

Утверждены
на заседании кафедры
12.06.2025
Протокол № 14

Программные требования к зачету по учебной дисциплине
«Основы теории и методики избранного вида спорта»
для студентов **1 курса** дневной формы получения образования для
специальности
6-05-1012-02 «Тренерская деятельность (ориентирование спортивное)»

1. Предмет, задачи и содержание учебной дисциплины «Основы теории и методики избранного вида спорта» по ориентированию спортивному.
2. Возникновение и развитие ориентирования спортивного за рубежом. Задачи и структура Международной федерации ориентирования.
3. Характеристика видов ориентирования спортивного (лыжное ориентирование, беговое ориентирование, велоориентирование).
4. Развитие ориентирования спортивного в Республике Беларусь. Достижение белорусских ориентировщиков во всесоюзных и международных спортивных соревнованиях.
5. Правила безопасности при организации и проведении занятий по ориентированию спортивному и спортивных соревнований.
6. Требования к местам проведения учебно-тренировочных занятий и спортивных соревнований.
7. Профилактика травматизма. Врачебный контроль, самоконтроль при занятиях спортивным ориентированием.
8. Оптимальный возраст начала занятий и достижения наивысших спортивных результатов в ориентировании спортивном.
9. Техника чтения карты как совокупность приемов и действий. Общая характеристика техники приемов и действий.
10. Отличительные особенности техники в ориентировании бегом, на лыжах и велоориентировании.
11. Характеристика средств и методов спортивной тренировки.
12. Цель и задачи обучения на этапе начальной подготовки.
13. Технические характеристики бега по точеным, линейным, площадным объектам.
14. Отличительные особенности тактики в различных видах соревнований (на классической дистанции, средней дистанции, эстафете).
15. Характеристика понятия «Объём». Примерные величины объёма физической нагрузки для спортсменов различной квалификации.
16. Характеристика понятия «Интенсивность». Примерные величины интенсивности физической нагрузки для спортсменов различной квалификации.

17. Особенности тактики в ориентировании бегом, в лыжном ориентировании, в велоориентировании)
18. Классификация спортивных соревнований в спортивном ориентировании.

Утверждены
на заседании кафедры
12.06.2025
Протокол № 14

Программные требования к экзамену по учебной дисциплине
«Основы теории и методики избранного вида спорта»
для студентов **1 курса** дневной формы получения образования для
специальности
6-05-1012-02 «Тренерская деятельность (ориентирование спортивное)»

1. Задачи и структура Белорусской федерации ориентирования.
2. Развитие ориентирования спортивного в Республики Беларусь.
3. Тенденции развития спортивного и прикладного направлений в ориентировании спортивном на современном этапе.
4. Правила безопасности при организации и проведении занятий и спортивных соревнований по спортивному ориентированию.
5. Требования к местам проведения учебно-тренировочных занятий и спортивных соревнований. Профилактика травматизма.
6. Продолжительность и структура многолетней спортивной подготовки. Оптимальный возраст начала занятий и достижения наивысших спортивных результатов в ориентировании спортивном.
7. Представление о технической подготовленности в ориентировании спортивном. Техническая подготовленность во взаимосвязи с физическими, психическими и тактическими возможностями спортсмена.
8. Двигательные действия в ориентировании спортивном. Представление о структуре и содержании базовой технической подготовки.
9. Общая характеристика этапа начальной подготовки (задачи, режим, варианты планирования, необходимый спортивный инвентарь).
10. Использование различных методов обучения в зависимости от этапов обучения и педагогических задач занятий. Критерии качества, прочности и надежности усвоения двигательных навыков.
11. Цель и задачи обучения на этапе начальной подготовки.
12. Особенности использования методов и методических приемов обучения технике приемов и движений в ориентировании спортивном на этапе начальной подготовки.
13. Особенности реализации дидактических принципов на этапе начальной подготовки.
14. Двигательные ошибки при выполнении приемов в ориентировании спортивном, их причины и способы исправления.
15. Структура и содержание технической подготовки на этапе начальной подготовки.
16. Специально-подготовительные упражнения в системе начальной подготовки.
17. Учебно-тренировочные задания на этапах начальной подготовки.

