МИНИСТЕРСТВО СПОРТА И ТУРИЗМА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

**Д Н Е В Н И К**

Профессионально-ориентированной учебной практики

1-88 02 01-02 «Физическая культура (дошкольников)»

Студента(ки)

(фамилия, имя, отчество)

Факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма получения образования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дневная, заочная)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.

(наименование базовой организации)

Адрес\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_телефон

На период с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_года по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_года

ФИО руководителей:

Руководитель организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики от организации

## Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики от факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отметка за практику \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20­­\_\_\_/ 20\_\_\_ учебный год

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание работы | Недели | |
| 1 | 2 |
| 1. Изучение документов планирования физического воспитания в учреждении дошкольного образования | + |  |
| 2. Изучение и обобщение информации о воспитанниках закрепленной группы | + |  |
| 3. Ознакомление с системой организации физкультурно-оздоровительной работы в учреждении дошкольного образования | + | + |
| 4. Ознакомление с методикой организации и проведения физкультурных занятий с воспитанниками закрепленной группы | + | + |
| 5. Ознакомление с методикой проведения утренней гимнастики с воспитанниками закрепленной группы | + | + |
| 6. Ознакомление с методикой организации и проведения двигательной деятельности на прогулке с воспитанниками закрепленной группы | + | + |
| 7. Проведение педагогических наблюдений на занятиях физическими упражнениях | + | + |
| 8. Разработка планов-конспектов физкультурных занятий для воспитанников закрепленной группы | + | + |
| 9. Составление картотеки подвижных игр | + |  |
| 10. Составление комплексов ОРУ для воспитанников закрепленной группы | + |  |
| 11. Проведение комплексов ОРУ на занятиях физическими упражнениями в закрепленной группе | + | + |
| 12. Проведение физкультурных занятий или отдельных частей физкультурных занятий в качестве помощника с воспитанниками закрепленной группы |  | + |
| 13. Проведение игровой деятельности на прогулке с воспитанниками закрепленной группы | + | + |
| 14. Проведение идеологической и воспитательной работы (беседы с воспитанниками закрепленной группы по ознакомлению с видами спорта и основам здорового образа жизни) |  | + |
| 15. Ведение дневника практики | + | + |
| 16. Составление отчета по практике |  | + |
| 17. Дифференцированный зачет |  |  |

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ СТУДЕНТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание работы | Сроки выполнения | Отметки о выполнении руководителя практики от кафедры |
| 1 | 2 | 3 |
| **1.** **Ознакомление с организацией физкультурно-оздоровительной работы учреждений дошкольного образования** |  |  |
| 1.1 Ознакомиться с содержанием учебной программы дошкольного образования по образовательной области «Физическая культура» |  |  |
| 1.2 Ознакомиться с правилами безопасности при проведении занятий физическими упражнениями с детьми дошкольного возраста |  |  |
| 1.3 Наблюдать занятия физическими упражнениями и получить первичные навыки анализа ведения учебно-воспитательного процесса |  |  |
| 1.4 Наблюдать за проведением утренней гимнастики с детьми закрепленной группы получить первичные умения анализа ведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в распорядке дня |  |  |
| 1.5 Наблюдать за обучением основным видам движений детей на физкультурных занятиях |  |  |
| **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА** |  |  |
| 2.1 Составить 2 комплекса общеразвивающих упражнений с предметами для детей закрепленной группы |  |  |
| 2.2 Составить картотеку подвижных игр для закреплённой группы (8 игровых карточек) |  |  |
| 2.3 Разработать 2 плана-конспекта физкультурных занятий для воспитанников закреплённой группы |  |  |
| 2.4 Провести 3 физкультурных занятия или частей занятия в качестве помощника с воспитанниками закрепленной группы |  |  |
| 2.5 Провести 4 педагогических наблюдения по изучению качества выполнения основных видов движений и организации игровой деятельности с воспитанниками закрепленной группы |  |  |
| 2.6 Проведение комплексов ОРУ на занятиях физическими упражнениями в закрепленной группе |  |  |
| 2.7 Проведение подвижных игр на прогулке с воспитанниками закрепленной группы |  |  |
| **ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ** |  |  |
| **СОСТАВЛЕНИЕ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ** |  |  |
| **ЗАЩИТА ПРАКТИКИ** |  |  |
| **ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ** |  |  |

**КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Содержание работы |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Подпись  студента-практиканта |  | Подпись непосредственного руководителя  практики от организации |  |

ФИО

**СПИСОК ДЕТЕЙ ЗАКРЕПЛЕННОЙ ГРУППЫ**

**ВОСПИТАНИКИ ОТ\_\_\_ ДО\_\_\_\_ЛЕТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя ребенка | Дата, месяц и год  рождения |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Подпись  студента-практиканта |  | Подпись непосредственного руководителя  практики от организации |  |
| Подпись руководителя практики от кафедры |  |

**СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ДЕТЕЙ ЗАКРЕПЛЕННОЙ ГРУППЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Время проведения занятий | Название образовательной  области, вид деятельности  воспитанников |
| **Понедельник** |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Вторник** |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Среда** |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Четверг** |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Пятница** |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Подпись  студента-практиканта |  | Подпись непосредственного руководителя  практики от организации |  |

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_

(дата проведения)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(непосредственный руководитель практики

от организации)

**ПЛАН-КОНСПЕКТ**

**физкультурного занятия**

**Возрастная адресация:**

**Задачи:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Спортивное оборудование и инвентарь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Дозировка** | **Организационно-методические указания** |
| **Вводная часть (**длительность в минутах**)** | | |
| Построение, перестроение |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Разновидности ходьбы: |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Разновидности бега: |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Дыхательные упражнения |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Основная часть (**длительность в минутах**)** | | |
| Комплекс ОРУ |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Обучение основным видам движений |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Подвижная игра |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Заключительная часть (**длительность в минутах**)** | | |
| Дыхательное упражнение |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Игра малой подвижности |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Замечания

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отметка за проведение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отметка за конспект \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

непосредственный руководитель практики от организации

**КОМПЛЕКС ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ УПРАЖНЕНИЙ с мячом**

**(образец записи упражнений)**

**Возрастная адресация: для детей 4-5 лет**

**Задача:** Развитие координационных способностей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Дозировка** | **Организационно-методические указания** |
| **1.** И.п. – стойка, мяч в одной руке впереди: | 5-6 раз |  |
| 1 – отвести прямую руку в сторону; |  | Дыхание произвольное. |
| 2 – передать мяч в др. руку; |  | Руки прямые, ноги с места |
| 3-4 ­– то же другой рукой. |  | не сдвигать. |
|  |  |  |
| **2.** И.п.– стойка ноги врозь, мяч внизу: | 4-5 раз |  |
| 1 – подбросить мяч вверх; |  | Следить за движением мяча. |
| 2 – поймать двумя руками, |  | Мяч не прижимать к груди. |
| не прижимая к груди. |  |  |
|  |  |  |
| **3.** И.п. – стоя на коленях, мяч внизу: | 5-6 раз |  |
| 1 – поворот вправо, положить мяч за спиной - выдох; |  | Не отрывать пятки от пола. |
| 2 – и.п.; |  | Амплитуда движений |
| 3 – поворот вправо, взять мяч; |  | максимальная. |
| 4 – и.п. |  |  |
| 5-8 – то же влево. |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Замечания

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отметка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись руководитель практики от кафедры

**КОМПЛЕКС ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ УПРАЖНЕНИЙ №**

**Возрастная адресация: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задача:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Дозировка** | **Организационно-методические указания** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Замечания

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отметка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись руководитель практики от кафедры

**КАРТОТЕКА ПОДВИЖНЫХ ИГР**

**Игровая карточка 1**

**Подвижная игра** *«название игры заглавными буквами»*

**для детей** *(указать возраст)*

**Задачи:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Оборудование и инвентарь** *(если необходимы для данной игры) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |
| --- | --- |
| **Схема построения** | **Организация проведения игры** |
|  | **Содержание:** |
| **Правила:** |
| **Условные обозначения:** | **Организационно-методические указания:** |

**Игровая карточка 2**

**Подвижная игра** *«название игры заглавными буквами»*

**для детей** *(указать возраст)*

**Задачи:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Оборудование и инвентарь** *(если необходимы для данной игры) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |
| --- | --- |
| **Схема построения** | **Организация проведения игры** |
|  | **Содержание:** |
| **Правила:** |
| **Условные обозначения:** | **Организационно-методические указания:** |

Отметка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись руководитель практики от кафедры

**КАРТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ**

**на физкультурном занятии**

Дата\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Возраст занимающихся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задачи занятия:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид**  **движений** | **Части**  **занятия** | **Разновидности** | **Дозировка** | **Допускаемые**  **ошибки** |
| *(Указать вид движения за которым ведется наблюдение, например ходьба, бег, прыжки, ползание, лазание, броски и др.)* | **Вводная** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Основная** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Заключительная** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Отметка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись  непосредственный руководитель практики от организации

**ОТЧЕТ**

о прохождении профессионально-ориентированной учебной практики

студент-практикант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

курс\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ факультет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

место прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(учреждение, организация)

Руководитель организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики от организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В период практики с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

1. Число просмотренных физкультурно-оздоровительных мероприятий, студентом-практикантом

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Количество проведенных физкультурных занятий в качестве помощника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия, в подготовке которых студент-практикант принимал участие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Содержание педагогических наблюдений на физкультурных занятиях, проведенных студентом-практикантом в процессе прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Утверждаю

Руководитель организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.П. (ФИО)

Непосредственный руководитель

практики от организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

Студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

**ОТЗЫВ**

о прохождении профессионально-ориентированной учебной практики

студент-практикант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

курс\_\_\_\_\_\_\_\_\_группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ факультет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

место прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(учреждение, организация)

Руководитель организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Непосредственный руководитель практики от организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В период практики с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ студент-практикант приобрел следующие профессиональные навыки:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Педагогические знания и умения | В большей мере | В достаточной мере | Не овладел(а) |
| 1. | Умение осуществлять аналитическую деятельность, лаконично излагать сущность качественной оценки изучаемых явлений |  |  |  |
| 2. | Умение устанавливать профессиональное взаимодействие, владение коммуникативными способностями |  |  |  |
| 3. | Умение применять знания на практике |  |  |  |
| 4. | Проявление интереса к соответствующей работе и освоение профессиональных знаний, навыков |  |  |  |
| 5. | Трудовая и исполнительская дисциплина |  |  |  |

Рекомендуемая отметка за практику \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики от организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ФИО)