

Министерство спорта и туризма Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

Кафедра лыжного и стрелкового спорта

УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой лыжного
и стрелкового спорта

Н.А.Юрчик
12.06.2025

ЗАЧЕТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ, ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ,
ПРОГРАММНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ,
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ
по учебной дисциплине
«ОСНОВЫ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА»
Для студентов 2 курса дневной формы получения образования
для специальности
6-05-1012-02 «Тренерская деятельность (ориентирование спортивное)»

Экзаменационная сессия 2025/2026 уч. года

Утверждены
на заседании кафедры
12.06.2025
Протокол № 14

Минск 2025

Утверждены
на заседании кафедры
12.06.2025
Протокол № 14

Программные требования к зачету по учебной дисциплине
«Основы теории и методики избранного вида спорта»
для студентов **2 курса** дневной формы получения образования для
специальности
6-05-1012-02 «Тренерская деятельность (ориентирование спортивное)»

1. Характеристика средств и методов, направленных на овладение и совершенствование тактических действий.
2. Методика начального обучения основам тактического мастерства. Особенности использования словесных, наглядных и практических средств и методов подготовки.
3. Создание условий, усложняющих реализацию оптимального тактического плана при закреплении тактических навыков в ориентировании спортивном.
4. Содержание тактической подготовки на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства.
5. Психофизиологические механизмы проявления двигательных способностей и динамика их показателей в контексте возрастного развития спортсмена.
6. Основные закономерности развития физических способностей. Зависимость развития способностей от режима двигательной деятельности.
7. Принципы развития физических способностей. Принцип регулярности педагогических воздействий при развитии физических способностей. Принцип возрастной адекватности педагогических воздействий при развитии физических способностей.
8. Структура скоростно-силовых способностей и их проявление в видах спортивного ориентирования.
9. Влияние нагрузок различной на скоростно-силовых способностей.
10. Методика развития специальных скоростно-силовых способностей на этапах начальной и предварительной базовой подготовки. Средства и методы развития специфических координационных способностей.
11. Методические приемы, способствующие совершенствованию специальной выносливости у юных спортсменов.
12. Основные требования к развитию выносливости упражнениями и компонентами нагрузки.
13. Совершенствование способности к эффективной реализации техники приемов и действий в условиях изменчивости пересеченной местности.

14. Методика развития скоростных способностей на этапах начальной и предварительной базовой подготовки.

Утверждены
на заседании кафедры
12.06.2025
Протокол № 15

Программные требования к экзамену по учебной дисциплине
«Основы теории и методики избранного вида спорта»
для студентов **2 курса** дневной формы получения образования для
специальности
6-05-1012-02 «Тренерская деятельность (ориентирование спортивное)»

1. Специфика вида спорта, как решающий фактор, определяющий структуру тактической подготовленности спортсмена.
2. Обеспечение взаимосвязи тактики с другими сторонами подготовленности спортсмена (технической, психологической, физической).
3. Характеристика средств и методов, направленных на овладение и совершенствование тактических действий.
4. Методика начального обучения основам тактического мастерства. Особенности использования словесных, наглядных и практических средств и методов подготовки.
5. Создание условий, усложняющих реализацию оптимального тактического плана при закреплении тактических навыков в ориентировании спортивном.
6. Содержание тактической подготовки на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства.
7. Психофизиологические механизмы проявления двигательных способностей и динамика их показателей в контексте возрастного развития человека.
8. Основные закономерности развития физических способностей. Зависимость развития способностей от режима двигательной деятельности.
9. Принципы развития физических способностей. Принцип регулярности педагогических воздействий при развитии физических способностей. Принцип возрастной адекватности педагогических воздействий при развитии физических способностей.
10. Структура координационных способностей и их проявление в видах по ориентированию спортивному.
11. Влияние нагрузок различной координационной сложности.

