

Министерство спорта и туризма Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

УТВЕРЖДЕНА
ректором университета
23 апреля 2025 г.
Регистрационный № 28

**ПРОГРАММА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
ПО ПРОФИЛИЗАЦИИ**
для специальности 6-05-1012-01 «Физическая культура»,
профилизации «Физическая культура дошкольников»

Минск 2025

СОСТАВИТЕЛЬ:

З.М.Житько, старший преподаватель кафедры лечебной физической культуры и физической культуры дошкольников учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой лечебной физической культуры и физической культуры дошкольников учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 19.03.2025 № 14);

советом факультета оздоровительной физической культуры учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 20.03.2025 № 10);

научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 23.04.2025 № 8)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по производственной практике по профилизации разработана для студентов, обучающихся по специальности 6-05-1012-01 «Физическая культура», профилизации «Физическая культура дошкольников», в соответствии с требованиями образовательного стандарта общего высшего образования ОСВО 6-05-1012-01-2023, учебных планов по вышеуказанной специальности, методических указаний по разработке учебно-программной документации образовательных программ высшего образования, утвержденных Министром образования Республики Беларусь А.И.Иванцом 26.07.2024, Положения о практике студентов, осваивающих содержание образовательных программ общего высшего образования в учреждении образования «Белорусский государственный университет физической культуры», и нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и проведение практики.

Производственная практика по профилизации (далее – практика) является компонентом высшего образования, важной частью образовательного процесса при подготовке специалистов и представляет собой планомерную и целенаправленную деятельность студентов по освоению избранной специальности, углубленному закреплению теоретических знаний, профессиональных и творческих исполнительных навыков на каждом этапе обучения.

Практика проводится в государственных учреждениях дошкольного образования Республики Беларусь (далее – базы практики) осуществляющих в соответствии со своей компетенцией деятельность в области физической культуры и спорта, соответствующих профилю подготовки специалистов.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики – расширение, углубление и закрепление теоретических знаний, умений и навыков путем изучения системы физического воспитания в учреждениях дошкольного образования и практического участия в организации и проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий, формирование профессиональных компетенций в области физического воспитания детей дошкольного возраста.

Задачи практики:

- ознакомить с организацией физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы в учреждении дошкольного образования;
- ознакомить с нормативными правовыми актами, регламентирующими физическое воспитание в учреждениях дошкольного образования;
- приобрести практические умения и навыки проведения разных форм занятий физическими упражнениями в распорядке дня учреждения дошкольного образования;
- закрепить интерес к будущей профессии, сформировать потребность к постоянному росту профессионального мастерства и самообразованию.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТОМ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- особенности, современное состояние и тенденции развития дошкольного образования;
- нормативные правовые акты, регламентирующие физическое воспитание в учреждениях дошкольного образования;
- задачи, принципы, средства, методы обучения физическим упражнениям воспитанников в учреждении дошкольного образования;
- особенности организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в распорядке дня учреждения дошкольного образования;
- правила безопасности проведения занятий физической культурой и спортом;

уметь:

- проводить физкультурные занятия с воспитанниками разных возрастных групп;
- проводить утреннюю гимнастику с воспитанниками разных возрастных групп;
- организовывать и проводить подвижные игры на прогулке;
- наблюдать за организацией и содержанием физкультурно-оздоровительных мероприятий в распорядке дня воспитанников в учреждении дошкольного образования;

иметь навык:

- владения методами обучения двигательным действиям воспитанников разных возрастных групп в учреждении дошкольного образования;
- владения методикой проведения физкультурных занятий с воспитанниками разных возрастных групп;
- владения основами профессиональной деятельности, приобретенными на практике.

Практика проводится в сроки, устанавливаемые графиком образовательного процесса на учебный год, в том числе для образовательных программ высшего образования, интегрированной с образовательной программой среднего специального образования) в течение 3-х недель. Практика рассчитана на общее количество часов – 162.

