

Министерство спорта и туризма Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

УТВЕРЖДЕНА

ректором университета

23 апреля 2025 г.

Регистрационный № 27

**ПРОГРАММА
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
ПО ПРОФИЛИЗАЦИИ**

для специальности 6-05-1012-01 «Физическая культура»,
профилизации «Адаптивная физическая культура»

Минск 2025

СОСТАВИТЕЛИ:

О.Е.Аниськова, заведующий кафедрой лечебной физической культуры и физической культуры дошкольников учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат медицинских наук, доцент;

А.Р.Ромбальская, доцент кафедры лечебной физической культуры и физической культуры дошкольников учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат медицинских наук, доцент;

Е.И.Серкульская, доцент кафедры лечебной физической культуры и физической культуры дошкольников учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат педагогических наук;

О.И.Сипайло, старший преподаватель кафедры лечебной физической культуры и физической культуры дошкольников учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой лечебной физической культуры и физической культуры дошкольников учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 19.03.2025 №14);

советом факультета оздоровительной физической культуры учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 20.03.2025 № 10);

научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 23.04.2025 № 8)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по производственной практике по профилизации (далее – программа) разработана для студентов, осваивающих образовательную программу бакалавриата по специальности 6-05-1012-01 «Физическая культура», профилизация «Адаптивная физическая культура», с учетом требований учебного плана по вышеуказанной специальности, образовательного стандарта общего высшего образования ОСВО 6-05-1012-2023, методических указаний по разработке учебно-программной документации, образовательных программ высшего образования, утвержденных Министерством образования Республики Беларусь 26.07.2024, Положения о практике студентов, осваивающих содержание образовательных программ общего высшего образования в учреждении образования «Белорусский государственный университет физической культуры» и нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и проведение практики.

Производственная практика по профилизации (далее – практика) должна способствовать переносу комплекса теоретических знаний в сферу практической деятельности, формированию заботы и сострадания к больным людям, профессиональной ответственности и соблюдению правил этики и деонтологии.

Практика проводится в соответствии с учебным планом с отрывом от учебных занятий на базе стационарных и нестационарных учреждений системы Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь, Министерства здравоохранения Республики Беларусь, Министерства образования Республики Беларусь:

- в учреждениях специального образования;
- в санаторно-курортных и оздоровительных организациях (далее – базы практики).

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики – освоение и совершенствование практических знаний, умений, навыков по изучению и оценке показателей физического состояния у лиц с особенностями психофизического развития и лиц с инвалидностью.

Задачи практики:

1. Изучить особенности различных этапов применения адаптивной физической культуры (далее – АФК), систему работы различных учреждений для лиц с особенностями психофизического развития и лиц с инвалидностью.

2. Совершенствовать навыки изучения и оценки физического развития лиц с инвалидностью (взрослых и детей) и лиц с особенностями психофизического развития.

3. Совершенствовать навыки изучения и оценки функционального состояния различных органов и систем лиц с инвалидностью и людей с

особенностями психофизического развития.

4. Изучить и оценить физическую подготовленность лиц с инвалидностью на разных этапах реабилитации.

5. Изучить и оценить физическое состояние людей с инвалидностью, людей с особенностями психофизического развития.

6. Воспитать у студентов интерес к профессии инструктора-методиста по АФК, творческий, исследовательский подход к педагогической деятельности.

7. Формировать у студентов навыки правильного общения с занимающимися АФК, коллегами по работе.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТОМ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ

В процессе прохождения практики студент должен:

знать:

– методы изучения и оценки физического состояния лиц с инвалидностью и лиц с особенностями психофизического развития;

– способы использования оценки физического состояния лиц с инвалидностью и лиц с особенностями психофизического развития в процессе применения АФК.

уметь:

– изучать физическое развитие, функциональное состояние и физическую подготовленность занимающихся для оценки эффективности занятий;

– оценивать тренирующее воздействие занятий физическими упражнениями на различные системы и организм в целом лиц с инвалидностью и с особенностями психофизического развития;

– выбирать средства физической культуры с учетом пола, возраста, профессии, уровня физической подготовленности и состояния здоровья;

– дозировать физические нагрузки в зависимости от функционального состояния организма, пола, возраста;

– формировать у лиц с инвалидностью и лиц с особенностями психофизического развития сознательное отношение к занятиям физической культурой, обучать их самостоятельным занятиям;

– пропагандировать здоровый образ жизни, убеждать в необходимости отказа от вредных привычек.

иметь навык:

– проведения измерений для оценки физического развития организма и анализировать полученные данные;

– проведения проб для оценки уровня функционального состояния органов и систем организма и анализировать полученные данные;

– проведения тестов для оценки физической подготовленности и анализировать полученные данные;

– ведения протоколов наблюдения за занимающимися.

Практика проводится в сроки, устанавливаемые графиком образовательного процесса на учебный год. Продолжительность практики – 3-х недели. Общее количество часов – 162.

