

Министерство спорта и туризма Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

Кафедра лыжного и стрелкового спорта

УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой лыжного
и стрелкового спорта
_____Н.А.Юрчик
12.06.2025

ЗАЧЕТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ, ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ,
ПРОГРАММНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ,
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ
по учебной дисциплине
**«СИСТЕМА СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ
СПОРТА»**

Для студентов 3 курса дневной формы получения образования
для специальности
6-05-1012-02 «Тренерская деятельность (ориентирование спортивное)»

Экзаменационная сессия 2025/2026 уч. года

Утверждены
на заседании кафедры
12.06.2025
Протокол № 14

Минск 2025

Утверждены
на заседании кафедры
12.06.2025
Протокол № 14

Программные требования к экзамену
по учебной дисциплине «Система спортивной подготовки в избранном виде спорта» для студентов **3 курса дневной формы** получения образования
для специальности
6-05-1012-02 «Тренерская деятельность (ориентирование спортивное)»

Содержательный модуль – 1. Построение учебно-тренировочного процесса в спортивном ориентировании.

Модуль – 1. Методика построения учебно-тренировочного процесса в спортивном ориентировании.

1. Теоретико-методологические основы построения годичного цикла спортивной подготовки.
2. Особенности построения спортивной подготовки юных спортсменов.
3. Специфические закономерности процесса становления спортивного мастерства на этапе специализированной базовой подготовки.
4. Современные методические концепции планирования и построения тренировочных нагрузок на этапе высшего спортивного мастерства.
5. Отличительная направленность учебно-тренировочных занятий.
6. Типы микроциклов в их основная направленность (втягивающие, ударные подводящие, соревновательные и восстановительные)
7. Общие основы чередования учебно-тренировочных занятий с различными по величине и направленности нагрузками.
8. Воздействие на организм спортсменов учебно-тренировочных занятий с различными по величине и направленности нагрузками.
9. Сочетание в микроцикле учебно-тренировочных занятий с различными по величине и направленности нагрузками.
10. Структура микроциклов различных типов.
11. Основные принципы, лежащие в основе структуризации учебно-тренировочного процесса на мезоцикле.
12. Типы мезоциклов и их основная направленность.

Модуль – 2. Система отбора и спортивной ориентации в спортивном ориентировании.

1. Наследственные влияния на функциональные возможности и двигательные способности человека. Генетические аспекты тренированности спортсменов.
2. Особенности первичного отбора. Оптимальные возрастные границы благоприятные для начала занятий ориентированием спортивным.

3. Оценка уровня развития двигательных способностей и учет психических показателей, определяющих предрасположенность к занятиям ориентированием спортивным.

Модуль – 3. Управление и контроль в системе спортивной подготовки спортсменов в спортивном ориентировании.

1. Управление в системе спортивной подготовки спортсменов.
2. Основы общей теории управления. Цель управления процессом спортивной подготовки.
3. Особенности системы управления спортивной подготовки спортсменов на этапах начальной, предварительной базовой и специализированной базовой подготовки.
4. Комплексный контроль в системе управления спортивной подготовкой спортсменов.
5. Цель и объект контроля. Виды контроля (этапный, текущий и оперативный).

Модуль – 4. Организация, проведение и судейство спортивных соревнований по различным видам спортивного ориентирования.

1. Организация, подготовка к проведению спортивных соревнований по ориентированию спортивному.
2. Характеристика правил спортивных соревнований по различным дисциплинам ориентирования спортивного.
3. Требования к местам проведения спортивных соревнований, экипировка участников, возрастные группы.
4. Состав судейской коллегии спортивных соревнований. Права и обязанности членов судейской коллегии. Регламент работы судей.
5. Планирование подготовки и проведения спортивных соревнований.
6. Организация процедуры открытия спортивных соревнований и награждения победителей.
7. Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по различным дисциплинам ориентирования спортивного.
8. Определение победителя и объявление спортивного результата.
9. Права и обязанности представителей команд.

Модуль – 5. Научно-методическое сопровождение спортивной подготовки спортсменов и научно-исследовательская работа студентов.

1. Оперативное и этапное управление соревновательной и тренировочной деятельностью спортсменов в различных дисциплинах ориентирования спортивного.
2. Характеристика педагогических средств восстановления.
3. Рациональное построение учебно-тренировочного процесса.
4. Характеристика медико-биологических средств восстановления и стимуляции работоспособности.
5. Методические особенности планирования, подготовки, с учетом влияния медико-биологических средств восстановления и стимуляция работоспособности.
6. Определение направления и выбор темы исследовательской работы.