12. Методика развития координационных способностей на этапах начальной и предварительной базовой подготовки. Средства и методы развития специфических координационных способностей.
13. Методические приемы, способствующие совершенствованию специальных координационных способностей движений у юных спортсменов.
14. Основные требования к координационной сложности упражнений и компонентам нагрузки.
15. Методика совершенствования специфических и специальных координационных способностей на этапе специализированной базовой подготовки.
16. Методика развития скоростных способностей на этапах начальной и предварительной базовой подготовки.
17. Характеристика средств общей и специальной направленности, используемых для развития скоростных способностей у юных спортсменов.
18. Методические подходы, направленные на развитие отдельных компонентов скоростных способностей.
19. Методика развития скоростных способностей на этапе специализированной базовой подготовки.
20. Методика совершенствования скоростных способностей на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства.
21. Характеристика основных средств и методов скоростной подготовки.
22. Методика развития силовых способностей на этапах начальной и предварительной базовой подготовки.
23. Характеристика средств общей и специальной направленности, используемых для развития силовых способностей у юных спортсменов.
24. Методические подходы, направленные на развитие общей силы у юных спортсменов.
25. Методика развития силовых способностей на этапе специализированной базовой подготовки.
26. Методика совершенствования силовых способностей на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства.
27. Методика развития выносливости на этапах начальной и предварительной базовой подготовки.
28. Методические подходы, направленные на развитие отдельных компонентов специальной выносливости.

29. Содержание специализированных заданий, направленных на развитие отдельных компонентов специальной выносливости.
30. Методика подбора упражнений для развития гибкости на этапах начальной и предварительной базовой подготовки.
31. Эффективное расслабление мышц, как необходимое условие для полноценного выполнения упражнений, направленных на развитие гибкости.
32. Методические подходы, направленные на развитие общей гибкости у юных спортсменов.
33. Методика развития гибкости на этапе специализированной базовой подготовки.
34. Сочетание нагрузок, направленных на развитие гибкости и других (силовых, скоростных, координационных, выносливости) двигательных способностей.
35. Методика поддержания и совершенствования гибкости на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства.
36. Цель и задачи деятельности спортивно-оздоровительных лагерей. Разновидности спортивно-оздоровительных лагерей. Основы организации спортивно-оздоровительных лагерей.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Специфика вида спорта, как решающий фактор, определяющий структуру тактической подготовленности спортсмена.
2. Методические приемы, способствующие совершенствованию специальных координационных способностей движений у юных спортсменов.
3. Методические подходы, направленные на развитие общей силы у юных спортсменов.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

1. Обеспечение взаимосвязи тактики с другими сторонами подготовленности спортсмена (технической, психологической, физической).
2. Основные требования к координационной сложности упражнений и компонентам нагрузки.
3. Методика развития силовых способностей на этапе специализированной базовой подготовки.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3

1. Характеристика средств и методов, направленных на овладение и совершенствование тактических действий.
2. Методика совершенствования специфических и специальных координационных способностей на этапе специализированной базовой подготовки.
3. Методика совершенствования силовых способностей на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4

1. Методика начального обучения основам тактического мастерства. Особенности использования словесных, наглядных и практических средств и методов подготовки.
2. Методика развития скоростных способностей на этапах начальной и предварительной базовой подготовки.
3. Методика развития выносливости на этапах начальной и предварительной базовой подготовки.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5

1. Создание условий, усложняющих реализацию оптимального тактического плана при закреплении тактических навыков в спортивном ориентировании.
2. Характеристика средств общей и специальной направленности, используемых для развития скоростных способностей у юных спортсменов.

3. Методические подходы, направленные на развитие отдельных компонентов специальной выносливости.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6

1. Содержание тактической подготовки на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства.
2. Методические подходы, направленные на развитие отдельных компонентов скоростных способностей.
3. Содержание специализированных заданий, направленных на развитие отдельных компонентов специальной выносливости.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7

1. Психофизиологические механизмы проявления двигательных способностей и динамика их показателей в контексте возрастного развития человека.
2. Методика развития скоростных способностей на этапе специализированной базовой подготовки.
3. Методика подбора упражнений для развития гибкости на этапах начальной и предварительной базовой подготовки.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8

1. Основные закономерности развития физических способностей. Зависимость развития способностей от режима двигательной деятельности.
2. Методика совершенствования скоростных способностей на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства.
3. Эффективное расслабление мышц, как необходимое условие для полноценного выполнения упражнений, направленных на развитие гибкости.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9

1. Принципы развития физических способностей. Принцип регулярности педагогических воздействий при развитии физических способностей. Принцип возрастной адекватности педагогических воздействий при развитии физических способностей.
2. Цель и задачи деятельности спортивно-оздоровительных лагерей. Разновидности спортивно-оздоровительных лагерей. Основы организации спортивно-оздоровительных лагерей.
3. Методические подходы, направленные на развитие общей гибкости у юных спортсменов.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10

1. Структура координационных способностей и их проявление в видах по спортивному ориентированию.

