УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
05.06.2026 Аниськова О. Е.

ПРОГРАММНЫЕ ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

***к** экзамену*
по учебной дисциплине
«АФК при различных патологических состояниях»
для студентов 4 курса дневной формы получения образования
специальности 6-05-1012-01 «Физическая культура»,
профилизация «Адаптивная физическая культура»
на 2026/2027 учебный год
Форма проведения: устная

1. Неврит лицевого нерва. Клиническая картина, этиология.
2. Шейный остеохондроз. Клиническая картина, этиология.
3. Неврит седалищного нерва. Клиническая картина, этиология.
4. Неврит берцового и малоберцового нервов. Клиническая картина, этиология.
5. Неврит срединного нерва. Клиническая картина, этиология.
6. Неврита локтевого нерва. Клиническая картина, этиология.
7. Неврит лучевого нерва. Клиническая картина, этиология.
8. Плечевой плексит. Клиническая картина, этиология. .
9. Поясничный остеохондроз. Клиническая картина, этиология.
10. Ишемический инсульт. Клиническая картина, этиология.
11. Геморрагический инсульт. Клиническая картина, этиология. .
12. Характеристика понятий центральный и периферический паралич.
13. Дать названия параличам по месту распределения (паралич одной, двух, четырех конечностей, половины тела). Определить различия между параличом и парезом.
14. Назвать основные виды чувствительности и типы их расстройств.
15. Что такое афазия. Как отличить афазию от дизартрии.
16. Травма позвоночника и спинного мозга. Классификация. Основные причины. Диагностика.
17. Черепно-мозговая травма. Понятие. Перечислить основные формы закрытых черепно-мозговых повреждений. Диагностика травм.
18. Психические нарушения при шизофрении, эпилепсии. Прогноз течения заболеваний.
19. Неврозы. Классификация, клиническая картина астенической формы невроза.
20. Неврозы. Классификация, клиническая картина истерической формы невроза.
21. Психические нарушения при соматических заболеваниях (инфаркте миокарда, ревматоидном артрите, ожирении).
22. Психические расстройства вследствие употребления психоактивных веществ.
23. Тревожные и связанные со стрессом расстройства. Панические расстройства. Фобические расстройства. Клиническая картина.
24. Психические и поведенческие расстройства пожилого возраста.

25. Детский церебральный паралич. Причины, основные клинические формы. Прогноз.
26. Задачи, средства и особенности методики лечебной гимнастики при неврите лицевого нерва.
27. Задачи, средства и особенности методики лечебной гимнастики при шейном остеохондрозе.
28. Задачи, средства и особенности методики лечебной гимнастики при неврите седалищного нерва.
29. Задачи, средства и особенности методики лечебной гимнастики при неврите берцового и малоберцового нервов.
30. Задачи, средства и особенности методики лечебной гимнастики при неврите срединного нерва.
31. Задачи, средства и особенности методики лечебной гимнастики при неврите локтевого нерва.
32. Задачи, средства и особенности методики лечебной гимнастики при неврите лучевого нерва.
33. Задачи, средства и особенности методики лечебной гимнастики при плечевом плексите.
34. Задачи, средства и особенности методики лечебной гимнастики при поясничном остеохондрозе.
35. Задачи, средства и особенности методики лечебной гимнастики при ишемическом инсульте.
36. Задачи, средства и особенности методики лечебной гимнастики при геморрагическом инсульте.
37. Дать названия параличам по месту распределения (паралич одной, двух, четырех конечностей, половины тела). Определить различия между параличом и парезом.
38. Характеристика расстройств движения при заболеваниях центральной нервной системы.
39. Средства физической культуры, применяемые при заболеваниях нервной системы. Противопоказания к их назначению.
40. Черепно-мозговая травма. Задачи, средства и особенности методики лечебной гимнастики. Профилактика осложнений (пролежней, контрактур, воспалений легких).
41. Применение средств физической культуры при лечении больных шизофренией и эпилепсией.
42. Методика применения средств физической культуры при астенической форме невроза.
43. Методика применения средств физической культуры при истерической форме невроза.
44. Методика применения средств физической культуры при психических расстройствах.
45. Методика применения средств физической культуры в пожилом возрасте.
46. Детский церебральный паралич. Методика применения средств физической культуры при патологии.
47. Составить комплекс специальных упражнений при нарушении мозгового кровообращения (задачи, средства, привести пример).