7. Виды педагогических экспериментов.
8. Методы, используемые в исследованиях.
9. Обработка результатов научных исследований с использованием методов математической статистики.
10. Характеристика медико-биологических методов.

Утверждены
на заседании кафедры
12.06.2025
Протокол №14

Программные требования к зачету
по учебной дисциплине «Система спортивной подготовки в избранном виде
спорта» для студентов **3 курса дневной формы** получения образования
для специальности
6-05-1012-02 «Тренерская деятельность (ориентирование спортивное)»

1. Теоретико-методологические основы построения годичного цикла спортивной подготовки.
2. Особенности построения спортивной подготовки юных спортсменов.
3. Специфические закономерности процесса становления спортивного мастерства на этапе специализированной базовой подготовки.
4. Современные методические концепции планирования и построения тренировочных нагрузок на этапе высшего спортивного мастерства.
5. Отличительная направленность учебно-тренировочных занятий.
6. Типы микроциклов в их основная направленность (втягивающие, ударные подводящие, соревновательные и восстановительные)
7. Общие основы чередования учебно-тренировочных занятий с различными по величине и направленности нагрузками.
8. Воздействие на организм спортсменов учебно-тренировочных занятий с различными по величине и направленности нагрузками.
9. Сочетание в микроцикле учебно-тренировочных занятий с различными по величине и направленности нагрузками.
10. Структура микроциклов различных типов.
11. Основные принципы, лежащие в основе структуризации учебно-тренировочного процесса на мезоцикле.
12. Типы мезоциклов и их основная направленность.
13. Наследственные влияния на функциональные возможности и двигательные способности человека. Генетические аспекты тренированности спортсменов.
14. Особенности первичного отбора. Оптимальные возрастные границы благоприятные для начала занятий ориентированием спортивным.
15. Оценка уровня развития двигательных способностей и учет психических показателей, определяющих предрасположенность к занятиям спортивным ориентированием.
16. Управление в системе спортивной подготовки спортсменов.
17. Основы общей теории управления. Цель управления процессом спортивной подготовки.

18. Особенности системы управления спортивной подготовки спортсменов на этапах начальной, предварительной базовой и специализированной базовой подготовки.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 1

1. Теоретико-методологические основы построения годичного цикла спортивной подготовки.
2. Особенности первичного отбора. Оптимальные возрастные границы благоприятные для начала занятий спортивным ориентированием.
3. Требование для присвоения спортивных разрядов и званий по различным дисциплинам спортивного ориентирования.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 2

1. Особенности построения спортивной подготовки юных спортсменов.
2. Оценка уровня развития двигательных способностей и учет психических показателей, определяющих предрасположенность к занятиям спортивным ориентированием.
3. Определение победителя и объявление спортивного результата.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 3

1. Специфические закономерности процесса становления спортивного мастерства на этапе специализированной базовой подготовки.
2. Управление в системе спортивной подготовки спортсменов.
3. Права и обязанности представителей команд.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 4

1. Современные методические концепции планирования и построения тренировочных нагрузок на этапе высшего спортивного мастерства.
2. Основы общей теории управления. Цель управления процессом спортивной подготовки.
3. Оперативное и этапное управление соревновательной и тренировочной деятельностью спортсменов в различных дисциплинах спортивного ориентирования.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 5

1. Отличительная направленность учебно-тренировочных занятий.
2. Особенности системы управления спортивной подготовки спортсменов на этапах начальной, предварительной базовой и специализированной базовой подготовки.
3. Характеристика педагогического средств восстановления.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 6

1. Типы микроциклов в их основная направленность (втягивающие, ударные подводящие, соревновательные и восстановительные)
2. Комплексный контроль в системе управления спортивной подготовкой спортсменов.
3. Рациональное построение учебно-тренировочного процесса.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 7

1. Общие основы чередования учебно-тренировочных занятий с различными по величине и направленности нагрузками.
2. Цель и объект контроля. Виды контроля (этапный, текущий и оперативный).
3. Характеристика медико-биологических средств восстановления и стимуляции работоспособности.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 8