18. Особенности тактики в ориентировании бегом, в лыжном ориентировании, в велоориентировании)
19. Характеристика средств и методов, направленных на овладение и совершенствование тактических действий.
20. Структура и содержание тактической подготовки на этапе начальной подготовки.
21. Характеристика двигательных способностей, обеспечивающих успешную соревновательную и профессионально-прикладную деятельность в спортивном ориентировании.
22. Методика развития координационных способностей на этапе начальной. Средства и методы развития специфических координационных способностей
23. Методика развития скоростных способностей на этапе начальной подготовки. Характеристика средств общей и специальной направленности, используемых для развития скоростных способностей у юных спортсменов.
24. Методика развития силовых способностей на этапе начальной подготовки.
25. Методика развития выносливости на этапе начальной подготовки.
26. Методика подбора упражнений для развития гибкости на этапе начальной подготовки. Последовательность развития гибкости в различных суставах.
27. Направления психологической подготовки спортсменов. Наиболее значимые свойства личности, определяющие эффективность и надежность соревновательной деятельности.
28. Взаимосвязь между отдельными характеристиками личности и результативностью соревновательной деятельности.
29. Средства и методы развития волевых качеств на этапе начальной подготовки.
30. Характеристика специализированных умений, основанных на проявлениях двигательных реакций и пространственно-временных антиципаций.
31. Основы построения годичного цикла спортивной подготовки.
32. Характеристика структуры годичного цикла спортивной подготовки. Варианты периодизации спортивной тренировки в течение года.
33. Основы многоциклового планирования спортивной подготовки. Периодизация подготовки в отдельном макроцикле.
34. Отличительная направленность занятий: по педагогической направленности, по величине нагрузки, по содержанию конкретных задач.
35. Основные принципы и особенности отбора и спортивной ориентации в ориентировании спортивном.
36. Цель и объект контроля. Виды контроля (этапный, текущий и оперативный).
37. Характеристика правил спортивных соревнований по различным дисциплинам спортивного ориентирования.

38. Личный инвентарь для занятий спортивным ориентированием (спортивная форма, компас, карта, лыжный инвентарь, столик). Требования к инвентарю.
39. Методика подбора общеподготовительных и вспомогательных упражнений. Объяснение и показ техники выполнения упражнений.
40. Особенности проведения и содержания подготовительной части занятия в зависимости от педагогических задач основной части.
41. Цель, задачи и требования программно-методического обеспечения учебно-тренировочного процесса в СУСУ на этапе начальной подготовки
42. Характеристика этапа начальной подготовки в СУСУ.
43. Методика организации контроля уровня физической подготовки в СУСУ.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Задачи и структура Белорусской федерации ориентирования.
2. Структура и содержание технической подготовки на этапе начальной подготовки.
3. Взаимосвязь между отдельными характеристиками личности и результативностью соревновательной деятельности.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

1. Развитие спортивного ориентирования в Республики Беларусь.
2. Специально-подготовительные упражнения в системе начальной подготовки.
3. Средства и методы развития волевых качеств на этапе начальной подготовки.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3

1. Тенденции развития спортивного и прикладного направлений в спортивном ориентировании на современном этапе.
2. Учебно-тренировочные задания на этапе начальной подготовки.
3. Характеристика специализированных умений, основанных на проявлениях двигательных реакций и пространственно-временных антиципаций.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4

1. Правила безопасности при организации и проведении занятий и спортивных соревнований по спортивному ориентированию.
2. Особенности тактики в ориентировании бегом, в лыжном ориентировании, в велоориентировании)
3. Теоретико-методологические основы построения годичного цикла спортивной подготовки.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5

1. Требования к местам проведения учебно-тренировочных занятий и спортивных соревнований. Профилактика травматизма.
2. Характеристика средств и методов, направленных на овладение и совершенствование тактических действий.
3. Характеристика структуры годичного цикла спортивной подготовки. Варианты периодизации спортивной тренировки в течение года.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6

1. Продолжительность и структура многолетней спортивной подготовки. Оптимальный возраст начала занятий и достижения наивысших спортивных результатов в спортивном ориентировании.

