

## **ДНЕВНИК**

**профессионально-ориентированной учебной практики  
для специальности 6-05-1012-01 «Физическая культура»,  
профиля «Физическая культура дошкольников»**

Студента(ки) \_\_\_\_\_ курса, факультета \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

---

*(фамилия, имя, отчество)*

Сроки практики с \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_

Руководитель практики от факультета \_\_\_\_\_

20\_\_/20\_\_ учебный год

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА И ТУРИЗМА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

## ДНЕВНИК

профессионально-ориентированной учебной практики  
для специальности 6-05-1012-01 «Физическая культура»,  
профиля «Физическая культура дошкольников»

Студента(ки) \_\_\_\_\_ курса, факультета \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Форма получения образования \_\_\_\_\_  
(дневная, заочная)

\_\_\_\_\_ (наименование базовой организации)

Адрес: \_\_\_\_\_ тел. \_\_\_\_\_

Сроки практики с \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

ФИО руководителей:

Руководитель организации \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики от организации

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_

Руководитель практики от факультета \_\_\_\_\_

Отметка за практику \_\_\_\_\_

20\_\_/20\_\_ учебный год

Составитель:

старший преподаватель кафедры лечебной физической культуры и физической культуры дошкольников учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» З.М. Житько

Дневник профессионально-ориентированной учебной практики  
для специальности 6-05-1012-01 «Физическая культура», профилизации  
«Физическая культура дошкольников» /сост.: З.М. Житько; Белорус. Гос. ун-т  
физ. культуры.–1-е изд., – Минск : БГУФК,2025. – 27 с.

## ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА

Выполнение всех видов работ, предусмотренных программой практики.  
Пребывание на базе практики ежедневно (5 раз в неделю).

Своевременное выполнение и предоставление для проверки (за день до проведения) руководителю практики от кафедры и непосредственному руководителю практики от организации. В случае отсутствия проверенных и утвержденных документов студент не допускается к проведению занятий физическими упражнениями с детьми дошкольного возраста или мероприятий, проводимых в учреждении дошкольного образования.

Выполнение требований внутреннего распорядка базы практики и указаний руководителей базы практики, администрации университета, руководителя практики от факультета, руководителя практики от кафедры и непосредственного руководителя практики от организации.

Предоставление отчетной документации в установленный срок.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Содержание работы	Недели	
	1	2
1. Изучение документов планирования физического воспитания в учреждении дошкольного образования	+	
2. Изучение и обобщение информации о воспитанниках закрепленной группы	+	
3. Ознакомление с системой организации физкультурно-оздоровительной работы в учреждении дошкольного образования	+	+
4. Ознакомление с методикой организации и проведения физкультурных занятий с воспитанниками закрепленной группы	+	+
5. Ознакомление с методикой проведения утренней гимнастики с воспитанниками закрепленной группы	+	+
6. Ознакомление с методикой организации и проведения двигательной деятельности на прогулке с воспитанниками закрепленной группы	+	+
7. Проведение педагогических наблюдений на занятиях физическими упражнениями	+	+
8. Разработка планов-конспектов физкультурных занятий для воспитанников закрепленной группы	+	+
9. Составление картотеки подвижных игр	+	
10. Составление комплексов общеразвивающих упражнений для воспитанников закрепленной группы	+	
11. Проведение комплексов общеразвивающих упражнений на занятиях физическими упражнениями в закрепленной группе	+	+
12. Проведение физкультурных занятий или отдельных частей физкультурных занятий в качестве помощника с воспитанниками закрепленной группы		+
13. Проведение игровой деятельности на прогулке с воспитанниками закрепленной группы	+	+
14. Проведение идеологической и воспитательной работы (беседы с воспитанниками закрепленной группы по ознакомлению с видами спорта и основам здорового образа жизни)		+
15. Ведение дневника практики	+	+
16. Составление отчета по практике		+
17. Дифференцированный зачет		

