

Министерство спорта и туризма Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

УТВЕРЖДЕНА

ректором университета

С.Б. Репкиным

30 января 2025 г.

Регистрационный № 13 / ГЭ

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

по направлению специальности

1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность
(тренерская работа по стрельбе пулевой)»

Минск 2025

УДК 799.311(073)

ББК 75.719.5я73

П78

Программа государственного экзамена составлена на основе образовательного стандарта высшего образования первой ступени ОСВО 1-88 02 01-2021 и утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 09.02.2022 № 22.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Н.А. Юрчик, заведующий кафедрой лыжного и стрелкового спорта учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат педагогических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Т.Д. Полякова, профессор кафедры физической реабилитации учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», доктор педагогических наук, профессор;

Д.Н. Белявский, заведующий кафедрой гимнастики учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат педагогических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой лыжного и стрелкового спорта учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 13.12.2024 № 7);

советом спортивно-педагогического факультета массовых видов спорта учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 16.12.2024 № 6);

научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 30.01.2025 № 5)

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	6
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА.....	9
Раздел I. Теоретические основы системы спортивной подготовки в Республике Беларусь	9
Тема 1. Предмет, задачи и содержание учебных дисциплин «Основы теории и методики избранного вида спорта», «Система подготовки в избранном виде спорта»	9
Тема 2. Система физической культуры и спорта в Республике Беларусь.....	9
Тема 3. Правовые и организационные основы деятельности в сфере физической культуры и спорта	9
Тема 4. Развитие спорта высших достижений в Республике Беларусь	9
Тема 5. Подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в организациях физической культуры и спорта.....	10
Тема 6. Особенности проведения спортивных соревнований по стрельбе пулевой	10
Тема 7. Судейство спортивных соревнований	10
Тема 8. Допинг в спорте. Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним. Допинг-контроль	11
Тема 9. Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки в стрельбе пулевой	11
Тема 10. Материально-техническое оборудование для обеспечения учебно-тренировочного процесса, спортивных соревнований по стрельбе пулевой. Обеспечение правил безопасности хранения, перевозки оружия и боеприпасов	11
Тема 11. Система спортивного отбора в специализированные учебно-спортивные учреждения, национальную команду Республики Беларусь по стрельбе пулевой	12
Тема 12. Организационно-методические особенности спортивной подготовки спортсменов-стрелков высокой квалификации.....	13
Тема 13. Общие основы системы управления видом спорта (стрельба пулевая)	13
Тема 14. Прогнозирование спортивных результатов и моделирование спортивной деятельности.....	13
Тема 15. Планирование в стрельбе пулевой.....	14
Тема 16. Контроль и учет спортивного совершенствования	15
Тема 17. Планирование учебно-тренировочных занятий по стрельбе из малокалиберной винтовки и пистолета.....	15
Раздел II. Практико-ориентированная подготовка спортсмена-стрелка.....	17
Тема 18. Техника стрельбы из пневматической винтовки.....	17
Тема 19. Техника стрельбы по движущейся мишени.....	17
Тема 20. Физическая подготовка	17

Тема 21. Техническая подготовка	18
Тема 22. Тактическая подготовка	18
Тема 23. Интеллектуальная подготовка	19
Тема 24. Психологическая и морально-волевая подготовка	19
Тема 25. Комплексная подготовка	19
Раздел III. Научно-методическая, научно-исследовательская деятельность в стрельбе пулевой	20
Тема 26. Основные направления научно-исследовательской работы в стрельбе пулевой	20
Тема 27. Методы и методики исследования в стрельбе пулевой	20
Тема 28. Организация, содержание и проведение научно-исследовательской работы	20
Тема 29. Методика изучения научно-методической литературы и ее анализ	21
Тема 30. Выбор направления и планирование научных исследований	21
Тема 31. Подготовка и написание курсовой (дипломной) работы	22
Тема 32. Научно-технические проблемы и перспективы научно- исследовательской работы в технике, методике обучения и спортивной подготовке спортсмена в стрельбе пулевой	22
Тема 33. Виды научных и методических работ, формы их представления	23
Тема 34. Математико-статистическая обработка материалов научно-исследовательской работы	23
Тема 35. Подготовка и оформление научно-исследовательской работы	24
Тема 36. Оценка результатов научно-исследовательской работы. Внедрение в практику результатов исследования	24
Тема 37. Требования к специальной работоспособности (физические качества спортсмена)	24
Тема 38. Развитие физических качеств (общая физическая подготовка (ОФП) и специальная физическая подготовка (СФП) в стрельбе пулевой	25
Тема 39. Современный стрелковый спорт и требования к стрелково-спортивным сооружениям. Оборудование стрелково-спортивных тиров и стрельбищ	25
Тема 40. Назначение и основные части тиров для стрельбы пулевой	25
Тема 41. Нормы проектирования тиров для стрельбы пулевой	25
Тема 42. Конструкторские решения пневматических тиров	25
Тема 43. Тир для стрельбы из малокалиберного оружия	26
Тема 44. Универсальные тир многоцелевого назначения	26
Тема 45. Трансформируемые тир	26

Раздел IV. Планирование спортивной подготовки	
спортсмена-стрелка.....	26
Тема 46. Планирование, контроль и педагогическое тестирование в специализированных учебно-спортивных учреждениях по стрельбе пулевой	26
Тема 47. Организационно-методические особенности подготовки спортсмена-стрелка в специализированных учебно-спортивных учреждениях.....	27
Тема 48. Проведение учебно-тренировочных занятий с различным контингентом спортсменов-стрелков. Особенности спортивной подготовки женщин-стрелков.....	27
Тема 49. Особенности проведения учебно-тренировочных занятий по стрельбе пулевой в учреждениях высшего образования и среднего специального образования	28
Тема 50. Виды планирования (многолетнее, перспективное, текущее)	28
Тема 51. Особенности построения учебно-тренировочного процесса в годичном цикле спортивной подготовки	28
Тема 52. Методика составления документов планирования учебно-тренировочного процесса.....	28
Тема 53. Техника и тактика стрельбы из малокалиберной винтовки	28
Тема 54. Техника и тактика стрельбы в pistolетных упражнениях	29
Тема 55. Техничко-тактическое мастерство в дополнительных видах стрельбы (стендовая стрельба, стрельба из лука)	30
Тема 56. Техничко-тактическое мастерство стрельбы в «МИКСе» (MIX).....	30
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	31
Экзаменационные требования к государственному экзамену по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (трениерская работа по стрельбе пулевой)» (список вопросов в порядке возрастания нумерации разделов и тем).....	31
экзаменационные требования к государственному экзамену по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (трениерская работа по стрельбе пулевой)» (список вопросов по алфавиту с указанием номера раздела и темы)	36
Критерии оценки знаний и компетенций студентов по 10-балльной шкале на государственном экзамене по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (трениерская работа по стрельбе пулевой)»	41

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственного экзамена по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по стрельбе пулевой)» разработана в соответствии с Правилами проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 13.10.2023 № 319, образовательным стандартом высшего образования первой ступени ОСВО 1-88 02 01-2021, учебными планами учреждения высшего образования по вышеуказанному направлению специальности, учебными программами учреждения высшего образования по следующим учебным дисциплинам: «Основы теории и методики избранного вида спорта», «Система подготовки в избранном виде спорта», документами, регламентирующими реализацию образовательной программы, интегрированной с образовательными программами среднего специального образования.

Государственный экзамен является одной из обязательных составляющих итоговой аттестации студентов при завершении освоения содержания образовательных программ высшего образования в соответствии с образовательным стандартом высшего образования.

Целью проведения государственного экзамена является определение теоретико-методической и профессиональной подготовленности студентов.

В процессе государственного экзамена решаются задачи:

- оценка степени освоения студентом учебной дисциплины, определяющей его профессиональные компетенции;
- оценка умения студента ориентироваться в решении профессиональных ситуационных задач в области избранного вида спорта, иллюстрировать теоретические положения практическими примерами;
- оценка уровня владения понятийным аппаратом и способности использования научной терминологии;
- оценка умения ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях в области избранного вида спорта, использовать при ответах междисциплинарные научные знания;
- оценка уровня информационной и коммуникативной культуры студента;
- оценка уровня готовности студента к осуществлению основных видов профессиональной деятельности.

Студент должен:

знать:

- современное состояние и тенденции развития стрельбы пулевой;
- основные понятия, применяемые в стрельбе пулевой;
- структуру и функции международных и национальных, государственных и иных органов управления в стрельбе пулевой;

- основные положения системы спортивной подготовки спортсмена в стрельбе пулевой;

- структуру комплексного контроля в системе спортивной подготовки в стрельбе пулевой;

- цель, задачи и содержание системы спортивной подготовки спортсменов различной квалификации;

- правила проведения спортивных соревнований по стрельбе пулевой;

уметь:

- осуществлять профилактику травматизма, оказывать первую помощь;

- реализовать профессиональные компетенции тренера в практической деятельности;

- выполнять технические приемы и тактические действия;

- анализировать технику стрельбы спортсмена-стрелка;

- осуществлять физическую, техническую, тактическую, подготовку;

- обучать технике и тактике в стрельбе пулевой;

- дифференцировать и индивидуализировать физическую подготовку;

- выбирать и использовать эффективные средства восстановления после физической нагрузки и травм;

- взаимодействовать со специалистами смежных профилей;

- осуществлять судейство спортивных соревнований по стрельбе пулевой;

- организовать и провести соревнования по различным стрелковым дисциплинам;

- организовать и провести научно-исследовательскую работу;

владеть:

- понятийным аппаратом и терминологией в стрельбе пулевой;

- методикой технической и тактической подготовки;

- методиками направленного развития двигательных способностей;

- методиками планирования учебно-тренировочного процесса;

- методами контроля;

- методикой и навыками судейства;

- методами сбора и анализа информации о соревновательной деятельности;

- методами и методиками научного исследования в стрельбе пулевой.

Программа государственного экзамена по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по стрельбе пулевой)» носит системный и комплексный характер, интегрируя содержание учебного материала по учебным дисциплинам «Основы теории и методики избранного вида спорта» и «Система подготовки в избранном виде спорта» со смежными учебными дисциплинами.

