

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(Дневная форма получения образования)

Номер раздела, темы, подтемы	Название раздела, темы, подтемы	Кол-во аудит. часов		Управляемая самостоятельная работа	Материальное обеспечение занятия (наглядные методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел I	СПЕЦИФИКА НАУЧНОГО ЗНАНИЯ	2	–	2 (л.)			
Тема 1	Основные термины и понятия стилистики научной речи	2	–	–			
1.1	Текст, научный текст, широкий контекст. Экстралингвистические основания смысловой структуры научного текста. Функциональный стиль речи, стиль изложения научного содержания. Эпистемическая ситуация как основная единица смысла текста. Субтекст как речевая реализация компонента эпистемической ситуации. Персональный познавательный стиль	2	–	–	Раздаточный материал	1,2,8, 12, 14, 16	Устный опрос
Тема 2	Стилистика научной речи в XX веке	–	–	2 (л.)			
2.1	Изучение научного функционального стиля во второй половине XX века. История изучения экстралингвистической основы научной речи. Конструктивный принцип и механизм текстообразования	–	–	2	Раздаточный материал	1,2,8, 12, 14	Тезисы и устное выступление по избранной персоналии. Продолжительность выступления – пять минут

1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел II	НАУЧНАЯ СТАТЬЯ – ОСНОВНОЙ ОБЪЕКТ СТИЛИСТИКИ НАУЧНОЙ РЕЧИ	4	6	2 (пр.)			
Тема 3	Виды научных статей и их содержательная структура	2	–	–			
3.1	Обзорные, биографические, ресурсные (представление баз данных), методологические (обоснование нового направления), предметные (решение конкретных задач) научные статьи: описание проблемы, постановка задачи, формулировка гипотезы, изложение фактов и сопутствующих обстоятельств, систематизация, вывод и его доказательства. Содержательные планы научного текста: феноменологический, аксиоматический, авторитетный, классификационный, методический. Понятие о методе, методике, методологии. Типичные ошибки в применении метода: нарушение границ компетенции метода, противоречие в аксиоматике, множественная интерпретация факта, использование слабо формализованных характеристик	2	–	–	Раздаточный материал	3,4,5	Устный опрос
Тема 4	Классификации научных данных	–	2	–			
4.1	Обзорная, демонстрационная и доказательная функции классификационных моделей в научном тексте. Построение и описание простейших системных классификаций	–	2	–	Мультимедийная презентация	4,8, 12,16	Выполнение упражнений
Тема 5	Приёмы аналитического восприятия научного текста	–	4	2 (пр.)			
5.1	Чтение научной статьи. Знакомство с аннотацией, фактологическое сканирование, оценка основных положений, комментированное изложение	–	2	–	Раздаточный материал	4,5,8, 14,16	Устный опрос
5.2	Приёмы сжатия научного текста: аксиологический анализ, прецедентное представление фактического материала. Правила комментированного изложения	–	2	–	Раздаточный материал	4,6,8, 16	Выполнение упражнений Тест

1	2	3	4	5	6	7	8
5.3.	Конспектирование научной статьи с использованием метода аксиологического анализа и приёма прецедентного представления фактического материала. Комментированное прочтение научной статьи	–	–	2 (пр.)	Раздаточный материал	4,5, 16	Конспект научной статьи с комментированным прочтением
Тема 6	Курсовая работа и магистерская диссертация в структурном аспекте	2	–	–			
6.1	Оптимальная композиция курсовой работы и магистерской диссертации. Главная текстурная последовательность: традиционные установки и методы, собственные предпочтения исследователя, фактический материал, доказательная база, выводы и сопутствующие следствия. Вопросно-ответная, диалогичная модель как традиционный и наиболее эффективный приём изложения научного знания, который позволяет сделать научный текст лаконичным, доступным и конструктивным	2	–	–	Раздаточный материал	12, 13	Устный опрос
Раздел III	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ПЛАНЫ НАУЧНОГО ТЕКСТА В АСПЕКТЕ СТИЛИСТИЧЕСКИХ ТРЕБОВАНИЙ	6	4	2 (пр.)			
Тема 7	Феноменологический план научного текста	2	–	–			
7.1	Научная терминология и фактология. Простые термины, композиционные термины (синлексы) и правила использования в научной речи. Требование терминологической достаточности. Принципы конструирования терминов. Правила обоснования и употребление в научном тексте авторского термина. Правила представления научного факта. Правила концептуализации абстрактного знания. Научное определение наблюдаемого феномена: основные требования. Приёмы лаконичного и ясного изложения нового материала: апелляция к бытовым реалиям, метафорические иллюстрации, примитивизация	2	–	–	Мультимедийная презентация	3,4,5, 8,9, 10	Устный опрос

