УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
05.06.2026 Аниськова О. Е

ПРОГРАММНЫЕ ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

к экзамену
по учебной дисциплине «Физическая культура в учреждениях дошкольного образования»
для студентов 4 курса заочной формы получения образования
специальности 6-05-1012-01 «Физическая культура»,
профизилации "Физическая культура дошкольников"
на 2026/2027 учебный год
Форма проведения: устная

1. Физкультурные занятия – ведущая форма организованного обучения гимнастическим упражнениям в учреждении дошкольного образования.
2. Гигиенические требования к организации и проведению физкультурных занятий в учреждении дошкольного образования.
3. Способы организации детей дошкольного возраста на занятиях физическими упражнениями.
4. Задачи, структура и содержание физкультурных занятий с детьми разных возрастных групп.
5. Характеристика этапов обучения гимнастическим упражнениям детей дошкольного возраста.
6. Педагогические условия реализации задач физического воспитания в учреждениях дошкольного образования.
7. Организация и проведение физкультурных занятий с детьми разных групп на физкультурной площадке.
8. Задачи, структура и содержание занятий на физкультурной площадке.
9. Организация и проведение физкультурных занятий с воспитанниками разных групп на физкультурной площадке.
10. Укажите количество физкультурных занятий в неделю для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.
11. Организация и проведение утренней гимнастики в учреждениях дошкольного образования.
12. Назовите количество проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий для детей старшей группы (5-6 лет), в течение месяца, сезона, учебного года.
13. Перечислите мероприятиях распорядка дня, обеспечивающие двигательную активность воспитанников в течение дня.
14. Задачи, структура и содержание утренней гимнастики, варианты её проведения.
15. Особенности проведения утренней гимнастики с использование полосы препятствий, игрового типа.
16. Подвижная игра как средство и метод физического воспитания детей дошкольного возраста.

17. Классификация подвижных игр для детей дошкольного возраста.
18. Современные подходы к организации двигательной активности в учреждениях дошкольного образования.
19. Организация подвижных игр с учетом возрастно-половых особенностей развития детей.
20. Особенности организации игровой деятельности на прогулке с детьми дошкольного возраста, регулирование двигательной активности.
21. Подбор подвижных игр и игровых заданий в соответствии с индивидуальными и возрастными показателями занимающихся.
22. Признаки допустимой и не допустимой степени утомления на занятиях физическими упражнениями.
23. Организация и проведение на прогулке сюжетных игр, игр с мячом для детей младшего дошкольного возраста.
24. Варьирование нагрузок от степени утомления детей во время проведения физических упражнений и подвижных игр на прогулке.
25. Задачи, структура, содержание, особенности и варианты проведения экскурсий и туристических походов.
26. Этапы работы по организации экскурсий и туристических походов.
27. Физкультурные досуги как форма организации активного отдыха в учреждении дошкольного образования.
28. Цель, задачи и содержание физкультурных досугов для детей дошкольного возраста.
29. Приемы регулирования эмоциональной и физической нагрузки при проведении физкультурных досугов.
30. Задачи, структура, содержание, особенности проведения дней здоровья в учреждениях дошкольного образования.
31. Методика проведения дней здоровья в разных возрастных группах детей в учреждениях дошкольного образования.
32. Технология составления программы дня здоровья.
33. Использование физкультурного оборудования для обучения и совершенствования основных видов движений у воспитанников разного дошкольного возраста.
34. Назначение спортивного оборудования и инвентаря для занятий физическими упражнениями с детьми дошкольного возраста
35. Цель и задачи детского фитнеса в учреждениях дошкольного образования.
36. Применение спортивного оборудования и инвентаря на занятиях по фитнесу.
37. Организация и проведение утренней гимнастики с детьми 5-6 лет в учреждениях дошкольного образования.
38. Методика проведения физкультурных досугов с детьми 3-4 лет.
39. Цели и основные задачи организации дошкольного образования в Республике Беларусь.
40. Перечислите участников образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования.
41. Здоровьесберегающие технологии в учреждениях дошкольного образования.
42. Классификация здоровьесберегающих технологий, используемых в учреждениях дошкольного образования.

43. Характеристика основных средств детского фитнеса в учреждениях дошкольного образования.
44. Ритмическая гимнастика как вид физкультурно-спортивной деятельности.
45. Особенности использования ритмической гимнастики на занятиях в дошкольном возрасте.
46. Значение дыхательной гимнастики в работе с детьми дошкольного возраста.
47. Оздоровительное воздействие фитбол-гимнастики на организм детей дошкольного возраста.
48. Теория и практика использования фитбольных мячей на физкультурных занятиях в учреждении дошкольного образования.
49. Задачи проведения пальчиковой гимнастики на занятиях в учреждениях дошкольного образования.
50. Правила, принципы и методы проведения пальчиковой гимнастики на занятиях физическими упражнениями с детьми дошкольного возраста.
51. Организация и проведение занятий с использованием тренажеров в учреждениях дошкольного образования.
52. Методика проведения занятий на тренажерах с воспитанниками старшего дошкольного возраста.
53. Цель и задачи проведения релаксационных упражнений и игр на занятиях физическими упражнениями в учреждениях дошкольного образования.
54. Требования к подбору релаксационных упражнений для занятий физическими упражнениями.
55. Цель, задачи, средства внедрения олимпийского образования в систему дошкольного образования.
56. Организация дополнительных образовательных услуг в учреждениях, дошкольного образования.
57. Формы реализации идей олимпийского движения в учреждениях дошкольного образования.
58. Тенденции и перспективы развития современных технологий оздоровительной физической культуры в Республике Беларусь.
59. Варианты проведения утренней гимнастики с детьми дошкольного возраста.
60. Типы проведения физкультурных занятий с детьми дошкольного возраста.

Рассмотрены на заседании кафедры ЛФК и ФКД протокол № 13 от 05.06.02026 г