Форма промежуточной аттестации студентов – дифференцированный зачет (6-й семестр для студентов дневной формы получения образования, 8-й семестр для студентов заочной формы получения образования).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название раздела, темы	Общее количество часов
Раздел I. Нормативные, организационные и методические основы практики	10
Тема 1. Организационно-методические основы практики	4
Тема 2. Содержание и особенности образовательного и воспитательного процесса на базе практики	6
Раздел II. Учебно-методическая работа	134
Тема 3. Ознакомление с системой организации физкультурно-оздоровительной работы в учреждении дошкольного образования	14
Тема 4. Ознакомление с методикой организации и проведения физкультурных занятий с воспитанниками разных возрастных групп	14
Тема 5. Ознакомление с методикой проведения утренней гимнастики с воспитанниками разных возрастных групп	6
Тема 6. Ознакомление с методикой организации и проведения двигательной деятельности с воспитанниками разных возрастных групп	12
Тема 7. Ознакомление с опытом планирования физического воспитания в учреждении дошкольного образования	6
Тема 8. Формирование методических умений и навыков обучения гимнастическим упражнениям на физкультурных занятиях	20
Тема 9. Проведение физкультурных занятий в качестве помощника с воспитанниками разных возрастных групп	12
Тема 10. Практика проведения физкультурных занятий с воспитанниками разных возрастных групп	32
Тема 11. Организация и проведение подвижных игр на прогулке с воспитанниками закрепленной группы	18
Раздел III. Научно-исследовательская работа	12
Тема 12. Ознакомление с методами педагогического контроля физической подготовленности воспитанников в учреждении дошкольного образования	4
Тема 13. Практика тестирования физической подготовленности воспитанников закрепленной группы	8
Раздел IV. Идеологическая и воспитательная работа	6
Тема 14. Организация и проведение идеологической и воспитательной работы с воспитанниками в закреплённой группе	6
Раздел V. Защита практики	2
Итого	162

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Раздел 1. НОРМАТИВНЫЕ, ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАКТИКИ

Тема 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАКТИКИ

Цели и задачи, организация прохождения практики. Обязанности студента. Содержание, объем и особенности деятельности студента в период прохождения практики в учреждении дошкольного образования. Содержание программы по практике. Составление индивидуального плана практики. Требования к ведению и представлению учебной документации, критерии оценки студента. Оформление и представление отчетной документации по итогам прохождения практики.

Характеристики и анализ программных и нормативных инструктивно-методических документов, регламентирующих деятельность физического воспитания в учреждениях дошкольного образования.

Инструктаж о соблюдении правил безопасности на занятиях физическими упражнениями в учреждениях дошкольного образования.

Тема 2. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА БАЗЕ ПРАКТИКИ

Основные задачи дошкольного образования. Юридический статус базы практики, материально-техническое обеспечение. Содержание физкультурно-оздоровительной работы в учреждении дошкольного образования. Нормативные правовые документы, структура органов управления базы практики. Содержание образовательного и воспитательного процесса на базе практики и в конкретной закрепленной за студентом группе, в соответствии с учебной программой дошкольного образования.

Раздел 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Тема 3. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С СИСТЕМОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Характеристика содержания и организации системы физического воспитания детей дошкольного возраста. Цель физического воспитания в учреждениях дошкольного образования. Характеристика образовательных, оздоровительных и воспитательных задач в физическом воспитании детей дошкольного возраста. Взаимосвязь физического воспитания с умственным,

нравственным, эстетическим и трудовым воспитанием. Характеристика учебной программы дошкольного образования по образовательной области «Физическая культура».

Тема 4. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МЕТОДИКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАНЯТИЙ С ВОСПИТАННИКАМИ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

Ознакомление студентов с задачами, структурой, содержанием физкультурных занятий в разных возрастных группах. Формулирование задач физкультурных занятий, их соответствие учебной программе дошкольного образования и календарно-тематическим планом руководителя физического воспитания на соответствующий период времени. Определение средств, методов и методических приемов, используемых для решения задач физического воспитания. Возрастные особенности и способы организации воспитанников в разных возрастных группах.

Методика дозирования физической нагрузки, педагогические приемы регулирования физической нагрузки на физкультурных занятиях в физкультурном зале и на спортивной площадке. Правила составления планов-конспектов физкультурных занятий.

Тема 5. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МЕТОДИКОЙ ПРОВЕДЕНИЯ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ С ВОСПИТАННИКАМИ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

Ознакомление с вариантами проведения утренней гимнастики в учреждениях дошкольного образования. Формулирование оздоровительных задач, и использование методов и методических приемов для их решения. Ознакомление со структурой и содержанием комплексов утренней гимнастики. Подбор физических упражнений, составление комплексов утренней гимнастики. Особенности организации и проведения утренней гимнастики с воспитанниками разных возрастных групп.

Тема 6. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МЕТОДИКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ВОСПИТАННИКАМИ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

Ознакомление с организацией двигательной активности воспитанников (содержанием, характером, развивающей средой, оборудованием, инвентарём, планированием). Ознакомление с оценкой объема и характера двигательной активности воспитанников (объем, продолжительность, интенсивность).

Ознакомление с условиями организации самостоятельной двигательной деятельности воспитанников. Создание развивающей среды для занятий физическими упражнениями с воспитанниками разных возрастных групп.

Тема 7. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОПЫТОМ ПЛАНИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ознакомление с планированием физического воспитания, как видом практической деятельности руководителя физического воспитания при взаимодействии с медицинскими и педагогическими работниками учреждения дошкольного образования. Ознакомление с видами планирующей документации физического воспитания в учреждении дошкольного образования. Ознакомление с основными принципами календарного планирования.