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ СТУДЕНТА

Содержание работы	Сроки выполнения	Отметки о выполнении руководителя практики от организации
1	2	3
<b>1. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОРГАНИЗАЦИЕЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>		
1.1 Ознакомиться с содержанием учебной программы дошкольного образования по образовательной области «Физическая культура»		
1.2 Ознакомиться с правилами безопасности при проведении занятий физическими упражнениями в учреждениях дошкольного образования		
1.3 Наблюдать занятия физическими упражнениями и получить первичные навыки анализа ведения учебно-воспитательного процесса		
1.4 Наблюдать за проведением утренней гимнастики с детьми закрепленной группы получить первичные умения анализа ведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в распорядке дня		
1.5 Наблюдать за обучением основным видам движений детей на физкультурных занятиях		
<b>2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>		
2.1 Составить 2 комплекса общеразвивающих упражнений для детей закрепленной группы		
2.2 Составить картотеку подвижных игр для закреплённой группы (10 игровых карточек)		
2.3 Разработать 2 плана-конспекта физкультурных занятий для воспитанников закрепленной группы		
2.4 Провести 3 физкультурных занятия или частей занятия в качестве помощника с воспитанниками закрепленной группы		
2.5 Провести 2 педагогических наблюдения на физкультурных занятиях		
2.6 Проведение комплексов ОРУ на занятиях физическими упражнениями в закрепленной группе		
2.7 Проведение игровой деятельности на прогулке с воспитанниками закрепленной группы		
<b>ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ</b>		
<b>СОСТАВЛЕНИЕ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ</b>		
<b>ЗАЩИТА ПРАКТИКИ</b>		
<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b>		

## **КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ**

Подпись студента \_\_\_\_\_  
Подпись руководителя практики от кафедры

## Подпись непосредствен- ного руководителя практики от организации

## КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

Подпись студента \_\_\_\_\_  
Подпись руководителя  
практики от кафедры

Подпись непосредствен-  
ного руководителя  
практики от организации

## КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

Подпись студента \_\_\_\_\_  
Подпись руководителя  
практики от кафедры

## Подпись непосредствен- ного руководителя практики от организации

## СПИСОК ДЕТЕЙ ЗАКРЕПЛЕННОЙ ГРУППЫ ВОСПИТАНИКИ ОТ    ДО    ЛЕТ

Подпись студента \_\_\_\_\_  
Подпись руководителя  
практики от кафедры

## Подпись непосредствен- ного руководителя практики от организации

## ЛИСТОК ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ ЗАКРЕПЛЕННОЙ ГРУППЫ ВОСПИТАНИКИ ОТ    ДО    ЛЕТ

Подпись студента

Подпись руководителя  
практики от кафедры

### Подпись непосредствен-

нного руководителя практики от организации

**СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ДЕТЕЙ ЗАКРЕПЛЕННОЙ ГРУППЫ**

День недели	Время проведения занятий	Название образовательной области, вид деятельности воспитанников
<b>Понедельник</b>		
<b>Вторник</b>		
<b>Среда</b>		
<b>Четверг</b>		
<b>Пятница</b>		

Подпись студента \_\_\_\_\_  
 Подпись руководителя практики от кафедры \_\_\_\_\_

Подпись непосредственного руководителя практики от организации \_\_\_\_\_

# КОМПЛЕКС ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ УПРАЖНЕНИЙ №1

для воспитанников от        до        лет

Задача: \_\_\_\_\_

## Замечания

Отметка \_\_\_\_\_

---

## подпись

руководитель практики от кафедры

## КОМПЛЕКС ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ УПРАЖНЕНИЙ №2

**для воспитанников от \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_ лет**

Задача: \_\_\_\_\_

## Замечания

Отметка \_\_\_\_\_

---

## подпись

руководитель практики от кафедры

**КАРТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ**  
**на физкультурном занятии**

Дата \_\_\_\_\_ Возраст занимающихся \_\_\_\_\_

Задачи занятия: \_\_\_\_\_

Части занятия	Упражнения	Дозировка	Допускаемые ошибки воспитанниками
Вводная			
Основная			
Заключительная			

Отметка \_\_\_\_\_  
 подпись \_\_\_\_\_

непосредственный руководитель практики от организации

**КАРТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ**  
**на физкультурном занятии**

Дата \_\_\_\_\_ Возраст занимающихся \_\_\_\_\_

Задачи занятия: \_\_\_\_\_

Части занятия	Упражнения	Дозировка	Допускаемые ошибки воспитанниками
Вводная			
Основная			
Заключительная			

Отметка \_\_\_\_\_  
 подпись \_\_\_\_\_

непосредственный руководитель практики от организации

УТВЕРЖДАЮ

---

20

(дата проведения)

(непосредственный руководитель практики  
от организации)

# ПЛАН-КОНСПЕКТ

## физкультурного занятия для воспитанников от \_\_\_ до \_\_\_ лет

## Задачи:

---

---

---

---

---

## **Спортивные инвентарь и оборудование:**

## Замечания

---

## Отметка за конспект

Отметка за проведение \_\_\_\_\_

подпись

непосредственный руководитель

## практики от организаций

УТВЕРЖДАЮ

---

20

(дата проведения)

(непосредственный руководитель практики  
от организации)

# ПЛАН-КОНСПЕКТ

## физкультурного занятия для воспитанников от \_\_\_ до \_\_\_ лет

## Задачи:

---

---

---

---

## **Спортивное инвентарь и оборудование:**

---

---

## Замечания

---

## Отметка за конспект

Отметка за проведение \_\_\_\_\_

подпись

непосредственный руководитель

## практики от организаций

## КАРТОТЕКА ПОДВИЖНЫХ ИГР

## Игровая карточка 1

Подвижная игра \_\_\_\_\_  
для воспитанников от \_\_\_\_ до \_\_\_\_ лет

Задачи: \_\_\_\_\_

Оборудование и инвентарь \_\_\_\_\_

Схема построения	Организация проведения игры
	<b>Содержание:</b>
	<b>Правила:</b>
<b>Условные обозначения:</b>	<b>Организационно-методические указания:</b>

## Игровая карточка 2

Подвижная игра \_\_\_\_\_  
для воспитанников от \_\_\_\_ до \_\_\_\_ лет

Задачи: \_\_\_\_\_

Оборудование и инвентарь \_\_\_\_\_

Схема построения	Организация проведения игры
	<b>Содержание:</b>
	<b>Правила:</b>
<b>Условные обозначения:</b>	<b>Организационно-методические указания:</b>

**Игровая карточка 3****Подвижная игра** \_\_\_\_\_**для воспитанников от** \_\_\_\_ **до** \_\_\_\_ **лет****Задачи:** \_\_\_\_\_**Оборудование и инвентарь** \_\_\_\_\_

<b>Схема построения</b>	<b>Организация проведения игры</b>
	<b>Содержание:</b>
	<b>Правила:</b>
<b>Условные обозначения:</b>	<b>Организационно-методические указания:</b>

**Игровая карточка 4****Подвижная игра** \_\_\_\_\_**для воспитанников от** \_\_\_\_ **до** \_\_\_\_ **лет****Задачи:** \_\_\_\_\_**Оборудование и инвентарь** \_\_\_\_\_

<b>Схема построения</b>	<b>Организация проведения игры</b>
	<b>Содержание:</b>
	<b>Правила:</b>
<b>Условные обозначения:</b>	<b>Организационно-методические указания:</b>

**Игровая карточка 5****Подвижная игра** \_\_\_\_\_**для воспитанников от** \_\_\_\_ **до** \_\_\_\_ **лет****Задачи:** \_\_\_\_\_**Оборудование и инвентарь** \_\_\_\_\_

<b>Схема построения</b>	<b>Организация проведения игры</b>
	<b>Содержание:</b>
	<b>Правила:</b>
<b>Условные обозначения:</b>	<b>Организационно-методические указания:</b>

