

ДНЕВНИК
производственной практики
по направлению специальности
для направления специальности
1-88 01 01-02 «Физическая культура (дошкольников)»

Студента(ки) _____ курса, факультета _____ группа _____

(фамилия, имя, отчество)

Сроки практики с _____ 202__ г. по _____ 202__ г.

Руководитель практики от кафедры _____

Руководитель практики от факультета _____

20__ / 20__ учебный год

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА И ТУРИЗМА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

ДНЕВНИК

производственной практики
по направлению специальности
для направления специальности
1-88 01 01-02 «Физическая культура (дошкольников)»

Студента(ки) _____ курса, факультета _____ группа _____

(фамилия, имя, отчество)

Форма получения образования _____

(дневная, заочная)

(наименование базовой организации)

Адрес: _____ тел. _____

Сроки практики с _____ 202__ г. по _____ 202__ г.

ФИО руководителей:

Руководитель организации _____

Непосредственный руководитель практики от организации

Руководитель практики от кафедры _____

Руководитель практики от факультета _____

Отметка за практику _____

20__/20__ учебный год

Составители:

старший преподаватель кафедры лечебной физической культуры и физической культуры дошкольников учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» *З.М. Житько*;
преподаватель кафедры лечебной физической культуры и физической культуры дошкольников учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» *В.А. Игнатик*;

Дневник производственной практики для направления специальности
1-88 01 01-02 «Физическая культура (дошкольников)» /сост.: З.М. Житько [и др.];
Белорус. Гос. ун-т физ. культуры.—1-е изд., — Минск : БГУФК, 2023. — 44 с.

ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

Выполнение всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Пребывание на базе практики не менее 6 часов в ежедневно (5 раз в неделю).

Своевременное выполнение и предоставление для проверки (за день до проведения) руководителю практики от кафедры и непосредственному руководителю практики от организации. В случае отсутствия проверенных и утвержденных документов студент-практикант не допускается к проведению занятий физическими упражнениями с детьми дошкольного возраста или мероприятий, проводимых в учреждении дошкольного образования.

Выполнение требований внутреннего распорядка базы практики и указаний руководителей базы практики, администрации университета, руководителя практики от факультета, руководителя практики от кафедры и непосредственного руководителя практики от организации.

Предоставление отчетной документации в установленный срок.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Содержание работы	Недели		
	1	2	3
1. Изучение документов планирования физического воспитания в учреждении дошкольного образования	+	+	+
2. Изучение и обобщение информации о воспитанниках закрепленной группы	+	+	
3. Ознакомление с системой организации физкультурно-оздоровительной работы в учреждении дошкольного образования	+	+	+
4. Ознакомление с методикой организации и проведения физкультурных занятий с воспитанниками разных возрастных групп	+	+	+
5. Ознакомление с методикой проведения утренней гимнастики с воспитанниками разных возрастных групп	+	+	+
6. Ознакомление с методикой организации и проведения двигательной деятельности с воспитанниками разных возрастных групп	+	+	
7. Ознакомление с опытом планирования физического воспитания в учреждении дошкольного образования - перспективный план-график на квартал; - планы-конспекты физкультурных занятий; - комплексы утренней гимнастики; - картотека подвижных игр; - картотека считалочек	+	+	
9. Разработка планов-конспектов физкультурных занятий для воспитанников закрепленной группы	+	+	+
10. Разработка планов-конспектов физкультурных занятий для воспитанников других возрастных групп	+	+	+
11. Составление картотеки подвижных игр	+	+	
12. Составление картотеки считалочек	+		
13. Самостоятельное проведение физкультурных занятий и частей занятий с воспитанниками разных возрастных групп		+	+
14. Проведение игровой деятельности с воспитанниками прикрепленной группы на прогулке	+	+	+
11. Проведение отдельных частей физкультурных занятий в качестве помощника с воспитанниками закрепленной группы	+	+	
12. Проведение игровой деятельности на прогулке с воспитанниками закрепленной группы	+	+	+
13. Проведение идеологической и воспитательной работы (беседы с воспитанниками закрепленной группы по ознакомлению с видами спорта и основам здорового образа жизни)		+	+
15. Ведение дневника практики	+	+	+
16. Защита практики			+
17. Составление отчета по практике			+
18. Дифференцированный зачет			

