УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
05.06.2026 Аниськова О. Е

ПРОГРАММНЫЕ ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

к зачету
по учебной дисциплине «Физическая культура в учреждениях дошкольного образования»
для студентов 4 курса дневной формы получения образования
специальности 6-05-1012-01 «Физическая культура»,
профизилации "Физическая культура дошкольников"
на 2026/2027 учебный год
Форма проведения: устная

1. Здоровьесберегающие технологии в учреждениях дошкольного образования.
2. Классификация здоровьесберегающих технологий используемых в учреждениях дошкольного образования.
3. Цель и задачи детского фитнеса.
4. Характеристика основных средств детского фитнеса в учреждениях дошкольного образования.
5. Ритмическая гимнастика как вид физкультурно-спортивной деятельности.
6. Особенности использования ритмической гимнастики на занятиях в дошкольном возрасте.
7. Значение дыхательной гимнастики в работе с детьми дошкольного возраста.
8. Оздоровительное воздействие фитбол-гимнастики на организм детей.
9. Теория и практика использования фитбольных мячей на физкультурных занятиях в учреждении дошкольного образования.
10. Задачи проведения пальчиковой гимнастики на занятиях в учреждениях дошкольного образования.
11. Правила, принципы и методы проведения пальчиковой гимнастики на занятиях физическими упражнениями с детьми дошкольного возраста.
12. Организация и проведение занятий с использованием тренажеров в учреждениях дошкольного образования.
13. Методика проведения занятий на тренажерах с воспитанниками старшего дошкольного возраста.
14. Содержание медико-педагогического контроля на занятиях с использованием тренажерных устройств.
15. Цель и задачи проведения релаксационных упражнений и игр на занятиях физическими упражнениями в учреждениях дошкольного образования.
16. Требования к подбору релаксационных упражнений для занятий физическими упражнениями.
17. Особенности содержания и организации коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста.
18. Индивидуальный и дифференцированный подход к детям в процессе коррекционной работы по физическому воспитанию.
19. Организация дополнительных образовательных услуг в учреждениях, дошкольного образования.

20. Планирование работы на дополнительных занятиях по образовательной области «физическая культура».
21. Основные направления деятельности руководителя кружка в физическом воспитании детей дошкольного возраста.
22. Цель, задачи, средства внедрения олимпийского образования в систему дошкольного образования.
23. Формирование мотивации и потребности в систематических занятиях физическими упражнениями.
24. Формирование личностных качеств у детей дошкольного возраста в системе ценностей олимпийских идеалов.
25. Формирование системы знаний о потенциале физической культуры и спорта.
26. Виды планирующей документации физического воспитания. Планирование как вид практической деятельности педагога.
27. Перспективное планирование физического воспитания в учреждениях дошкольного образования.
28. Технология составления плана физкультурно-оздоровительных мероприятий учреждения дошкольного образования на учебный год.
29. Технология и задачи планирования физического воспитания на квартал.
30. Технология составления циклограммы рабочего времени руководителя физического воспитания.
31. Оформление и содержание планов-конспектов физкультурных занятий.
32. Документы планирования физического воспитания в учреждениях дошкольного образования.
33. Цель и задачи работы учреждения дошкольного образования с семьей.
34. Характеристика и содержание коллективных форм работы с семьей.
35. Характеристика и содержание индивидуальных и наглядно-информационных форм работы с семьей.
36. Содержание и требования к оформлению наглядной агитации по организации здорового образа жизни детей.
37. Организация и проведение Дней открытых дверей в учреждении дошкольного образования.
38. Тенденции и перспективы развития современных технологий оздоровительной физической культуры в Республике Беларусь.
39. Индивидуальный и дифференцированный подход к детям в процессе коррекционной работы по физическому воспитанию.
40. Использование в коррекционно-педагогической работе с детьми дошкольного возраста релаксационных упражнений и игр.

Рассмотрены на заседании кафедры ЛФК и ФКД протокол № 13 от 05.06.02026 г