УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
05.06.2026 Аниськова О. Е

**ПРОГРАММНЫЕ ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**

*к экзамену*
*по учебной дисциплине «Физическая культура в учреждениях дошкольного образования»*
*для студентов 4 курса дневной формы получения образования*
*специальности 6-05-1012-01 «Физическая культура»,*
*профизилации "Физическая культура дошкольников"*
*на 2026/2027 учебный год*
Форма проведения: устная

1. Система физического воспитания детей дошкольного возраста в Республике Беларусь.
2. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений дошкольного образования.
3. Характеристика задач организации дошкольного образования в Республике Беларусь.
4. Организация и содержание системы физкультурно-оздоровительной работы в учреждениях дошкольного образования.
5. Характеристика форм организации физического воспитания детей дошкольного возраста.
6. Профессионально-значимые качества и функции руководителя физического воспитания.
7. Направления развития системы дошкольного образования на современном этапе.
8. Современные образовательные программы и технологии в физическом воспитании детей дошкольного возраста.
9. Характеристика системы физического воспитания детей дошкольного возраста.
10. Гарантии государства в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста.
11. Отечественные и зарубежные педагогические технологии, системы, программы.
12. Оценка эффективности физического воспитания в работе с детьми дошкольного возраста.
13. Характеристика форм взаимодействия учреждений дошкольного образования и семьи по воспитанию здорового ребенка.
14. Перспективы развития системы дошкольного образования в Республике Беларусь.
15. Современные подходы к организации двигательной активности в учреждениях дошкольного образования.
16. Цель и задачи образовательной области «Физическая культура».
17. Организация дополнительных образовательных услуг в учреждениях, дошкольного образования.
18. Индивидуально-дифференцированный подход в физическом воспитании детей дошкольного возраста.

19. Планирование физического воспитания в учреждениях дошкольного образования.

20. Документы планирования и отчетности руководителя физического воспитания в учреждениях дошкольного образования.

21. Содержание медико-педагогических наблюдений в физическом воспитании в учреждении дошкольного образования.

22. Типы, виды, профили учреждений дошкольного образования.

23. Способы индивидуализации физической нагрузки с учетом особенностей развития и состояния здоровья детей дошкольного возраста.

24. Оздоровительное воздействие фитбол-гимнастики на организм детей дошкольного возраста.

25. Оценка эффективности физического воспитания в работе с детьми дошкольного возраста

26. Система Марии Монтессори. Цель, задачи, принципы.

27. Утренняя гимнастика как обязательная часть распорядка дня в учреждении дошкольного образования.

28. Организация и содержание подвижных игр с детьми младшего и старшего дошкольного возраста.

29. Применение спортивного оборудования и инвентаря на занятиях по фитнесу.

30. Классификация подвижных игр для детей дошкольного возраста.

31. Значение дыхательной гимнастики в работе с детьми дошкольного возраста.

32. Цель и задачи проведения релаксационных упражнений и игр на занятиях физическими упражнениями.

33. Методика обучения плаванию детей дошкольного возраста.

34. Физкультурные занятия – ведущая форма организованного обучения гимнастическим упражнениям в учреждении дошкольного образования.

35. Программа «Первый шаг». Организация предметно-развивающей среды.

36. Методика обучения Николая Зайцева.

37. Задачи, структура и содержание утренней гимнастики, варианты её проведения.

38. Технология ТРИЗ, основополагающие принципы и методы обучения.

39. Методика проведения занятий на тренажерах с воспитанниками старшего дошкольного возраста.

40. Организация и проведение занятий с использованием тренажеров в учреждениях дошкольного образования.

41. Этапы работы по организации экскурсий и туристических походов.

42. Назовите количество проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий для воспитанников старшей группы (5-6 лет), в течение месяца, сезона, учебного года.

43. Цель и задачи детского фитнеса в учреждениях дошкольного образования.

44. Задачи, структура, содержание, особенности и варианты проведения экскурсий и туристических походов.

45. Особенности проведения утренней гимнастики с использование полосы препятствий, игрового типа.

46. Подвижная игра как средство и метод физического воспитания детей раннего возраста.

47. Методика обучения ходьбе на лыжах детей дошкольного возраста.

48. Цель и задачи проведения релаксационных упражнений и игр на занятиях физическими упражнениями в учреждениях дошкольного образования.

49. Методика проведения Дней здоровья в разных возрастных группах детей в учреждениях дошкольного образования.

50. Задачи проведения пальчиковой гимнастики на занятиях в учреждениях дошкольного образования.

51. Физкультурные досуги как форма организации активного отдыха в учреждении дошкольного образования.

52. Значение дыхательной гимнастики в работе с детьми дошкольного возраста.

53. Использование физкультурного оборудования для обучения и совершенствования основных видов движений у воспитанников разного дошкольного возраста.

54. Ритмическая гимнастика как вид физкультурно-спортивной деятельности.

55. Типы, виды, профили учреждений дошкольного образования в Республике Беларусь.

56. Технология составления программы Дня здоровья.

57. Цели и основные задачи организации дошкольного образования в Республике Беларусь.

58. Раскройте содержание образовательной области «Физическая культура».

59. Задачи, структура, содержание, особенности проведения дней Здоровья в учреждениях дошкольного образования.

60. Цель, задачи и содержание физкультурных досугов для детей дошкольного возраста.

Рассмотрены на заседании кафедры ЛФК и ФКД протокол № 13 от 05.06.02026 г