Программа государственного экзамена по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по стрельбе пулевой)» соответствует содержанию учебных дисциплин

«Основы теории и методики избранного вида спорта», «Система подготовки в избранном виде спорта», и включает в себя 4 раздела и 56 тем.

Раздел I. Теоретические основы системы спортивной подготовки в Республике Беларусь.

Раздел II. Практико-ориентированная подготовка спортсмена-стрелка.

Раздел III. Научно-методическая, научно-исследовательская деятельность в стрельбе пулевой.

Раздел IV. Планирование спортивной подготовки спортсмена-стрелка.

Каждый экзаменационный билет состоит из трех теоретических вопросов, относящихся к различным разделам учебных дисциплин. В процессе подготовки к ответу при сдаче государственного экзамена студенту следует ознакомиться с программой государственного экзамена, что поможет ему сориентироваться, к какой теме относится вопрос, и выстроить логическую структуру ответа.

В информационно-методическую часть программы государственного экзамена включены:

- экзаменационные требования к государственному экзамену (список вопросов в порядке возрастания нумерации разделов и тем, список вопросов по алфавиту с указанием номера раздела и темы);

- критерии оценки знаний и компетенций студентов по 10-балльной шкале на государственном экзамене.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СИСТЕМЫ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Тема 1. Предмет, задачи и содержание учебных дисциплин «Основы теории и методики избранного вида спорта», «Система подготовки в избранном виде спорта»

Предмет, задачи и содержание учебных дисциплин «Основы теории и методики избранного вида спорта», «Система подготовки в избранном виде спорта». Организация изучения учебных дисциплин. Программный материал и требования учебных дисциплин. Обязанности студентов при изучении учебных дисциплин. Характеристика основных знаний, умений и навыков, необходимых студенту при изучении учебных дисциплин «Основы теории и методики избранного вида спорта», «Система подготовки в избранном виде спорта».

Тема 2. Система физической культуры и спорта в Республике Беларусь

Государственная политика в сфере физической культуры и спорта. Государственная программа развития физической культуры и спорта.

Основы регулирования и управления в сфере физической культуры и спорта. Организации физической культуры и спорта в Республике Беларусь.

Спорт и патриотическое воспитание молодежи, популяризация здорового образа жизни и пропаганда развития стрельбы пулевой, ее прикладное значение (служба в рядах Вооруженных Сил Республики Беларусь).

Тема 3. Правовые и организационные основы деятельности в сфере физической культуры и спорта

Деятельность специализированных учебно-спортивных учреждений. Реестр видов спорта Республики Беларусь. Признание видов спорта. Права и обязанности спортсменов и тренеров в Республике Беларусь. Спортивные звания и спортивные разряды (Единая спортивная классификация Республики Беларусь).

Право на занятие педагогической деятельностью в сфере физической культуры и спорта.

Тема 4. Развитие спорта высших достижений в Республике Беларусь

Национальные и сборные команды Республики Беларусь по видам спорта.

Создание национальной системы управления физической культурой и спортом. Создание и миссия НОК Беларуси. Национальные федерации по видам спорта.

Развитие физической культуры и спорта в Республике Беларусь. Вклад белорусских спортсменов в олимпийский спорт и международное олимпийское движение.

Тема 5. Подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в организациях физической культуры и спорта

Система подготовки спортивного резерва и спортсменов высокого класса в специализированных учебно-спортивных учреждениях, детско-юношеских спортивных школах, училищах олимпийского резерва.

Организация учебно-тренировочного процесса учащихся в специализированных по спорту классах.

Тема 6. Особенности проведения спортивных соревнований по стрельбе пулевой

Виды спортивных соревнований. Календарь спортивных соревнований. Положение о спортивных соревнованиях, содержание, структура.

Составление сметы спортивных соревнований. Определение места проведения спортивных соревнований. Программа спортивных соревнований. «МИКС» (MIX) – парное выступление спортсменов в стрельбе пулевой. Подготовительные действия. Стрелковые дисциплины (упражнения согласно виду оружия: винтовка, пистолет). Олимпийские виды программы в стрельбе пулевой. «МИКС» (MIX) – особенность, условия, правила выполнения в стрельбе пулевой.

Правила поведения участников спортивных соревнований и судей при выполнении стрелкового упражнения. Штрафы за нарушения правил спортивных соревнований по стрельбе пулевой (общее положение). Жеребьевка среди участников спортивных соревнований по стрельбе пулевой. Опоздания участников соревнований, замена спортсменов-стрелков, перерывы при выполнении стрелковых упражнений, стрелковое оружие и снаряжение. Определение достоинства пробоин.

Результаты спортивных соревнований, протесты. Протоколы спортивных соревнований по стрельбе пулевой.

Тема 7. Судейство спортивных соревнований

Состав главной судейской коллегии (ГСК). Права и обязанности главного судьи, главного секретаря, заместителя главного судьи, заместителя главного секретаря, судейской коллегии, комиссии по определению результатов стрельбы (КОР), секретариата, судьи-информатора, помощников судей, вспомогательного состава. Подготовка тира для проведения спортивных соревнований. Участие в судействе спортивных соревнований. Помощь в судействе и в проведении республиканских и международных спортивных соревнований по стрельбе пулевой. Помощь в организации работы судейской коллегии.

Тема 8. Допинг в спорте. Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним. Допинг-контроль

Разработка и реализация информационных и образовательных программ по профилактике применения веществ и методов, внесенных в «Запрещенный список ВАДА» в организациях физической культуры и спорта Республики Беларусь независимо от организационно-правовых форм и форм собственности. Координация деятельности организаций физической культуры и спорта в сфере противодействия допингу. Повышение квалификации специалистов, проводящих допинг-контроль. Мониторинг эффективности принимаемых в Республике Беларусь мер по пресечению использования в спорте веществ и методов, внесенных в «Запрещенный список ВАДА». Взаимодействие «ВАДА» с национальными антидопинговыми организациями других стран, Международным олимпийским комитетом, международными федерациями по виду (видам) спорта, иными международными организациями в области предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним.

Сотрудничество с международными и национальными антидопинговыми организациями других стран в тестировании спортсменов, проведении научных исследований и разработки информационных и образовательных программ в области борьбы с допингом в спорте.

Тема 9. Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки в стрельбе пулевой

Медицинское оборудование для комплексного контроля за эффективностью учебно-тренировочного процесса и восстановления спортсмена-стрелка. Материально-техническое обеспечение для проведения учебно-тренировочных сборов. Экипировка спортсмена-стрелка.

Характеристика оборудования и инвентаря для комплексных научных групп (КНГ) в стрелковом спорте. Медицинское оборудование для комплексного контроля и проведения медицинского обеспечения, педагогических наблюдений спортсмена.

Методическое сопровождение, учебные пособия, учебник по стрельбе пулевой. Учебные программы по виду спорта для СУСУ, УОР и т. д.

Питание – главный фактор восстановления работоспособности. Фармакологические средства профилактики переутомления и восстановления работоспособности (витамины, белковые препараты и спортивные напитки, препараты, влияющие на энергетические процессы).

Тема 10. Материально-техническое оборудование для обеспечения учебно-тренировочного процесса, спортивных соревнований по стрельбе пулевой. Обеспечение правил безопасности хранения, перевозки оружия и боеприпасов

Оборудование для обеспечения стрельбы на линии огня. Оборудование линии мишеней для обеспечения стрельбы из малокалиберной винтовки, для

стрельбы из пистолета по неподвижной мишени, появляющимся мишеням, а также для стрельбы из винтовки по движущейся мишени.

Оборудование для обеспечения стрельбы из пневматического оружия по неподвижной и движущейся мишеням. Ознакомление с устройствами и оборудованием современных тиров и стрельбищ г. Минска, стрелковым комплексом им. С.К. Тимошенко, РССК «ДОСААФ», «Динамо».

Требования, предъявляемые Министерством внутренних дел Республики Беларусь к приобретению и хранению огнестрельного оружия. Оборудование комнат хранения огнестрельного оружия и боеприпасов охранной сигнализацией. Правила перевозки оружия внутри города и за его пределами.

Основные положения «Закона об оружии» в Республике Беларусь. Правила выдачи и приема оружия и боеприпасов. Оформление документов на перевозку оружия и боеприпасов. Порядок списания оружия и боеприпасов.

Тема 11. Система спортивного отбора в специализированные учебно-спортивные учреждения, национальную команду Республики Беларусь по стрельбе пулевой

Методика отбора в сборные команды специализированных учебно-спортивных учреждений, национальную команду Республики Беларусь по стрельбе пулевой. Рейтинговая система в стрельбе пулевой. Набор, отбор и определение стрелковой специализации для учащихся-спортсменов.

Отбор сильнейших спортсменов-стрелков в отдельных стрелковых упражнениях. Спортивный отбор спортсменов в системе многолетней спортивной подготовки. Спортивный отбор на различных этапах многолетней спортивной подготовки спортсмена. Теоретические предпосылки и обоснование спортивного отбора в избранном виде оружия (винтовка, пистолет).

Особенности спортивного набора в группы начальной подготовки в стрельбе пулевой. Спортивный отбор, его критерии и перевод в группы последующего периода и этапа подготовки.

Теоретические и методические основы комплектования учебных групп. Спортивный отбор в сборные команды. Комплектование национальной команды Республики Беларусь по стрельбе пулевой для участия в спортивных соревнованиях различного масштаба. Рейтинговая система отбора спортсменов-стрелков в стрельбе пулевой.

Система отбора как составная часть общей системы спортивной подготовки спортсмена-стрелка. Понятие об одаренности и способностях спортсмена. Методические особенности выявления перспективных спортсменов-стрелков.

Тема 12. Организационно-методические особенности спортивной подготовки спортсменов-стрелков высокой квалификации

Особенности отбора в сборные команды. Оценка уровня подготовленности спортсмена-стрелка. Комплексная оценка готовности спортсмена-стрелка. Оценка уровня и стабильности спортивных достижений. Особенности отбора и комплектования женской и мужской команд в стрельбе пулевой. Контрольное тестирование спортсменов-стрелков (нормативные тесты, контрольная стрельба) и сравнение их с модельными характеристиками. Рейтинг спортсменов в стрельбе пулевой.