**Игровая карточка 6****Подвижная игра** \_\_\_\_\_**для воспитанников от** \_\_\_\_ **до** \_\_\_\_ **лет****Задачи:** \_\_\_\_\_**Оборудование и инвентарь** \_\_\_\_\_

<b>Схема построения</b>	<b>Организация проведения игры</b>
	<b>Содержание:</b>
	<b>Правила:</b>
<b>Условные обозначения:</b>	<b>Организационно-методические указания:</b>

## Игровая карточка 7

Подвижная игра \_\_\_\_\_

для воспитанников от \_\_\_\_ до \_\_\_\_ лет

Задачи: \_\_\_\_\_

Оборудование и инвентарь \_\_\_\_\_

Схема построения	Организация проведения игры
	<b>Содержание:</b>
	<b>Правила:</b>
<b>Условные обозначения:</b>	<b>Организационно-методические указания:</b>

## Игровая карточка 8

Подвижная игра \_\_\_\_\_

для воспитанников от \_\_\_\_ до \_\_\_\_ лет

Задачи: \_\_\_\_\_

Оборудование и инвентарь \_\_\_\_\_

Схема построения	Организация проведения игры
	<b>Содержание:</b>
	<b>Правила:</b>
<b>Условные обозначения:</b>	<b>Организационно-методические указания:</b>

**Игровая карточка 9****Подвижная игра** \_\_\_\_\_**для воспитанников от** \_\_\_\_ **до** \_\_\_\_ **лет****Задачи:** \_\_\_\_\_**Оборудование и инвентарь** \_\_\_\_\_

<b>Схема построения</b>	<b>Организация проведения игры</b>
	<b>Содержание:</b>
	<b>Правила:</b>
<b>Условные обозначения:</b>	<b>Организационно-методические указания:</b>

**Игровая карточка 10****Подвижная игра** \_\_\_\_\_**для воспитанников от** \_\_\_\_ **до** \_\_\_\_ **лет****Задачи:** \_\_\_\_\_**Оборудование и инвентарь** \_\_\_\_\_

<b>Схема построения</b>	<b>Организация проведения игры</b>
	<b>Содержание:</b>
	<b>Правила:</b>
<b>Условные обозначения:</b>	<b>Организационно-методические указания:</b>

**ОТЧЕТ**  
о прохождении профессионально-ориентированной учебной практики

студент \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ факультет \_\_\_\_\_

место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(учреждение, организация)

Руководитель организации \_\_\_\_\_  
Непосредственный руководитель практики от организаций \_\_\_\_\_

В период практики с \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_

1. Число просмотренных физкультурно-оздоровительных мероприятий, студентом

---



---



---



---

2. Количество проведенных физкультурных занятий в качестве помощника \_\_\_\_\_

---



---



---



---

3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия, в подготовке которых студент принимал участие \_\_\_\_\_

---



---



---



---

4. Содержание педагогических наблюдений на физкультурных занятиях, проведенных студентом в процессе прохождения практики

---



---



---



---

Утверждаю

Руководитель организации \_\_\_\_\_

**М.П.**

(ФИО)

Непосредственный руководитель практики от организации \_\_\_\_\_

(ФИО)

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_

(ФИО)

Студент \_\_\_\_\_

(ФИО)

**ОТЗЫВ**  
о прохождении профессионально-ориентированной учебной практики

студент \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ факультет \_\_\_\_\_  
место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(учреждение, организация)

Руководитель организации \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики от организации \_\_\_\_\_

В период практики с \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ студент приобрел следующие профессиональные навыки:

№ п/п	Педагогические знания и умения	В большей мере	В достаточ- ной мере	Не овладел(а)
1.	Умение осуществлять аналитическую деятельность, лаконично излагать сущность качественной оценки изучаемых явлений			
2.	Умение устанавливать профессиональное взаимодействие, владение коммуникативными способностями			
3.	Умение применять знания на практике			
4.	Проявление интереса к освоение профессиональных знаний, навыков			
5.	Трудовая и исполнительская дисциплина			

Рекомендуемая отметка за практику \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики от организации \_\_\_\_\_  
(ФИО)

