УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
05.06.2026 Аниськова О. Е

ПРОГРАММНЫЕ ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

к зачету
по учебной дисциплине «Физическая культура в учреждениях дошкольного образования»
для студентов 3 курса дневной формы получения образования
специальности 6-05-1012-01 «Физическая культура»,
профизилации "Физическая культура дошкольников"
на 2026/2027 учебный год
Форма проведения: устная

1. Особенности организации дошкольного воспитания на ранних этапах человеческой истории.
2. Особенности развития научной педагогики Яна Амоса Коменского и Г. Пестелоцци.
3. Становление советской системы дошкольного воспитания. (1917 - 1921 гг.)
4. Перечислите первые программные документы работы советских детских садов.
5. Охарактеризуйте отличительные особенности в организации дошкольного воспитания яслей, детских садов и ясли-сада.
6. Документы, регламентирующие работу системы дошкольного воспитания 1917-1930 г.г.
7. Нормативные и правовые документы послевоенного периода.
8. Какова роль ученых в создании современной системы физического воспитания детей дошкольного возраста?
9. Характеристика основных направлений развития системы дошкольного воспитания в период с 1936 по 1985 гг.
10. Назовите белорусских ученных, внесших вклад в развитие физического воспитания детей дошкольного возраста на современном этапе.
11 Цели и основные задачи организации дошкольного образования в Республике Беларусь.
12. Какие нормативные документы регламентируют деятельность учреждений дошкольного образования в Республике Беларусь?
13. Раскройте содержание понятия «дошкольное образование».
14. Назовите цель организации дошкольного образования в Республике Беларусь.
15. Характеристика задач организации дошкольного образования в Республике Беларусь.
16. Раскройте значение задачи: «Охрана и укрепление здоровья ребенка, формирование основ здорового образа жизни».
17. Перечислите задачи реформирования дошкольного образования в Республике Беларусь.

18. Почему на Ваш взгляд задача «Сохранение государственной системы дошкольных учреждений (бюджетных и ведомственных)» остается приоритетной?

19. Перечислите учреждения, обеспечивающие получение дошкольного образования.

20. Назовите общие требования к учреждениям, обеспечивающим получение дошкольного образования.

21. Гарантии государства в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

22. Перечислите основные нормативные документы, гарантирующие право на получение дошкольного образования.

23. Перечислите основные условия функционирования учреждений дошкольного образования.

24. Раскройте содержание понятий «комплектование учреждений дошкольного образования», и «наполняемость групп разного возраста».

25. Охарактеризуйте создание модели «Открытый детский сад».

26. Характеристика форм собственности учреждениях дошкольного образования.

27. Назовите документы, содержащие концептуальные положения, определяющие стратегические направления работы дошкольного учреждения.

28. Перечислите нормативные и правовые документы, регулирующие содержание образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования.

29. Раскройте содержание понятий «образовательные стандарты», «дошкольное образование», «образовательный процесс».

30. Перечислите основные направления развития детей дошкольного возраста в учреждениях дошкольного образования.

31. По каким критериям определяется уровень подготовки выпускника.

32. Перечислите участников образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования.

33. Раскройте содержание учебно-программной документации образовательной программы дошкольного образования.

34. Проанализируйте содержание дошкольного образования.

35. Назовите цель и задачи образовательной области «Физическая культура».

35. Раскройте содержание образовательной области «Физическая культура».

36. Укажите количество физкультурных занятий в неделю для воспитанников младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

37. Назовите количество проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий для воспитанников младшей группы (3-4 лет), в течение месяца, сезона, учебного года.

38. Назовите количество проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий для воспитанников старшей группы (5-6 лет), в течение месяца, сезона, учебного года.

39. Перечислите мероприятиях распорядка дня, обеспечивающие двигательную активность воспитанников в течение дня.

40. Укажите время в распорядке дня для самостоятельной двигательной деятельности воспитанников.

41. Характеристика системы физического воспитания детей дошкольного возраста.

42. Структура отечественной системы физического воспитания детей дошкольного возраста.

43. Личностно ориентированный подход в физическом воспитании детей дошкольного возраста.

44. Характеристика направлений личностно-ориентированного обучения детей дошкольного возраста.

45. Сравнительная характеристика ключевых позиций физического воспитания в образовательных моделях (учебно-дисциплинарная, личностно-ориентированная).

46. Современные подходы к организации двигательной активности в учреждениях дошкольного образования.

47. Цели и основные задачи организации дошкольного образования в Республике Беларусь.

48. Типы, виды, профили учреждений дошкольного образования в Республике Беларусь.

49. Перспективы развития системы дошкольного образования в Республике Беларусь.

50. Характеристика современного состояния системы дошкольного образования в Республике Беларусь.

Рассмотрены на заседании кафедры ЛФК и ФКД протокол № 13 от 05.06.02026 г
.