2. Структура и содержание тактической подготовки на этапе начальной подготовки.
3. Основы многоциклового планирования спортивной подготовки. Периодизация подготовки в отдельном макроцикле.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7

1. Представление о технической подготовленности в спортивном ориентировании. Техническая подготовленность во взаимосвязи с физическими, психическими и тактическими возможностями спортсмена.
2. Характеристика двигательных способностей, обеспечивающих успешную соревновательную и профессионально-прикладную деятельность в спортивном ориентировании.
3. Отличительная направленность занятий: по педагогической направленности, по величине нагрузки, по содержанию конкретных задач.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8

1. Двигательные действия в спортивном ориентировании. Представление о структуре и содержании базовой технической подготовки.
2. Методика развития координационных способностей на этапе начальной подготовки. Средства и методы развития специфических координационных способностей
3. Основные принципы и особенности отбора и спортивной ориентации в спортивном ориентировании.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9

1. Общая характеристика этапа начальной подготовки (задачи, режим, варианты планирования, необходимый спортивный инвентарь).
2. Методические приемы, способствующие совершенствованию специальных координационных способностей движений у юных спортсменов.
3. Особенности проведения и содержания подготовительной части занятия в зависимости от педагогических задач основной части.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10

1. Использование различных методов обучения в зависимости от этапов обучения и педагогических задач занятий. Критерии качества, прочности и надежности усвоения двигательных навыков.
2. Методика развития скоростных способностей на этапе начальной подготовки. Характеристика средств общей и специальной направленности, используемых для развития скоростных способностей у юных спортсменов.

3. Первичный отбор и спортивная ориентация на первом этапе многолетней спортивной подготовки. Оптимальные возрастные границы благоприятные для начала занятий по спортивному ориентированию.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №11

1. Цель и задачи обучения на этапе начальной подготовки.
2. Методика развития силовых способностей на этапе начальной подготовки.
3. Цель и объект контроля. Виды контроля (этапный, текущий и оперативный).

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №12

1. Особенности использования методов и методических приемов обучения технике приемов и движений в спортивном ориентировании на этапе начальной подготовки.
2. Методика развития выносливости на этапе начальной подготовки.
3. Методика подбора общеподготовительных и вспомогательных упражнений. Объяснение и показ техники выполнения упражнений.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №13

1. Особенности реализации дидактических принципов на этапе начального обучения.
2. Методика подбора упражнений для развития гибкости на этапе начальной подготовки. Последовательность развития гибкости в различных суставах.
3. Характеристика правил спортивных соревнований по различным дисциплинам спортивного ориентирования.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №14

1. Двигательные ошибки при выполнении приемов в спортивном ориентировании, их причины и способы исправления.
2. Качества психики и направления психологической подготовки спортсменов. Наиболее значимые свойства личности, определяющие эффективность и надежность соревновательной деятельности.
3. Личный инвентарь для занятий спортивным ориентированием (спортивная форма, компас, карта, лыжный инвентарь, столик). Требования к инвентарю.

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

Экзаменационный билет №1

Учебная дисциплина «Основы теории и методики
избранного вида спорта»

Экзаменационная сессия 2025/2026 уч. года

1. Задачи и структура Белорусской федерации ориентирования.
2. Структура и содержание технической подготовки на этапе начальной подготовки.
3. Взаимосвязь между отдельными характеристиками личности и результативностью соревновательной деятельности.

Преподаватель (экзаменатор) _____

12.06.2025

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

Экзаменационный билет №2

Учебная дисциплина «Основы теории и методики
избранного вида спорта»

Экзаменационная сессия 2025/2026 уч. года

1. Развитие спортивного ориентирования в Республики Беларусь.
2. Специально-подготовительные упражнения в системе начальной подготовки.
3. Средства и методы развития волевых качеств на этапе начальной подготовки.

Преподаватель (экзаменатор) _____

12.06.2025

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

Экзаменационный билет №3

Учебная дисциплина «Основы теории и методики
избранного вида спорта»

Экзаменационная сессия 2025/2026 уч. года

1. Тенденции развития спортивного и прикладного направлений в спортивном ориентировании на современном этапе.
2. Учебно-тренировочные задания на этапе начальной подготовки.
3. Характеристика специализированных умений, основанных на проявлениях двигательных реакций и пространственно-временных антиципаций.

Преподаватель (экзаменатор) _____

12.06.2025

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

Экзаменационный билет №4

Учебная дисциплина «Основы теории и методики
избранного вида спорта»

Экзаменационная сессия 2025/2026 уч. года

1. Правила безопасности при организации и проведении занятий и спортивных соревнований по спортивному ориентированию.
2. Особенности тактики в ориентировании бегом, в лыжном ориентировании, в велоориентировании)
3. Теоретико-методологические основы построения годичного цикла спортивной подготовки.

Преподаватель (экзаменатор) _____

12.06.2025

Учреждение образования

«Белорусский государственный университет физической культуры»

Экзаменационный билет №5

Учебная дисциплина «Основы теории и методики
избранного вида спорта»

Экзаменационная сессия 2025/2026 уч. года

1. Требования к местам проведения учебно-тренировочных занятий и спортивных соревнований. Профилактика травматизма.
2. Характеристика средств и методов, направленных на овладение и совершенствование тактических действий.
3. Характеристика структуры годичного цикла спортивной подготовки. Варианты периодизации спортивной тренировки в течение года.

Преподаватель (экзаменатор)_____

12.06.2025

Учреждение образования

«Белорусский государственный университет физической культуры»

Экзаменационный билет №6

Учебная дисциплина «Основы теории и методики
избранного вида спорта»

Экзаменационная сессия 2025/2026 уч. года

1. Продолжительность и структура многолетней спортивной подготовки. Оптимальный возраст начала занятий и достижения наивысших спортивных результатов в спортивном ориентировании.
2. Структура и содержание тактической подготовки на этапе начальной подготовки.
3. Основы многоциклового планирования спортивной подготовки. Периодизация подготовки в отдельном макроцикле.

Преподаватель (экзаменатор)_____

12.06.2025

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

Экзаменационный билет №7

Учебная дисциплина «Основы теории и методики
избранного вида спорта»

Экзаменационная сессия 2025/2026 уч. года

1. Представление о технической подготовленности в спортивном ориентировании. Техническая подготовленность во взаимосвязи с физическими, психическими и тактическими возможностями спортсмена.
2. Характеристика двигательных способностей, обеспечивающих успешную соревновательную и профессионально-прикладную деятельность в спортивном ориентировании.
3. Отличительная направленность занятий: по педагогической направленности, по величине нагрузки, по содержанию конкретных задач.

Преподаватель (экзаменатор) _____
12.06.2025

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

Экзаменационный билет №8

Учебная дисциплина «Основы теории и методики
избранного вида спорта»

Экзаменационная сессия 2025/2026 уч. года

1. Двигательные действия в спортивном ориентировании. Представление о структуре и содержании базовой технической подготовки.
2. Методика развития координационных способностей на этапе начальной подготовки. Средства и методы развития специфических координационных способностей
3. Основные принципы и особенности отбора и спортивной ориентации в спортивном ориентировании.

Преподаватель (экзаменатор) _____
12.06.2025

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

Экзаменационный билет №9

Учебная дисциплина «Основы теории и методики
избранного вида спорта»

Экзаменационная сессия 2025/2026 уч. года

1. Общая характеристика этапа начальной подготовки (задачи, режим, варианты планирования, необходимый спортивный инвентарь).
2. Методические приемы, способствующие совершенствованию специальных координационных способностей движений у юных спортсменов.
3. Особенности проведения и содержания подготовительной части занятия в зависимости от педагогических задач основной части.

Преподаватель (экзаменатор) _____

12.06.2025

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

Экзаменационный билет №10

Учебная дисциплина «Основы теории и методики
избранного вида спорта»

Экзаменационная сессия 2025/2026 уч. года

1. Использование различных методов обучения в зависимости от этапов обучения и педагогических задач занятий. Критерии качества, прочности и надежности усвоения двигательных навыков.
2. Методика развития скоростных способностей на этапе начальной подготовки. Характеристика средств общей и специальной направленности, используемых для развития скоростных способностей у юных спортсменов.
3. Первичный отбор и спортивная ориентация на первом этапе многолетней спортивной подготовки. Оптимальные возрастные границы благоприятные для начала занятий по спортивному ориентированию.