2. Характеристика основных средств и методов скоростной подготовки.
3. Методика развития гибкости на этапе специализированной базовой подготовки.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №11

1. Влияние нагрузок различной координационной сложности.
2. Методика развития силовых способностей на этапах начальной и предварительной базовой подготовки.
3. Сочетание нагрузок, направленных на развитие гибкости и других (силовых, скоростных, координационных, выносливости) двигательных способностей.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №12

1. Методика развития координационных способностей на этапах начальной и предварительной базовой подготовки. Средства и методы развития специфических координационных способностей.
2. Характеристика средств общей и специальной направленности, используемых для развития силовых способностей у юных спортсменов.
3. Методика поддержания и совершенствования гибкости на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства.

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

Экзаменационный билет №1

Учебная дисциплина «Основы теории и методики
избранного вида спорта»

Экзаменационная сессия 2025/2026 уч.года

1. Специфика вида спорта, как решающий фактор, определяющий структуру тактической подготовленности спортсмена.
2. Методические приемы, способствующие совершенствованию специальных координационных способностей движений у юных спортсменов.
3. Методические подходы, направленные на развитие общей силы у юных спортсменов.

Преподаватель (экзаменатор)_____

12.06.2025

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

Экзаменационный билет №2

Учебная дисциплина «Основы теории и методики
избранного вида спорта»

Экзаменационная сессия 2025/2026 уч.года

1. Обеспечение взаимосвязи тактики с другими сторонами подготовленности спортсмена (технической, психологической, физической).
2. Основные требования к координационной сложности упражнений и компонентам нагрузки.
3. Методика развития силовых способностей на этапе специализированной базовой подготовки.

Преподаватель (экзаменатор)_____

12.06.2025

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

Экзаменационный билет №3

Учебная дисциплина «Основы теории и методики
избранного вида спорта»

Экзаменационная сессия 2025/2026 уч.года

1. Характеристика средств и методов, направленных на овладение и совершенствование тактических действий.
2. Методика совершенствования специфических и специальных координационных способностей на этапе специализированной базовой подготовки.
3. Методика совершенствования силовых способностей на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства.

Преподаватель (экзаменатор)_____

12.06.2025

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

Экзаменационный билет №4

Учебная дисциплина «Основы теории и методики
избранного вида спорта»

Экзаменационная сессия 2025/2026 уч.года

1. Методика начального обучения основам тактического мастерства. Особенности использования словесных, наглядных и практических средств и методов подготовки.
2. Методика развития скоростных способностей на этапах начальной и предварительной базовой подготовки.
3. Методика развития выносливости на этапах начальной и предварительной базовой подготовки.

Преподаватель (экзаменатор)_____

12.06.2025

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

Экзаменационный билет №5

Учебная дисциплина «Основы теории и методики
избранного вида спорта»

Экзаменационная сессия 2025/2026 уч.года

1. Создание условий, усложняющих реализацию оптимального тактического плана при закреплении тактических навыков в спортивном ориентировании.
2. Характеристика средств общей и специальной направленности, используемых для развития скоростных способностей у юных спортсменов.
3. Методические подходы, направленные на развитие отдельных компонентов специальной выносливости.

Преподаватель (экзаменатор)_____

12.06.2025

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

Экзаменационный билет №6

Учебная дисциплина «Основы теории и методики
избранного вида спорта»

Экзаменационная сессия 2025/2026 уч.года

1. Содержание тактической подготовки на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства.
2. Методические подходы, направленные на развитие отдельных компонентов скоростных способностей.
3. Содержание специализированных заданий, направленных на развитие отдельных компонентов специальной выносливости.

Преподаватель (экзаменатор)_____

12.06.2025

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

Экзаменационный билет №7

Учебная дисциплина «Основы теории и методики
избранного вида спорта»

Экзаменационная сессия 2025/2026 уч.года

1. Психофизиологические механизмы проявления двигательных способностей и динамика их показателей в контексте возрастного развития человека.
2. Методика развития скоростных способностей на этапе специализированной базовой подготовки.
3. Методика подбора упражнений для развития гибкости на этапах начальной и предварительной базовой подготовки.