1. Воздействие на организм спортсменов учебно-тренировочных занятий с различными по величине и направленности нагрузками.
2. Организация, подготовка к проведению спортивных соревнований по спортивному ориентированию.
3. Методические особенности планирования, подготовки, с учетом влияния медико-биологических средств восстановления и стимуляция работоспособности.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 9

1. Сочетание в микроцикле учебно-тренировочных занятий с различными по величине и направленности нагрузками.
2. Характеристика правил спортивных соревнований по различным дисциплинам спортивного ориентирования.
3. Определение направления и выбор темы исследовательской работы.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 10

1. Структура микроциклов различных типов.
2. Требования к местам проведения спортивных соревнований, экипировка участников, возрастные группы.
3. Виды педагогических экспериментов.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 11

1. Основные принципы, лежащие в основе структуризации учебно-тренировочного процесса на мезоцикле.
2. Состав судейской коллегии спортивных соревнований. Права и обязанности членов судейской коллегии. Регламент работы судей.
3. Методы, используемые в исследованиях.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 12

1. Типы мезоциклов и их основная направленность.
2. Планирование подготовки и проведения спортивных соревнований.
3. Обработка результатов научных исследований с использованием методов математической статистики.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 13

1. Наследственные влияния на функциональные возможности и двигательные способности человека. Генетические аспекты тренированности спортсменов.
2. Организация процедуры открытия спортивных соревнований и награждения победителей.
3. Характеристика медико-биологических методов.

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

Экзаменационный билет № 1

Учебная дисциплина «Система спортивной подготовки в избранном виде спорта»

Экзаменационная сессия 2025/2026 уч.года

1. Теоретико-методологические основы построения годового цикла спортивной подготовки.
2. Особенности первичного отбора. Оптимальные возрастные границы благоприятные для начала занятий спортивным ориентированием.
3. Требование для присвоения спортивных разрядов и званий по различным дисциплинам спортивного ориентирования.

Преподаватель (экзаменатор) _____

12.06.2025

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

Экзаменационный билет № 2

Учебная дисциплина «Система спортивной подготовки в избранном виде спорта»

Экзаменационная сессия 2025/2026 уч.года

1. Особенности построения спортивной подготовки юных спортсменов.
2. Оценка уровня развития двигательных способностей и учет психических показателей, определяющих предрасположенность к занятиям спортивным ориентированием.
3. Определение победителя и объявление спортивного результата.

Преподаватель (экзаменатор) _____

12.06.2025

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

Экзаменационный билет № 3

Учебная дисциплина «Система спортивной подготовки в избранном виде спорта»

Экзаменационная сессия 2025/2026 уч.года

1. Специфические закономерности процесса становления спортивного мастерства на этапе специализированной базовой подготовки.
2. Управление в системе спортивной подготовки спортсменов.
3. Права и обязанности представителей команд.

Преподаватель (экзаменатор) _____

12.06.2025

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

Экзаменационный билет № 4

Учебная дисциплина «Система спортивной подготовки в избранном виде спорта»

Экзаменационная сессия 2025/2026 уч.года

1. Современные методические концепции планирования и построения тренировочных нагрузок на этапе высшего спортивного мастерства.
2. Основы общей теории управления. Цель управления процессом спортивной подготовки.
3. Оперативное и этапное управление соревновательной и тренировочной деятельностью спортсменов в различных дисциплинах спортивного ориентирования.

Преподаватель (экзаменатор) _____

12.06.2025

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

Экзаменационный билет № 5

Учебная дисциплина «Система спортивной подготовки в избранном виде спорта»

Экзаменационная сессия 2025/2026 уч.года

1. Отличительная направленность учебно-тренировочных занятий.
2. Особенности системы управления спортивной подготовки спортсменов на этапах начальной, предварительной базовой и специализированной базовой подготовки.
3. Характеристика педагогического средств восстановления.

Преподаватель (экзаменатор)_____

12.06.2025

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

Экзаменационный билет № 6

Учебная дисциплина «Система спортивной подготовки в избранном виде спорта»

Экзаменационная сессия 2025/2026 уч.года

1. Типы микроциклов в их основная направленность (втягивающие, ударные подводящие, соревновательные и восстановительные)
2. Комплексный контроль в системе управления спортивной подготовкой спортсменов.
3. Рациональное построение учебно-тренировочного процесса.