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ СТУДЕНТА

Содержание работы	Сроки выполнения	Отметки о выполнении руководителя практики от организации
1	2	3
1. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОРГАНИЗАЦИЕЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ		
1.1. Ознакомиться с содержанием учебной программы дошкольного образования по образовательной области «Физическая культура»		
1.2. Ознакомиться с правилами безопасности при проведении занятий физическими упражнениями с детьми дошкольного возраста		
1.3. Наблюдать занятия физическими упражнениями и получить первичные навыки анализа ведения учебно-воспитательного процесса		
1.3. Наблюдать за проведением утренней гимнастики с детьми 3-4, 4-5, 5-6 лет и получить первичные умения анализа ведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в распорядке дня		
2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
2.1. Разработать комплексы общеразвивающих упражнений с предметами для детей 3-4, 4-5, 5-6 лет		
2.3. Составить картотеку подвижных игр для прикрепленной группы (10 – 12 игровых карточек)		
2.4. Составить планы-конспекты занятий по образовательной области «Физическая культура» – 2 плана-конспекта для детей 3-4 лет (например, для закреплённой группы) – 1 план-конспект для детей 4-5 лет – 1 план-конспект для детей 5-6 лет		
2.5. Составить комплексы утренней гимнастики: – 1 комплекс для детей 3-4 лет – 1 комплекс для детей 4-5 лет – 1 комплекс для детей 5-6 лет		
2.6. Составить картотеку из 10 считалочек для детей 3-6 лет.		
ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ		
СОСТАВЛЕНИЕ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ		
ЗАЩИТА ПРАКТИКИ		
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ		

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

[illegible]

Подпись

студента-практиканта

Подпись руководителя

практики от кафедры

Подпись непосредствен-

ного руководителя

практики от организации

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

[illegible]

Подпись

студента-практиканта

Подпись руководителя

практики от кафедры

Подпись непосредствен-

ного руководителя

практики от организации

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

[illegible]

Подпись

студента-практиканта

Подпись руководителя

практики от кафедры

Подпись непосредствен-

ного руководителя

практики от организации

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

[illegible]

Подпись

студента-практиканта

Подпись руководителя

практики от кафедры

Подпись непосредствен-

ного руководителя

практики от организации

Подпись
студента-практиканта _____
Подпись руководителя
практики от кафедры _____

Подпись
студента-практиканта _____
Подпись руководителя
практики от кафедры _____

Подпись непосредственного руководителя практики от организации

СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ ЗАКРЕПЛЕННОЙ ГРУППЫ

День недели	Время проведения занятий	Название образовательной области, вид деятельности воспитанников
Понедельник		
Вторник		
Среда		
Четверг		
Пятница		

Подпись
студента-практиканта _____
Подпись руководителя
практики от кафедры _____

Подпись непосредствен-
ного руководителя
практики от организации _____

Задача: _____

Замечания

КОМПЛЕКС ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ УПРАЖНЕНИЙ №3

ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ ОТ ____ ДО ____ ЛЕТ

Задача: _____

[illegible]

Замечания

Отметка _____

ПОДПИСЬ

руководитель практики от кафедры

Содержание	Дози- ровка	Организационно-мето- дические указания
Вводная часть		
Построение, перестроение		
Разновидности ходьбы:		
Разновидности бега:		
Дыхательное упражнение		
Основная часть		
Комплекс ОРУ		

[illegible]

Замечания _____

Отметка за комплекс УГ_____

Отметка за проведение _____

_____	_____
подпись	непосредственный руководитель
	практики от организации

Содержание	Дози- ровка	Организационно-мето- дические указания
Вводная часть		
Построение, перестроение		
Разновидности ходьбы:		
Разновидности бега:		
Дыхательное упражнение		
Основная часть		
Комплекс ОРУ		

[illegible]

Замечания _____

Отметка за комплекс УГ_____

Отметка за проведение _____

ПОДПИСЬ

непосредственный руководитель
практики от организации

УТВЕРЖДАЮ

_____ 20_____
(дата проведения)

(непосредственный руководитель практики
от организации)

КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ _____ ЛЕТ
Задача _____

Содержание	Дози- ровка	Организационно-мето- дические указания
Вводная часть		
Построение, перестроение		
Разновидности ходьбы:		
Разновидности бега:		
Дыхательное упражнение		
Основная часть		
Комплекс ОРУ		

[illegible]

Замечания _____

Отметка за комплекс УГ _____

Отметка за проведение _____

подпись _____ непосредственный руководитель практики от организации _____

[illegible]

[illegible]

Замечания

Отметка за конспект _____

Отметка за проведение _____

ПОДПИСЬ

непосредственный руководитель
практики от организации

Задачи:

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Замечания _____

Отметка за конспект _____

Отметка за проведение _____

ПОДПИСЬ

непосредственный руководитель
практики от организации

практики от организации

Задачи:

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Замечания _____

Отметка за конспект _____

Отметка за проведение _____

ПОДПИСЬ

непосредственный руководитель
практики от организации

практики от организации

Задачи:

[illegible]

[illegible]

Замечания

Отметка за конспект _____

Отметка за проведение _____

ПОДПИСЬ

непосредственный руководитель
практики от организации

Задачи:

[illegible]

[illegible]

Замечания

Отметка за конспект _____

Отметка за проведение _____

ПОДПИСЬ

непосредственный руководитель
практики от организации

КАРТОТЕКА
считалочек для детей 3-6 лет

1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

Литература:_____

Подпись руководителя
практики от кафедры

Подпись непосредствен-
ного руководителя
практики от организации

КАРТОТЕКА ПОДВИЖНЫХ ИГР

Игровая карточка 1

Подвижная игра _____
 для детей _____

Задачи: _____

Оборудование и инвентарь _____

Схема построения	Организация проведения игры
	Содержание:
	Правила:
Условные обозначения:	Организационно-методические указания:

Игровая карточка 2

Подвижная игра _____
 для детей _____

Задачи: _____

Оборудование и инвентарь _____

Схема построения	Организация проведения игры
	Содержание:
	Правила:
Условные обозначения:	Организационно-методические указания:

Отметка _____ Подпись непосредствен-
 Подпись руководителя ного руководителя
 практики от кафедры практики от организации _____

Игровая карточка 3
Подвижная игра _____
для детей _____

Задачи: _____

Оборудование и инвентарь _____

Схема построения	Организация проведения игры
	Содержание:
	Правила:
Условные обозначения:	Организационно-методические указания:

Игровая карточка 4
Подвижная игра _____
для детей _____

Задачи: _____

Оборудование и инвентарь _____

Схема построения	Организация проведения игры
	Содержание:
	Правила:
Условные обозначения:	Организационно-методические указания:

Отметка _____ Подпись непосредственного руководителя практики от организации _____
 Подпись руководителя практики от кафедры _____

Игровая карточка 5
Подвижная игра _____
для детей _____

Задачи: _____

Оборудование и инвентарь _____

Схема построения	Организация проведения игры
	Содержание:
	Правила:
Условные обозначения:	Организационно-методические указания:

Игровая карточка 6
Подвижная игра _____
для детей _____

Задачи: _____

Оборудование и инвентарь _____

Схема построения	Организация проведения игры
	Содержание:
	Правила:
Условные обозначения:	Организационно-методические указания:

Отметка _____ Подпись руководителя практики от кафедры _____	Подпись непосредствен- ного руководителя практики от организации _____
--	--

Игровая карточка 7
Подвижная игра _____
для детей _____

Задачи: _____

Оборудование и инвентарь _____

Схема построения	Организация проведения игры
	Содержание:
	Правила:
Условные обозначения:	Организационно-методические указания:

Игровая карточка 8
Подвижная игра _____
для детей _____

Задачи: _____

Оборудование и инвентарь _____

Схема построения	Организация проведения игры
	Содержание:
	Правила:
Условные обозначения:	Организационно-методические указания:

Отметка _____ Подпись непосредственного руководителя практики от организации _____
 Подпись руководителя практики от кафедры _____

Игровая карточка 9
Подвижная игра _____
для детей _____

Задачи: _____

Оборудование и инвентарь _____

Схема построения	Организация проведения игры
	Содержание:
	Правила:
Условные обозначения:	Организационно-методические указания:

Игровая карточка 10
Подвижная игра _____
для детей _____

Задачи: _____

Оборудование и инвентарь _____

Схема построения	Организация проведения игры
	Содержание:
	Правила:
Условные обозначения:	Организационно-методические указания:

Отметка _____ Подпись непосредственного руководителя практики от организации _____
 Подпись руководителя практики от кафедры _____

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики
по направлению специальности

студент

_____ (фамилия, имя, отчество)
курс _____ группа _____ факультет _____
место прохождения практики _____

_____ (учреждение, организация)
Руководитель организации _____
Непосредственный руководитель практики от организации

В период практики с _____ 20__ по _____ 20__

1. Число просмотренных физкультурно-оздоровительных мероприятий, студентом

2. Количество проведенных физкультурных занятий. Количество занимающихся, их возраст _____

3. Спортивно-массовые мероприятия, в подготовке которых студент принимал участие _____

4. Содержание учебно-воспитательной работы, проведенной студентом-практикантом в процессе прохождения практики

Утверждаю

Руководитель организации _____
М.П. _____ (ФИО)

Непосредственный руководитель практики от организации _____
_____ (ФИО)

Руководитель практики от кафедры _____
_____ (ФИО)

Студент _____
_____ (ФИО)

ОТЗЫВ

о прохождении производственной практики
по направлению специальности

студент _____

(фамилия, имя, отчество)

курс _____ группа _____ факультет _____

место прохождения практики _____

(учреждение, организация)

Руководитель организации _____

Непосредственный руководитель практики от организации _____

В период практики с _____ 20__ по _____ 20__ студент приобрел следующие профессиональные навыки:

№ п/п	Педагогические знания и умения	В большей мере	В достаточной мере	Не овладел(а)
1.	Умение осуществлять аналитическую деятельность, лаконично излагать сущность качественной оценки изучаемых явлений			
2.	Умение устанавливать профессиональное взаимодействие, владение коммуникативными способностями			
3.	Умение применять знания на практике			
4.	Проявление интереса к соответствующей работе и освоение профессиональных знаний, навыков			
5.	Трудовая и исполнительская дисциплина			

Рекомендуемая отметка за практику _____

Непосредственный руководитель практики от организации _____

(ФИО)

_____ 20__ г.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ

1. Кожухова, Н. Н. Методика физического воспитания и развития ребенка : учеб. пособие / Н. Н. Кожухова, Л. А. Рыжикова, М. М. Борисова, В.В. Горелова ; под ред. С. А. Козловой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008. – 271 с. : ил.

2. Шебеко, В. Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста : учеб. Пособие / В. Н. Шебеко. – 3-е изд., испр. – Минск : Выш. шк., 2015. – 288 с. ил.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

3. Дворкина, Н. И. Методика сопряженного развития физических качеств и психических процессов у детей 3–6 лет на основе подвижных игр : учеб.-метод. пособие / Н. И. Дворкина. – М. : Советский спорт, 2005. – 184 с.

4. Кодекс Республики Беларусь об образовании : с изм. и доп. по сост. на 12 марта 2012 г. – Минск : НЦПР РБ, 2012. – 400 с.

5. Учебная программа дошкольного образования / М-во образования Респ. Беларусь. – Минск : Аверсэв, 2019. – 480 с.

6. Об утверждении образовательных стандартов дошкольного образования [Электронный ресурс] : постановление М-ва образования Респ. Беларусь, 15.08.2019, № 146. – Режим доступа: <https://adu.by/images/2019/10/obraz-standart-doshk-2019-rus.pdf>. – Дата доступа: 17.06.2021.

7. Основы методик дошкольного образования. Краткий курс лекций : учеб. пособие / О. Н. Анципирович [и др.]. – Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2016. – 389 с.

8. Пензулаева, Л. И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа : [учеб.-метод. пособие] / Л. И. Пензулаева. – М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 105 с.

9. Пензулаева, Л. И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа : [учеб.-метод. пособие] / Л. И. Пензулаева. – М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 123 с.

10. Степаненкова, Э. Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Э. Я. Степаненкова. – 3-е изд., стер. – М. : Академия, 2007. – 368 с.

11. Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения : метод. пособие для руководителей физ. воспитания дошк. учреждений / под. ред. С. О. Филипповой. – СПб. : Детство-Пресс, 2011. – 416 с.