Тема 8. ФОРМИРОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧЕНИЯ ГИМНАСТИЧЕСКИМ УПРАЖНЕНИЯМ НА ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАНЯТИЯХ

Методика подбора основных видов движений для обучения на конкретном физкультурном занятии с учетом состояния возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся. Методика проведения физкультурных занятий с учетом состояния здоровья и уровня физической подготовленности воспитанников. Дозирование физической нагрузки при выполнении гимнастических упражнений. Обеспечение страховки при выполнении упражнений и заданий.

Методика обучения гимнастическим упражнениям (ходьбе, бегу, прыжкам, лазанию, броскам, метанию) с учетом возрастных особенностей воспитанников, методические приемы проведения подводящих упражнений в зависимости от этапа обучения. Методические подходы, направленные на предупреждение и устранение двигательных ошибок.

Тема 9. ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАНЯТИЙ В КАЧЕСТВЕ ПОМОЩНИКА С ВОСПИТАННИКАМИ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

Составление плана-конспекта учебно-тренировочного или тематического физкультурного занятия и самостоятельное практическое проведение отдельных его частей (заданий) с педагогической задачей, поставленной руководителем физического воспитания.

Тема 10. ПРАКТИКА ПРОВЕДЕНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАНЯТИЙ С ВОСПИТАННИКАМИ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

Составление планов-конспектов сюжетного и тематического физкультурного занятия и самостоятельное практическое проведение с воспитанниками разных возрастных групп. Объяснение задач и содержания

занятия. Совершенствование умений обучения основным видам движений воспитанников в соответствии с учебной программой дошкольного образования. Овладение навыками соблюдения правил безопасности при проведении физкультурных занятий в учреждении дошкольного образования.

Тема 11. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПОДВИЖНЫХ ИГР НА ПРОГУЛКЕ С ВОСПИТАННИКАМИ ЗАКРЕПЛЕННОЙ ГРУППЫ

Составление картотеки подвижных игр и картотеки «считалочек» для организации подвижных игр с воспитанниками закрепленной группы. Ознакомление с особенностями организации и руководства подвижными играми в разных возрастных группах детей.

Разучивание и организация подвижных игр с учетом возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста. Особенности проведения и дозирования игровой деятельности воспитанников (подготовка к игре, организация детей, объяснение содержания и правил игры, распределение ролей, руководство ходом игры, подведение результатов игровой деятельности).

Раздел 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Тема 12. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МЕТОДАМИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВОСПИТАННИКОВ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ознакомление с методами педагогического контроля физической подготовленности воспитанников закрепленной группы. Ознакомление с видами, формами, содержанием контроля в учреждении дошкольного образования – назначение, сущность, взаимосвязь с педагогами. Ознакомление с системой контроля: планированием, анализом документации, картой наблюдений, протоколами тестирования.

Тема 13. ПРАКТИКА ТЕСТИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВОСПИТАННИКОВ ЗАКРЕПЛЕННОЙ ГРУППЫ

Особенности организации и проведения комплексного контроля с использованием педагогических и медицинских показателей. Оценка характера и интенсивности двигательной активности и физической подготовленности воспитанников закрепленной группы. Практическое тестирование физической подготовленности воспитанников закрепленной группы. Обработка результатов тестирования.

Раздел 4. ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Тема 14. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ВОСПИТАННИКАМИ В ЗАКРЕПЛЁННОЙ ГРУППЕ

Участие в выполнении мероприятий идеологической и воспитательной работы учреждения дошкольного образования. Проведение бесед с воспитанниками закрепленной группы по ознакомлению с видами спорта, и формированию основ здорового образа жизни.

Раздел V. ЗАЩИТА ПРАКТИКИ

Отчеты студентов по итогам учебно-педагогической деятельности на практике: объем фактически выполненной работы по основным направлениям и разделам деятельности, личная оценка качества выполнения, организационные и методические трудности самостоятельной работы в период практики, выводы и суждения о достаточности и прочности, приобретенных и сформированных знаний, умений, навыков, содержании и организации практики.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРОВЕДЕНИЕМ ПРАКТИКИ

Основанием для проведения практики в учреждении образования «Белорусский государственный университет физической культуры» является приказ ректора университета.

Практика студентов организуется на основании договоров, заключаемых с организациями (государственными учреждениями дошкольного образования).

До начала прохождения практики руководитель практики от факультета проводит курсовые собрания по организационно-методическим вопросам практики, а также инструктаж о соблюдении правил безопасности проведения занятий физической культурой и спортом.

Общее руководство практикой осуществляют руководитель практики от университета, руководитель практики от факультета, непосредственное руководство – руководитель практики от кафедры, непосредственный руководитель практики от организации.

В период практики руководителями практики от кафедры проводятся методические занятия со студентами, на которых освещаются вопросы, связанные с реализацией содержания программы по практике.