Форма промежуточной аттестации студентов: дифференцированный зачет (6-й семестр) для студентов дневной формы получения образования; (7-й семестр) для студентов заочной формы получения образования.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

Название раздела, темы	Общее количество часов
Раздел I. Организационно-методические и теоретические основы практики	20
Тема 1. Организационно-методические основы практики	8
Тема 2. Изучение физического развития, функционального состояния и физической подготовленности лиц с инвалидностью и лиц с особенностями психофизического развития	12
Раздел II. Учебно-методическая работа	14
Тема 3. Содержание и организация работы с лицами с инвалидностью и с лицами с особенностями психофизического развития	6
Тема 4. Подготовка отчетной документации по практике	8
Раздел III. Изучение и анализ физического состояния лиц с инвалидностью и лиц с особенностями психофизического развития	114
Тема 5. Проведение измерений для оценки уровня физического развития лиц с инвалидностью и лиц с особенностями психофизического развития. Анализ полученных данных	30
Тема 6. Проведение проб для оценки уровня функционального состояния органов и систем организма лиц с инвалидностью и лиц с особенностями психофизического развития. Анализ полученных данных	30
Тема 7. Проведение тестов для оценки физической подготовленности лиц с инвалидностью и лиц с особенностями психофизического развития. Анализ полученных данных	30
Тема 8. Составление планов-конспектов подготовительной и заключительной частей занятий и проведение частей занятий у лиц с инвалидностью и лиц с особенностями психофизического развития	24
Раздел IV. Идеологическая и воспитательная работа	10
Тема 9. Организация и проведение идеологической и воспитательной работы с занимающимися при проведении занятий на базах практики	4
Тема 10. Организация и проведение санитарно-просветительной работы с лицами с инвалидностью и лицами с особенностями психофизического развития	6
Раздел V. Защита практики	4
ИТОГО	162

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Раздел I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАКТИКИ

Тема 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАКТИКИ

Цель и задачи практики, организация практики. Обязанности студента.

Практика как важный этап профессиональной подготовки инструктора-методиста по АФК. Квалификационная характеристика инструктора-методиста по АФК. Составление индивидуального плана прохождения практики. Содержание программы по практике, требования к планированию, ведению дневника практики.

Оформление и представление отчетной документации по итогам практики. Распределение студентов по подгруппам и базам практики.

Ознакомление и соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка базы практики. Прохождение инструктажа о соблюдении правил безопасности проведения занятий физической культурой.

Тема 2. ИЗУЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ, ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ И ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ЛИЦ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Особенности выбора методов для изучения и оценки физического развития, функционального состояния и физической подготовленности лиц с инвалидностью и особенностями психофизического развития с учетом возраста, пола и сопутствующей патологии. Показания и противопоказания к проведению функциональных проб и тестов для оценки физической подготовленности.

Раздел II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Тема 3. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ЛИЦАМИ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И С ЛИЦАМИ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Ознакомление студентов с задачами, структурой, содержанием деятельности инструктора-методиста по АФК. Формулирование задач занятий, их соответствие программе занятий на базах практики.

Особенности выбора и применения средств, форм, методов проведения занятий, применения специальных физических упражнений для лиц с инвалидностью и лиц с особенностями психофизического развития с учетом

возраста, пола, сопутствующих заболеваний.

Тема 4. ПОДГОТОВКА ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики студент представляет следующую отчетную документацию:

1. Дневник по практике. Во время прохождения практики студент под контролем непосредственного руководителя практики от организации выполняет программу по практике и отражает ход ее выполнения в дневнике по практике. В конце дневника студент ставит свою подпись, также заверяет дневник у непосредственного руководителя от организации.

2. Отчет о прохождении практики. К окончанию практики студент составляет письменный отчет о выполнении программы по практике. Отчет должен содержать конкретные сведения о материале, изученном студентом в период практики. Отчет о прохождении практики должен соответствовать индивидуальному плану работы студента, а также содержать описание работы, проделанной лично студентом.

Отчет утверждается руководителем базы практики и заверяется печатью учреждения, подписывается непосредственным руководителем практики от организации, руководителем практики от кафедры и студентом.

3. Отзыв непосредственного руководителя от организации о прохождении практики. В отзыве отражается описание выполненной работы студента и практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

Отчетная документация готовится в процессе прохождения практики. Отчет о прохождении практики по профилизации оформляется студентом в дневнике практики.

Раздел III. ИЗУЧЕНИЕ И АНАЛИЗ ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ЛИЦ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Тема 5. ПРОВЕДЕНИЕ ИЗМЕРЕНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ЛИЦ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ. АНАЛИЗ ПОЛУЧЕННЫХ ДАННЫХ

Подбор антропометрических показателей для оценки уровня физического развития лиц с инвалидностью и лиц с особенностями психофизического развития. Основные правила проведения различных измерений, их выбор в зависимости от категории инвалидности, возраста занимающего. Оценка результатов.

Обсуждение результатов с руководителем практики от кафедры, непосредственным руководителем практики от организации, занимающимся.

Тема 6. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОБ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНОВ И СИСТЕМ ОРГАНИЗМА ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ЛИЦ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ. АНАЛИЗ ПОЛУЧЕННЫХ ДАННЫХ

Подбор функциональных проб для оценки состояния сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем; тестов для оценки состояния опорно-двигательного аппарата. Основные правила проведения проб, их выбор в зависимости от заболевания, категории инвалидности, возраста занимающегося. Оценка результатов.

