УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
05.06.2026 Аниськова О. Е

ПРОГРАММНЫЕ ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

к зачету
по учебной дисциплине «Лечебная и оздоровительная физическая культура для детей дошкольного возраста»
для студентов 4 курса дневной формы получения образования
специальности 6-05-1012-01 «Физическая культура»,
профилации "Физическая культура дошкольников"
на 2026/2027 учебный год

Форма проведения: устная

1. Комплексы лечебной гимнастики с применением общеразвивающих упражнений с предметами.
2. Комплекс упражнения для направленного развития равновесия.
3. Комплексы лечебной гимнастики с применением упражнений на расслабление
4. Классификация физических упражнений.
5. Комплексы лечебной гимнастики с применением упражнений на растягивание (стретчинг).
6. Определения понятия «равновесие», «статическое» и «динамическое» равновесие.
7. Комплексы лечебной гимнастики с применением упражнений на координацию и для тренировки вестибулярного аппарата.
8. Строевые и общеразвивающие упражнения в физическом воспитании**.**
9. Комплексы лечебной гимнастики с применением статических упражнений и упражнений с сопротивлением.
10. Контрольные упражнения для определения уровня проявления координационных способностей детьми дошкольного возраста.
11. Комплексы лечебной гимнастики с применением динамических и статических дыхательных упражнений.
12. Правила составления комплексов общеразвивающих упражнений для детей дошкольного возраста.
13. Комплексы лечебной гимнастики с применением динамических и статических дыхательных упражнений.
14. Правила проведения комплексов общеразвивающих упражнений для детей дошкольного возраста.
15. Комплексы лечебной гимнастики с использованием фитболов.
16. Упражнения для направленного развития координационных способностей с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста.
17. Физическое, психическое, социальное здоровье детей.
18. Правила записи общеразвивающих упражнений без предметов из различных исходных положений.
19. Методика обучения метанию в горизонтальную цель детей среднего дошкольного возраста.
20. Определение понятия «координационные способности».
21. Методика обучения разновидностям бега в зависимости от возраста.
22. Методика обучения спрыгиванию, прыжкам в длину и в высоту с разбега, детей старшего дошкольного возраста.

23. Применение общеразвивающих упражнений в разных формах занятий физическими упражнениями.

24. Методика обучения метанию в вертикальную цель детей среднего дошкольного возраста.

25. Контрольные упражнения для определения уровня гибкости у детей старшего дошкольного возраста.

26. Методика обучения разновидностям прыжков детей среднего дошкольного возраста.

27. Содержание и методика проведения общеразвивающих упражнений с детьми младшего дошкольного возраста.

28. Методика обучения метанию в вертикальную и горизонтальную цель детей старшего дошкольного возраста.

29. Упражнения для направленного развития гибкости у детей дошкольного возраста.

30. Методика обучения прыжкам детей младшего дошкольного возраста.

31. Содержание и методика проведения общеразвивающих упражнений с детьми среднего дошкольного возраста.

32. Методика обучения метанию вдаль детей младшего дошкольного возраста.

33. Методика развития гибкости у детей дошкольного возраста.

34. Методика обучения лазанию по канату и шесту детей старшего дошкольного возраста.

35. Определение понятий: «силовые», «скоростно-силовые способности». Возрастные особенности проявления.

36. Методика обучения метанию вдаль детей среднего дошкольного возраста.

37. Определение понятий: «гибкость», «активная гибкость», «пассивная гибкость», «общая гибкость», «специальная гибкость».

38. Контрольные упражнения для направленного развития координационных способностей с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

39. Методика обучения лазанию по гимнастической лестнице детей старшего дошкольного возраста.

40. Определение понятий: «выносливость», «общая выносливость», «специальная выносливость»

41. Методика обучения броскам и ловле детей младшего дошкольного возраста.

42. Контрольные упражнения для определения уровня проявления скоростных способностей детьми дошкольного возраста.

43. Методика обучения лазанию по гимнастической лестнице детей среднего дошкольного возраста.

44.Упражнения для направленного развития силовых и скоростно-силовых способностей у детей дошкольного возраста.

45. Методика обучения броскам и ловле детей среднего дошкольного возраста.

46. Определение понятия «быстрота». Формы проявления быстроты.

47. Методика обучения лазанию по гимнастической лестнице детей младшего дошкольного возраста.

48. Контрольные упражнения для определения уровня развития скоростно-силовых способностей у детей дошкольного возраста.

49. Трофическое, нормализующее действие физических упражнений на организм ребенка

50. Упражнения для направленного развития быстроты у детей среднего и старшего дошкольного возраста

Рассмотрены на заседании кафедры ЛФК и ФКД протокол № 13 от 05.06.02026 г