Тема 13. Общие основы системы управления видом спорта (стрельба пулевая)

Структура и функции международных, национальных, государственных и общественных органов управления в стрельбе пулевой.

Деятельность Министерства спорта и туризма Республики Беларусь. Структура и функции. Общественные органы управления видом спорта – городские, республиканские и международные федерации и ассоциации. Их состав, цель и задачи. Распределение обязанностей.

Устав. Планирование и отчет работы федерации, национальной команды. Изучение деятельности аналогичных федераций за рубежом. Поиск сайтов национальных ассоциаций и федераций по стрельбе пулевой в сети Internet. Определение вида деятельности других национальных федераций.

Понятие об общих основах теории управления. Основные звенья и закономерности управления спортивной подготовкой спортсмена-стрелка. Модельные характеристики тренировочной и соревновательной деятельности спортсмена-стрелка. Основные компоненты процесса управления спортивной подготовкой: определение исходного уровня подготовленности спортсмена и построение программы тренировочных воздействий, комплексный контроль за состоянием спортсмена-стрелка, коррекция тренировочных программ, модельные характеристики планируемого спортивного результата спортсмена в стрельбе пулевой.

Тема 14. Прогнозирование спортивных результатов и моделирование спортивной деятельности

Особенности прогнозирования в стрельбе пулевой. Долгосрочный и краткосрочный прогнозы. Тенденции роста спортивных результатов и их прогноз. Сбор научной информации для составления прогноза. Прогнозирование уровня подготовленности спортсмена по критериям оценки всех видов подготовленности. Прогнозирование спортивных результатов с учетом ряда объективных и субъективных факторов спортивной подготовки. Условия, необходимые для успешности прогнозирования в стрельбе пулевой.

Определение понятия «моделирование». Особенности моделирования в стрельбе пулевой. Модельные характеристики: уровень технической, психологической и физической подготовленности. Модельные

характеристики тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов различного возраста, пола и квалификации.

Модель спортсмена высокой квалификации. Модель физической и технической подготовленности спортсмена-стрелка.

Микроцикл как организационно-методическая основа учебно-тренировочного процесса. Базовый (основной) микроцикл и его разновидности. Задачи, решаемые в рамках основного микроцикла. Структура тренировочного занятия. Разминка, специальная физическая подготовка (СФП), техническая подготовка (ТП), восстановительные мероприятия для спортсмена-стрелка.

Виды и содержание мезоциклов и макроциклов в системе многолетней спортивной подготовки спортсмена.

Особенность моделирования спортивной подготовки спортсмена-стрелка. Методика определения модельных характеристик техники стрельбы в различных стрелковых упражнениях. Модельные характеристики различных сторон подготовленности спортсмена-стрелка, специальных психологических модельных характеристик, функционального состояния. Методика использования модельных характеристик в учебно-тренировочном процессе.

Тема 15. Планирование в стрельбе пулевой

Планирование работы. Документация планирования и учета. Перспективное и текущее планирование. Типы занятий и их разновидности. Задачи, средства и методы проведения учебно-тренировочных занятий в стрельбе пулевой.

Планирование нагрузки. План-конспект учебно-тренировочного занятия. Положение о спортивных соревнованиях. Составление приказов, смет, официальных писем. Подача заявок для участия в спортивных соревнованиях.

Планирование учебно-тренировочного процесса. Документы планирования: Устав, правила спортивных соревнований, календарь спортивных соревнований, программа спортивного соревнования, Положение о спортивных соревнованиях.

Внутреннее планирование: годовой план-график, рабочий план работы на месяц, план-конспект учебно-тренировочного занятия, индивидуальное планирование подготовки спортсмена-стрелка.

Методика составления документов планирования. Составление годового и рабочего плана работы тренера на месяц. Составление индивидуального плана спортивной подготовки спортсмена на год.

Место планирования в системе управления тренировочным процессом. Типы планирования: индивидуальные и групповые тренировочные планы. Виды планирования: многолетнее, текущее, оперативное. Неразрывность и преемственность видов планирования. Требования к планированию:

перспективность, реальность, конкретность, научность, оптимальность, объективность, систематический контроль.

Многолетнее планирование в стрельбе пулевой. Циклы и этапы многолетней спортивной подготовки спортсменов-стрелков.

Перспективное планирование в стрельбе пулевой: сроки, цели, задачи, главные этапы подготовки и выступления в спортивных соревнованиях спортсменов-стрелков.

Применение методов в спортивной подготовке спортсменов-стрелков высокой квалификации. Метод строго регламентированного упражнения, метод стандартно- и переменного интервальных упражнений в подготовке спортсменов-стрелков. Объем и интенсивность тренировочной нагрузки.

Текущее (или годовое) планирование в стрельбе пулевой: сроки, цели, задачи, недельный микроцикл. Структура текущих планов, задачи этапов подготовки и их взаимосвязь с видами подготовки.

Оперативное (или поэтапное) планирование в стрельбе пулевой: сроки, цели, задачи. Структура и содержание оперативных планов.

Тема 16. Контроль и учет спортивного совершенствования

Обеспечение контроля за посещаемостью занятий. Допуск к учебно-тренировочным занятиям и к спортивным соревнованиям.

Педагогическое тестирование на различных этапах спортивной подготовки: сроки, организация тестирования. Группа контрольных упражнений. Контроль антропометрических показателей.

Ведение дневника самоконтроля спортсмена-стрелка. Контроль в группах начальной подготовки за тренировочной деятельностью спортсмена-учащегося. Спортивная квалификация учащихся, оформление документов к присвоению спортивных разрядов и званий.

Методы контроля и учета спортивного совершенствования. Педагогический контроль, его значение и содержание, виды контроля: текущее обследование, анализ соревновательной деятельности, оперативный, этапный, комплексный контроль, медицинский контроль, углубленное медицинское обследование. Методы педагогического контроля: объективные и субъективные. Формы педагогического контроля: самоконтроль спортсмена, собственно-педагогический контроль.

Формы учета: журнал, дневник спортсмена, дневник тренера. Коррекция планов спортивного совершенствования на основе данных педагогического контроля и учета.

Тема 17. Планирование учебно-тренировочных занятий по стрельбе из малокалиберной винтовки и пистолета

Планирование учебно-тренировочных занятий с учебными группами на различных этапах подготовки учащихся спортсменов-стрелков в СУСУ, УОР, РЦОП по стрелковым видам спорта. Стрельба из малокалиберной винтовки.

Основы техники выполнения выстрела из малокалиберной винтовки с

различных положений: «с колена», «лежа», «стоя» в учебных группах начальной подготовки, учебно-тренировочных, спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства.

Техника стрельбы из малокалиберного пистолета по неподвижной мишени.

Основные компоненты техники стрельбы из малокалиберного пистолета по неподвижной мишени: изготовка, дыхание, прицеливание, управление спуском.

Изготовка стрелка: положение частей тела, работа опорно-двигательного аппарата, устойчивость системы «стрелок-оружие». Разновидность изготовки. Выбор рациональной изготовки в зависимости от анатомо-физиологических особенностей организма спортсмена-стрелка. Проверка правильности изготовки. Особенность удержания пистолета при выполнении выстрела. Управление дыханием при прицеливании. Работа зрительного анализатора. Управление спуском. Варианты управления спуском.

Техника стрельбы из малокалиберного пистолета по появляющейся мишени (скоростная стрельба).

Основные компоненты техники скоростной стрельбы из малокалиберного пистолета: изготовка, управление дыханием, прицеливание, управление спуском. Особенности изготовки стрелка при скоростной стрельбе: положение частей тела, работа опорно-двигательного аппарата, устойчивость системы «стрелок-оружие». Разновидность изготовки. Выбор рациональной изготовки в зависимости от анатомо-физиологических особенностей организма спортсмена-стрелка. Проверка правильности изготовки. Особенности удержания пистолета при выполнении выстрела. Управление дыханием при прицеливании. Работа зрительного анализатора. Управление спуском. Варианты управления спуском.

Понятия о прицельном выстреле. Устойчивость системы «стрелок-оружие-мишень». Биомеханические, физиологические и психические факторы, определяющие поведение системы «стрелок-оружие-мишень». Понятие о функциональных системах организма спортсмена. Функциональные системы организма спортсмена, обеспечивающие «прицеливание» и «управление спуском». Особенности регуляции позы стрелка в системе «стрелок-оружие-мишень». Поведение системы «стрелок-оружие-мишень». Внутренние связи в системе «стрелок-оружие-мишень» и управление этой системой.

Техника выполнения выстрела, прицельные приспособления. Особенности внесения корректуры в прицел. Прицеливание. Прицеливание с пеньковой мушкой. Соотношение прицельных приспособлений.

Материальная часть малокалиберного пистолета. Классификация и конструктивные характеристики. Работа частей и механизмов. Прицельные приспособления. Разборка, чистка пистолета.

Соревновательные упражнения в стрельбе из малокалиберного пистолета. Соревновательная дистанция. Размер и разновидности мишеней.

Разновидности малокалиберных патронов. Экипировка и инвентарь спортсменов-стрелков.

Значение тактики и ее взаимосвязь с техникой соревновательных действий спортсмена-стрелка.

Технико-тактическое мастерство. Признаки и условия рациональной техники стрельбы из пистолета. Вариативность техники. Тактические действия стрелка в различных метеорологических условиях.

Особенности проведения тактических приемов. Тактические задачи и их место в тренировочном процессе.

РАЗДЕЛ II. ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПОДГОТОВКА СПОРТСМЕНА-СТРЕЛКА

Тема 18. Техника стрельбы из пневматической винтовки

Основные компоненты техники стрельбы из пневматической винтовки. Последовательность обучения. Обучение расположению ног, туловища, рук, головы, проверка правильности изготовления, дыхание; прицеливание; управление спуском.

Анализ и исправление ошибок при стрельбе из пневматической винтовки. Техника стрельбы из пневматической винтовки. Особенности изготовления, выбор прицельных приспособлений. Прицеливание, дыхание и управление спуском. Особенности внесения корректуры в прицел пневматической винтовки.

Освоение основных компонентов техники стрельбы из пневматической винтовки. Объяснение и показ основных компонентов техники стрельбы из пневматической винтовки.

Тема 19. Техника стрельбы по движущейся мишени

Анализ техники и тактики стрельбы в стрельбе по движущейся мишени. Особенности выполнения упражнения. Изготовка, управление дыханием, вскидка, поводка, прицеливание, управление спуском. Определение средней точки попадания (СТП) и поправки в стрельбе с оптическим прицелом.

Техника стрельбы по движущейся мишени с различной скоростью. Наиболее рациональное время выполнения выстрела при медленной и быстрой скорости движения мишени. Характер вскидки оружия и способ управления спуском в зависимости от скорости движения мишени.

Тема 20. Физическая подготовка

Общая и специальная физическая подготовка как часть учебно-тренировочного процесса спортсменов-стрелков. Цель и задачи общей физической подготовки (ОФП) и специальной физической подготовки (СФП). Основные средства и методы ОФП. Назначение средств различных видов спорта в ОФП спортсмена-стрелка. Методика и организация

проведения занятий по ОФП. Характеристика специальных физических качеств спортсмена-стрелка.

Общая и специальная работоспособность. Общая и специальная статическая выносливость спортсмена-стрелка. Средства и методы по совершенствованию специальных физических качеств в различных стрелковых упражнениях. Особенности и требования к проведению занятий по ОФП и СФП с учащимися спортсменами-стрелками.

Совершенствование общей физической подготовки и специальных физических качеств с использованием средств и методов различных видов спорта, оружия, макетов.

Проведение занятий, направленных на развитие общих и специальных физических качеств спортсмена-стрелка.

Тема 21. Техническая подготовка

Цель и задачи технической подготовки. Этапы технической подготовки – обучение и совершенствование. Общая и специальная техническая подготовка в различных стрелковых упражнениях.

Использование технических средств в учебно-тренировочном процессе. Методический принцип срочной информации в стрельбе пулевой. Методы контроля технической подготовленности. Критерии оценки технической подготовленности в различных стрелковых упражнениях. Особенности занятий с учащимися спортсменами-стрелками.

Совершенствование технической подготовки с использованием тренажерных средств в решении задач при обучении и совершенствовании техники стрельбы в различных стрелковых упражнениях.

Проведение занятий, направленных на обучение технике стрельбы в различных стрелковых упражнениях.

Тема 22. Тактическая подготовка

Цель и задачи тактической подготовки. Основные понятия: стратегия и тактика. Элементы спортивной тактики в различных стрелковых упражнениях. Варианты соревновательных действий в зависимости от ситуации. Тактические взаимодействия спортсменов при выполнении стрельбы в парных смешанных стрелковых упражнениях (МХ) «МИКС».

Тактика ведения стрельбы в сложных метеоусловиях. Особенности тактической подготовленности спортсменов при выполнении винтовочных (пистолетных) упражнений. Средства и методы тактической подготовки. Стабильность и вариативность технической подготовки в зависимости от выбранной тактики стрельбы. Приемы овладения тактикой стрельбы с учащимися спортсменами-стрелками. Тактическая направленность разминки спортсмена-стрелка.

Методика тактической подготовки спортсмена-стрелка. Методика проведения и анализ соревновательных (контрольных) стрельб; анализ техники стрельбы спортсмена-стрелка и его поведение на спортивных

соревнованиях. Обучение технико-тактическим элементам. Методика разработки тактических действий непосредственно перед стартом.

Тема 23. Интеллектуальная подготовка

Цель и задачи интеллектуальной подготовки. Органическая связь интеллектуальной, специальной физической и тактической подготовки с обучением спортивной технике и тактике ведения стрельбы. Воспитание интеллектуальных способностей, отвечающих специфическим особенностям стрельбы пулевой: спортивно-тактическое мышление, анализ спортивной техники и самооценка.

Средства, формы и методы интеллектуальной подготовки: лекции, семинары, самостоятельная работа с книгой и т. д.

Тема 24. Психологическая и морально-волевая подготовка

Цель, задачи психологической и специальной морально-волевой подготовки в стрельбе пулевой. Психологические качества, характерные для спортсменов-стрелков. Психологические процессы: ведущие ощущения и восприятия; двигательные представления, мышление, внимание, память, воля. Требования к психологическим свойствам личности. Совершенствование психологических качеств спортсмена-стрелка. Психологические состояния и их регуляция. Психологическая направленность разминки.

Особенность морально-волевой и специальной психологической подготовки спортсмена-стрелка.

Идеологическая и воспитательная работа тренера в духе патриотического поведения спортсмена-стрелка. Атрибутика Республики Беларусь: Гимн. Флаг. Герб Республики Беларусь. Спортивный дух и любовь к Родине. Прикладное значение олимпийского вида спорта – стрельбы пулевой. Ее значение в патриотическом воспитании молодежи, подготовка к службе в рядах Вооруженных Сил Республики Беларусь и защите Отечества.

Средства и методы совершенствования психологических качеств спортсмена-стрелка, свойств личности и регуляции эмоционального состояния в различные периоды спортивной подготовки к соревнованиям. Объективные и субъективные трудности в стрельбе и методы их преодоления. Методика проведения занятий по морально-волевой и специальной психологической подготовке спортсмена-стрелка.

Тема 25. Комплексная подготовка

Цель и задачи комплексной подготовки спортсмена-стрелка. Соотношение различных видов подготовки: физической, технической, тактической, морально-волевой, специальной психологической, интеллектуальной на различных этапах спортивной подготовки спортсмена-стрелка. Особенности функциональной взаимосвязи различных видов спортивной подготовки: физической и технической, технической и тактической; единство задач различных видов спортивной подготовки.

Комплексная подготовка спортсмена-стрелка в системе СУСУ, РЦОП.

Методика комплексной подготовки в группах различной квалификации. Методика проведения комплексной подготовки в СУСУ, РЦОП. Особенности построения комплексной подготовки в соотношении ее нагрузок для спортсменов различной квалификации и в учебных группах.

РАЗДЕЛ III. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СТРЕЛЬБЕ ПУЛЕВОЙ

Тема 26. Основные направления научно-исследовательской работы в стрельбе пулевой

Определение понятий: методическая, научно-методическая и научно-исследовательская работа. Этапы научно-исследовательской работы. Выбор темы, определение задач, формулировка названия. Работа с литературой, тематический подбор литературы. Экспериментальные исследования и эксперимент, их характеристика. Виды экспериментов и их проведение.

Ознакомление с научным инструментарием, приборами, аппаратурой, тренажерно-исследовательскими методиками.

Последовательность выполнения курсовой работы: выбор темы исследования, ее актуальность и определение сроков выполнения. Определение цели и задач исследования. Выбор литературы, подбор контингента испытуемых, место и условия проведения исследований.

Тема 27. Методы и методики исследования в стрельбе пулевой

Характеристика инструментального метода и методик исследования. Педагогические методы исследования: педагогическое наблюдение, педагогический эксперимент, обобщение опыта, фотографирование, анкетирование, хронометраж, контрольные испытания. Медико-биологические, педагогические, математические методы исследования.

Использование педагогических методов исследования для определения уровня развития силы, быстроты, скоростно-силовой подготовленности, выносливости, статической выносливости, уровня развития внимания, мышечной памяти, кинестетической чувствительности спортсмена-стрелка.

Характеристика педагогических, медико-биологических, психологических, математических методов исследования. Требования к организации и проведению исследований.

Тема 28. Организация, содержание и проведение научно-исследовательской работы

Структура и организация научно-исследовательского и комплексного обеспечения подготовки спортсмена-стрелка. Организация, содержание и порядок проведения углубленных, этапных и текущих исследований. Проведение прикладных спортивно-педагогических, медико-биологических исследований. Осуществление контроля за ростом технического мастерства,

состоянием здоровья, уровнем функционального состояния и совершенствования спортивного мастерства спортсмена-стрелка.

Исследование технико-тактических действий и психологического состояния спортсмена-стрелка. Проведение антропометрических исследований. Организация и проведение контрольных тестов по физической подготовке и контрольно-переводных тестов. Использование инструментария, стрелковых тренажеров, отдельных методик при изучении техники выполнения меткого выстрела, уровня физической подготовленности, психологического состояния спортсмена-стрелка.

Тема 29. Методика изучения научно-методической литературы и ее анализ

Значение научно-исследовательской работы (НИР) в процессе получения образования. Требования к написанию курсовых (дипломных) работ. Определение направления и темы исследования. Подбор научно-методической литературы с использованием современных электронных технологий. Изучение, формы и требования к конспектированию содержания источника. Систематизация изучаемого материала, его обобщение, составление реферата по разделам и темам выбранного для исследования направления. Методика работы в научно-методической библиотеке. Характеристика систематического и алфавитного каталога, картотеки диссертационных работ и рефератов, фонд читального зала, электронный каталог.

Работа в научной библиотеке. Самостоятельный подбор источников литературы по заданной теме. Использование различных каталогов для подбора литературы. Конспектирование источников научно-методической литературы. Группировка и систематизация материалов. Обобщение материалов. Составление плана исследований по теме курсовой работы.

Методика работы в научно-методической библиотеке. Формы конспектирования, порядок датирования, правила библиографического описания источников литературы.

Тема 30. Выбор направления и планирование научных исследований

Организация научной работы студентов в стрелковом спорте, выбор методов исследования, выполнение курсовых работ экспериментального характера, участие в работе студенческих научных кружков, лабораторий, семинарах и конференциях кафедр, университета. Тематика исследований. Изучение научно-методической литературы, ее анализ.

Тематика курсовых работ. Фундаментальные и прикладные исследования. Виды научных работ: реферат, доклад, контрольная, курсовая работа. Диссертация, монография, научно-популярная книга, научная статья, тезисы, программа, учебник, учебное пособие, методические рекомендации.