В ходе практики осуществляется контроль и оценка деятельности студента. Текущий контроль осуществляется в процессе наблюдений за учебно-воспитательной работой студентов руководителем практики от факультета, руководителями практики от кафедр, с одной стороны, и непосредственным руководителем практики от организации и администрацией базы практики – с другой.

Студент, явившийся на практику несвоевременно, имеющий пропуски, представляет руководителю практики от факультета и в деканат в течение трех дней соответствующие объяснения и подтверждающие документы. В этом случае студент допускается к практике с разрешения декана и руководителя практики от факультета.

Для предварительного подведения итогов практики студентов руководителем практики от кафедры совместно с непосредственным руководителем практики от организации проводится защита на базе практики. Окончательные итоги практики подводятся в ходе дифференцированного зачета. При выставлении отметок принимаются во внимание качество и своевременность выполнения заданий практики студентом, его отношение к профессиональной деятельности (прилежание, ответственность, дисциплинированность), степень овладения профессиональными навыками и умениями, уровень теоретической и практической подготовленности.

Информация о сроках проведения практики доводится до сведения студентов заочной формы получения образования выпускающей кафедрой на предыдущей лабораторно-экзаменационной сессии.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Содержание работы	Недели		
	1	2	3
1. Изучение документов планирования физического воспитания в учреждении дошкольного образования	+	+	+
2. Изучение и обобщение информации о воспитанниках закрепленной группы	+	+	
3. Ознакомление с системой организации физкультурно-оздоровительной работы в учреждении дошкольного образования	+	+	+
4. Ознакомление с методикой организации и проведения физкультурных занятий с воспитанниками разных возрастных групп	+	+	+
5. Ознакомление с методикой проведения утренней гимнастики с воспитанниками разных возрастных групп	+	+	+
6. Ознакомление с методикой организации и проведения двигательной деятельности с воспитанниками разных возрастных групп	+	+	
7. Ознакомление с опытом планирования физического воспитания в учреждении дошкольного образования - перспективный план-график на квартал; - планы-конспекты физкультурных занятий; - комплексы утренней гимнастики; - картотека подвижных игр; - картотека считалочек	+	+	
9. Разработка планов-конспектов физкультурных занятий для воспитанников закрепленной группы	+	+	+
10. Разработка планов-конспектов физкультурных занятий для воспитанников других возрастных групп	+	+	+
11. Разработка комплексов утренней гимнастики для воспитанников закрепленной группы	+	+	
12. Составление картотеки подвижных игр	+	+	
13. Составление картотеки считалочек	+		
14. Самостоятельное проведение утренней гимнастики с воспитанниками закрепленной группы		+	+
15. Самостоятельное проведение физкультурных занятий и частей занятий с воспитанниками разных возрастных групп		+	+
16. Проведение игровой деятельности с воспитанниками закрепленной группы на прогулке	+	+	+

17. Проведение отдельных частей физкультурных занятий в качестве помощника с воспитанниками закрепленной группы	+	+	
18. Проведение тестирования физической подготовленности воспитанников закрепленной группы			+
19. Проведение идеологической и воспитательной работы (беседы с воспитанниками закрепленной группы по ознакомлению с видами спорта и основам здорового образа жизни)		+	+
20. Ведение дневника по практике	+	+	+
21. Составление отчета по практике			+
22. Защита практики			+
23. Дифференцированный зачет	по графику		

ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА ВО ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Участвует в курсовых собраниях по организационно-методическим вопросам практики.
2. Выполняет все виды работ, предусмотренные программой по практике, ведет и заполняет дневник по практике.
3. Пребывает на базе практики ежедневно не менее 6 часов.
4. Изучает и строго соблюдает правила безопасности проведения занятий физической культурой и спортом.
5. Своевременно выполняет индивидуальные задания и представляет на проверку документацию руководителю практики от кафедры и непосредственному руководителю практики от организации.
6. Представляет планы-конспекты физкультурных занятий, комплексов утренней гимнастики для проверки руководителю практики от кафедры и непосредственному руководителю практики от организации за день до проведения. В случае отсутствия проверенных и утвержденных документов (планов) студент не допускается к проведению утренней гимнастики и физкультурного занятия.
7. Подчиняется администрации университета, руководителю практики от кафедры и непосредственному руководителю практики от организации, выполняет требования внутреннего распорядка и указания руководителей базы практики в период прохождения практики.
8. Сдает дневник по практике руководителю практики от кафедры после выполнения всех заданий, предусмотренных программой по практике. В случае невыполнения программы по практике, получения отрицательного отзыва непосредственного руководителя практики от организации и (или) неудовлетворительной отметки при сдаче дифференцированного зачета, повторно направляется на практику в свободное от обучения время (не более одного раза).