Преподаватель (экзаменатор) _____

12.06.2025

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

Экзаменационный билет №8

Учебная дисциплина «Основы теории и методики
избранного вида спорта»

Экзаменационная сессия 2025/2026 уч.года

1. Основные закономерности развития физических способностей. Зависимость развития способностей от режима двигательной деятельности.
2. Методика совершенствования скоростных способностей на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства.
3. Эффективное расслабление мышц, как необходимое условие для полноценного выполнения упражнений, направленных на развитие гибкости.

Преподаватель (экзаменатор) _____

12.06.2025

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

Экзаменационный билет №9

Учебная дисциплина «Основы теории и методики
избранного вида спорта»

Экзаменационная сессия 2025/2026 уч.года

1. Принципы развития физических способностей. Принцип регулярности педагогических воздействий при развитии физических способностей. Принцип возрастной адекватности педагогических воздействий при развитии физических способностей.
2. Цель и задачи деятельности спортивно-оздоровительных лагерей. Разновидности спортивно-оздоровительных лагерей. Основы организации спортивно-оздоровительных лагерей.
3. Методические подходы, направленные на развитие общей гибкости у юных спортсменов.

Преподаватель (экзаменатор) _____

12.06.2025

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

Экзаменационный билет №10

Учебная дисциплина «Основы теории и методики
избранного вида спорта»

Экзаменационная сессия 2025/2026 уч.года

1. Структура координационных способностей и их проявление в видах по спортивному ориентированию.
2. Характеристика основных средств и методов скоростной подготовки.
3. Методика развития гибкости на этапе специализированной базовой подготовки.

Преподаватель (экзаменатор) _____

12.06.2025

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

Экзаменационный билет №11

Учебная дисциплина «Основы теории и методики
избранного вида спорта»

Экзаменационная сессия 2025/2026 уч.года

1. Влияние нагрузок различной координационной сложности.
2. Методика развития силовых способностей на этапах начальной и предварительной базовой подготовки.
3. Сочетание нагрузок, направленных на развитие гибкости и других (силовых, скоростных, координационных, выносливости) двигательных способностей.

Преподаватель (экзаменатор)_____

12.06.2025

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

Экзаменационный билет №12

Учебная дисциплина «Основы теории и методики
избранного вида спорта»

Экзаменационная сессия 2025/2026 уч.года

1. Методика развития координационных способностей на этапах начальной и предварительной базовой подготовки. Средства и методы развития специфических координационных способностей.
2. Характеристика средств общей и специальной направленности, используемых для развития силовых способностей у юных спортсменов.
3. Методика поддержания и совершенствования гибкости на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства.

Преподаватель (экзаменатор)_____

12.06.2025

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

Баллы	Показатели оценки
10 (десять) баллов, зачтено	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; полное и глубокое усвоение основной, дополнительной литературы по изучаемой учебной дисциплине; умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; творческая самостоятельная работа на практических и семинарских занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
9 (девять) баллов, зачтено	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; систематическая, активная самостоятельная работа на практических и семинарских занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
8 (восемь) баллов, зачтено	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; активная самостоятельная работа на практических и семинарских занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
7 (семь) баллов, зачтено	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении

	<p>научных и профессиональных задач; свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; самостоятельная работа на практических и семинарских занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
6 (шесть) баллов, зачтено	<p>Достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку; активная самостоятельная работа на практических и семинарских занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
5 (пять) баллов, зачтено	<p>Достаточные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им сравнительную оценку; самостоятельная работа на практических и семинарских занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий</p>
4 (четыре) балла, зачтено	<p>Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им оценку; работа под руководством преподавателя на практических и семинарских занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий</p>
3 (три) балла, не зачтено	<p>Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования; знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой учебной дисциплины; пассивность на практических и семинарских занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий</p>
2 (два) балла, не зачтено	<p>Фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта высшего образования; знания отдельных литературных источников, рекомендованных</p>

	учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок; пассивность на практических и семинарских занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий
1 (один) балл, не зачтено	отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта высшего образования, отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины