

Министерство спорта и туризма Республики Беларусь

Учреждение образования
Белорусский государственный университет физической культуры

Кафедра лыжного и стрелкового спорта

УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой лыжного
и стрелкового спорта
_____ Н.А.Юрчик
12.06.2024

ЗАЧЕТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ, ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ,
ПРОГРАММНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ,
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ
по дисциплине

«СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА»

Для студентов 4 курса дневной формы получения образования
по направлению специальности:

1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность
(тренерская работа по спортивному ориентированию)»

Экзаменационная сессия 2025/2026 уч.года

Утверждены на заседании
кафедры
12.06.2024
Протокол № 15

Минск 2025

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 1

1. Место и значение спортивного ориентирования в системе физического воспитания.
2. Основы техники бега в спортивном ориентировании и методика обучения.
3. Виды планирования учебно-тренировочной работы в секциях спортивного ориентирования.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 2

1. История развития спортивного ориентирования. Участие белорусских ориентировщиков в международных соревнованиях.
2. Анализ техники и методика обучения одновременному одношажному классическому ходу на лыжах, применение в соревнованиях по спортивному ориентированию.
3. Элементы спортивного ориентирования.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 3

1. Характеристика спортивного ориентирования как вида спорта.
2. Методика обучения технике поворотов на месте (на примере одного поворота из группы «маховых»), применение в спортивном ориентировании.
3. Классификация средств спортивной тренировки ориентировщика.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 4

1. Периодизация тренировочного процесса ориентировщиков, характеристика этапов подготовки.
2. Анализ техники и методика обучения передвижения на лыжах коньковыми ходами (на примере одновременного двухшажного конькового хода). Отличительные особенности техники передвижения коньковыми и классическими ходами.
3. Формы и методы работы тренера с учебно-тренировочными группами.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 5

1. Ориентирование в заданном направлении, планирование дистанций.
2. Методика обучения технике способов торможений (на примере торможения «плугом»), применение его в спортивном ориентировании.
3. Правила техники безопасности при проведении занятий по спортивному ориентированию. Оказание первой помощи при травмах и несчастных случаях.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 6

1. Характеристика физического качества «силы». Средства и методы воспитания силы у ориентировщиков.
2. Ориентирование на маркированной трассе, планирование дистанций.
3. Особенности методики спортивной тренировки в группах начальной подготовки.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 7

1. Характеристика физического качества «выносливость». Средства и методы воспитания выносливости у ориентировщиков.
2. Анализ техники спусков со склонов, применение видов стоек при спуске с гор на дистанциях лыжного спортивного ориентирования.
3. Требования к одежде, обуви, инвентарю ориентировщика при проведении занятий и соревнований.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 8

1. Характеристика физического качества «быстрота». Средства и методы воспитания быстроты у ориентировщиков.
2. Методика обучения технике поворотов в движении «переступанием», применение ее в спортивном ориентировании.
3. Организация соревнований по спортивному ориентированию, район и карта соревнований.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 9

1. Классификация средств спортивной тренировки в спортивном ориентировании.
2. Совершенствование технико-тактических действий в спортивном ориентировании.
3. Дистанции для летнего ориентирования: ориентирование в заданном направлении, ориентирование по выбору, эстафетное ориентирование.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 10

1. Виды подготовки ориентировщиков; цели и задачи подготовки.
2. Спортивная топография и ее характеристика.
3. Дистанции для зимнего ориентирования: ориентирование в заданном направлении, по маркированной трассе, эстафетное ориентирование.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 11

1. Характеристика методов развития физических качеств.
2. Организационно-методические особенности многолетней подготовки ориентировщиков (цели и задачи на различных этапах многолетней подготовки).
3. Цели и задачи научно-исследовательской работы в спортивном ориентировании. Характеристика педагогических методов исследования.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 12

1. Цели и задачи тактической подготовки в спортивном ориентировании, влияние различных факторов на принятие решений.
2. Особенности планирования дистанций в заданном направлении летом и зимой.
3. Техническое оборудование спортивного ориентирования.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 13

1. Характеристика физического качества «гибкости». Средства и методы воспитания гибкости у ориентировщиков.
2. Этапы обучения и овладения технико-тактическими действиями в спортивном ориентировании.
3. Современные электронные системы, применяемые в спортивном ориентировании.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 14

1. Комплексная подготовка, ее ведущая роль в формировании и совершенствовании специальных качеств и навыков ориентировщика.
2. Психологическая подготовка. Цели и задачи психологической подготовки.
3. Характеристика положения о проведении соревнований по спортивному ориентированию.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 15

1. Общая и специальная физическая подготовка ориентировщика. Соотношение ОФП и СФП в годичном цикле тренировки в зависимости от квалификации ориентировщика.
2. Организация и проведение занятий по изучению и совершенствованию техники ориентирования в подготовительном периоде.
3. Этапы отбора в спортивном ориентировании.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 16

1. Организация процесса обучения в спортивном ориентировании, последовательность обучения.
2. Понятие о тактике. Цели и задачи тактической подготовки ориентировщика.
3. Педагогический контроль в системе спортивного совершенствования, его значение и содержание.

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

Экзаменационный билет №1

Учебная дисциплина «Система подготовки в избранном виде спорта»
Экзаменационная сессия 2025/2026 уч.года

1. Место и значение спортивного ориентирования в системе физического воспитания.
2. Основы техники бега в спортивном ориентировании и методика обучения.
3. Виды планирования учебно-тренировочной работы в секциях спортивного ориентирования.

Преподаватель (экзаменатор) _____
12.06.2024

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

Экзаменационный билет №2

Учебная дисциплина «Система подготовки в избранном виде спорта»
Экзаменационная сессия 2025/2026 уч.года

1. История развития спортивного ориентирования. Участие белорусских ориентировщиков в международных соревнованиях.
2. Анализ техники и методика обучения одновременному одношажному классическому ходу на лыжах, применение в соревнованиях по спортивному ориентированию.
3. Элементы спортивного ориентирования.

Преподаватель (экзаменатор) _____
12.06.2024

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

Экзаменационный билет №3

Учебная дисциплина «Система подготовки в избранном виде спорта»

Экзаменационная сессия 2025/2026 уч.года

1. Характеристика спортивного ориентирования как вида спорта.
2. Методика обучения технике поворотов на месте (на примере одного поворота из группы «маховых»), применение в спортивном ориентировании.
3. Классификация средств спортивной тренировки ориентировщика.

Преподаватель (экзаменатор) _____

12.06.2024

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

Экзаменационный билет №4

Учебная дисциплина «Система подготовки в избранном виде спорта»

Экзаменационная сессия 2025/2026 уч.года

1. Периодизация тренировочного процесса ориентировщиков, характеристика этапов подготовки.
2. Анализ техники и методика обучения передвижения на лыжах коньковыми ходами (на примере одновременного двухшажного конькового хода). Отличительные особенности техники передвижения коньковыми и классическими ходами.
3. Формы и методы работы тренера с учебно-тренировочными группами.

Преподаватель (экзаменатор) _____

12.06.2024

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

Экзаменационный билет №5

Учебная дисциплина «Система подготовки в избранном виде спорта»

Экзаменационная сессия 2025/2026 уч.года

1. Ориентирование в заданном направлении, планирование дистанций.
2. Методика обучения технике способов торможений (на примере торможения «плугом»), применение его в спортивном ориентировании.
3. Правила техники безопасности при проведении занятий по спортивному ориентированию. Оказание первой помощи при травмах и несчастных случаях.

Преподаватель (экзаменатор) _____

12.06.2024

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

Экзаменационный билет №6

Учебная дисциплина «Система подготовки в избранном виде спорта»

Экзаменационная сессия 2025/2026 уч.года

1. Характеристика физического качества «силы». Средства и методы воспитания силы у ориентировщиков.
2. Ориентирование на маркированной трассе, планирование дистанций.
3. Особенности методики спортивной тренировки в группах начальной подготовки.

Преподаватель (экзаменатор) _____

12.06.2024

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

Экзаменационный билет №7

Учебная дисциплина «Система подготовки в избранном виде спорта»

Экзаменационная сессия 2025/2026 уч.года

1. Характеристика физического качества «выносливость». Средства и методы воспитания выносливости у ориентировщиков.
2. Анализ техники спусков со склонов, применение видов стоек при спуске с гор на дистанциях лыжного спортивного ориентирования.
3. Требования к одежде, обуви, инвентарю ориентировщика при проведении занятий и соревнований.

Преподаватель (экзаменатор) _____

12.06.2024

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

Экзаменационный билет №8

Учебная дисциплина «Система подготовки в избранном виде спорта»

Экзаменационная сессия 2025/2026 уч.года

1. Характеристика физического качества «быстрота». Средства и методы воспитания быстроты у ориентировщиков.
2. Методика обучения технике поворотов в движении «переступанием», применение ее в спортивном ориентировании.
3. Организация соревнований по спортивному ориентированию, район и карта соревнований.

Преподаватель (экзаменатор) _____

12.06.2024

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

Экзаменационный билет №9

Учебная дисциплина «Система подготовки в избранном виде спорта»

Экзаменационная сессия 2025/2026 уч.года

1. Классификация средств спортивной тренировки в спортивном ориентировании.
2. Совершенствование технико-тактических действий в спортивном ориентировании.
3. Дистанции для летнего ориентирования: ориентирование в заданном направлении, ориентирование по выбору, эстафетное ориентирование.

Преподаватель (экзаменатор) _____

12.06.2024

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

Экзаменационный билет №10

Учебная дисциплина «Система подготовки в избранном виде спорта»

Экзаменационная сессия 2025/2026 уч.года

1. Виды подготовки ориентировщиков; цели и задачи подготовки.
2. Спортивная топография и ее характеристика.
3. Дистанции для зимнего ориентирования: ориентирование в заданном направлении, по маркированной трассе, эстафетное ориентирование.

Преподаватель (экзаменатор) _____

12.06.2024

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

Экзаменационный билет №11

Учебная дисциплина «Система подготовки в избранном виде спорта»

Экзаменационная сессия 2025/2026 уч.года

1. Характеристика методов развития физических качеств.
2. Организационно-методические особенности многолетней подготовки ориентировщиков (цель и задачи на различных этапах многолетней подготовки).
3. Цели и задачи научно-исследовательской работы в спортивном ориентировании. Характеристика педагогических методов исследования.

Преподаватель (экзаменатор) _____

12.06.2024

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

Экзаменационный билет №12

Учебная дисциплина «Система подготовки в избранном виде спорта»

Экзаменационная сессия 2025/2026 уч.года

1. Цели и задачи тактической подготовки в спортивном ориентировании, влияние различных факторов на принятие решений.
2. Особенности планирования дистанций в заданном направлении летом и зимой.
3. Техническое оборудование спортивного ориентирования.

Преподаватель (экзаменатор) _____

12.06.2024

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

Экзаменационный билет №13

Учебная дисциплина «Система подготовки в избранном виде спорта»

Экзаменационная сессия 2025/2026 уч.года

1. Характеристика физического качества «гибкости». Средства и методы воспитания гибкости у ориентировщиков.
2. Этапы обучения и овладения технико-тактическими действиями в спортивном ориентировании.
3. Современные электронные системы, применяемые в спортивном ориентировании.

Преподаватель (экзаменатор) _____

12.06.2024

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

Экзаменационный билет №14

Учебная дисциплина «Система подготовки в избранном виде спорта»

Летняя Экзаменационная сессия 2025/2026 уч.года

1. Комплексная подготовка, ее ведущая роль в формировании и совершенствовании специальных качеств и навыков ориентировщика.
2. Психологическая подготовка. Цели и задачи психологической подготовки.
3. Характеристика положения о проведении соревнований по спортивному ориентированию.

Преподаватель (экзаменатор) _____

12.06.2024

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

Экзаменационный билет №15

Учебная дисциплина «Система подготовки в избранном виде спорта»

Экзаменационная сессия 2025/2026 уч.года

1. Общая и специальная физическая подготовка ориентировщика. Соотношение ОФП и СФП в годичном цикле тренировки в зависимости от квалификации ориентировщика.
2. Организация и проведение занятий по изучению и совершенствованию техники ориентирования в подготовительном периоде.
3. Этапы отбора в спортивном ориентировании.

Преподаватель (экзаменатор) _____

12.06.2024

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

Экзаменационный билет №16

Учебная дисциплина «Система подготовки в избранном виде спорта»

Экзаменационная сессия 2025/2026 уч.года

1. Организация процесса обучения в спортивном ориентировании, последовательность обучения.
2. Понятие о тактике. Цели и задачи тактической подготовки ориентировщика.
3. Педагогический контроль в системе спортивного совершенствования, его значение и содержание.

Преподаватель (экзаменатор) _____

12.06.2024

Утверждены
на заседании кафедры
12.06.2025
Протокол № 14

Программные требования к экзамену
по учебной дисциплине «Система подготовки в избранном виде спорта» для
студентов **4 курса дневной формы** получения образования
по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая
деятельность (тренерская работа по спортивному ориентированию)»

1. Место и значение спортивного ориентирования в системе физического воспитания.
2. Основы техники бега в ориентировании спортивном и методика обучения.
3. Виды планирования учебно-тренировочной работы в секциях ориентирования спортивного.
4. История развития спортивного ориентирования. Участие белорусских ориентировщиков в международных соревнованиях.
5. Анализ техники и методика обучения одновременному одношажному классическому ходу на лыжах, применение в соревнованиях по ориентированию спортивному.
6. Элементы спортивного ориентирования.
7. Характеристика ориентирования спортивного как вида спорта.
8. Методика обучения технике поворотов на месте (на примере одного поворота из группы «маховых»), применение в ориентировании спортивном.
9. Классификация средств спортивной тренировки ориентировщика.
10. Периодизация тренировочного процесса ориентировщиков, характеристика этапов подготовки.
11. Анализ техники и методика обучения передвижения на лыжах коньковыми ходами (на примере одновременного двухшажного конькового хода). Отличительные особенности техники передвижения коньковыми и классическими ходами.
12. Формы и методы работы тренера с учебно-тренировочными группами.
13. Ориентирование в заданном направлении, планирование дистанций.
14. Методика обучения технике способов торможений (на примере торможения «плугом»), применение его в ориентировании спортивном.
15. Правила техники безопасности при проведении занятий по спортивному ориентированию. Оказание первой помощи при травмах и несчастных случаях.
16. Характеристика физического качества «силы». Средства и методы воспитания силы у ориентировщиков.
17. Ориентирование на маркированной трассе, планирование дистанций.

18. Особенности методики спортивной тренировки в группах начальной подготовки.
19. Характеристика физического качества «выносливость». Средства и методы воспитания выносливости у ориентировщиков.
20. Анализ техники спусков со склонов, применение видов стоек при спуске с гор на дистанциях лыжного ориентирования спортивного.
21. Требования к одежде, обуви, инвентарю ориентировщика при проведении занятий и соревнований.
22. Характеристика физического качества «быстрота». Средства и методы воспитания быстроты у ориентировщиков.
23. Методика обучения технике поворотов в движении «переступанием», применение ее в ориентировании спортивном.
24. Организация соревнований по ориентированию спортивному, район и карта соревнований.
25. Классификация средств спортивной тренировки в ориентировании спортивном.
26. Совершенствование технико-тактических действий в ориентировании спортивном.
27. Дистанции для летнего ориентирования: ориентирование в заданном направлении, ориентирование по выбору, эстафетное ориентирование.
28. Виды подготовки ориентировщиков; цели и задачи подготовки.
29. Спортивная топография и ее характеристика.
30. Дистанции для зимнего ориентирования: ориентирование в заданном направлении, по маркированной трассе, эстафетное ориентирование.
31. Характеристика методов развития физических качеств.
32. Организационно-методические особенности многолетней подготовки ориентировщиков (цели и задачи на различных этапах многолетней подготовки).
33. Цели и задачи научно-исследовательской работы в спортивном ориентировании. Характеристика педагогических методов исследования.
34. Цели и задачи тактической подготовки в спортивном ориентировании, влияние различных факторов на принятие решений.
35. Особенности планирования дистанций в заданном направлении летом и зимой.
36. Техническое оборудование спортивного ориентирования.
37. Характеристика физического качества «гибкости». Средства и методы воспитания гибкости у ориентировщиков.
38. Этапы обучения и овладения технико-тактическими действиями в ориентировании спортивном.
39. Современные электронные системы, применяемые в ориентировании спортивном.
40. Комплексная подготовка, ее ведущая роль в формировании и совершенствовании специальных качеств и навыков ориентировщика.

41. Психологическая подготовка. Цели и задачи психологической подготовки.
42. Характеристика положения о проведении соревнований по ориентированию спортивному.
43. Общая и специальная физическая подготовка ориентировщика. Соотношение ОФП и СФП в годичном цикле тренировки в зависимости от квалификации ориентировщика.
44. Организация и проведение занятий по изучению и совершенствованию техники ориентирования в подготовительном периоде.
45. Этапы отбора в спортивном ориентировании.
46. Организация процесса обучения в ориентировании спортивном, последовательность обучения.
47. Понятие о тактике. Цели и задачи тактической подготовки ориентировщика.
48. Педагогический контроль в системе спортивного совершенствования, его значение и содержание.

Утверждены
на заседании кафедры
12.06.2025
Протокол № 14

Программные требования к **зачету** по учебной дисциплине
«Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта»
для студентов **4 курса дневной формы** получения образования
по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая
деятельность (тренерская работа по спортивному ориентированию)»

1. Виды планирования учебно-тренировочной работы в секциях ориентирования спортивного.
2. История развития спортивного ориентирования. Участие белорусских ориентировщиков в международных соревнованиях.
3. Анализ техники и методика обучения одновременному одношажному классическому ходу на лыжах, применение в соревнованиях по ориентированию спортивному.
4. Элементы ориентирования спортивного.
5. Характеристика ориентирования спортивного как вида спорта.
6. Методика обучения технике поворотов на месте (на примере одного поворота из группы «маховых»), применение в ориентировании спортивном.
7. Классификация средств спортивной тренировки ориентировщика.
8. Периодизация тренировочного процесса ориентировщиков, характеристика этапов подготовки.
9. Анализ техники и методика обучения передвижения на лыжах коньковыми ходами (на примере одновременного двухшажного конькового хода). Отличительные особенности техники передвижения коньковыми и классическими ходами.
10. Формы и методы работы тренера с учебно-тренировочными группами.
11. Ориентирование в заданном направлении, планирование дистанций.
12. Методика обучения технике способов торможений (на примере торможения «плугом»), применение его в спортивном ориентировании.
13. Правила техники безопасности при проведении занятий по ориентированию спортивному. Оказание первой помощи при травмах и несчастных случаях.
14. Основы техники бега в ориентировании спортивном и методика обучения.
15. Место и значение ориентирования спортивного в системе физического воспитания.
16. Характеристика физического качества «силы». Средства и методы воспитания силы у ориентировщиков.
17. Ориентирование на маркированной трассе, планирование дистанций.

18. Особенности методики спортивной тренировки в группах начальной подготовки.

19. Характеристика физического качества «выносливость». Средства и методы воспитания выносливости у ориентировщиков.

20. Анализ техники спусков со склонов, применение видов стоек при спуске с гор на дистанциях лыжного ориентирования спортивного.

21. Характеристика физического качества «быстрота». Средства и методы воспитания быстроты у ориентировщиков.

22. Методика обучения технике поворотов в движении «переступанием», применение ее в ориентировании спортивном.

23. Организация соревнований по спортивному ориентированию, район и карта соревнований.

24. Классификация средств спортивной тренировки в ориентировании спортивном.

25. Совершенствование технико-тактических действий в ориентировании спортивном.

26. Дистанции для летнего ориентирования: ориентирование в заданном направлении, ориентирование по выбору, эстафетное ориентирование.

27. Виды подготовки ориентировщиков; цели и задачи подготовки.

28. Спортивная топография и ее характеристика.

29. Дистанции для зимнего ориентирования: ориентирование в заданном направлении, по маркированной трассе, эстафетное ориентирование.

30. Характеристика методов развития физических качеств.

31. Организационно-методические особенности многолетней подготовки ориентировщиков (цель и задачи на различных этапах многолетней подготовки).

32. Характеристика педагогических методов исследования.

33. Цели и задачи тактической подготовки в ориентировании спортивном, влияние различных факторов на принятие решений.

34. Особенности планирования дистанций в заданном направлении летом и зимой.

35. Характеристика физического качества «гибкости». Средства и методы воспитания гибкости у ориентировщиков.

36. Этапы обучения и овладения технико-тактическими действиями в спортивном ориентировании.

37. Современные электронные системы, применяемые в спортивном ориентировании.

38. Комплексная подготовка, ее ведущая роль в формировании и совершенствовании специальных качеств и навыков ориентировщика.

39. Цели и задачи психологической подготовки.

40. Характеристика положения о проведении соревнований по ориентированию спортивному.

41. Общая и специальная физическая подготовка ориентировщика. Соотношение ОФП и СФП в годичном цикле тренировки в зависимости от квалификации ориентировщика.

42. Организация и проведение занятий по изучению и совершенствованию техники ориентирования в подготовительном периоде.

43. Этапы отбора в ориентировании спортивном.

44. Организация процесса обучения в ориентировании спортивном, последовательность обучения.

45. Понятие о тактике. Цели и задачи тактической подготовки ориентировщика.

46. Педагогический контроль в системе спортивного совершенствования, его значение и содержание.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

Баллы	Показатели оценки
1 (один), не зачтено	Отсутствие приращения знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта высшего образования, отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины
2 (два), не зачтено	Фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта высшего образования; знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта»; неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок; пассивность на практических и семинарских занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий
3 (три), не зачтено	Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования; знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта»; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой учебной дисциплины «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта»; пассивность на практических и семинарских занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий
4 (четыре), зачтено	Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта»; использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта», умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им оценку; работа под руководством преподавателя на практических и семинарских занятиях, допустимый уровень культуры исполнения

	заданий
5 (пять), зачтено	<p>Достаточные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта»; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта»; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им сравнительную оценку; самостоятельная работа на практических и семинарских занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий</p>
6 (шесть), зачтено	<p>Достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта»; использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы; владение инструментарием учебной дисциплины «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта», умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта»; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта»; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку; активная самостоятельная работа на практических и семинарских занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
7 (семь), зачтено	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта»; использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы</p>

	<p>и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта»; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; самостоятельная работа на практических и семинарских занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>8 (восемь), зачтено</p>	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта»; использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта»; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; активная самостоятельная работа на практических и семинарских занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>9 (девять), зачтено</p>	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта»; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы</p>

	<p>учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта»; полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта» и давать им аналитическую оценку; систематическая, активная самостоятельная работа на практических, семинарских занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>10 (десять), зачтено</p>	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта», а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта», умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; полное и глубокое усвоение основной, дополнительной литературы по изучаемой учебной дисциплине «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта»; умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; творческая самостоятельная работа на практических, семинарских занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>