1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 8	Аксиоматический и авторитетный планы научного текста	2	2	2 (пр.)			
8.1	Изложение и иллюстрация аксиом, промежуточных и основных выводов. Синтаксис письменной научной речи в аспекте доступности (транспарентности) изложения. Тематический и рематический планы высказывания. Запрет на абстракцию в рематически сильной позиции. Ограничение по количеству фонетических слов во фразовом единстве. Правила употребления полупредикативных конструкций. Приёмы корректного описания причинно-следственной связи (зона действия или сфера компетенции по отношению к заявленной закономерности)	2	–	–	Раздаточный материал	3,4,5, 10	Устный опрос, выполнение упражнений
8.2	Основные способы представления прямой речи при цитировании: прямое цитирование, косвенное цитирование, фрагментарное цитирование, тематическая отсылка, упоминание. Приёмы лаконичного оспаривания точки зрения оппонента в письменной речи	–	2	–	Раздаточный материал	4,8, 10	Устный опрос, выполнение упражнений
8.3	Подготовка реферативного обзорного текста для пятиминутного выступления по материалам научных статей	–	–	2 (пр.)	Раздаточный материал		Реферативный обзорный текст, публичное выступление
Тема 9	Классификационный план научного текста	2	–	–			
9.1	Метафизические и системные классификации: приёмы построения. Понятие неоднородных и релевантных признаков. Конструирование, описание и иллюстрация классификационных ниш. Обоснованность схем и рисунков. Текстовка – подпись под рисунком или схемой: стилистические требования	2	–	–	Раздаточный материал	2,3,5	Конспектирование, выполнение упражнений
Тема 10	Практика редактирования научного текста	–	2	–			
10.1	Основные приёмы: выбор единственной характеристики, изъятие косвенных данных, зачёркивание причастных и деепричастных оборотов, терминологическая разгрузка, вынесение «за скобки» цитируемых фрагментов, схематизация обзорных материалов, упрощение классификационных построений, оптимизация композиционной структуры	–	2	–	Мультимедийная презентация	4,8, 9,16	Материал редакторской правки научного текста

1	2	3	4	5	6	7	8
РАЗДЕЛ IV	ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СТИЛИСТИКИ УСТНОЙ НАУЧНОЙ РЕЧИ	2	4	–			
Тема 11	Доступность (транспарентность) научного текста	2	–	–			
11.1	Практика лаконичного и конструктивного изложения научной информации в форматах выступления на научной конференции, доклада на экспертном совете, совете по защите диссертаций. Обоснованное включение элементов научно-популярного стиля. Ограничения по темпу речи, длине фразы, объёму классификационных построений. Приёмы активизации внимания аудитории. Последовательное иллюстрирование основных понятий и аксиом. Прецедентный факт как наиболее убедительный аргумент в пользу принятой точки зрения. Использование мульти-медиа. Соотношение картинки и текста в презентации. Основные способы включения изображения в монологичную речь: демонстрационный, иллюстративный, систематизирующий, коннотативный. Агрессивная коммуникация как регулярное явление в научных дискуссиях. Формальные признаки агрессивной коммуникации. Речевое поведение в условиях агрессивной коммуникации	2	–	–	Раздаточный материал	5,6, 12	Устный опрос
Тема 12	Формы компактного представления научной информации	–	2	–			
12.1	Требования к научным тезисам. Особенности презентации научных материалов. Подготовка тезисов, презентации и выступление с кратким научным докладом	–	2	–	Раздаточные материалы	4,5, 13	Тезисы, материалы к презентации, публичное выступление
Тема 13	Научная дискуссия в стилистическом аспекте	–	2	–			
13.1	Участие в научной дискуссии. Вопросы и критические замечания в аспекте стилистических требований. Правила корректного высказывания собственной точки зрения и правила оппонирования	–	2	–	Раздаточные материалы	5,6, 13	Материалы по вопросам и критическим замечаниям