Значение НИР студентов в процессе получения образования. Организация научной работы студентов на кафедре, факультете и университете. Характеристика видов научных работ.

Основные требования, предъявляемые к курсовым работам. Планирование работы. Характеристика методов исследования. Оформление курсовой работы. Подготовка к защите курсовой работы. Представления о современных информационных технологиях в научно-исследовательской работе. Общие сведения об интернет-технологиях. Методы исследования отдельных компонентов деятельности в стрельбе пулевой. Требование к рукописи: рубрикация текста, язык и стиль изложения, правила оформления таблиц, рисунков, графиков, библиографического описания. Характеристика современных информационных технологий.

Тема 31. Подготовка и написание курсовой (дипломной) работы

План курсовой (дипломной) работы, оглавление. Основные требования к рукописи и ее оформлению. Понятие «печатный лист», «условный печатный лист». Рубрикация текста. Язык и стиль изложения материала. Представление отдельных видов текстового материала. Условные графические сокращения, цитаты, ссылки в тексте. Представление табличного материала. Графики, диаграммы, рисунки, чертежи, схемы, фотографии. Библиографическое описание, библиографический список. Работа с научно-методической литературой в библиотеке. Подбор источников научно-методической литературы, ее конспектирование по теме работы. Систематизация материалов. Обобщение научно-методической литературы.

Тема 32. Научно-технические проблемы и перспективы научно-исследовательской работы в технике, методике обучения и спортивной подготовке спортсмена в стрельбе пулевой

Определение научных проблем в изучении техники выполнения меткого выстрела с учетом имеющихся научных исследований. Определение цели, объекта исследования, предмета исследования, проблемы исследования, методов и задач при обучении и совершенствовании техники стрельбы. Произведения и авторское право. Рецензирование. Гипотеза исследования и положения для защиты. Новизна исследования. Теоретическая и практическая значимость исследования. Внедрение в практику результатов научной и методической деятельности.

Использование компьютерной техники в исследованиях. Использование видеоаппаратуры для исследования соревновательной деятельности. Ознакомление с научной аппаратурой (медико-биологической). Ознакомление с устройством и проведением исследований функционального состояния спортсменов-стрелков. Проведение исследований по теме курсовой работы. Математическая обработка экспериментального материала.

Метод наблюдения. Метод сбора мнений (экспертные оценки, интервью, анкетирование). Требования при проведении тестирования.

Педагогический эксперимент. Виды педагогических экспериментов. Общие представления о технологии проведения исследований.

Характеристика методов исследования (педагогические, медико-биологические). Характеристика тестов, применяемых в стрельбе пулевой.

Тема 33. Виды научных и методических работ, формы их представления

Характеристика фундаментальных и прикладных исследований. Формы представления результатов научно-методической деятельности. Реферат, доклад, контрольная работа, курсовая работа, магистерская диссертация, кандидатская и докторская диссертация, диссертация в виде научного доклада, автореферат диссертации, монография, депонирование научной работы, книга научно-популярная, методические рекомендации, электронное издание, открытие, изобретение, рационализаторское предложение.

Составление доклада. Подбор иллюстративного материала. Оформление тезисов, научно-методической статьи. Оформление курсовой работы, подготовка доклада к ее защите.

Подбор наглядной информации. Формулировка задач, выводов. Апробация защиты дипломной работы с использованием мультимедийной техники.

Характеристика форм представления результатов научно-методической деятельности. Реферат, доклад, тезисы, статья, монография, учебно-методическое пособие, учебник, курсовая работа, методические рекомендации.

Тема 34. Математико-статистическая обработка материалов научно-исследовательской работы

Характеристика видов статистической обработки экспериментального материала. Генеральная совокупность и выборка. Статистическая совокупность и статистические признаки. Числовые характеристики выборки: среднее арифметическое, медиана, мода, размах вариации, дисперсия и стандартное отклонение, коэффициент вариации. Регрессионный и корреляционный анализ. Основные понятия.

Вычисление средней арифметической совокупности результатов. Способы вычисления достоверности различий между двумя независимыми результатами. Определение достоверности различий по t-критерию Стьюдента. Определение меры связи между явлениями.

Определение коэффициента корреляции при оценке качественных признаков. Определение коэффициента корреляции при количественных измерениях.

Характеристика видов статистической обработки экспериментального материала. Способы вычисления достоверности различий между результатами, вычисление сигмы.

Тема 35. Подготовка и оформление научно-исследовательской работы

План, оглавление. Основные требования к рукописи и ее оформлению. Условные обозначения, ссылки в тексте, цитаты, оформление табличного материала, графиков, рисунков. Библиографическое описание, библиографический список научно-методической литературы.

Работа в научно-методической библиотеке. Написание разделов курсовой работы.

Анализ научно-методической литературы по изучаемой теме, задачи, методы и организация исследования, обсуждение полученных результатов.

Формулировка заключения и выводов по главам работы, составление списка использованных источников литературы, разработка практических рекомендаций.

Тема 36. Оценка результатов научно-исследовательской работы. Внедрение в практику результатов исследования

Произведения и авторское право. Рецензирование. Критерии качества научно-методических работ. Проблема, тема, актуальность, теоретическая и практическая значимость результатов исследований. Новизна исследования, внедрение в практику результатов научной и методической деятельности.

Требования к оформлению общей характеристики работы (новизна, актуальность, теоретическая и практическая значимость). Выработка гипотезы, постановка цели и задач исследования. Внедрение результатов исследования в практику. Оформление акта внедрения.

Критерии оценки качества научно-исследовательских работ. Рецензия, отзыв, заключение экспертной комиссии. Оформление патента на изобретение. Авторское право.

Тема 37. Требования к специальной работоспособности (физические качества спортсмена)

Цель, задачи общей и специальной физической подготовки. Методы физической подготовки спортсмена-стрелка высокого класса.

Организация и проведение занятий по общей и специальной физической подготовке, направленные на поддержание функционального состояния спортсмена-стрелка на оптимальном уровне. Соотношение общей и специальной физической подготовки в различные периоды учебно-тренировочного процесса спортсмена-стрелка. Средства и методы физической подготовки спортсмена-стрелка высокой квалификации: тренировочные и соревновательные упражнения, использование дополнительных факторов повышения спортивной работоспособности и оптимизации восстановительных процессов подготовки (условия среднегорья, витаминизация, массаж, стимуляция, гидропроцедуры, кислородные коктейли и т. д.).

Тема 38. Развитие физических качеств (общая физическая подготовка (ОФП) и специальная физическая подготовка (СФП) в стрельбе пулевой

Особенности физической подготовки. Методические особенности подбора средств и методов на занятиях по общей физической подготовке (ОФП) и специальной физической подготовке (СФП) для спортсмена-стрелка.

Содержание физических упражнений. Объем и интенсивность нагрузок в различные периоды учебно-тренировочного процесса.

Физическая направленность разминки спортсмена-стрелка.

Развитие и совершенствование физических качеств с использованием общеразвивающих и специальных упражнений (без предмета и с предметом, индивидуальные, в парах, игровые). Использование винтовки (пистолета) или макета для воспитания специальной выносливости спортсмена-стрелка.

Тема 39. Современный стрелковый спорт и требования к стрелково-спортивным сооружениям. Оборудование стрелково-спортивных тиров и стрельбищ

Особенности стрелково-спортивных сооружений исходя из специфики вида спорта. Современные требования к стрелково-спортивным сооружениям. Общеобразовательные и социальные задачи администрации, тренерско-преподавательского состава стрелково-спортивных сооружений.

Тема 40. Назначение и основные части тиров для стрельбы пулевой

Определение основных понятий – тир и стрельбище. Назначение и основные части тира. Классификация тиров. Виды и типы тиров. Вспомогательные и подсобные помещения. Внутреннее технологическое и инженерное оборудование тиров. Схемы и устройство тиров. Графическое построение пулеперехватов в полузакрытых тирах. Требуемая толщина ограждающих конструкций в зависимости от пробивного действия пули калибра 5.6 мм, 7.62 мм.

Тема 41. Нормы проектирования тиров для стрельбы пулевой

Развитие строительства стрелковых тиров и создание норм их проектирования. Структура и содержание нормативных документов и рекомендаций по проектированию тиров и стрельбищ. Проектирование основных помещений. Вспомогательные помещения. Инженерное оборудование помещений крытых тиров. Электроснабжение и электротехнические устройства. Освещение. Противопожарные требования.

Тема 42. Конструкторские решения пневматических тиров

Общие сведения о пневматических тирах. Требования к пневматическим тирам и их конструкциям. Пневматические тир в приспособляемых помещениях.

Тема 43. Тир для стрельбы из малокалиберного оружия

Общие сведения о тирах для стрельбы из малокалиберного оружия. Требования для спортивных тиров. Тир для стрельбы на 25 и 50 метров. Тир для стрельбы по движущейся мишени. Стрелковые тир для финальных спортивных соревнований.

Тема 44. Универсальные тир многоцелевого назначения

Назначение и функциональная структура крытых универсальных спортивных тиров. Размещение подсобных и вспомогательных помещений крытых спортивных тиров. Вспомогательные помещения по технологическим объединяющим признакам. Типовые проекты крытых универсальных спортивных тиров.

Тема 45. Трансформируемые тир

Принципы устройства и режим функционирования. Трансформируемые тир для стрельбы из малокалиберного оружия. Режим эксплуатации трансформируемых стрелковых тиров и рекомендуемые мишенные установки. Звукопоглощение в заглубленных тирах. Современное электронно-мишенное оборудование тиров.

РАЗДЕЛ IV. ПЛАНИРОВАНИЕ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНА-СТРЕЛКА

Тема 46. Планирование, контроль и педагогическое тестирование в специализированных учебно-спортивных учреждениях по стрельбе пулевой

Организация, планирование и учет учебно-тренировочного процесса стрелков различной квалификации в специализированных учебно-спортивных учреждениях по стрельбе пулевой. Составление индивидуального плана подготовки спортсмена, годового плана работы тренера, рабочего плана на месяц и плана-конспекта учебно-тренировочного занятия. Программа, учебный план, годовой план, календарный план спортивных мероприятий. Разработка группового и индивидуального плана тренировки. Обеспечение контроля за посещаемостью занятий. Допуск к занятиям и участию в спортивных соревнованиях.

Педагогическое тестирование на различных этапах спортивной подготовки: сроки, организация тестирования. Группа контрольных упражнений. Контроль антропометрических показателей.

Особенность планирования, контроля и учета в управлении спортивным совершенствованием в СУСУ. Планирование и учет учебно-тренировочного процесса спортсменов-стрелков различной квалификации. Составление индивидуальных планов. Учебный план. Учебные документы: учебно-тренировочных занятий, конспекты занятий, журнал учета учебно-тренировочной и воспитательной работы. Документы отчетности.

Тема 47. Организационно-методические особенности подготовки спортсмена-стрелка в специализированных учебно-спортивных учреждениях

Организация учебно-тренировочной работы: администрация школы, тренерско-преподавательский состав, положение о СУСУ (специализированных учебно-спортивных учреждениях). Сроки и условия набора, комплектование учебных групп. Учебная программа по стрельбе пулевой для СУСУ (специализированных учебно-спортивных учреждений), форма занятий, медицинский контроль. Правила безопасного поведения, патриотическая, идеологическая и воспитательная работа. Контроль успеваемости и дисциплины.

Методические особенности организации учебно-тренировочной работы в СУСУ по стрельбе пулевой. Методика комплектования учебных групп. Подготовка мест занятий и инвентаря. Составление плана работы.

Роль и обязанности тренера. Методика организации и проведения учебно-тренировочных занятий по стрельбе пулевой.

Знакомство с организацией работы, документами планирования и учета в СУСУ г. Минска.

Тема 48. Проведение учебно-тренировочных занятий с различным контингентом спортсменов-стрелков. Особенности спортивной подготовки женщин-стрелков

Методика проведения занятий с различным контингентом спортсменов-стрелков. Учет особенностей пола, возраста, уровня подготовленности спортсмена, материально-технической базы. Особенности построения учебно-тренировочного процесса с различным контингентом занимающихся.

Особенности спортивной подготовки спортсмена в группах начальной подготовки, учебно-тренировочных группах, спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства. Общие основы работы тренера при работе с различным контингентом спортсменов-стрелков. Начальный этап подготовки спортсмена. Рост и строение тела. Периоды, наиболее благоприятные для развития различных физических качеств спортсмена-стрелка. Этап углубленного совершенствования спортсмена-стрелка. Этап спортивного совершенствования. Этап высшего спортивного мастерства.

Медико-биологические особенности женского организма. Период становления ОМЦ (овариально-менструального цикла), его фазы, продолжительность. Влияние фаз ОМЦ на работоспособность спортсменок-стрелков. Значение регулярного педагогического и медицинского контроля в женском спорте.

Основные требования при планировании нагрузки для спортсменок-стрелков. Организация и планирование учебно-тренировочного процесса

спортсменок-стрелков в соответствии с фазами ОМЦ спортсменок и спортивными соревнованиями.

Формы учета: журнал, дневник спортсмена, дневник самоконтроля спортсменок-стрелков, дневник тренера. Коррекция планов спортивного совершенствования на основе данных педагогического контроля и учета нагрузки.

Тема 49. Особенности проведения учебно-тренировочных занятий по стрельбе пулевой в учреждениях высшего образования и среднего специального образования

Стрельба пулевая как факультативный курс физического воспитания в учреждениях высшего и среднего специального образования. Задачи и основы организации работы по стрельбе пулевой. Нормы и требования учебных программ. Особенности работы на специальном, спортивном, подготовительном отделениях и отделении спортивного совершенствования. Секционная работа. Особенности работы в средних специальных образовательных учреждениях.

Тема 50. Виды планирования (многолетнее, перспективное, текущее)

Виды планирования в стрельбе пулевой: многолетнее, перспективное, текущее планирование подготовительного и соревновательного периодов.

Тема 51. Особенности построения учебно-тренировочного процесса в годичном цикле спортивной подготовки

Особенности построения учебно-тренировочного процесса в годичном цикле в зависимости от специализации избранного вида оружия и стрелковых упражнений, календаря соревнований, уровня спортивной подготовленности спортсмена-стрелка. Построение предсоревновательного этапа подготовки. Задачи и содержание различных видов тренировочных микроциклов (МЦ).

Тема 52. Методика составления документов планирования учебно-тренировочного процесса

Методика составления документов планирования учебно-тренировочной работы. Определение на основе календаря спортивных соревнований, этапов годичного цикла подготовки. Определение цели и задач на отдельных этапах спортивной подготовки.

Тема 53. Техника и тактика стрельбы из малокалиберной винтовки

Основные компоненты техники стрельбы из малокалиберной винтовки. Основы техники выполнения выстрела из малокалиберной винтовки с различных положений: «с колена», «лежа», «стоя».

Изготовка стрелка: положение частей тела, работа опорно-двигательного аппарата, степень устойчивости системы «стрелок-оружие». Разновидность изготовки. Выбор рациональной изготовки в зависимости от

анатомо-физиологических особенностей организма спортсмена-стрелка. Проверка правильности изготовления. Управление дыханием. Прицеливание. Прицеливание с пеньковой и кольцевой мушками. Соотношение прицельных приспособлений. Работа зрительного анализатора. Управление спуском. Варианты управления спуском.

Анализ компонентов техники стрельбы с положения «лежа». Выбор рациональной изготовления, изучение техники прицеливания с различными прицельными приспособлениями, определение наиболее рационального режима дыхания. Варианты управления спуском. Координация действия спортсмена-стрелка при выполнении выстрела. Действия между выстрелами. Основные ошибки в технике стрельбы «лежа», причины, их вызывающие, и методы их исправления.

Варианты управления спуском. Определение средней точки попадания (СТП). Методика определения и внесения поправок в прицельных приспособлениях.

Изготовка спортсмена-стрелка при стрельбе «с колена». Положение частей тела стрелка при стрельбе, работа опорно-двигательного аппарата. Условия повышения устойчивости. Разновидность изготовления при стрельбе «с колена» и выбор наиболее рациональной изготовления с учетом анатомо-физиологических особенностей организма спортсмена-стрелка.

Режим дыхания. Особенности прицеливания при стрельбе «с колена». Варианты управления спуском. Координация действий стрелка при выполнении выстрела. Временные характеристики выполнения выстрела. Особенности техники стрельбы «с колена».

Изготовка при стрельбе с положения «стоя». Положение различных частей тела стрелка при стрельбе «стоя». Работа опорно-двигательного аппарата при поддержании в устойчивом положении позы-изготовки спортсмена-стрелка, Разновидность изготовления при стрельбе «стоя». Выбор наиболее рациональной изготовления с учетом анатомо-физиологических особенностей организма спортсмена-стрелка. Режим дыхания, прицеливание при стрельбе «стоя». Варианты управления спуском. Координация действий стрелка и временные характеристики при выполнении выстрела.

Особенности техники стрельбы из малокалиберной винтовки при стрельбе «стоя». Устойчивость системы «стрелок-оружие». Техника выполнения меткого выстрела. Изготовка «стоя»: положение ног, туловища, головы и рук. Управление дыханием; прицеливание; управление спуском.

Тема 54. Техника и тактика стрельбы в пистолетных упражнениях

Техника стрельбы из пневматического пистолета.

Основные компоненты техники стрельбы из пневматического пистолета: изготовление, дыхание, прицеливание, управление спуском. Изготовка стрелка: положение частей тела, работа опорно-двигательного аппарата, устойчивость системы «стрелок-оружие». Разновидность изготовления. Выбор рациональной изготовления в зависимости от анатомо-

физиологических особенностей организма спортсмена-стрелка. Проверка правильности изготовления. Особенности удержания пистолета при выполнении выстрела. Управление дыханием при прицеливании. Работа зрительного анализатора. Управление спуском. Варианты управления спуском.

Техника выполнения выстрела, прицельные приспособления. Особенности внесения корректуры в прицел. Прицеливание. Прицеливание с пеньковой мушкой. Соотношение прицельных приспособлений.

Освоение основных компонентов техники стрельбы из пневматического пистолета. Объяснение и показ основных компонентов техники стрельбы из пневматического пистолета.

Соревновательные упражнения в стрельбе из пневматического пистолета. Дистанция при стрельбе из пневматического пистолета. Размер мишени. Разновидности пневматических пуль. Экипировка и инвентарь спортсмена-стрелка.

Тема 55. Техничко-тактическое мастерство в дополнительных видах стрельбы (стендовая стрельба, стрельба из лука)

Анализ техники стрельбы по движущимся мишеням на траншейном и круглом стендах. Основные компоненты техники стрельбы в различных упражнениях (с места, с подхода, по парным мишеням и др.).

Основные компоненты техники стрельбы на траншейном и круглом стендах. Взаимосвязь техники и тактики стрельбы. Анализ техники и тактики стрельбы ведущих спортсменов.

Анализ техники стрельбы из лука. Основные компоненты техники стрельбы из лука в различных упражнениях (изготовка, хватка, дыхание, прицеливание, выпуск стрелы). Фиксация прицеливания. Анализ элементов выпуска стрелы, работа с прицелом. Определение средней точки попадания. Тактика в стрельбе из лука.

Тема 56. Техничко-тактическое мастерство стрельбы в «МИКСе» (МІХ)

Техника стрельбы в смешанных (парных командных) дисциплинах (МІХ) стрелковых упражнений. Основные компоненты техники стрельбы в смешанных командных упражнениях: изготовка, дыхание, прицеливание, управление спуском. Изготовка стрелка: положение частей тела, работа опорно-двигательного аппарата, степень напряженности различных групп мышц, обеспечивающих устойчивость системы «стрелок-оружие». Техничко-тактические взаимодействия с партнером по команде. Техничко-тактические особенности и действия спортсменов в стрелковых упражнениях смешанных дисциплин по стрельбе пулевой.