48. Составить комплекс специальных упражнений при закрытой черепно-мозговой травме (задачи, средства, привести пример).
49. Составить комплекс специальных упражнений шейном остеохондрозе (задачи, средства, привести пример).
50. Составить комплекс специальных упражнений при поясничном остеохондрозе (задачи, средства, привести пример).
51. Задача. У больного правое глазное яблоко повернуто внутрь (сходящееся косоглазие), отмечается двоение предметов при взгляде вправо. Определить, что поражено.
52. Задача. У больного определяется справа паралич всех мимических мышц: опущен угол рта, сглажена носогубная складка, рот перекошен влево, не закрывается глаз, симптом Белла, губы плотно не смыкаются, жидкость выливается изо рта, лоб не наморщивается. Определить поражение.
53. Задача. У больного выявлены неподвижность языка, атрофия мышц, речь отсутствует. Глотание сохранено. Определить поражение.
54. Задача. Голова больного свисает на грудь, повороты ее в стороны невозможны. Плечи опущены, резко затруднены пожатие плечами и поднимание рук выше горизонтального уровня. Наблюдается атрофия грудино-ключично-сосцевидной мышцы и трапециевидной. Определить поражение.
55. Задача. Больной жалуется на шум в ушах, звон в левом ухе, снижение слуха на левое ухо, а также головокружение в виде ощущения потери равновесия и покачивания предметов. Определить поражение.
56. Отличие периферического и центрального параличей лицевого нерва.
57. Задача. Больная, во время мытья окон разбитым стеклом повредила в/3 левого предплечья. Возникло ограничение активных движений пальцев левой кисти. Клинически определяется ограничение сгибания I-II и отчасти III пальцев левой кисти. Затруднено сжатие пальцев в кулак, невозможность противопоставить большой палец остальным. Атрофия возвышения большого пальца. Кисть имеет форму «обезьяньей». Какой нерв поражен. Методика применения средств физической культуры при патологии.
58. Задача. Больной после сна почувствовал онемение и слабость в левой руке. Накануне вечером употреблял алкоголь. Определяется «свисающая кисть». Сила в левой кисти снижена. Определить и обосновать поражение. Методика применения средств физической культуры при патологии.
59. Задача. Больной в течение трех месяцев беспокоят сильные боли по передней поверхности правого бедра, колене и голени. Боли возникли после падения на правое колено. Ходьба ограничена из-за невозможности разгибания голени в коленном суставе. Отмечается атрофия четырехглавой мышцы бедра. Правый коленный рефлекс не вызывается. Определить и обосновать поражение. Методика применения средств физической культуры при патологии.
60. Задача. У больного в результате травмы возник вывих правого плеча в плечевом суставе. После вправления вывиха улучшения не наступило. Определяется атрофия дельтовидной и двуглавой мышц справа. Сухожильный рефлекс не определяется с двуглавой мышцы плеча. Определить и обосновать поражение. Методика применения средств физической культуры при патологии.

61. Задача. Больной, страдает периодическими болями в области пояснично-крестцового отдела. Боль усиливается при движении, кашле. При осмотре отмечается напряжение мышц спины в поясничной области. Коленные рефлексы повышены, ахиллов рефлекс снижен справа. Симптом Лассега положительный. Определить и обосновать поражение. Методика применения средств физической культуры при патологии.
62. Составить ситуационную задачу при поражение лицевого нерва. Составить комплекс специальных упражнений при патологии.
63. Составить ситуационную задачу при сотрясении головного мозга. Составить комплекс специальных упражнений при патологии.
64. Составить ситуационную задачу при ушибе головного мозга. Составить комплекс специальных упражнений при патологии.
65. Составить ситуационную задачу при остеохондрозе шейного отдела позвоночника. Составить комплекс специальных упражнений при патологии.
66. Составить ситуационную задачу при остеохондрозе поясничного отделе позвоночника. Составить комплекс специальных упражнений при патологии.
67. Составить ситуационную задачу при остеохондрозе пояснично-грудного отдела позвоночника. Составить комплекс специальных упражнений при патологии.
68. Диагностика психического состояния и развития ребенка.
69. Описать психические расстройства при алкоголизме.
70. Описать психические расстройства при наркомании.
71. Описать психические расстройства при маниакально депрессивном психозе.
72. Роль семьи в предупреждении формировании психопатологии у детей.
73. Психическое развитие детей.
74. Составить ситуационную задачу при травме позвоночника с поражением спинного мозга шейного отдела позвоночника. Составить комплекс специальных упражнений при патологии.
75. Составить ситуационную задачу при травме позвоночника с поражением спинного мозга поясничного отдела позвоночника. Составить комплекс специальных упражнений при патологии.

Рассмотрены на заседании кафедры ЛФК и ФКД протокол № 13 от 05.06.02026 г