1	2	3	4	5	6	7	8
РАЗДЕЛ V	КУРСОВАЯ РАБОТА И МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ КАК ФОРМЫ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ СТУДЕНЧЕСКИХ НАУЧНЫХ РАБОТ	2	–	–			
Тема 14	Этапы работы над курсовым проектом и магистерской диссертацией	2	–	–			Устный опрос
14.1.	<p>Подготовительный этап. Знакомство с научными публикациями по теме. Выбор базовой научной работы, составление и постоянный мониторинг основного списка литературы, конспектирование, критический анализ, изложение и упорядочивание собственных соображений.</p> <p>Экспериментальный этап. Проведение собственного научного исследования. Сбор материала, систематизация данных, построение классификационной модели.</p> <p>Этап подготовки текста. Предварительное структурирование: тезисный и комментированный планы. Подбор иллюстративного материала. Изложение материалов работы по схеме: гипотеза – цели – задачи – промежуточные выводы – основные выводы. Подготовка аннотации и автореферата: типичные ошибки при реферировании</p>	2	–	–	Раздаточный материал	3,4,5	Тест
ВСЕГО		16	14	6			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(Заочная форма получения образования)

Номер раздела, темы, подтемы	Название раздела, темы, подтемы	Кол-во аудит. часов		Самостоятельная работа	Материальное обеспечение занятия (наглядные методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел I	СПЕЦИФИКА НАУЧНОГО ЗНАНИЯ	2		2 (л.)			
Тема 1	Основные термины и понятия стилистики научной речи	2	–	–			
1.1	Текст, научный текст, широкий контекст. Экстралингвистические основания смысловой структуры научного текста. Функциональный стиль речи, стиль изложения научного содержания. Эпистемическая ситуация как основная единица смысла текста. Субтекст как речевая реализация компонента эпистемической ситуации. Персональный познавательный стиль	2	–	–	Раздаточный материал	1,2,8, 12,14, 16	Устный опрос
Тема 2	Стилистика научной речи в XX веке	–	–	2 (л.)			
2.1	Изучение научного функционального стиля во второй половине XX века. История изучения экстралингвистической основы научной речи. Конструктивный принцип и механизм текстообразования	–	–	2	Раздаточный материал	1,2,8, 12,14	Тезисы и устное выступление по избранной персоналии. Продолжительность выступления – пять минут

1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел II	НАУЧНАЯ СТАТЬЯ – ОСНОВНОЙ ОБЪЕКТ СТИЛИСТИКИ НАУЧНОЙ РЕЧИ	4	–	8 (пр.)			
Тема 3	Виды научных статей и их содержательная структура	2	–	–			
3.1	Обзорные, биографические, ресурсные (представление баз данных), методологические (обоснование нового направления), предметные (решение конкретных задач) научные статьи: описание проблемы, постановка задачи, формулировка гипотезы, изложение фактов и сопутствующих обстоятельств, систематизация, вывод и его доказательства. Содержательные планы научного текста: феноменологический, аксиоматический, авторитетный, классификационный, методический. Понятие о методе, методике, методологии. Типичные ошибки в применении метода: нарушение границ компетенции метода, противоречие в аксиоматике, множественная интерпретация факта, использование слабо формализованных характеристик	2	–	–	Раздаточный материал	3,4,5	Устный опрос
Тема 4	Классификация научных данных	–	–	2 (пр.)			
4.1	Обзорная, демонстрационная и доказательная функции классификационных моделей в научном тексте. Построение и описание простейших системных классификаций	–	–	2 (пр.)	Мультимедийная презентация	4,8, 12,16	Выполнение упражнений
Тема 5	Приёмы аналитического восприятия научного текста	–	–	6 (пр.)			
5.1	Чтение научной статьи. Знакомство с аннотацией, фактологическое сканирование, оценка основных положений, комментированное изложение	–	–	2 (пр.)	Раздаточный материал	4,5,8, 14,16	Устный опрос
5.2	Приёмы сжатия научного текста: аксиологический анализ, прецедентное представление фактического материала. Правила комментированного изложения	–	–	2 (пр.)	Раздаточный материал	4,6,8, 16	Выполнение упражнений Тест

1	2	3	4	5	6	7	8
5.3.	Конспектирование научной статьи с использованием метода аксиологического анализа и приёма прецедентного представления фактического материала. Комментированное прочтение научной статьи	–		2 (пр)	Раздаточный материал	4,5, 16	Конспект научной статьи с комментированным прочтением
Тема 6	Курсовая работа и магистерская диссертация в структурном аспекте	2	–	–			
6.1	Оптимальная композиция курсовой работы и магистерской диссертации. Главная текстурная последовательность: традиционные установки и методы, собственные предпочтения исследователя, фактический материал, доказательная база, выводы и сопутствующие следствия. Вопросно-ответная, диалогичная модель как традиционный и наиболее эффективный приём изложения научного знания, который позволяет сделать научный текст лаконичным, доступным и конструктивным	2	–	–	Раздаточный материал	12,13	Устный опрос
Раздел III	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ПЛАНЫ НАУЧНОГО ТЕКСТА В АСПЕКТЕ СТИЛИСТИЧЕСКИХ ТРЕБОВАНИЙ	–	4	6 (л.) 2 (пр.)			
Тема 7	Феноменологический план научного текста	–	–	2 (л.)			
7.1	Научная терминология и фактология. Простые термины, композиционные термины (синлексы) и правила использования в научной речи. Требование терминологической достаточности. Принципы конструирования терминов. Правила обоснования и употребление в научном тексте авторского термина. Правила представления научного факта. Правила концептуализации абстрактного знания. Научное определение наблюдаемого феномена: основные требования. Приёмы лаконичного и ясного изложения нового материала: апелляция к бытовым реалиям, метафорические иллюстрации, примитивизация	–	–	2 (л.)	Мультимедийная презентация	3,4,5, 8,9, 10	Устный опрос

1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 8	Аксиоматический и авторитетный планы научного текста	–	2	2 (л.) 2 (пр.)			
8.1	Изложение и иллюстрация аксиом, промежуточных и основных выводов. Синтаксис письменной научной речи в аспекте доступности (транспарентности) изложения. Тематический и рематический планы высказывания. Запрет на абстракцию в рематически сильной позиции. Ограничение по количеству фонетических слов во фразовом единстве. Правила употребления полупредикативных конструкций. Приёмы корректного описания причинно-следственной связи (зона действия или сфера компетенции по отношению к заявленной закономерности)	–	–	2 (л.)	Раздаточный материал	3,4,5, 10	Устный опрос, выполнение упражнений
8.2	Основные способы представления прямой речи при цитировании: прямое цитирование, косвенное цитирование, фрагментарное цитирование, тематическая отсылка, упоминание. Приёмы лаконичного оспаривания точки зрения оппонента в письменной речи	–	–	2 (пр.)	Раздаточный материал	4,8, 10	Устный опрос, выполнение упражнений
8.3	Подготовка реферативного обзорного текста для пятиминутного выступления по материалам научных статей	–	2	–	Раздаточный материал	4,8, 10	Реферативный обзорный текст, публичное выступление
Тема 9	Классификационный план научного текста	–	–	2 (л.)			
9.1	Метафизические и системные классификации: приёмы построения. Понятие неоднородных и релевантных признаков. Конструирование, описание и иллюстрация классификационных ниш. Обоснованность схем и рисунков. Текстовка – подпись под рисунком или схемой: стилистические требования	–	–	2 (л.)	Раздаточный материал	2,3,5	Конспектирование, выполнение упражнений
Тема 10	Практика редактирования научного текста	–	2	–			
10.1	Основные приёмы: выбор единственной характеристики, изъятие косвенных данных, зачёркивание причастных и деепричастных оборотов, терминологическая разгрузка, вынесение «за скобки» цитируемых фрагментов, схематизация обзорных материалов, упрощение классификационных построений, оптимизация композиционной структуры	–	2	–	Мультимедийная презентация	4,8, 9,16	Материал редакторской правки научного текста