Программа парных смешанных стрелковых упражнений (МИКС). Условия выполнения спортсменами смешанных стрелковых упражнений (вид оружия, кол-во выстрелов, время на выполнение стрельбы и т. д.). Экипировка и инвентарь спортсменов-стрелков.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

к государственному экзамену

по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по стрельбе пулевой)»

(список вопросов в порядке возрастания нумерации разделов и тем)

№ раздела	№ темы	Формулировка вопроса
1	2	3
I	1	Предмет, задачи и содержание учебной дисциплины «Основы теории и методики избранного вида спорта» «Система подготовки в избранном виде спорта»
I	2	Государственная политика в сфере физической культуры и спорта
I	2	Основы регулирования и управления в сфере физической культуры и спорта. Организации физической культуры и спорта в Республике Беларусь
I	3	Деятельность специализированных учебно-спортивных учреждений. Реестр видов спорта Республики Беларусь. Признание видов спорта
I	3	Спортивные звания и спортивные разряды (Единая спортивная классификация Республики Беларусь)
I	4	Национальные и сборные команды Республики Беларусь по видам спорта
I	4	Создание и миссия НОК Беларуси. Национальные федерации по видам спорта
I	4	Вклад белорусских спортсменов в олимпийский спорт и международное олимпийское движение
I	5	Система подготовки спортивного резерва и спортсменов высокого класса в специализированных учебно-спортивных учреждениях, детско-юношеских спортивных школах, училищах олимпийского резерва
I	6	Виды спортивных соревнований
I	6	Олимпийские виды программы в стрельбе пулевой
I	6	Правила поведения участников спортивных соревнований и судей при выполнении стрелкового упражнения
I	6	Результаты спортивных соревнований, протесты. Протоколы спортивных соревнований по стрельбе пулевой
I	6	«МИКС» (MIX) – особенность, условия, правила выполнения в стрельбе пулевой

№ раздела	№ темы	Формулировка вопроса
1	2	3
I	7	Состав главной судейской коллегии (ГСК). Права и обязанности главного судьи, главного секретаря, заместителя главного судьи, заместителя главного секретаря, судейской коллегии
I	8	Координация деятельности организаций физической культуры и спорта в сфере противодействия допингу
I	8	Взаимодействие ВАДА с национальными антидопинговыми организациями других стран, Международным олимпийским комитетом, международными федерациями по виду (видам) спорта, иными международными организациями в области предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним
I	9	Характеристика оборудования и инвентаря для комплексных научных групп (КНГ) в стрелковом спорте
I	9	Материально-техническое обеспечение для проведения учебно-тренировочных сборов. Экипировка спортсмена-стрелка
I	10	Оборудование для обеспечения стрельбы из пневматического оружия по неподвижной и движущейся мишеням
I	11, 12	Методика отбора в сборные команды специализированных учебно-спортивных учреждений, национальную команду Республики Беларусь по стрельбе пулевой
I	11, 12	Спортивный отбор в сборные команды. Комплектование национальной команды Республики Беларусь по стрельбе пулевой для участия в спортивных соревнованиях различного масштаба
I	12	Особенности отбора и комплектования женской и мужской команд в стрельбе пулевой
I	13	Структура и функции международных, национальных, государственных и общественных органов управления в стрельбе пулевой
I	13	Понятие об общих основах теории управления. Основные звенья и закономерности управления спортивной подготовкой спортсмена-стрелка
I	14	Особенности прогнозирования в стрельбе пулевой
I	14	Определение понятия «моделирование». Особенности моделирования в стрельбе пулевой. Модельные характеристики

№ раздела	№ темы	Формулировка вопроса
1	2	3
I	14	Модель спортсмена высокой квалификации. Модель физической и технической подготовленности спортсмена-стрелка
I	15	Задачи, средства и методы проведения учебно-тренировочных занятий в стрельбе пулевой
I	15	Многолетнее планирование в стрельбе пулевой. Циклы и этапы многолетней спортивной подготовки спортсменов-стрелков
I	16	Методы контроля и учета спортивного совершенствования
I	17	Основы техники выполнения выстрела из малокалиберной винтовки
I	17	Техника стрельбы из малокалиберного пистолета по неподвижной мишени
I	17	Техника стрельбы из малокалиберного пистолета по появляющейся мишени (скоростная стрельба)
I	17	Разновидности малокалиберных патронов. Экипировка и инвентарь спортсменов-стрелков
II	18	Основные компоненты техники стрельбы из пневматической винтовки
II	19	Анализ техники и тактики стрельбы в стрельбе по движущейся мишени
II	20	Общая и специальная физическая подготовка спортсменов-стрелков
II	21	Цель и задачи технической подготовки. Этапы технической подготовки – обучение и совершенствование. Общая и специальная техническая подготовка в различных стрелковых упражнениях
II	22	Цель и задачи тактической подготовки. Основные понятия: стратегия и тактика. Элементы спортивной тактики в различных стрелковых упражнениях
II	23	Цель и задачи интеллектуальной подготовки. Органическая связь интеллектуальной, специальной физической и тактической подготовки с обучением спортивной технике и тактике ведения стрельбы
II	24	Цель, задачи психологической и специальной морально-волевой подготовки в стрельбе пулевой. Психологические качества, характерные для спортсменов-стрелков
II	25	Цель и задачи комплексной подготовки спортсмена-стрелка

№ раздела	№ темы	Формулировка вопроса
1	2	3
III	26	Определение понятий: методическая, научно-методическая и научно-исследовательская работа. Последовательность выполнения курсовой работы: выбор темы исследования, ее актуальность и определение сроков выполнения
III	27	Характеристика инструментального метода и методик исследования. Педагогические методы исследования
III	28	Структура и организация научно-исследовательского и комплексного обеспечения подготовки спортсмена-стрелка
III	29-31, 35	Требования к написанию курсовых (дипломных) работ. Подбор научно-методической литературы с использованием современных электронных технологий. Изучение, формы и требования к конспектированию содержания источника
III	32	Определение научных проблем в изучении техники выполнения меткого выстрела с учетом имеющихся научных исследований
III	33	Характеристика фундаментальных и прикладных исследований
III	34	Характеристика видов статистической обработки экспериментального материала. Определение коэффициента корреляции при оценке качественных признаков
III	36	Критерии оценки качества научно-исследовательских работ
III	37	Средства и методы физической подготовки спортсмена-стрелка высокой квалификации
III	38	Особенности физической подготовки. Содержание физических упражнений
III	39	Особенности стрелково-спортивных сооружений исходя из специфики вида спорта
III	40	Определение основных понятий – тир и стрельбище. Назначение и основные части тира. Классификация тиров. Виды и типы тиров
III	41-45	Структура и содержание нормативных документов и рекомендаций по проектированию тиров и стрельбищ. Виды тиров и их характеристика
VI	46	Организация, планирование и учет учебно-тренировочного процесса стрелков различной квалификации в специализированных учебно-спортивных учреждениях по стрельбе пулевой

№ раздела	№ темы	Формулировка вопроса
1	2	3
VI	47	Методические особенности организации учебно-тренировочной работы в СУСУ по стрельбе пулевой
VI	48	Методика проведения занятий с различным контингентом спортсменов-стрелков. Учет особенностей пола, возраста, уровня подготовленности спортсмена, материально-технической базы
VI	49	Стрельба пулевая как факультативный курс физического воспитания в учреждениях высшего и среднего специального образования. Задачи и основы организации работы по стрельбе пулевой
VI	50	Виды планирования в стрельбе пулевой
VI	51	Особенности построения учебно-тренировочного процесса в годичном цикле
VI	52	Методика составления документов планирования учебно-тренировочной работы
VI	53	Основные компоненты техники стрельбы из малокалиберной винтовки. Основы техники выполнения выстрела из малокалиберной винтовки с различных положений. Изготовка стрелка
VI	54	Техника стрельбы из пневматического пистолета
VI	55	Анализ техники стрельбы по движущимся мишеням на траншейном и круглом стендах
VI	55	Анализ техники стрельбы из лука. Основные компоненты техники стрельбы из лука в различных упражнениях (изготовка, хватка, дыхание, прицеливание, выпуск стрелы)
VI	56	Техника стрельбы в смешанных (парных командных) дисциплинах (МIX) стрелковых упражнений. Основные компоненты техники стрельбы в смешанных командных упражнениях

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ к государственному экзамену

по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая
деятельность (тренерская работа по стрельбе пулевой)»

(список вопросов по алфавиту с указанием номера раздела и темы)

Формулировка вопроса	№ раздела	№ темы
1	2	3
Анализ техники и тактики стрельбы в стрельбе по движущейся мишени	II	19
Анализ техники стрельбы по движущимся мишеням на траншейном и круглом стендах	VI	55
Анализ техники стрельбы из лука. Основные компоненты техники стрельбы из лука в различных упражнениях (изготовка, хватка, дыхание, прицеливание, выпуск стрелы)	VI	55
Виды планирования в стрельбе пулевой	VI	50
Взаимодействие ВАДА с национальными антидопинговыми организациями других стран, Международным олимпийским комитетом, международными федерациями по виду (видам) спорта, иными международными организациями в области предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним	I	8
Виды спортивных соревнований	I	6
Вклад белорусских спортсменов в олимпийский спорт и международное олимпийское движение	I	4
Государственная политика в сфере физической культуры и спорта	I	2
Деятельность специализированных учебно-спортивных учреждений. Реестр видов спорта Республики Беларусь. Признание видов спорта	I	3
Задачи, средства и методы проведения учебно-тренировочных занятий в стрельбе пулевой	I	15
Координация деятельности организаций физической культуры и спорта в сфере противодействия допингу	I	8
Критерии оценки качества научно-исследовательских работ	III	36
Материально-техническое обеспечение для проведения учебно-тренировочных сборов. Экипировка спортсмена-стрелка	I	9
Методика отбора в сборные команды специализированных учебно-спортивных учреждений, национальную команду Республики Беларусь по стрельбе пулевой	I	11,12