Коррекция дозы и содержания нагрузки в зависимости от результатов функциональных исследований. Критерии улучшения адаптации к физическим нагрузкам. Сравнительный врачебно-педагогический анализ результатов тестирования.

Обсуждение результатов с руководителем практики от кафедры, непосредственным руководителем практики от организации, занимающимся.

Тема 7. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕСТОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ЛИЦ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ. АНАЛИЗ ПОЛУЧЕННЫХ ДАННЫХ

Подбор тестов для оценки уровня развития двигательных способностей (сила, выносливость, гибкость и др.) лиц с инвалидностью и лиц с особенностями психофизического развития.

Основные правила проведения тестов, их выбор в зависимости от заболевания, возраста занимающегося, категории инвалидности. Оценка результатов.

Обсуждение результатов с руководителем практики от кафедры, непосредственным руководителем практики от организации, занимающимся.

Тема 8. СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНОВ-КОНСПЕКТОВ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ И ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЙ ЧАСТЕЙ ЗАНЯТИЙ И ПРОВЕДЕНИЕ ЧАСТЕЙ ЗАНЯТИЙ У ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ЛИЦ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Основные правила составления плана-конспекта занятия АФК для лиц с инвалидностью и лиц с особенностями психофизического развития.

Составление плана-конспекта подготовительной и заключительной частей занятия АФК для лиц с инвалидностью и лиц с особенностями психофизического развития разного возраста на различных этапах реабилитации. Проведение подготовительной и заключительной частей занятий АФК у лиц с инвалидностью и лиц с особенностями психофизического развития.

Раздел V. ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Тема 9. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ЗАНИМАЮЩИМИСЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ НА БАЗАХ ПРАКТИКИ

Роль идеологической и воспитательной работы при проведении занятий на базах практики. Участие в проведении мероприятий по идеологической и воспитательной работе. Проведение бесед с целью привития занимающимся основополагающих ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности и формирование активной гражданской и личностной позиции молодежи в становлении сильного и авторитетного государства.

Тема 10. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ЛИЦАМИ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ЛИЦАМИ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Ознакомление с системой и организацией санитарно-просветительной работы в Республиканском реабилитационном центре для детей-инвалидов, городских и районных Центрах коррекционно-развивающего обучения и реабилитации, учреждениях среднего образования со специальными классами интегрированного обучения детей-инвалидов, специальных ясли-садах и школах-интернатах для детей инвалидов, Республиканских санаториях системы Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь. Цель, задачи, средства санитарно-просветительной работы. Обсуждение с занимающимися интересующей темы, подготовка текста беседы с соблюдением формы, литературного языка, информативности материала, который должен быть достоверным, современным и интересным. Проведение бесед.

Раздел V. ЗАЩИТА ПРАКТИКИ

Отчеты студентов по итогам практики: объем выполненной работы по основным разделам программы по практике, оценка качества выполнения, организационные и методические трудности самостоятельной работы, выводы и суждения о достаточности и прочности приобретенных и сформированных знаний, умений, навыков; предложения по организации и совершенствованию практики. Оценка значимости профессии инструктора-методиста по АФК. Оценка деятельности студентов на практике непосредственным руководителем практики от организации, руководителем практики от кафедры и факультета стиль общения с занимающимися, уровень профессиональной подготовленности каждого студента.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРОВЕДЕНИЕМ ПРАКТИКИ

Основанием для проведения практики в учреждении образования «Белорусский государственный университет физической культуры» является приказ ректора университета. Приложение к приказу готовится руководителем практики от факультета на основании предложений кафедр университета. Практика студентов организуется на основании договоров, заключаемых с организациями независимо от форм собственности, соответствующих профилю подготовки специалистов.

Общее руководство практикой осуществляют руководитель практики от университета, руководитель практики от факультета, непосредственное руководство – руководитель практики от кафедры, непосредственный руководитель практики от организации.

До начала прохождения практики проводится курсовое собрание по организационно-методическим вопросам, а также инструктаж о соблюдении правил безопасности проведения занятий физической культурой и спортом.

В период практики руководителями практики от кафедр проводятся методические занятия со студентами, на которых освещаются вопросы, связанные с реализацией содержания программы по практике.

Информация о сроках проведения практики доводится до сведения студентов заочной формы получения образования выпускающей кафедрой на предыдущей лабораторно-экзаменационной сессии.

В ходе практики осуществляется контроль и оценка деятельности студента. Текущий контроль осуществляется в процессе наблюдений за учебно-воспитательной работой студентов руководителем практики от факультета, руководителями практики от кафедр, с одной стороны, и непосредственным руководителем практики от организации и администрацией базы практики – с другой.

Для предварительного подведения итогов практики студентов руководителем практики от кафедры совместно с непосредственным руководителем практики от организации проводится защита на базе практики. Окончательные итоги практики подводятся в ходе дифференцированного зачета. При выставлении отметок принимаются во внимание качество и своевременность выполнения заданий практики студентом, его отношение к профессиональной деятельности (прилежание, ответственность, дисциплинированность), степень овладения профессиональными навыками и умениями, уровень теоретической и практической подготовленности.

По завершении практики студент должен представить руководителю практики дневник практики.

Студент, явившийся на практику несвоевременно, имеющий пропуски, представляет руководителю практики от факультета и в деканат в течение трех дней соответствующие объяснения и подтверждающие документы. В этом случае студент допускается к практике с разрешения декана и руководителя практики от факультета.

ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА ВО ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Участвует в курсовых собраниях по организационно-методическим вопросам практики.
2. Выполняет все виды работ, предусмотренные программой по практике, ведет дневник практики.
3. Заполняет дневник практики самолично.
4. Пребывает на базе практики ежедневно не менее 6 часов.
5. Изучает и строго соблюдает правила безопасности проведения занятий физической культурой и спортом.
6. Своевременно выполняет индивидуальные задания и представляет на проверку документацию за день до проведения занятий руководителю практики от кафедры и непосредственному руководителю практики от организации. В случае отсутствия проверенных и утвержденных документов (планов) студент не допускается к проведению занятия или мероприятия.
7. Подчиняется администрации университета, руководителю практики от кафедры и непосредственному руководителю практики от организации, выполняет требования внутреннего распорядка и указания руководителей базы практики в период прохождения практики.
8. Сдает дневник практики руководителю практики от кафедры после выполнения всех заданий, предусмотренных программой по практике. В случае невыполнения программы по практике, получения отрицательного отзыва непосредственного руководителя практики от организации и (или) неудовлетворительной отметки при сдаче дифференцированного зачета, повторно направляется на практику в свободное от обучения время (не более одного раза).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Содержание работы	Недели		
		1	2	3
1.	Изучение заданий практики	+		
2.	Изучение и обобщение информации о базе практики	+		
3.	Заполнение индивидуального плана работы	+		
4.	Самостоятельное проведение антропометрических измерений показателей физического развития лиц с инвалидностью и лиц с особенностями психофизического развития	+	+	+
5.	Самостоятельное проведение измерений показателей функционального состояния лиц с инвалидностью и лиц с особенностями психофизического развития	+	+	+
6.	Самостоятельное проведение контрольно-педагогического тестирования лиц с инвалидностью и лиц с особенностями психофизического развития	+	+	+
7.	Анализ полученных результатов	+	+	+
8.	Самостоятельное составление планов-конспектов подготовительной и заключительной частей занятий АФК у двух лиц с инвалидностью и лиц с особенностями психофизического развития	+	+	+
9.	Самостоятельное проведение подготовительной и заключительной частей занятий АФК у двух лиц с инвалидностью и лиц с особенностями психофизического развития	+	+	+
10.	Ведение дневника наблюдения за лицами с инвалидностью и лицами с особенностями психофизического развития	+	+	+
11.	Организация и проведение идеологической и воспитательной работы	+	+	+
12.	Проведение санитарно-просветительной работы	+	+	+
13.	Ведение дневника по практике	+	+	+
14.	Подготовка отчета по практике			+
15.	Защита практики, дифференцированный зачет	по графику		

КРАТКИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ПРАКТИКИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАКТИКИ

1. Принять участие в курсовом собрании по практике.
2. Разработать индивидуальный план работы студента.
3. Прослушать инструктаж по правилам безопасности проведения занятий и правилам внутреннего трудового распорядка на базе практики.
4. Изучить нормативные правовые документы и программное обеспечение базы практики.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Ознакомиться с базой практики, материально-техническим обеспечением, содержанием и направлениями деятельности, коллективом базы практики.
2. Ознакомиться с документами планирования на базе практики.
3. Разработать календарно-тематическое планирование учебного материала.
4. Подобрать средства, формы, методы проведения занятий АФК для лиц с инвалидностью и лиц с особенностями психофизического развития.
5. Оформить дневник и отчетную документацию по практике.

ИЗУЧЕНИЕ И АНАЛИЗ ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ЛИЦ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

1. Оценить физическое состояние у пяти лиц с инвалидностью и лиц с особенностями психофизического развития.
2. Подобрать средства и формы АФК для лиц с инвалидностью и лиц с особенностями психофизического развития.
3. Составить два плана-конспекта занятий АФК для лиц с инвалидностью и лиц с особенностями психофизического развития.
4. Провести подготовительную и заключительную части занятий АФК для лиц с инвалидностью и лиц с особенностями психофизического развития.

ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Выбрать тему и составить общий план индивидуальной (коллективной) беседы по идеологической и воспитательной работе.
2. Провести идеологическую и воспитательную работу (беседа).
3. Выбрать тему и составить общий план индивидуальной (коллективной) беседы по просветительской работе.
4. Провести санитарно-просветительскую работу (беседа).

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

При завершении практики каждый студент представляет следующий перечень документов, подтверждающих успешность выполнения отдельных видов деятельности, предусмотренных программой по практике:

- 1) Титульный лист – Дневник по практике по профилизации (приложение 1).
- 2) Календарно-тематический план прохождения практики (приложение 2).
- 3) Индивидуальный план прохождения практики (приложение 3).
- 4) Краткое описание выполненной работы (приложение 4).
- 5) Протокол антропометрических измерений (приложение 5).
- 6) Протокол функционального исследования (приложение 6).
- 7) Протокол контрольно-педагогического тестирования (приложение 7).
- 8) План-конспект занятия (приложение 8).
- 9) Отчет о прохождении практики (приложение 9).
- 10) Отзыв о прохождении практики (приложение 10).

Отчет по практике должен быть подписан студентом, непосредственным руководителем практики от организации, руководителем практики от кафедры и утвержден руководителем (заместителем руководителя) организации.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Планирование работы – необходимое условие самостоятельной деятельности студентов в период прохождения практики. Исходный документ – «Программа по производственной практике по профилизации для специальности 6-05-1012-01 «Физическая культура», профилизации «Адаптивная физическая культура».

1. Изучение научной литературы по вопросам работы с лицами с инвалидностью и лицами с особенностями психофизического развития.
2. Изучение научно-методической литературы по вопросам оценки физического развития и функционального состояния органов и систем лиц с инвалидностью и лиц с особенностями психофизического развития.
3. Изучение научно-методической литературы по вопросам оценки физической подготовленности лиц с инвалидностью и лиц с особенностями психофизического развития.
4. Подготовка к дифференцированному зачету.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТАМИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ДЕСЯТИБАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ

N п/п	Отметка	Критерии
1	10 (десять) баллов	<p>систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы по практике, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;</p> <p>точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;</p> <p>безупречное владение инструментарием программы по практике, умение его эффективно использовать в постановке и решении профессиональных задач;</p> <p>выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;</p> <p>полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы в ходе прохождения практики;</p> <p>умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях с целью применения их в ходе прохождения практики и давать им аналитическую оценку,</p> <p>творческая самостоятельная работа выполнения программы по практике, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
2	9 (девять) баллов	<p>систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы по практике;</p> <p>точное использование научной терминологии, (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;</p> <p>владение инструментарием программы по практике, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;</p> <p>способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках программы по практике;</p> <p>полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой по практике;</p> <p>умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях с целью применения их в ходе прохождения практики и давать им аналитическую оценку,</p> <p>систематическая, активная самостоятельная работа выполнения программы по практике, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
3	8 (восемь) баллов	<p>систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы по практике;</p> <p>использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;</p> <p>владение инструментарием программы по практике, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;</p> <p>способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках программы по практике;</p> <p>усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой по практике;</p> <p>умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях с целью применения их в ходе прохождения практики и давать им аналитическую оценку,</p> <p>активная самостоятельная работа выполнения программы по практике, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень</p>

		культуры исполнения заданий
4	7 (семь) баллов	<p>систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы по практике;</p> <p>использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;</p> <p>владение инструментарием программы по практике, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;</p> <p>свободное владение типовыми решениями в рамках программы по практике;</p> <p>усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой по практике;</p> <p>умение ориентироваться в основных теориях, концепциях, направлениях с целью применения их в ходе прохождения практики и давать им аналитическую оценку;</p> <p>самостоятельная работа выполнения программы по практике, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
5	6 (шесть) баллов	<p>достаточно полные и систематизированные знания по всем разделам программы по практике;</p> <p>использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы;</p> <p>владение инструментарием программы по практике, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;</p> <p>способность самостоятельно применять типовые решения в рамках программы по практике;</p> <p>усвоение основной литературы, рекомендованной программой по практике;</p> <p>умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях с целью применения их в ходе прохождения практики и давать им сравнительную оценку;</p> <p>активная самостоятельная работа выполнения программы по практике, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
6	5 (пять) баллов	<p>достаточные знания в объеме программы по практике;</p> <p>использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;</p> <p>владение инструментарием программы по практике, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;</p> <p>способность самостоятельно применять типовые решения в рамках программы по практике;</p> <p>усвоение основной литературы, рекомендованной программой по практике;</p> <p>умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях с целью применения их в ходе прохождения практики и давать им сравнительную оценку,</p> <p>самостоятельная работа выполнения программы по практике, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий</p>
7	4 (четыре) балла	<p>достаточный объем знаний в объеме программы по практике;</p> <p>усвоение основной литературы, рекомендованной программой по практике;</p> <p>использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;</p> <p>владение инструментарием программы по практике, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;</p> <p>умение под руководством руководителя практики от кафедры решать стандартные (типовые) задачи;</p> <p>умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях с целью применения их в ходе прохождения практики</p>

		и давать им оценку; работа под руководством руководителя практики от кафедры, допустимый уровень культуры исполнения заданий
8	3 (три) балла	недостаточно полный объем знаний в объеме программы по практике; знание части основной литературы, рекомендованной программой по практике; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками; слабое владение инструментарием программы по практике, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях с целью применения их в ходе прохождения практики; пассивность в ходе прохождения практики, низкий уровень культуры исполнения заданий
9	2 (два) балла	фрагментарные знания в объеме программы по практике; знания отдельных литературных источников, рекомендованных программой по практике; неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых, логических ошибок; пассивность в ходе прохождения практики, низкий уровень культуры исполнения заданий
10	1 (один) балл	отсутствие знаний и компетенций в объеме программы по практике, отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины

Десятибалльная шкала представляет собой систему измерения учебных достижений студента, в которой отметка уровня знаний выражается последовательным рядом чисел (баллов) «1», «2», «3», «4», «5», «6», «7», «8», «9», «10». При оценке знаний студентов отметками в баллах по десятибалльной шкале учитываются критерии оценки результатов учебной деятельности студентов в учреждениях высшего образования по десятибалльной шкале.

Положительными являются отметки не ниже 4 (четырёх) баллов. Отметки 1 (один), 2 (два), 3 (три) являются неудовлетворительными.

Результаты промежуточной аттестации студентов в форме зачета оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено». Положительной является отметка «зачтено», отметка «не зачтено» является неудовлетворительной.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ

1. Адаптивная физическая культура : учеб. пособие / под ред. Р. И. Айзмана, Ю. С. Филипповой. – Гриф Эксперт. совета УМО в системе ВО и СПО. – М. : КНОРУС, 2022. – 341 с.
2. Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии. Психолого-педагогическое сопровождение : учеб. пособие для вузов / Н. Л. Литош. – М. : Юрайт, 2020. – 155 с.
3. Ростомашвили, Л. Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития : учеб. пособие / Л. Н. Ростомашвили – 2-е изд., стер. – М. : Спорт, 2020. – 164 с.
4. Серкульская, Е. И. Организация адаптивного физического воспитания в условиях инклюзивного образования : учеб.-метод. пособие / Е. И. Серкульская, В. И. Приходько / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск : БГУФК, 2021. – 80 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

5. Дмитриев, А. А. Физическая культура в специальном образовании : учеб. пособие для студентов дефектол. фак. высш. пед. учеб. заведений / А. А. Дмитриев. – М. : Академия, 2002. – 176 с.
6. Дубровский, В. И. Лечебная физкультура и врачебный контроль : учеб. для студ. мед. вузов / В. И. Дубровский – М. : Мед. информ. агентство, 2006. – 598 с.
7. Евсеев, С. П. Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры : учеб. пособие / С. П. Евсеев, С. Ф. Курдыбайло, В. Г. Суляев. – М. : Совет. спорт, 2001. – 152 с.
8. Кафидов, И. Н. Адаптивная физическая культура в реабилитации детей с церебральным параличом : учеб. пособие / И. Н. Кафидов, С. И. Алексеева – М. : МГПУ, 2017. – 88 с.
9. Козлова, О. А. Адаптивная физическая культура : учеб. пособие / О. А. Козлова, Е. Ю. Коротаева ; М-во науки и высш. образования РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2020. – 64 с.
10. Курдыбайло, С. Ф. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре : учеб. пособие для высш. и сред. проф. учеб. заведений / С. Ф. Курдыбайло, С. П. Евсеев, Г. В. Герасимова ; под ред. С. Ф. Курдыбайло. – М. : Совет. спорт, 2004. – 179 с.
11. Лисовский, В. А. Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация больных и инвалидов : учеб. пособие / В. А. Лисовский, С. П. Евсеев, В. Ю. Голофеевский ; под ред. С. П. Евсеева. – М. : Совет. спорт, 2001. – 320 с.
12. Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура. Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями в развитии : учеб. пособие для студентов вузов физ. культуры / Н. Л. Литош. – М. : СпортАкадемПресс, 2002. – 140 с.

13. Медико-биологический контроль функционального состояния юных спортсменов : практ. пособие / А. Л. Захаревич [и др.] ; М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Респ. науч.-практ. центр спорта. – Минск : РНПЦ спорта, 2018. – 28 с.

14. О физической культуре и спорте [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь от 4 янв. 2014 г. № 125-З : в ред. от 9 янв. 2018 г. № 92-З // *ilex* / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

15. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник : в 2 т. / под общ. ред. С. П. Евсеева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Совет. спорт, 2007. – Т. 1 : Введение в специальность. История и общая характеристика адаптивной физической культуры. – 291 с.

16. Физическая реабилитация и спорт инвалидов: нормативные правовые документы, механизмы реализации, практический опыт, рекомендации / авт.-сост. А. В. Царик. – 2-е изд., доп. и испр. – М. : Совет. спорт, 2003. – 576 с.

17. Частные методики адаптивной физической культуры : учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности 032102 – «Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптив. физ. культура)» / под общ. ред. Л. В. Шапковой. – М. : Совет. спорт, 2009. – 603 с.

18. Черник, Е. С. Физическая культура во вспомогательной школе : учеб. пособие / Е. С. Черник. – М. : Учеб. лит., 1997. – 320 с.

19. Шапкова, Л. В. Средства адаптивной физической культуры : метод. рекомендации по физ.-оздоров. и развивающим занятиям детей с отклонениями в интеллект. развитии : учеб. пособие / Л. В. Шапкова. – М. : Совет. спорт, 2001. – 152 с.

20. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. – 6-е изд. – М. : Дашков и К, 2017. – 207 с.

Министерство спорта и туризма Республики Беларусь
учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

Д Н Е В Н И К
по производственной практики по профилизации
для специальности 6-05-1012-01 «Физическая культура»,
профилизации «Адаптивная физическая культура»

Студента _____
(фамилия, имя, отчество)

Факультета _____ группа _____ курса _____

Форма получения образования _____
(дневная, заочная)

Г. _____
(наименование организации)

Адрес _____ телефон _____

На период с _____ 20__ года по _____ 20__ года

ФИО руководителей:

Руководитель организации _____

Непосредственный руководитель практики от организации

Руководитель практики от кафедры _____

Руководитель практики от факультета _____

Отметка за практику _____

20__ / 20__ учебный год

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Содержание работы	Недели		
		1	2	3
1	Изучение заданий практики	+		
2.	Изучение и обобщение информации о базе практики	+		
3.	Разработка индивидуального плана работы	+		
4.	Самостоятельное проведение антропометрических измерений показателей физического развития лиц с инвалидностью и лиц с особенностями психофизического развития	+	+	+
5.	Самостоятельное проведение измерений показателей функционального состояния лиц с инвалидностью и лиц с особенностями психофизического развития	+	+	+
6.	Самостоятельное проведение контрольно-педагогического тестирования лиц с инвалидностью и лиц с особенностями психофизического развития	+	+	+
7.	Анализ полученных результатов	+	+	+
8.	Самостоятельное составление планов-конспектов подготовительной и заключительной частей занятий АФК у двух лиц с инвалидностью и лиц с особенностями психофизического развития	+	+	+
9.	Самостоятельное проведение подготовительной и заключительной частей занятий АФК у двух лиц с инвалидностью и лиц с особенностями психофизического развития	+	+	+
10.	Ведение дневника наблюдения за лицами с инвалидностью и лицами с особенностями психофизического развития	+	+	+
11.	Организация и проведение идеологической и воспитательной работы	+	+	+
12.	Проведение санитарно-просветительной работы	+	+	+
13.	Ведение дневника по практике	+	+	+
14.	Подготовка отчета о прохождении практики			+
15.	Защита практики, дифференцированный зачет	по графику		

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Содержание работы	Сроки выполнения дата	Отметка руководителя практики от кафедры
1. Прослушать беседу руководителя практики от факультета, руководителя практики от кафедры		
Индивидуальный план работы студента		
Ознакомление с работой на базе практики		
1. Прослушать беседу непосредственного руководителя практики от организации, получить задание по практике		
2. Прослушать и записать Правила внутреннего трудового распорядка базы практики и Инструктаж о соблюдении правил безопасности проведения занятий физической культурой		
3. Ознакомиться с материально-технической базой организации		
Научно-исследовательская работа		
1. Провести измерения показателей физического развития лиц с инвалидностью и лиц с особенностями психофизического развития		
2. Оформить пять протоколов антропометрических измерений		
3. Провести измерения показателей функционального состояния лиц с инвалидностью и лиц с особенностями психофизического развития		
4. Оформить пять протоколов функционального исследования		
5. Провести контрольно-педагогическое тестирование лиц с инвалидностью и лиц с особенностями психофизического развития		
6. Оформить пять протоколов контрольно-педагогического тестирования		
7. Разработать два плана-конспекта подготовительной и заключительной частей занятий АФК для лиц с инвалидностью и лиц с особенностями психофизического развития		
Санитарно-просветительная работа		
1. Подготовить и провести беседы на темы сохранения и укрепления здоровья лиц с инвалидностью и лиц с особенностями психофизического развития		
Ведение дневника по практике		
Подготовка отчета о прохождении практики		
Защита практики		

ЕЖЕДНЕВНОЕ ОПИСАНИЕ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

Дата	Проделанная работа

Студент

Подпись

ФИО

Руководитель практики от кафедры

Подпись

ФИОНепосредственный руководитель
практики от организации

Подпись

ФИО

ПРОТОКОЛ АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ № 1 (2, 3, 4, 5)

ФИО _____

пол _____, возраст _____ лет, дата _____ 20__

Диагноз _____

№	Показатели	Значение	Норма*	Оценка
1	Длина тела – см			
2	Масса тела – кг			
3	Индекс массы тела, у.е.			
4	Окружность грудной клетки, см			
5	Окружность талии, см			
6	Окружность правого плеча, см			
7	Окружность левого плеча, см			
8	Окружность правого бедра, см			
9	Окружность левого бедра, см			
10	Окружность правой голени, см			
11	Окружность левой голени, см			
12	Спирометрия, мл			
13	Динамометрия правой кисти, кг			
14	Динамометрия левой кисти, кг			

Норма* (указать источник получения информации) _____

Оценка физического развития:

Отметка _____

Студент _____

Подпись

(ФИО)

Непосредственный
руководитель
практики от
организации

Подпись

(ФИО)

ПРОТОКОЛ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ № 1 (2, 3, 4, 5)

ФИО _____

пол _____, возраст _____ лет, дата _____ 20__

Диагноз _____

1. Реакция сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку в виде

Состояние	Пульс	АД		
		САД	ДАД	ПД
В покое				
После физической нагрузки				
% изменения				
Время восстановления				

Тип реакции сердечно-сосудистой системы на нагрузку _____

Заключение _____

2. Проба Штанге – время задержки дыхания на вдохе – _____ с, норма _____ с;

Оценка: _____

3. Проба Генчи – время задержки дыхания на выдохе – _____ с, норма _____ с;

Оценка: _____

Отметка _____

Студент _____

Подпись

(ФИО)

Непосредственный
руководитель
практики от
организации

Подпись

(ФИО)

ПРОТОКОЛ КОНТРОЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ № 1 (2, 3, 4, 5)

ФИО _____

пол _____, возраст _____ лет, дата _____ 20__

Диагноз _____

№	Показатели	Колич. знач.	Оценка
1	Проба Ромберга (простая), сек		
2	Проба Ромберга (усложн.), сек		
3	Проба Ромберга (поза аиста), сек		
4	Прыжок с места, см		
5	Наклон вперед сидя на полу, см		
6	Наклон вперед стоя, см		
7	Сгибание-разгибание рук в упоре лежа, раз		
8	Сгибание-разгибание рук стоя на коленях, раз		
9	Челночный бег, сек		
10	Приседания, раз		
11	Поднимание руки и ноги лежа на животе, раз		

Оценка физического развития:

Студент _____

Подпись _____

(ФИО) _____

Непосредственный
руководитель
практики от
организации

Подпись _____

(ФИО) _____

ПЛАН-КОНСПЕКТ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ И ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЙ ЧАСТЕЙ ЗАНЯТИЯ

№ _____

1. Группа _____

2. Возраст _____

3. Дата _____

4. Место проведения _____

5. Инвентарь _____

6. Задачи:

– учебные: _____

– специальные: _____

Части занятия	Содержание занятия	Дозировка	Организационно-методические указания

Замечания по конспекту, проведению занятий _____

Оценка за конспект _____

Оценка за проведение занятия: _____

Непосредственный руководитель

практики от организации _____

Подпись ФИО

Дата проведения _____

ОТЧЕТ
о прохождении производственной практики
по профилизации

студент _____

(фамилия, имя, отчество)

курс _____ группа _____ факультет _____

место прохождения практики _____

(учреждение, организация)

Руководитель организации _____

Непосредственный руководитель практики от организации _____

В период практики с _____ 20__ по _____ 20__

1. Укажите, сколько проведено антропометрических измерений показателей физического развития лиц с инвалидностью и лиц с особенностями психофизического развития _____

2. Укажите, сколько проведено функциональных проб с лицами с инвалидностью и лиц с особенностями психофизического развития _____

3. Укажите, сколько проведено контрольно-педагогических тестирований лиц с инвалидностью и лиц с особенностями психофизического развития _____

4. Что Вам понравилось, в чем Вы увидели недостатки, как оценили Вашу работу занимающиеся и руководитель практики от организации? _____

5. Освоили ли Вы методику измерений и заполнения протоколов с результатами изучения показателей физического развития, функционального состояния, физической подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья? _____

6. Научились ли Вы самостоятельно анализировать полученные данные? _____

7. Получили ли Вы какие-то новые сведения, в каком разделе и сможете ли Вы использовать их в будущем, в профессиональной деятельности? _____

8. Укажите, что для Вас было самым трудным и самым интересным

9. Как Вы оцениваете деятельность членов своей подгруппы?

10. Какие новые знания и умения Вы приобрели во время практики?

11. Получили ли Вы пользу от практики и в чем она заключается?

12. Отвечает ли организация необходимым требованиям для проведения практики _____

13. Ваши замечания и предложения

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель от организации _____

М.П.

Подпись

ФИО

Непосредственный руководитель
практики от организации _____

Подпись

ФИО

Руководитель практики от кафедры _____

Подпись

ФИО

Студент _____

Подпись

ФИО

ОТЗЫВ

о прохождении производственной практики по направлению специальности

студент _____
(фамилия, имя, отчество)

курс _____ группа _____ факультет _____

место прохождения практики _____
(учреждение, организация)

Руководитель организации _____

Непосредственный руководитель практики от организации _____

В период практики с _____ 20__ по _____ 20__ студент
следующие профессиональные навыки:

№ п/п	Педагогические знания и умения	В большой мере	В достаточной мере	Не овладел(а)
1	Знание законодательных, нормативных документов, обеспечивающих правовую основу деятельности организации (учреждения)			
2	Умение осуществлять аналитическую деятельность, лаконично излагать сущность качественной оценки изучаемых явлений			
3	Умение устанавливать профессиональное взаимодействие, владение коммуникативными способностями			
4	Умение применять знания на практике			
5	Проявление интереса к соответствующей работе и освоение профессиональных знаний, навыков			
6	Трудовая и исполнительская дисциплина			

Рекомендуемая отметка за практику _____

Непосредственный руководитель
практики от организации _____

Подпись

ФИО

_____ 20__ г.