Преподаватель (экзаменатор)_____

12.06.2025

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

Экзаменационный билет № 7

Учебная дисциплина «Система спортивной подготовки в избранном виде спорта»

Экзаменационная сессия 2025/2026 уч.года

1. Общие основы чередования учебно-тренировочных занятий с различными по величине и направленности нагрузками.
2. Цель и объект контроля. Виды контроля (этапный, текущий и оперативный).
3. Характеристика медико-биологических средств восстановления и стимуляции работоспособности.

Преподаватель (экзаменатор) _____
12.06.2025

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

Экзаменационный билет № 8

Учебная дисциплина «Система спортивной подготовки в избранном виде спорта»

Экзаменационная сессия 2025/2026 уч.года

1. Воздействие на организм спортсменов учебно-тренировочных занятий с различными по величине и направленности нагрузками.
2. Организация, подготовка к проведению спортивных соревнований по спортивному ориентированию.
3. Методические особенности планирования, подготовки, с учетом влияния медико-биологических средств восстановления и стимуляция работоспособности.

Преподаватель (экзаменатор) _____
12.06.2025

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

Экзаменационный билет № 9

Учебная дисциплина «Система спортивной подготовки в избранном виде спорта»

Экзаменационная сессия 2025/2026 уч.года

1. Сочетание в микроцикле учебно-тренировочных занятий с различными по величине и направленности нагрузками.
2. Характеристика правил спортивных соревнований по различным дисциплинам спортивного ориентирования.
3. Определение направления и выбор темы исследовательской работы.

Преподаватель (экзаменатор) _____

12.06.2025

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

Экзаменационный билет № 10

Учебная дисциплина «Система спортивной подготовки в избранном виде спорта»

Экзаменационная сессия 2025/2026 уч.года

1. Структура микроциклов различных типов.
2. Требования к местам проведения спортивных соревнований, экипировка участников, возрастные группы.
3. Виды педагогических экспериментов.

Преподаватель (экзаменатор) _____

12.06.2025

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

Экзаменационный билет № 11

Учебная дисциплина «Система спортивной подготовки в избранном виде спорта»

Экзаменационная сессия 2025/2026 уч.года

1. Основные принципы, лежащие в основе структуризации учебно-тренировочного процесса на мезоцикле.
2. Состав судейской коллегии спортивных соревнований. Права и обязанности членов судейской коллегии. Регламент работы судей.
3. Методы, используемые в исследованиях.

Преподаватель (экзаменатор) _____

12.06.2025

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

Экзаменационный билет № 12

Учебная дисциплина «Система спортивной подготовки в избранном виде спорта»

Экзаменационная сессия 2025/2026 уч.года

1. Типы мезоциклов и их основная направленность.
2. Планирование подготовки и проведения спортивных соревнований.
3. Обработка результатов научных исследований с использованием методов математической статистики.

Преподаватель (экзаменатор) _____

12.06.2025

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

Экзаменационный билет № 13

Учебная дисциплина «Система спортивной подготовки в избранном виде спорта»

Экзаменационная сессия 2025/2026 уч.года

1. Наследственные влияния на функциональные возможности и двигательные способности человека. Генетические аспекты тренированности спортсменов.
2. Организация процедуры открытия спортивных соревнований и награждения победителей.
3. Характеристика медико-биологических методов.

Преподаватель (экзаменатор) _____

12.06.2025

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

Баллы	Показатели оценки
10 (десять) баллов, зачтено	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; полное и глубокое усвоение основной, дополнительной литературы по изучаемой учебной дисциплине; умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; творческая самостоятельная работа на практических и семинарских занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
9 (девять) баллов, зачтено	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; систематическая, активная самостоятельная работа на практических и семинарских занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
8 (восемь) баллов, зачтено	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; активная самостоятельная работа на практических и семинарских занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
7 (семь) баллов, зачтено	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием

	учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; самостоятельная работа на практических и семинарских занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
6 (шесть) баллов, зачтено	Достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку; активная самостоятельная работа на практических и семинарских занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
5 (пять) баллов, зачтено	Достаточные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им сравнительную оценку; самостоятельная работа на практических и семинарских занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий
4 (четыре) балла, зачтено	Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им оценку; работа под руководством преподавателя на практических и семинарских занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
3 (три) балла, не зачтено	Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования; знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой учебной дисциплины; пассивность на практических и семинарских занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий
2 (два) балла,	Фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта высшего

не зачтено	образования; знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок; пассивность на практических и семинарских занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий
1 (один) балл, не зачтено	Отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта высшего образования, отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины