

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА И ТУРИЗМА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

ДНЕВНИК

по производственной преддипломной практике
для специальности 6-05-1012-01 «Физическая культура»,
профиляции «Физическая культура дошкольников»

Студента _____
(фамилия, имя, отчество)

Факультета _____ группа _____ курса _____

Форма получения образования _____
(дневная, заочная)

Г. _____
(наименование организации)

Адрес _____ телефон _____

На период с _____ 20 _____ года по _____ 20 _____ года

ФИО руководителей:

Руководитель организации _____

Непосредственный руководитель практики от организации

Руководитель практики от кафедры _____

Руководитель практики от факультета _____

Отметка за практику _____

20 _____ / 20 _____ учебный год

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Содержание работы	Недели						
	1	2	3	4	5	6	7
1	2	3	4	5	6	7	8
Организационно-методическая работа							
1. Ознакомление с опытом работы учреждения дошкольного образования	*	*					
2. Изучение документов планирования и учета физического воспитания в учреждении дошкольного образования	*	*	*				
3. Изучение и обобщение информации о воспитанниках закрепленной группы	*	*					
4. Изучение методики ведения образовательного процесса: – наблюдение открытых физкультурных занятий: – в младшей группе; – в средней группе; – в старшей группе; – в группах часто и длительно болеющих детей	*	*	*	*	*		
5. Изучение организации и проведения идеологической и воспитательной работы на базе практики		*	*	*	*	*	*
Учебно-методическая работа							
6. Разработка документов планирования для закрепленной группы: – перспективный план-график на квартал; – планы-конспекты физкультурных занятий; – комплексы утренней гимнастики; – картотеки физкультминуток – картотека пальчиковой гимнастики; – картотеки подвижных игр; – картотеки считалочек		*	*	*	*	*	*
7. Проведение физкультурных занятий с воспитанниками разных возрастных групп в качестве помощника руководителя физического воспитания	*	*	*				

1	2	3	4	5	6	7	8
8. Проведение физкультурных занятий самостоятельно: – в первой младшей группе, воспитанники от 2 до 3 лет; – во второй младшей группе, воспитанники от 3 до 4 лет; – в средней группе воспитанники от 4 до 5 лет; – в старшей группе, воспитанники от 5 до 7 лет		*	*		*	*	*
9. Проведение утренней гимнастики с воспитанниками закрепленной группы самостоятельно		*	*	*	*	*	*
10. Проведение утренней гимнастики с воспитанниками разных возрастных групп самостоятельно				*	*	*	
11. Организация и проведение игровой деятельности на прогулке с воспитанниками закреплённой группы	*	*	*	*	*	*	*
12. Составление сценария физкультурного праздника или развлечения				*	*		
13. Проведение физкультурного праздника или развлечения в учреждении дошкольного образования						*	*
14. Проведение тематических занятий, досугов по видам спорта и ознакомлению с олимпийским движением в Республике Беларусь		*	*	*			
Научно-исследовательская работа							
15. Проведение педагогических наблюдений на физкультурных занятиях: – хронометраж плотности физкультурного занятия; – педагогический анализ физкультурного занятия; – тестирование физической подготовленности воспитанников закрепленной группы				*	*		
16. Проведение анализа состояния здоровья воспитанников закрепленной группы	*	*					
17. Ведение дневника практики	*	*	*	*	*	*	*
18. Составление отчета по практике							*

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ СТУДЕНТА

Содержание работы	Сроки выполнения с указанием конкретных дат	Отметки о выполнении руководителя практики от кафедры
1	2	3
1. Организация и учебно-методическое обеспечение практики		
1.1. Прослушать и записать инструктаж руководителя организации о мерах безопасности во время работы с воспитанниками учреждения дошкольного образования		
1.2. Ознакомиться с материальной-технической базой практики, особенностями организации и условиями проведения физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками учреждения дошкольного образования		
1.3. Ознакомляться и информацией о воспитанниках закрепленной группы		
1.4. Ознакомиться с содержанием мониторинга физического состояния детей закрепленной группы воспитанников		
1.5. Ознакомиться с содержанием планирующей документации базы практики по образовательной области «физическая культура», протоколами оценки физической подготовленности, медицинскими документами, характеризующими физическое развитие, посещаемость, заболеваемость воспитанников, расписанием занятий и другими документами		
1.6. Наблюдать проведение физкультурных занятий и других форм занятий физическими упражнениями с воспитанниками закрепленной группы и анализировать особенности образовательного процесса в разных возрастных группах		
2. Организация и содержание образовательного процесса в учреждении дошкольного образования		
2.1. Провести часть физкультурного занятия в каждой возрастной группе воспитанников (не менее 8) в качестве помощника руководителя физического воспитания		

1	2	3
2.2. Разработать план-график распределения материала учебной программы дошкольного образования по образовательной области «Физическая культура» для воспитанников закрепленной группы		
2.3. Разработать планы-конспекты физкультурных занятий (не менее 12)		
2.4. Провести самостоятельно не менее 10 занятий с воспитанниками закрепленной группы		
2.5. Провести самостоятельно не менее 4 занятий с воспитанниками других возрастных групп		
2.6. Разработать комплексы утренней гимнастики (не менее 6)		
2.7. Провести самостоятельно не менее 20 утренних гимнастик с воспитанниками закрепленной группы		
2.8. Провести самостоятельно не менее 5 утренних гимнастик с воспитанниками других возрастных групп		
2.9. Составить картотеку пальчиковой гимнастики (не менее 10 карточек)		
2.10. Составить картотеку считалочек (не менее 15 карточек)		
2.11. Составить картотеку подвижных игр (не менее 20 игровых карточек)		
2.12. Проводить самостоятельно подвижные игры на прогулке с воспитанниками закрепленной группы		
2.13. Разработать комплексы ритмической гимнастики (не менее 3)		
2.14. Разработать сценарий физкультурного праздника		
2.15. Разработать сценарий физкультурного досуга для воспитанников закрепленной группы		
2.16. Принять участие в организации и проведении физкультурных праздников, физкультурных досугов, Дней здоровья и других мероприятий по плану учреждения дошкольного образования и закрепленной группы		
3. Организация научно-исследовательской работы		
3.1. Провести анализ состояния здоровья воспитанников закрепленной группы		
3.2. Провести хронометраж плотности физкультурного занятия		
3.3. Провести педагогический анализ физкультурного занятия		
1	2	3

3.4. Провести тестирование физической подготовленности и проанализировать полученные результаты		
4. Организация и проведение идеологической и воспитательной работы		
4.1. Ознакомиться с организацией идеологической и воспитательной работы на базе практики		
4.2. Разработать презентации по ознакомлению с олимпийскими видами спорта		
4.3. Проведение тематических занятий, досугов по видам спорта и ознакомлению с олимпийским движением в Республике Беларусь		
Ведение дневника практики		
Составление отчета о прохождении производственной преддипломной практики		
Дифференцированный зачет		

ЕЖЕДНЕВНОЕ ОПИСАНИЕ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

Подпись студента

Подпись руководителя практики от кафедры

Подпись
непосредственного
руководителя
практики от организации

УТВЕРЖДАЮ

(непосредственный руководитель практики от организации)

ПЛАН-ГРАФИК
распределения материала учебной программы дошкольного образования
по образовательной области «Физическая культура»
для воспитанников от до лет

Отметка

Подпись

ФИО руководителя практики от кафедры

УТВЕРЖДАЮ

20

(дата проведения)

(непосредственный руководитель практики
от организации)

ПЛАН-КОНСПЕКТ
физкультурного занятия для воспитанников от ___ до ___ лет

Задачи: _____

Спортивные инвентарь и оборудование: _____

Содержание	Дозировка	Организационно-методические указания
Вводная часть		
Построение, перестроение		
Разновидности ходьбы:		
Разновидности бега:		
Дыхательные упражнения		
Основная часть		
Комплекс ОРУ №		

Обучение гимнастическим упражнениям		
Заключительная часть		

Замечания

Отметка за конспект _____

Отметка за проведение _____ подпись _____ непосредственный руководитель

практики от организации

**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ
ОТ ДО ЛЕТ**

Задача: _____

Содержание	Дозировка	Организационно-методические указания
Вводная часть		
Построение, перестроение		
Разновидности ходьбы:		
Разновидности бега:		
Дыхательное упражнение		
Основная часть		
Комплекс ОРУ		
Подвижная игра		
Заключительная часть		
Дыхательные упражнения		
Игра малой подвижности		

Замечания _____

Отметка за комплекс УГ _____

Отметка за проведение _____

Непосредственный руководитель
практики от организации _____

КОМПЛЕКС РИТМИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ

для воспитанников от ___ до ___ лет

Задача: _____

Замечания

Отметка _____

ПОДПИСЬ

руководитель практики от кафедры

КАРТОТЕКА ПОДВИЖНЫХ ИГР

Игровая карточка 1

Подвижная игра «название игры заглавными буквами»

для воспитанников от до (указать возраст)

Задачи:

Инвентарь и оборудование (если необходимы для данной игры) _____

Схема построения	Организация проведения игры
	<p>Содержание:</p>
	<p>Правила:</p>

Игровая карточка 2

Подвижная игра «название игры заглавными буквами»

для воспитанников от _____ до _____ лет (указать возраст)

Задачи:

Инвентарь и оборудование (если необходимы для данной игры)

Схема построения	Организация проведения игры
	<p>Содержание:</p>
	<p>Правила:</p>

Отметка руководитель практики от кафедры _____

КАРТОТЕКА
пальчиковой гимнастики для воспитанников от 3 до 6 лет

1		
2		
3		
4		
5		
	И т.д. всего 10	

Литература:

Отметка _____ руководитель практики от кафедры _____

ПРОТОКОЛ ТЕСТИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВОСПИТАНИКОВ ЗАКРЕПЛЕННОЙ ГРУППЫ

Дата _____

+ прирост показателя

Анализ результатов тестирования:

Отметка руководителя практики от кафедры _____
(ФИО)

СЦЕНАРИЙ
(физкультурный праздник, физкультурный досуг, День здоровья)

Сроки и место проведения (дата, место проведения, спортивное оборудование и инвентарь)

Организаторы:

Цели и задачи:

Численность, состав, пол, возраст

Программа:

Порядок организации судейства:

Порядок определения и награждения победителей:

ПРОТОКОЛ
ХРОНОМЕТРАЖА ПЛОТНОСТИ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАНЯТИЯ

Дата _____ группа _____ списочный состав _____ присутствует на занятии _____
 Медицинские группы 1. Основная группа _____ детей. 2. Подготовительная группа _____ детей
 Санитарно-гигиенические условия _____
 Оборудование и инвентарь _____
 Одежда детей _____
 Тип занятия _____, наличие плана-конспекта _____
 Длительность каждой части занятия: I. вводная часть _____
 II. основная часть _____ а) ОРУ _____ б) ОВД _____ в) подвижная игра _____
 III. заключительная часть _____
 ФИО ребенка _____ гр. здоровья _____ гр. по физкультуре _____

Начальный пульс	
После вводной части	
ОРУ	
ОВД	
Подвижная игра	
Заключительная часть	
После занятия (1 минута)	
После занятия (3 минута, по необходимости)	

уд/мин	минуты					
	150	140	130	120	110	100
части занятия	вводная часть	ОРУ	ОВД	подвижная игра	заключ. часть	восстановление
Продолжительность занятия _____	общая плотность _____	%	моторная плотность _____	%		
Задачи занятия _____						

Соответствие задачу возрасту занимающихся _____

Соответствие методов и приёмов обучения возрасту занимающихся, состоянию их здоровья, уровню физической подготовленности _____

Анализ физиологической нагрузки по физиологической кривой пульса _____

Оценка общей и моторной плотности _____

Выводы и предложения _____

Отметка _____ руководитель практики от факультета _____

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАНЯТИЯ

Педагогический анализ физкультурного занятия как отражение всех сторон деятельности руководителя физического воспитания (воспитательной, образовательной, оздоровительной и организационной). Структура педагогического анализа физкультурного занятия: анализ плана-конспекта физкультурного занятия, анализ проведения частей занятия, выводы и предложения по совершенствованию методики и организации проведения занятия.

Анализ плана-конспекта физкультурного занятия. Критерии оценки корректности постановки задач физкультурного занятия. Оценка распределения времени для решения поставленных задач; характера и педагогической направленности организационно-методических указаний; терминологической грамотности записей; количества, очередности и направленности общеразвивающих упражнений, их соответствие возрастным особенностям занимающихся. Адекватность методики обучения двигательным действиям.

Анализ вводной части физкультурного занятия. Оценка эффективности организационных и методических действий руководителя физического воспитания: подготовки условий занятия; своевременности начала занятия, раздачи и сбора инвентаря; целесообразности построений и перестроений занимающихся, выбора места руководителя физического воспитания для управления работой занимающихся; обоснованности использования средств и методов обеспечения наглядности обучения; терминологической грамотности и качества командного голоса; характера указаний.

Анализ основной части физкультурного занятия. Характеристика решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач физкультурного занятия: рациональность размещения групп занимающихся в зале или на площадке, качество организации физкультурного занятия и используемые методы организации занимающихся, целесообразность подбора методов обучения двигательным действиям, индивидуальный подход к воспитанникам имеющим отклонения в состоянии здоровья, характеристика соответствия нагрузки возрасту и специфике решаемых задач урока, стиль руководства занимающимися, обеспечение помощи и страховки.

Анализ заключительной части физкультурного занятия. Оценка продолжительности, содержания и организации заключительной части урока, подбора упражнений и нормирования нагрузки при решении оздоровительных задач в заключительной части.

**ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ
ПРАКТИКИ**

студент _____
(ФИО)
курс _____ группа _____ факультет _____
место прохождения практики _____
(учреждение, организация)
Руководитель организации _____
Непосредственный руководитель практики от организации _____
Руководитель практики от факультета _____
В период практики с _____ 20 _____ по _____ 20 _____

1. Число просмотренных физкультурных занятий, проводимых руководителем физического воспитания, студентами подгруппы

3. Количество занимающихся, их возраст, пол _____

3. Количество и название проведенных физкультурно-оздоровительных мероприятий, в подготовке и проведении которых принимал участие студент _____

4. Содержание воспитательной и образовательной работы, проведенной студентом в процессе прохождения практики _____

5. Анализ организации и содержания образовательного процесса воспитанников на базе практики _____

6. Предложения по совершенствованию содержания физкультурно-оздоровительной работы и физического воспитания на базе практики (краткое обоснование и пути реализации)

7. Оценка подготовленности студентов к будущей практической деятельности: подготовленность к практике, успехи в овладении профессионально-педагогическими навыками в процессе практики, недостатки и трудности

8. Предложения по совершенствованию профессионально-педагогической подготовки студентов до и в процессе практики _____

Утверждаю

Руководитель организации

M.Π.

10 of 10 pages

Непосредственный руководитель практики от организации

Вуководитель практики от кафедры

ANSWER

Студент

WILSON

ОТЗЫВ о прохождении производственной преддипломной практики

с _____ 20 _____ по _____ 20 _____

(ФИО)

курс _____ группа _____ факультет _____

В период производственной преддипломной практики в _____
студент(ка) проявил себя: _____

(оценка отношения к практике, своевременность выполнения заданий и поручений, уровень теоретической и технической подготовленности, качество выполнения программы практики, активность в работе, инициативность, дисциплинированность)

Проведенные студентом занятия показали:

(организаторские умения и навыки, умение управлять коллективом, творческий подход к построению и проведению занятий, характер педагогических требований и педагогический такт, инициативность и активность в организации различных физкультурно-оздоровительных мероприятий, участие в пропаганде и агитации физической культуры и спорта)

Рекомендуемая отметка за практику _____

Непосредственный руководитель практики от организации

Дата 20