УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
05.06.2026 Аниськова О. Е

ПРОГРАММНЫЕ ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

к экзамену
по учебной дисциплине «Физическая культура в учреждениях дошкольного образования»
для студентов 3 курса дневной формы получения образования
специальности 6-05-1012-01 «Физическая культура»,
профизилации "Физическая культура дошкольников"
на 2026/2027 учебный год
Форма проведения: устная

1. Цели и основные задачи организации дошкольного образования в Республике Беларусь.
2. Какие нормативные документы регламентируют деятельность учреждений дошкольного образования в Республике Беларусь?
3. Физкультурные занятия – ведущая форма организованного обучения гимнастическим упражнениям в учреждении дошкольного образования.
4. Характеристика задач организации дошкольного образования в Республике Беларусь.
5. Гигиенические требования к организации и проведению физкультурных занятий в учреждении дошкольного образования.
6. Способы организации детей дошкольного возраста на занятиях физическими упражнениями.
7. Задачи реформирования дошкольного образования в Республике Беларусь.
8. Почему на Ваш взгляд задача «Сохранение государственной системы дошкольных учреждений (бюджетных и ведомственных)» остается приоритетной?
9. Гарантии государства в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста.
10. Перечислите основные нормативные документы, гарантирующие право на получение дошкольного образования.
11. Назовите документы, содержащие концептуальные положения, определяющие стратегические направления работы дошкольного учреждения.
12. Задачи, структура и содержание физкультурных занятий с воспитанниками разных возрастных групп.
13. Характеристика этапов обучения гимнастическим упражнениям детей дошкольного возраста.
14. Перечислите нормативные и правовые документы, регулирующие содержание образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования.
15. Педагогические условия реализации задач физического воспитания в учреждениях дошкольного образования.
16. Организация и проведение физкультурных занятий с воспитанниками разных групп на физкультурной площадке.
17. Задачи, структура и содержание занятий на физкультурной площадке.

18. Перечислите участников образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования.
19. Способы организации воспитанников разных возрастных групп при обучении основным видам движений на физкультурной площадке.
20. Назовите цель и задачи образовательной области «Физическая культура».
21. Раскройте содержание образовательной области «Физическая культура».
22. Укажите количество физкультурных занятий в неделю для воспитанников младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.
23. Организация и проведение утренней гимнастики в учреждениях дошкольного образования.
24. Назовите количество проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий для воспитанников старшей группы (5-6 лет), в течение месяца, сезона, учебного года.
25. Перечислите мероприятиях распорядка дня, обеспечивающие двигательную активность воспитанников в течение дня.
26. Задачи, структура и содержание утренней гимнастики, варианты её проведения.
27. Характеристика системы физического воспитания детей дошкольного возраста.
28. Особенности проведения утренней гимнастики с использование полосы препятствий, игрового типа.
29. Подвижная игра как средство и метод физического воспитания детей раннего возраста.
30. Классификация подвижных игр для детей дошкольного возраста.
31. Личностно ориентированный подход в физическом воспитании детей дошкольного возраста.
32. Характеристика направлений личностно-ориентированного обучения детей дошкольного возраста.
33. Сравнительная характеристика ключевых позиций физического воспитания в образовательных моделях (учебно-дисциплинарная, личностно-ориентированная).
34. Современные подходы к организации двигательной активности в учреждениях дошкольного образования.
35. Цели и основные задачи организации дошкольного образования в Республике Беларусь.
36. Типы, виды, профили учреждений дошкольного образования в Республике Беларусь.
37. Перспективы развития системы дошкольного образования в Республике Беларусь.
38. Характеристика современного состояния системы дошкольного образования в Республике Беларусь.
39. Оценка объема и характера игровой деятельности (объем, продолжительность, интенсивность).
40. Организация подвижных игр с учетом возрастно-половых особенностей развития детей.
41. Особенности организации игровой деятельности на прогулке с детьми дошкольного возраста, регулирование двигательной активности.

42. Подбор подвижных игр и игровых заданий в соответствии с индивидуальными и возрастными показателями занимающихся.
43. Признаки допустимой и не допустимой степени утомления на занятиях физическими упражнениями.
44. Организация и проведение на прогулке сюжетных игр, игр с мячом для детей раннего возраста.
45. Варьирование нагрузок от степени утомления детей во время проведения физических упражнений и подвижных игр на прогулке.
46. Задачи, структура, содержание, особенности и варианты проведения экскурсий и туристических походов.
47. Этапы работы по организации экскурсий и туристических походов.
48. Физкультурные досуги как форма организации активного отдыха в учреждении дошкольного образования.
49. Цель, задачи и содержание физкультурных досугов для детей дошкольного возраста.
50. Приемы регулирования эмоциональной и физической нагрузки при проведении физкультурных досугов.
51. Задачи, структура, содержание, особенности проведения дней здоровья в учреждениях дошкольного образования.
52. Методика проведения дней здоровья в разных возрастных группах детей в учреждениях дошкольного образования.
53. Технология составления программы дня здоровья.
54. Использование физкультурного оборудования для обучения и совершенствования основных видов движений у воспитанников разного дошкольного возраста.
55. Назначение спортивного оборудования и инвентаря для занятий физическими упражнениями с детьми дошкольного возраста
56. Цель и задачи детского фитнеса в учреждениях дошкольного образования.
57. Применение спортивного оборудования и инвентаря на занятиях по фитнесу.
58. Организация и проведение утренней гимнастики с детьми 5-6 лет в учреждениях дошкольного образования.
59. Варьирование нагрузок от степени утомления детей во время проведения физических упражнений и подвижных игр на прогулке.
60. Методика проведения физкультурных досугов с детьми 3-4 лет.

Рассмотрены на заседании кафедры ЛФК и ФКД протокол № 13 от 05.06.02026 г