УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
05.06.2026 Аниськова О. Е

**ПРОГРАММНЫЕ ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**
*к экзамену*
*по учебной дисциплине «Лечебная и оздоровительная физическаякультура для детей дошкольного возраста»*
*для студентов 5 курса заочной формы получения образования*
*специальности 6-05-1012-01 «Физическая культура»,*
*профизилации "Физическая культура дошкольников"*
*на 2026/2027 учебный год*

Форма проведения: устная

1. Комплексы лечебной гимнастики с применением общеразвивающих упражнений с предметами.
2. Комплексы лечебной гимнастики с применением упражнений на расслабление.
3. Классификация физических упражнений.
4. Комплексы лечебной гимнастики с применением упражнений на растягивание (стретчинг).
5. Определения понятия «равновесие», «статическое» и «динамическое» равновесие.
6. Комплексы лечебной гимнастики с применением упражнений на координацию и для тренировки вестибулярного аппарата.
7. Строевые и общеразвивающие упражнения в физическом воспитании**.**
8. Комплексы лечебной гимнастики с применением статических упражнений и упражнений с сопротивлением.
9. Контрольные упражнения для определения уровня проявления координационных способностей детьми дошкольного возраста.
10. Комплексы лечебной гимнастики с применением динамических и статических дыхательных упражнений.
11. Правила составления комплексов общеразвивающих упражнений для детей дошкольного возраста.
12. Правила проведения общеразвивающих упражнений без предметов из различных исходных положений.
13. Особенности физического и психического развития детей дошкольного возраста.
14. Комплексы лечебной гимнастики с использованием фитболов.
15. Физическое, психическое, социальное здоровье детей.
16. Методика обучения метанию в горизонтальную цель детей среднего дошкольного возраста.
17. Планирование закаливания, сочетание закаливающих процедур с выполнением физических упражнений.
18. Планирование закаливания, сочетание закаливающих процедур с выполнением физических упражнений.
19. Методика обучения спрыгиванию, прыжкам в длину и в высоту с разбега, детей старшего дошкольного возраста.
20. Применение общеразвивающих упражнений в разных формах занятий физическими упражнениями.
21. Методика обучения метанию в вертикальную цель детей среднего дошкольного возраста.

22. Контрольные упражнения для определения уровня гибкости у детей старшего дошкольного возраста.
23. Методика обучения разновидностям прыжков детей среднего дошкольного возраста.
24. Содержание и методика проведения общеразвивающих упражнений с детьми младшего дошкольного возраста.
25. Методика обучения метанию в вертикальную и горизонтальную цель детей старшего дошкольного возраста.
26. Упражнения для направленного развития гибкости у детей дошкольного возраста.
27. Методика обучения прыжкам детей младшего дошкольного возраста.
28. Содержание и методика проведения общеразвивающих упражнений с детьми среднего дошкольного возраста.
29. Методика обучения метанию вдаль детей младшего дошкольного возраста.
30. Методика развития гибкости у детей дошкольного возраста.
31. Методика обучения лазанию по канату и шесту детей старшего дошкольного возраста.
32. Определение понятий: «силовые», «скоростно-силовые способности». Возрастные особенности проявления.
33. Методика обучения метанию вдаль детей среднего дошкольного возраста.
34. Определение понятий: «гибкость», «активная гибкость», «пассивная гибкость», «общая гибкость», «специальная гибкость».
35. Контрольные упражнения для направленного развития координационных способностей с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста.
36. Методика обучения лазанию по гимнастической лестнице детей старшего дошкольного возраста.
37. Определение понятий: «выносливость», «общая выносливость», «специальная выносливость».
38. Контрольные упражнения для определения уровня проявления скоростных способностей детьми дошкольного возраста.
39. Определение понятия «быстрота». Формы проявления быстроты.
40. Упражнения для направленного развития быстроты у детей среднего и старшего дошкольного возраста.
41. Методика развития координационных способностей у детей дошкольного возраста.
42. Планирование закаливания, сочетание закаливающих процедур с выполнением физических упражнений.
43. Показатели эффективности работы по результатам за год.
44. Характеристика двигательной активности детей дошкольного возраста в учреждениях образования и дома**.**
45. Возможности увеличения двигательной активности детей дошкольного возраста.
46. Использование естественных сил природы для закаливания детей дошкольного возраста**.**
47. Условия, влияющие на оздоровительное воздействие упражнений.
48. Время проведения, продолжительность закаливающих процедур (воздушные, солнечные ванны, водные процедуры) для детей дошкольного возраста в распорядке дня в учреждении дошкольного образования и дома.

49. Требования к проведению закаливающих мероприятий для укрепления здоровья детей дошкольного возраста.
50. Оздоровительные силы природы и гигиенические факторы как средства и условия физического воспитания детей раннего возраста.
51. Правила записи общеразвивающих упражнений с предметами и спортивными снарядами.
52. Особенности проведения и содержания индивидуальной и коррекционной работы с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья в дошкольном учреждении.
53. Классификация здоровьесберегающнх технологий по характеру и направлению деятельности, комплексный подход.
54. Понятие психологической культуры.
55. Понятие, структура и функции здоровьесберегающих технологий.
56. Синдром эмоционального выгорания в деятельности педагога, методы профилактики.
57. Синдром хронической усталости: симптомы, проявление, методы профилактики и коррекции.
58. Сущность, содержание и принципы здоровьесберегающей педагогики.
59. Комплекс упражнения для развития равновесия.
60. Методика обучения разновидностям ходьбы в зависимости от возраста.

Рассмотрены на заседании кафедры ЛФК и ФКД протокол № 13 от 05.06.02026 г