Формулировка вопроса	№ раздела	№ темы
1	2	3
Методика проведения занятий с различным контингентом спортсменов-стрелков. Учет особенностей пола, возраста, уровня подготовленности спортсмена, материально-технической базы	VI	48
Методика составления документов планирования учебно-тренировочной работы	VI	52
Методические особенности организации учебно-тренировочной работы в СУСУ по стрельбе пулевой	VI	47
Методы контроля и учета спортивного совершенствования	I	16
«МИКС» (MIX) – особенность, условия, правила выполнения в стрельбе пулевой	I	6
Многолетнее планирование в стрельбе пулевой. Циклы и этапы многолетней спортивной подготовки спортсменов-стрелков	I	15
Модель спортсмена высокой квалификации. Модель физической и технической подготовленности спортсмена-стрелка	I	14
Национальные и сборные команды Республики Беларусь по видам спорта	I	4
Оборудование для обеспечения стрельбы из пневматического оружия по неподвижной и движущейся мишеням	I	10
Общая и специальная физическая подготовка спортсменов-стрелков	II	20
Олимпийские виды программы в стрельбе пулевой	I	6
Определение научных проблем в изучении техники выполнения меткого выстрела с учетом имеющихся научных исследований	III	32
Определение основных понятий – тир и стрельбище. Назначение и основные части тира. Классификация тиров. Виды и типы тиров	III	40
Определение понятий: методическая, научно-методическая и научно-исследовательская работа. Последовательность выполнения курсовой работы: выбор темы исследования, ее актуальность и определение сроков выполнения	III	26
Определение понятия «моделирование». Особенности моделирования в стрельбе пулевой. Модельные характеристики	I	14
Организация, планирование и учет учебно-тренировочного процесса стрелков различной квалификации в	VI	46

Формулировка вопроса	№ раздела	№ темы
1	2	3
специализированных учебно-спортивных учреждениях по стрельбе пулевой		
Основные компоненты техники стрельбы из пневматической винтовки	II	18
Основные компоненты техники стрельбы из малокалиберной винтовки. Основы техники выполнения выстрела из малокалиберной винтовки с различных положений. Изготовка стрелка	VI	53
Основы техники выполнения выстрела из малокалиберной винтовки	I	17
Основы регулирования и управления в сфере физической культуры и спорта. Организации физической культуры и спорта в Республике Беларусь	I	2
Особенности отбора и комплектования женской и мужской команд в стрельбе пулевой	I	12
Особенности построения учебно-тренировочного процесса в годичном цикле	VI	51
Особенности прогнозирования в стрельбе пулевой	I	14
Особенности стрелково-спортивных сооружений исходя из специфики вида спорта	III	39
Особенности физической подготовки. Содержание физических упражнений	III	38
Понятие об общих основах теории управления. Основные звенья и закономерности управления спортивной подготовкой спортсмена-стрелка	I	13
Предмет, задачи и содержание учебной дисциплины «Основы теории и методики избранного вида спорта», «Система подготовки в избранном виде спорта»	I	1
Правила поведения участников спортивных соревнований и судей при выполнении стрелкового упражнения	I	6
Разновидности малокалиберных патронов. Экипировка и инвентарь спортсменов-стрелков	I	17
Результаты спортивных соревнований, протесты. Протоколы спортивных соревнований по стрельбе пулевой	I	6
Спортивный отбор в сборные команды. Комплектование национальной команды Республики Беларусь по стрельбе пулевой для участия в спортивных соревнованиях различного масштаба	I	11,12
Средства и методы физической подготовки спортсмена-стрелка высокой квалификации	III	37

Формулировка вопроса	№ раздела	№ темы
1	2	3
Стрельба пулевая как факультативный курс физического воспитания в учреждениях высшего и среднего специального образования. Задачи и основы организации работы по стрельбе пулевой	VI	49
Структура и организация научно-исследовательского и комплексного обеспечения подготовки спортсмена-стрелка	III	28
Структура и содержание нормативных документов и рекомендаций по проектированию тиров и стрельбищ. Виды тиров и их характеристика	III	41-45
Структура и функции международных, национальных, государственных и общественных органов управления в стрельбе пулевой	I	13
Система подготовки спортивного резерва и спортсменов высокого класса в специализированных учебно-спортивных учреждениях, детско-юношеских спортивных школах, училищах олимпийского резерва	I	5
Создание и миссия НОК Беларуси. Национальные федерации по видам спорта	I	4
Состав главной судейской коллегии (ГСК). Права и обязанности главного судьи, главного секретаря, заместителя главного судьи, заместителя главного секретаря, судейской коллегии	I	7
Спортивные звания и спортивные разряды (Единая спортивная классификация Республики Беларусь)	I	3
Техника стрельбы из малокалиберного пистолета по неподвижной мишени	I	17
Техника стрельбы из малокалиберного пистолета по появляющейся мишени (скоростная стрельба)	I	17
Техника стрельбы из пневматического пистолета	VI	54
Техника стрельбы в смешанных (парных командных) дисциплинах (МIX) стрелковых упражнений. Основные компоненты техники стрельбы в смешанных командных упражнениях	VI	56
Требования к написанию курсовых (дипломных) работ. Подбор научно-методической литературы с использованием современных электронных технологий. Изучение, формы и требования к конспектированию содержания источника	III	29-31,35
Характеристика видов статистической обработки экспериментального материала. Определение коэффициента корреляции при оценке качественных признаков	III	34

Формулировка вопроса	№ раздела	№ темы
1	2	3
Характеристика инструментального метода и методик исследования. Педагогические методы исследования	III	27
Характеристика фундаментальных и прикладных исследований	III	33
Характеристика оборудования и инвентаря для комплексных научных групп (КНГ) в стрелковом спорте	I	9
Цель и задачи интеллектуальной подготовки. Органическая связь интеллектуальной, специальной физической и тактической подготовки с обучением спортивной технике и тактике ведения стрельбы	II	23
Цель и задачи комплексной подготовки спортсмена-стрелка	II	25
Цель и задачи тактической подготовки. Основные понятия: стратегия и тактика. Элементы спортивной тактики в различных стрелковых упражнениях	II	22
Цель и задачи технической подготовки. Этапы технической подготовки – обучение и совершенствование. Общая и специальная техническая подготовка в различных стрелковых упражнениях	II	21
Цель, задачи психологической и специальной морально-волевой подготовки в стрельбе пулевой. Психологические качества, характерные для спортсменов-стрелков	II	24

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ ПО 10-БАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая
деятельность (тренировочная работа по стрельбе пулевой)»

Баллы	Показатели оценки
1	2
10 (десять) баллов	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы государственного экзамена, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в профессиональной деятельности; правильное решение ситуационных профессиональных задач и полное обоснование принятых решений; умение ориентироваться в теориях, концепциях тренировочной работы по стрельбе пулевой, давать им критическую оценку, использовать научные знания других учебных дисциплин; – высший уровень информационной и коммуникативной культуры
9 (девять) баллов	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы государственного экзамена; точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в профессиональной деятельности; правильное решение ситуационных профессиональных задач и полное обоснование принятых решений; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях тренировочной работы по стрельбе пулевой, давать им критическую оценку; очень высокий уровень информационной и коммуникативной культуры
8 (восемь) баллов	Систематизированные, глубокие и полные знания по поставленным вопросам в объеме программы государственного экзамена; корректное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; способность самостоятельно решать сложные проблемы в профессиональной деятельности; правильное решение ситуационных профессиональных задач и достаточно полное обоснование принятых решений; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях тренировочной работы по стрельбе пулевой; высокий уровень информационной и коммуникативной культуры
7 (семь) баллов	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы государственного экзамена; уверенное использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопрос, умение делать обоснованные выводы; способность самостоятельно решать сложные проблемы в профессиональной деятельности; решение ситуационных профессиональных задач и краткое обоснование принятых решений; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях тренировочной работы по стрельбе пулевой; хороший уровень информационной и коммуникативной культуры
6 (шесть) баллов	Достаточно полные и систематизированные знания в объеме программы государственного экзамена; – использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; способность самостоятельно применять типовые решения в профессиональной деятельности; решение ситуационных профессиональных задач и неполное обоснование принятых решений; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях тренировочной работы по стрельбе пулевой; хороший уровень информационной и коммуникативной культуры

Баллы	Показатели оценки
1	2
5 (пять) баллов	Достаточные знания в рамках программы государственного экзамена; использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; неполное решение ситуационных профессиональных задач и обоснование принятых решений; способность самостоятельно применять типовые решения в профессиональной деятельности; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях тренерской работы по стрельбе пулевой; достаточный уровень информационной и коммуникативной культуры
4 (четыре) балла	Достаточные знания в рамках программы государственного экзамена; использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; низкая компетентность в решении ситуационных профессиональных задач и обосновании принятых решений; умение решать стандартные задачи в профессиональной деятельности; недостаточно полное умение ориентироваться в основных теориях, концепциях тренерской работы по стрельбе пулевой; допустимый уровень информационной и коммуникативной культуры
3 (три) балла	Недостаточно полные знания в рамках программы государственного экзамена; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными логическими и стилистическими ошибками; неумение решать стандартные задачи в профессиональной деятельности; некомпетентность в решении ситуационных профессиональных задач и обосновании принятых решений; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях тренерской работы по стрельбе пулевой; низкий уровень информационной и коммуникативной культуры
2 (два) балла	Фрагментарные знания в рамках программы государственного экзамена; неумение решать стандартные задачи в профессиональной деятельности; неумение использовать научную терминологию в тренерской работе по стрельбе пулевой, наличие в ответе грубых логических ошибок; низкий уровень информационной и коммуникативной культуры
1 (один) балл	Отсутствие знаний и компетенций в рамках программы государственного экзамена или отказ от ответа

Учебное издание

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

по направлению специальности
1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность
(тренерская работа по стрельбе пулевой)»

Составитель:

Юрчик Наталья Анатольевна

Корректор *Н. С. Геращенко*
Компьютерная верстка *Е. Э. Сафаровой*

Подписано в печать 15.05.2025. Формат 60×84/16. Бумага офсетная.
Цифровая печать. Усл. печ. л. 2,53. Уч.-изд. л. 2,2. Тираж 25 экз. Заказ 61.

Издатель и полиграфическое исполнение:
учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий
№ 1/153 от 24.01.2014.
Пр. Победителей, 105, 220020, Минск.