27. Характеристика основных методов и средств совершенствования технико-тактического мастерства квалифицированных волейболистов (на примере прямого нападающего удара).
28. Виды подготовки волейболистов, их соотношение на различных этапах тренировочного процесса волейболистов.
29. Организационные основы научно-исследовательской работы (выбор темы, определение задач, подбор методов, организация исследований, обработка и анализ данных, формирование выводов).
30. Структура и содержание предыгровой игровой разминки в волейболе. Реакция организма на разминку.

**Экзаменационные требования**

1. Формирование умений и навыков обучения и совершенствования технических приемов волейбола.
2. Приобретение и совершенствование умений и навыков проведения подводящих упражнений для обучения разновидностям подач.
3. Приобретение и совершенствование умений и навыков проведения подводящих упражнений для обучения передаче мяча двумя руками сверху.
4. Приобретение и совершенствование умений и навыков проведения подводящих упражнений для обучения приему мяча снизу.
5. Приобретение и совершенствование умений и навыков проведения подводящих упражнений для обучения нападающему удару.
6. Приобретение и совершенствование умений и навыков проведения подводящих упражнений для обучения блокированию.
7. Совершенствование умений и навыков проведения специальных упражнений для совершенствования технического мастерства волейболистов разной спортивной квалификации.
8. Совершенствование умений и навыков проведения специальных упражнений для совершенствования технического мастерства юных волейболистов – учащихся учебно-тренировочных групп.
9. Совершенствование умений и навыков проведения специальных упражнений для совершенствования технического мастерства волейболистов – учащихся групп спортивного совершенствования.
10. Совершенствование умений и навыков проведения специальных упражнений для совершенствования технического мастерства юных волейболистов – учащихся групп высшего спортивного мастерства.
11. Формирование умений и навыков обучения и совершенствования тактических взаимодействий в нападении волейболистов учебно-тренировочных групп.
12. Формирование умений и навыков обучения и совершенствования тактических взаимодействий в защите волейболистов учебно-тренировочных групп.
13. Формирование умений и навыков обучения и совершенствования тактических взаимодействий в нападении волейболистов групп спортивного совершенствования.
14. Формирование умений и навыков обучения и совершенствования тактических взаимодействий в защите волейболистов групп спортивного совершенствования.
15. Формирование умений и навыков обучения и совершенствования тактических взаимодействий в нападении волейболистов групп высшего спортивного мастерства.
16. Формирование умений и навыков обучения и совершенствования тактических взаимодействий в защите волейболистов групп высшего спортивного мастерства.
17. Совершенствование знаний умений и навыков при проведении подготовительной части учебно-тренировочного урока.
18. Совершенствование знаний умений и навыков при проведении основной части учебно-тренировочного урока.
19. Совершенствование знаний умений и навыков при проведении заключительной части учебно-тренировочного урока.
20. Учебно-тренировочный урок, как основная форма планирования тренировочного процесса с юными волейболистами.
21. Педагогический контроль как составная часть процесса управления подготовленностью волейболистов.
22. Применение в научных исследованиях по волейболу современных информационных технологий.
23. Методическая последовательность в исправлении ошибок при разучивании технического приема.
24. Общие методические положения и принципы спортивной тренировки и их реализация в процессе совершенствования технического мастерства волейболистов.
25. Специальная физическая подготовка волейболистов (задачи, методы, средства).
26. Соотношение объемов ОФП и СФП в годичном цикле тренировки.
27. Характеристика основных методов и средств совершенствования технико-тактического мастерства квалифицированных волейболистов (на примере прямого нападающего удара).
28. Виды подготовки волейболистов, их соотношение на различных этапах тренировочного процесса волейболистов.
29. Организационные основы научно-исследовательской работы (выбор темы, определение задач, подбор методов, организация исследований, обработка и анализ данных, формирование выводов).
30. Структура и содержание предыгровой игровой разминки в волейболе. Реакция организма на разминку.
31. Спортивная техника волейбола. Фазовый состав технического приема.
32. Упражнение, как основное средство при воспитании физических качеств юных волейболистов.
33. Упражнение, как основное средство при обучении и совершенствовании технического приема.
34. Характеристика особенностей подводящих упражнений: определение понятия, направленность и использование их в учебно-тренировочном процессе.
35. Характеристика особенностей специальных упражнений: определение понятия, направленность и использование их в учебно-тренировочном процессе.
36. Приобретение знаний, умений и навыков, необходимых тренеру при подборе упражнений общего воздействия.
37. Последовательность упражнений при обучении технических приемов в нападении и защите.
38. Формирование умений и навыков по управлению группой в учебно-тренировочном занятии.
39. Последовательность в приобретении и совершенствовании знаний, умений и навыков при проведении строевых упражнений.
40. Методическая последовательность упражнений при совершенствовании приема мяча с подачи. 3-4 специальных упражнения.
41. Методическая последовательность упражнений при совершенствовании передачи мяча двумя руками сверху. 3-4 специальных упражнения.
42. Методическая последовательность упражнений при совершенствовании приема мяча двумя руками снизу. 3-4 специальных упражнения.
43. Методическая последовательность упражнений при совершенствовании верхней прямой подачи. 3-4 специальных упражнения.
44. Методическая последовательность упражнений при совершенствовании нападающего удара. 3-4 специальных упражнения.
45. Методика совершенствования одиночного и группового блокирования. 3-4 специальных упражнения.
46. Методика совершенствования групповых технико-тактических взаимодействий в нападении между двумя игроками.
47. Методика совершенствования групповых технико-тактических взаимодействий в нападении между тремя-четырьмя игроками.
48. Методика совершенствования групповых технико-тактических взаимодействий в защите между двумя игроками (перечислить варианты).
49. Методика совершенствования групповых технико-тактических взаимодействий в защите между тремя-четырьмя игроками.
50. Основы методики воспитания скоростной выносливости у волейболистов. 3-4 подготовительных упражнения.
51. Основы методики воспитания прыгучести волейболистов. 3-4 специально-подготовительных упражнения.
52. Основы методики воспитания специальной быстроты волейболистов. 3-4 специально-подготовительных упражнения.
53. Основы методики воспитания прыжковой выносливости. 3-4 специально-подготовительных упражнения.
54. Основы методики воспитания специальной гибкости волейболистов. 3-4 специально-подготовительных упражнения.
55. Основы методики воспитания скоростно-силовых способностей (применительно к ударным движениям). 3-4 специально-подготовительных упражнения.
56. Основы методики воспитания акробатической ловкости. 3-4 специально-подготовительных упражнения.
57. Основы методики воспитания прыжковой ловкости. 3-4 специально-подготовительных упражнения.
58. Основы методики воспитания силы рук волейболистов. 3-4 специально-подготовительных упражнения.
59. Основы методики воспитания силы ног волейболистов. 3-4 специально-подготовительных упражнения.
60. Основы методики воспитания быстроты перемещений волейболистов. 3-4 специально-подготовительных упражнения.