1	2	3	4	5	6	7	8
РАЗДЕЛ IV	ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СТИЛИСТИКИ УСТНОЙ НАУЧНОЙ РЕЧИ	–	–	2 (л.) 4 (пр.)			
Тема 11	Доступность (транспарентность) научного текста	–	–	2 (л.)			
11.1	Практика лаконичного и конструктивного изложения научной информации в форматах выступления на научной конференции, доклада на экспертном совете, совете по защите диссертаций. Обоснованное включение элементов научно-популярного стиля. Ограничения по темпу речи, длине фразы, объёму классификационных построений. Приёмы активизации внимания аудитории. Последовательное иллюстрирование основных понятий и аксиом. Прецедентный факт как наиболее убедительный аргумент в пользу принятой точки зрения. Использование мультимедиа. Соотношение картинки и текста в презентации. Основные способы включения изображения в монологическую речь: демонстрационный, иллюстративный, систематизирующий, коннотативный. Агрессивная коммуникация как регулярное явление в научных дискуссиях. Формальные признаки агрессивной коммуникации. Речевое поведение в условиях агрессивной коммуникации	–	–	2 (л.)	Раздаточный материал	5,6, 12	Устный опрос
Тема 12	Формы компактного представления научной информации	–	–	2 (пр.)			
12.1	Требования к научным тезисам. Особенности презентации научных материалов. Подготовка тезисов, презентации и выступление с кратким научным докладом	–	–	2	Раздаточные материалы	4,5, 13	Тезисы, материалы к презентации, публичное выступление
Тема 13	Научная дискуссия в стилистическом аспекте	–	–	2 (пр.)			
13.1	Участие в научной дискуссии. Вопросы и критические замечания в аспекте стилистических требований. Правила корректного высказывания собственной точки зрения и правила оппонирования	–	–	2	Раздаточные материалы	5,6, 13	Материалы по вопросам и критическим замечаниям

1	2	3	4	5	6	7	8
РАЗДЕЛ V	КУРСОВАЯ РАБОТА И МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ КАК ФОРМЫ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ СТУДЕНЧЕСКИХ НАУЧНЫХ РАБОТ	–	–	2 (л.)		3,4,5	
Тема 14	Этапы работы над курсовым проектом и магистерской диссертацией	–	–	2 (л.)		3,4,5	Устный опрос
14.1.	<p>Подготовительный этап. Знакомство с научными публикациями по теме. Выбор базовой научной работы, составление и постоянный мониторинг основного списка литературы, конспектирование, критический анализ, изложение и упорядочивание собственных соображений.</p> <p>Экспериментальный этап. Проведение собственного научного исследования. Сбор материала, систематизация данных, построение классификационной модели.</p> <p>Этап подготовки текста. Предварительное структурирование: тезисный и комментированный планы. Подбор иллюстративного материала. Изложение материалов работы по схеме: гипотеза – цели – задачи – промежуточные выводы – основные выводы. Подготовка аннотации и автореферата: типичные ошибки при реферировании</p>	–	–	2 (л.)	Раздаточный материал	3,4,5	Тест
ВСЕГО		6	4	12 (л.) 14 (пр.)			