Преподаватель (экзаменатор) _____

12.06.2025

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

Экзаменационный билет №11

Учебная дисциплина «Основы теории и методики
избранного вида спорта»

Экзаменационная сессия 2025/2026 уч. года

1. Цель и задачи обучения на этапе начальной подготовки.
2. Методика развития силовых способностей на этапе начальной подготовки.
3. Методика организации контроля уровня физической подготовки в СУСУ.

Преподаватель (экзаменатор) _____

12.06.2025

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

Экзаменационный билет №12

Учебная дисциплина «Основы теории и методики
избранного вида спорта»

Экзаменационная сессия 2025/2026 уч. года

1. Особенности использования методов и методических приемов обучения технике приемов и движений в спортивном ориентировании на этапе начальной подготовки.
2. Методика развития выносливости на этапе начальной подготовки.
3. Цель, задачи и требования программно-методического обеспечения учебно-тренировочного процесса в СУСУ на этапе начальной подготовки

Преподаватель (экзаменатор) _____

12.06.2025

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

Экзаменационный билет №13

Учебная дисциплина «Основы теории и методики
избранного вида спорта»

Экзаменационная сессия 2025/2026 уч. года

1. Особенности реализации дидактических принципов на этапе начального обучения.
2. Методика подбора упражнений для развития гибкости на этапе начальной подготовки. Последовательность развития гибкости в различных суставах.
3. Характеристика правил спортивных соревнований по различным дисциплинам спортивного ориентирования.

Преподаватель (экзаменатор) _____

12.06.2025

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

Экзаменационный билет №14

Учебная дисциплина «Основы теории и методики
избранного вида спорта»

Экзаменационная сессия 2025/2026 уч. года

1. Двигательные ошибки при выполнении приемов в спортивном ориентировании, их причины и способы исправления.
2. Характеристика этапа начальной подготовки в СУСУ.
3. Личный инвентарь для занятий спортивным ориентированием (спортивная форма, компас, карта, лыжный инвентарь, столик). Требования к инвентарю.

Преподаватель (экзаменатор) _____

12.06.2025

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

Экзаменационный билет №15

Учебная дисциплина «Основы теории и методики
избранного вида спорта»

Экзаменационная сессия 2025/2026 уч. года

1. Методика подбора общеподготовительных и вспомогательных упражнений. Объяснение и показ техники выполнения упражнений.
2. Качества психики и направления психологической подготовки спортсменов. Наиболее значимые свойства личности, определяющие эффективность и надежность соревновательной деятельности.
3. Цель и объект контроля. Виды контроля (этапный, текущий и оперативный).

Преподаватель (экзаменатор) _____

12.06.2025

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

Баллы	Показатели оценки
10 (десять), баллов зачтено	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Основы теории и методики избранного вида спорта», а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; полное и глубокое усвоение основной, дополнительной литературы по изучаемой учебной дисциплине; умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; творческая самостоятельная работа на практических и семинарских занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
9 (девять), баллов зачтено	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Основы теории и методики избранного вида спорта»; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; систематическая, активная самостоятельная работа на практических и семинарских занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
8 (восемь), баллов зачтено	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Основы теории и методики избранного вида спорта»; использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; активная самостоятельная работа на практических и семинарских занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
7 (семь), баллов зачтено	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Основы теории и методики избранного вида спорта»; использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

	<p>свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; самостоятельная работа на практических и семинарских занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
6 (шесть), баллов зачтено	<p>Достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Основы теории и методики избранного вида спорта»; использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку; активная самостоятельная работа на практических и семинарских занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
5 (пять), баллов зачтено	<p>Достаточные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Основы теории и методики избранного вида спорта»; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им сравнительную оценку; самостоятельная работа на практических и семинарских занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий</p>
4 (четыре), балла зачтено	<p>Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Основы теории и методики избранного вида спорта»; использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им оценку; работа под руководством преподавателя на практических и семинарских занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий</p>
3 (три), балла не зачтено	<p>Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования; знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Основы теории и методики избранного вида спорта»; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы существенными, логическими ошибками; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой учебной дисциплины; пассивность на практических и семинарских занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий</p>

2 (два), балла не зачтено	Фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта высшего образования; знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Основы теории и методики избранного вида спорта»; неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок; пассивность на практических и семинарских занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий
1 (один), балл не зачтено	Отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта высшего образования, отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины