УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
05.06.2026 Аниськова О. Е

ПРОГРАММНЫЕ ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

к зачету
по учебной дисциплине «Лечебная и оздоровительная физическаякультура для детей дошкольного возраста»
для студентов 4 курса заочной формы получения образования
специальности 6-05-1012-01 «Физическая культура»,
профилизации "Физическая культура дошкольников"
на 2026/2027 учебный год

Форма проведения: устная

1. Организация и содержание физического воспитания в системе физкультурно-оздоровительной работы с детьми в учреждениях образования.
2. Оценка физической подготовленности детей дошкольного возраста.
3. Гиподинамия как фактор снижения резервных возможностей растущего организма.
4. Принципы и формы организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми в учреждениях образования.
5. Возрастно-половые особенности в проявлении двигательной активности детей дошкольного возраста.
6. Увеличение объема двигательной активности детей дошкольного возраста в учреждениях дошкольного образования.
7. Повышение функционального состояния основных физиологических систем организма ребенка.
8. Методические приемы повышения общего и эмоционального тонуса на занятиях физическими упражнениями.
9. Гимнастические, спортивно-прикладные упражнения в физическом воспитании детей различных возрастных групп.
10. Подвижные игры и игровые упражнения в физическом воспитании детей различных возрастных групп.
11. Значение подвижных игр для развития и совершенствования двигательных умений.
12. Особенности организации и руководства подвижными играми в разных возрастных группах детей.
13. Средства физической культуры в решении оздоровительных задач в работе с детьми дошкольного возраста.
14. Оздоровительные задачи в физическом воспитании детей дошкольного возраста.
15. Система физкультурно-оздоровительной работы в учреждениях дошкольного образования.
16. Стимулирующее действие физических упражнений на центральную нервную систему.
17. Стимулирующее действие физических упражнений на кардиореспираторную систему.
18. Стимулирующее действие физических упражнений на повышение обмена веществ и механизмов регуляции.
19. Трофическое действие физических упражнений в усилении обменных процессов.
20. Критерии оценки состояния здоровья детей дошкольного возраста.
21. Характеристика понятий «здоровье», «болезнь», «патологическая реакция», «патологический процесс».

22. По каким показателям определяются индекс здоровья, группы здоровья детей дошкольного возраста.
23. Противопоказания и показания к занятиям физическими упражнениями.
24. Характеристика понятия «норма» в диагностике физического состояния организма ребенка.
25. Особенности диагностики физического состояния детей дошкольного возраста.
26. Основные показатели функционального состояния сердечно-сосудистой системы.
27. Требования к организации и проведению исследований состояния сердечно-сосудистой системы с дозированной физической нагрузкой.
28. Методика оценки состояния сердечно-сосудистой системы в покое и после дозированной физической нагрузки.
29. Методы оценки резервных возможностей органов дыхания.
30. Динамика показателей состояния внешнего дыхания в процессе онтогенеза.
31. Оценка физического развития детей дошкольного возраста.
32. Основные антропометрические показатели оценки физического развития детей в учреждениях дошкольного образования.
33. Индексы для оценки физического развития детей дошкольного возраста.
34. Индивидуальная оценка физического развития ребенка дошкольного возраста на основе региональных стандартов.
35. Физическая подготовленность как комплексная характеристика сформированности основных видов движений.
36. Возрастные особенности проявления физических качеств детьми 3-6 лет.
37. Характеристика понятия «функциональное состояние» различных органов и систем организма.
38. Понятие «норма», «возрастная норма», «вариант нормы», «отклонение».
39. Критерии оценки функционального состояния в процессе занятий физическими упражнениями с детьми дошкольного возраста.
40. Характеристика видов физической нагрузки на занятиях с детьми дошкольного возраста.
41. Методические приемы дозирования физических нагрузок на занятиях физическими упражнениями.
42. Мониторинг физического состояния детей дошкольного возраста в процессе занятий физическими упражнениями.
43. Оценка уровней физического развития в учреждениях дошкольного образования.
44. Оценка уровней физической подготовленности детей разного дошкольного возраста.
45. Оценка функционального состояния детей дошкольного возраста в учреждениях дошкольного образования.
46. Индивидуальные занятия с учетом отклонений в физическом состоянии детей дошкольного возраста.
47. Способы индивидуализации физической нагрузки на занятиях физическими упражнениями в учреждениях дошкольного образования.
48. Оценка эффективности физического воспитания в учреждениях дошкольного образования.

Рассмотрены на заседании кафедры ЛФК и ФКД протокол № 13 от 05.06.02026 г