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Нормативные, организационные и методические основы практики

1. Участие в курсовом собрании по организационно-методическим вопросам практики.
2. Прохождение инструктажа по охране труда, проводимого ответственным лицом базы практики.
3. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка и правилами безопасности при организации и проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий в учреждении дошкольного образования.
4. Ознакомление с материально-техническим обеспечением базы практики, педагогическим коллективом.
5. Ознакомление с документацией руководителя физического воспитания, содержанием заданий, определенных программой по практике.
6. Разработка индивидуального плана работы студента.

7. Оформление дневника по практике и отчетной документации по практике.

Учебно-методическая работа

1. Наблюдение занятий физическими упражнениями руководителей физического воспитания и участие в их обсуждении.

2. Разработка 3-х планов-конспектов физкультурных занятий для воспитанников закрепленной группы.

3. Разработка 2-х планов-конспектов физкультурных занятий для воспитанников разных возрастных групп.

4. Разработка 3-х комплексов утренней гимнастики для воспитанников разных возрастных групп.

5. Составление 3-х комплексов общеразвивающих упражнений развития физических качеств для воспитанников разных возрастных групп.

6. Проведение комплексов общеразвивающих упражнений развития физических качеств на занятиях физическими упражнениями в качестве помощника с воспитанниками разных возрастных групп.

7. Самостоятельное проведение физкультурных занятий с воспитанниками разных возрастных групп.

8. Составление шестнадцати карточек подвижных игр для воспитанников разных возрастных групп.

9. Проведение игровой деятельности на прогулке с воспитанниками закрепленной группы.

10. Составление картотеки из десяти считалочек для организации игровой деятельности на занятиях физическими упражнениями с воспитанниками разных возрастных групп.

Научно-исследовательская работа

1. Ознакомление с методами педагогического контроля физической подготовленности воспитанников в учреждении дошкольного образования.

2. Проведение тестирования физической подготовленности воспитанников закрепленной группы.

Идеологическая и воспитательная работа

1. Проведение беседы с воспитанниками закрепленной группы с целью ознакомления с видами спорта, и формированию основ здорового образа жизни.

2. Участие в проведении спортивно-массовых мероприятий в учреждении дошкольного образования.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании прохождения практики студент представляет руководителю практики от кафедры дневник по практике, заполненный собственноручно.

Дневник является документом, фиксирующим выполнение программы по практике. В дневнике студент ежедневно описывает содержание выполненной работы. По окончании практики непосредственный руководитель практики от организации оформляет в дневнике отзыв о прохождении студентом практики.

В отчетную документацию практики входят документы в соответствии с программой по практике. Отчет должен быть подписан студентом, руководителем практики от кафедры, непосредственным руководителем практики от организации и утвержден руководителем (заместителем) организации (базы практики).

Содержание дневника по практике имеет следующую структуру:

1. Титульный лист (приложение 1).
2. Обязанности студента.
2. Календарно-тематический план прохождения практики (приложение 2).
3. Индивидуальный план работы студента (приложение 3).
4. Ежедневное описание выполненной работы (приложение 4).
5. Список воспитанников закрепленной группы.
6. Распорядок дня воспитанников закрепленной группы.
7. Планы-конспекты физкультурных занятий (приложение 5) – 5 шт.
8. Комплексы утренней гимнастики (приложение 6) – 3 шт.
9. Комплексы общеразвивающих упражнений (приложение 7) – 3 шт.
8. Картотека из шестнадцати подвижных игр (приложение 8)
9. Картотека из десяти считалочек (приложение 9).
10. Протокол тестирования физической подготовленности воспитанников закрепленной группы (приложение 10).
9. Отчет о прохождении производственной практики по профилизации (приложение 11).
11. Отзыв о прохождении производственной практики по профилизации (приложение 12).

Комплексы общеразвивающих упражнений для воспитанников закрепленной группы оцениваются и подписываются руководителем практики от кафедры.

Комплексы утренней гимнастики для воспитанников разных возрастных групп оцениваются и подписываются непосредственным руководителем практики от организации.

Планы-конспекты физкультурных занятий для воспитанников разных возрастных групп оцениваются и подписываются непосредственным руководителем практики от организации.

Картотека считалочек подписывается непосредственным руководителем практики от организации.

Картотека подвижных игр оценивается и подписывается руководителем практики от кафедры.

Протокол тестирования физической подготовленности подписывается руководителем практики от кафедры

Отзыв о прохождении производственной практики подписывается непосредственным руководителем практики от организации.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТАМИ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ДЕСЯТИБАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ

N п/п	Отметка	Критерии
1	10 (десять) баллов	<p>систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы по практике, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;</p> <p>точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;</p> <p>безупречное владение инструментарием программы по практике, умение его эффективно использовать в постановке и решении профессиональных задач;</p> <p>выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;</p> <p>полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы в ходе прохождения практики;</p> <p>умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях с целью применения их в ходе прохождения практики и давать им аналитическую оценку,</p> <p>творческая самостоятельная работа выполнения программы по практике, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
2	9 (девять) баллов	<p>систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы по практике;</p> <p>точное использование научной терминологии, (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;</p> <p>владение инструментарием программы по практике, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;</p> <p>способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках программы по практике;</p> <p>полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой по практике;</p> <p>умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях с целью применения их в ходе прохождения практики и давать им аналитическую оценку,</p> <p>систематическая, активная самостоятельная работа выполнения программы по практике, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
3	8 (восемь) баллов	<p>систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы по практике;</p> <p>использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;</p> <p>владение инструментарием программы по практике, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;</p> <p>способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках программы по практике;</p> <p>усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой по практике;</p> <p>умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях с целью применения их в ходе прохождения практики и давать им аналитическую оценку,</p> <p>активная самостоятельная работа выполнения программы по практике,</p>

		систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
4	7 (семь) баллов	<p>систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы по практике;</p> <p>использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;</p> <p>владение инструментарием программы по практике, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;</p> <p>свободное владение типовыми решениями в рамках программы по практике;</p> <p>усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой по практике;</p> <p>умение ориентироваться в основных теориях, концепциях, направлениях с целью применения их в ходе прохождения практики и давать им аналитическую оценку;</p> <p>самостоятельная работа выполнения программы по практике, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
5	6 (шесть) баллов	<p>достаточно полные и систематизированные знания по всем разделам программы по практике;</p> <p>использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы;</p> <p>владение инструментарием программы по практике, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;</p> <p>способность самостоятельно применять типовые решения в рамках программы по практике;</p> <p>усвоение основной литературы, рекомендованной программой по практике;</p> <p>умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях с целью применения их в ходе прохождения практики и давать им сравнительную оценку;</p> <p>активная самостоятельная работа выполнения программы по практике, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
6	5 (пять) баллов	<p>достаточные знания в объеме программы по практике;</p> <p>использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;</p> <p>владение инструментарием программы по практике, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;</p> <p>способность самостоятельно применять типовые решения в рамках программы по практике;</p> <p>усвоение основной литературы, рекомендованной программой по практике;</p> <p>умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях с целью применения их в ходе прохождения практики и давать им сравнительную оценку,</p> <p>самостоятельная работа выполнения программы по практике, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий</p>
7	4 (четыре) балла	<p>достаточный объем знаний в объеме программы по практике;</p> <p>усвоение основной литературы, рекомендованной программой по практике;</p> <p>использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;</p> <p>владение инструментарием программы по практике, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;</p> <p>умение под руководством руководителя практики от кафедры решать стандартные (типовые) задачи;</p>

		<p>умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях с целью применения их в ходе прохождения практики и давать им оценку;</p> <p>работа под руководством руководителя практики от кафедры, допустимый уровень культуры исполнения заданий</p>
8	3 (три) балла	<p>недостаточно полный объем знаний в объеме программы по практике;</p> <p>знание части основной литературы, рекомендованной программой по практике;</p> <p>использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками;</p> <p>слабое владение инструментарием программы по практике, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;</p> <p>неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях с целью применения их в ходе прохождения практики;</p> <p>пассивность в ходе прохождения практики, низкий уровень культуры исполнения заданий</p>
9	2 (два) балла	<p>фрагментарные знания в объеме программы по практике;</p> <p>знания отдельных литературных источников, рекомендованных программой по практике;</p> <p>неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых, логических ошибок;</p> <p>пассивность в ходе прохождения практики, низкий уровень культуры исполнения заданий</p>
10	1 (один) балл	<p>отсутствие знаний и компетенций в объеме программы по практике, отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины</p>

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ

1. Борисова, М. М. Теория и технология физического воспитания и развития ребенка : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / М. М. Борисова. – М. : ИНФРА-М, 2023. – 297 с.
2. Гурьев, С. В. Теория и методика физического воспитания с практикумом (детей дошкольного и младшего школьного возраста) : учебник / С. В. Гурьев. – М. : КНОРУС, 2021. – 211 с.
3. Завьялова, Т. П. Теория и методика физического воспитания дошкольников : учеб. пособие для вузов / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева. – 2-е изд. – М. : Юрайт, 2020. – 350 с.
4. Морозова, Л. Д. Теория и методика физического развития дошкольников : учеб. пособие для вузов / Л. Д. Морозова ; МГПУ. – 2-е изд. – М. : Юрайт, 2020. – 167 с.
5. Шебеко, В. Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста : учебник / В. Н. Шебеко. – Минск : Выш. шк., 2021. – 278 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

6. Горовой, В. А. Теория и методика физического воспитания в схемах и таблицах : пособие / В. А. Горовой, М. И. Масло ; М-во образования Респ. Беларусь, Мозыр. гос. пед. ун-т им. И. П. Шамякина. – 2-е изд. – Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2016. – 119 с.
7. Дворкина, Н. И. Методика сопряженного развития физических качеств и психических процессов у детей 3–6 лет на основе подвижных игр : учеб.-метод. пособие / Н. И. Дворкина. – М. : Совет. спорт, 2005. – 184 с.
8. Евтухович, Ю. В. Физкультурный досуг в учреждении дошкольного образования : пособие для педагогов дошко. образования / Ю. В. Евтухович. – Мозырь : Выснова, 2022. – 148 с.
9. Мельникова, М. С. Физкультурные занятия в группах раннего возраста (от 1 года до 3 лет) : учеб.-метод. пособие для педагогов учреждений дошкол. образования с рус. яз. обучения / М. С. Мельникова. – Гриф Нац. ин-том образования М-ва образования Респ. Беларусь. – Минск : Нац. ин-т образования, 2022. – 303 с.
10. Пензулаева, Л. И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа : [учеб.-метод. пособие] / Л. И. Пензулаева. – М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 105 с.
7. Пензулаева, Л. И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа : [учеб.-метод. пособие] / Л. И. Пензулаева. – М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 123 с.
8. Степаненкова, Э. Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Э. Я. Степаненкова. – 3-е изд., стер. – М. : Академия, 2007. – 368 с.

9. Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения : метод. пособие для руководителей физ. воспитания дошкол. учреждений / под. ред. С. О. Филипповой. – СПб. : Детство-Пресс, 2011. – 416 с.

10. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста : учебник / С. О. Филиппова [и др.] ; под ред. С. О. Филипповой. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Академия, 2011. – 224 с.

11. Уорнер, П. 160 развивающих игр для детей от рождения до трех лет: пер. с англ. / П. Уорнер. – 2-е изд. – М. : Альпина Нон-фикшн, 2014. – 352 с.

НОРМАТНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

12. Кодекс Республики Беларусь об образовании : 13 янв. 2011 г. № 243-З : принят Палатой представителей 2 дек. 2010 г. : одобр. Советом Респ. 22 дек. 2010 г. : в ред. от 8 июля 2024 г. № 22-З // іlex : информ. правовая система (дата обращения: 17.03.2025).

13. О физической культуре и спорте : Закон Респ. Беларусь от 4 янв. 2014 г. № 125-З : в ред. от 19 июля 2022 г., № 200-З // іlex : информ. правовая система (дата обращения: 17.03.2025).

14. Образовательный стандарт дошкольного образования : постановление М-ва образования Респ. Беларусь от 4 авг. 2022 г. № 228 // іlex : информ. правовая система (дата обращения: 17.03.2025).

15. Учебная программа дошкольного образования для учреждений дошкольного образования с русским языком обучения и воспитания : постановление М-ва образования Респ. Беларусь от 4 авг. 2022 г. № 229 // іlex : информ. правовая система (дата обращения: 17.03.2025).

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К ПРОГРАММЕ ПО ПРАКТИКЕ
по специальности 6-05-1012-01 «Физическая культура»,
профилизации «Физическая культура дошкольников»

на 2025/2026 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Программа по практике пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
 _____ (название кафедры) (протокол № ____ от __.__.20__ г.)

Заведующий кафедрой

 (ученая степень, ученое звание)

 (подпись)

 (инициалы, фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

 (ученая степень, ученое звание)

 (подпись)

 (инициалы, фамилия)

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА И ТУРИЗМА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**Д Н Е В Н И К**по производственной практике по профилизации
для специальности 6-05-1012-01 «Физическая культура»,
профилизации «Физическая культура дошкольников»Студента(ки) _____
(фамилия, имя, отчество)

Факультета _____ группа _____ курса _____

Форма получения образования _____
(дневная, заочная)_____ Г. _____
(наименование организации)

Адрес _____ телефон _____

На период с _____ 20__ года по _____ 20__ года

ФИО руководителей:

Руководитель организации _____

Непосредственный руководитель практики от организации

Руководитель практики от кафедры _____

Руководитель практики от факультета _____

Отметка за практику _____

20__ / 20__ учебный год

Приложение 2

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Содержание работы	Недели		
	1	2	3
1. Изучение документов планирования физического воспитания в учреждении дошкольного образования	+	+	+
2. Изучение и обобщение информации о воспитанниках закрепленной группы	+	+	
3. Ознакомление с системой организации физкультурно-оздоровительной работы в учреждении дошкольного образования	+	+	+
4. Ознакомление с методикой организации и проведения физкультурных занятий с воспитанниками разных возрастных групп	+	+	+
5. Ознакомление с методикой проведения утренней гимнастики с воспитанниками разных возрастных групп	+	+	+
6. Ознакомление с методикой организации и проведения двигательной деятельности с воспитанниками разных возрастных групп	+	+	
7. Ознакомление с опытом планирования физического воспитания в учреждении дошкольного образования - перспективный план-график на квартал; - планы-конспекты физкультурных занятий; - комплексы утренней гимнастики; - картотека подвижных игр; - картотека считалочек	+	+	
9. Разработка планов-конспектов физкультурных занятий для воспитанников закрепленной группы	+	+	+
10. Разработка планов-конспектов физкультурных занятий для воспитанников других возрастных групп	+	+	+
11. Разработка комплексов утренней гимнастики для воспитанников закрепленной группы	+	+	
12. Составление картотеки подвижных игр	+	+	
13. Составление картотеки считалочек	+		
14. Самостоятельное проведение утренней гимнастики с воспитанниками закрепленной группы		+	+
15. Самостоятельное проведение физкультурных занятий и частей занятий с воспитанниками разных возрастных групп		+	+
16. Проведение игровой деятельности с воспитанниками закрепленной группы на прогулке	+	+	+

17. Проведение отдельных частей физкультурных занятий в качестве помощника с воспитанниками закрепленной группы	+	+	
18. Проведение тестирования физической подготовленности воспитанников закрепленной группы			+
19. Проведение идеологической и воспитательной работы (беседы с воспитанниками закрепленной группы по ознакомлению с видами спорта и основам здорового образа жизни)		+	+
20. Ведение дневника по практике	+	+	+
21. Составление отчета по практике			+
22. Защита практики			+
23. Дифференцированный зачет	по графику		

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ СТУДЕНТА

Содержание работы	Сроки выполнения	Отметки о выполнении руководителя практики от кафедры
1	2	3
1. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОРГАНИЗАЦИЕЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ		
1.1. Ознакомиться с содержанием учебной программы дошкольного образования по образовательной области «Физическая культура»		
1.2. Ознакомиться с правилами безопасности при проведении занятий физическими упражнениями с детьми дошкольного возраста		
1.3. Наблюдать занятия физическими упражнениями и получить первичные навыки анализа ведения учебно-воспитательного процесса		
1.3. Наблюдать за проведением утренней гимнастики с детьми 3-4, 4-5, 5-6 лет и получить первичные умения анализа ведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в распорядке дня		
2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
2.1. Разработать три комплекса общеразвивающих упражнений с предметами для детей 3-4, 4-5, 5-6 лет		
2.3. Составить картотеку подвижных игр для закреплённой группы (16 игровых карточек)		
2.4. Составить планы-конспекты занятий по образовательной области «Физическая культура» – 3 плана-конспекта для воспитанников от 3 до 4 лет (например, для закреплённой группы) – 1 план-конспект для воспитанников от 4 до 5 лет – 1 план-конспект для воспитанников от 5 до 6 лет		
2.5. Составить комплексы утренней гимнастики: – 1 комплекс для воспитанников от 3 до 4 лет – 1 комплекс для воспитанников от 4 до 5 лет – 1 комплекс для воспитанников от 5 до 6 лет		
2.6. Составить картотеку из 10 считалочек для воспитанников разных возрастных групп.		
ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА ПО ПРАКТИКЕ		
СОСТАВЛЕНИЕ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ		
ЗАЩИТА ПРАКТИКИ		
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ		

Приложение 4

ЕЖЕДНЕВНОЕ ОПИСАНИЕ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

[illegible]

Подпись студента
Подпись руководителя
практики от кафедры

Подпись
непосредственного
руководителя
практики от организации

Приложение 5

УТВЕРЖДАЮ

_____ 20_____
(дата проведения)

(непосредственный руководитель практики от организации)

ПЛАН-КОНСПЕКТ

физкультурного занятия для воспитанников от ____ до ____ лет

Задачи: _____

Спортивные инвентарь и оборудование: _____

[illegible]

Основная часть		
Комплекс ОРУ №		
Обучение гимнастическим упражнениям		
Заключительная часть		

Замечания

Отметка за конспект _____

Отметка за проведение _____

подпись

непосредственный руководитель

практики от организации

КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ ОТ ___ ДО ___ ЛЕТ

Задача: _____

Содержание	Дозировка	Организационно-методические указания
Вводная часть		
Построение, перестроение		
Разновидности ходьбы:		
Разновидности бега:		
Дыхательное упражнение		
Основная часть		
Комплекс ОРУ		
Подвижная игра		
Заключительная часть		
Дыхательные упражнения		
Игра малой подвижности		

Замечания _____

Отметка за комплекс УГ _____

Отметка за проведение _____

Непосредственный руководитель

практики от организации _____

Приложение 7

КОМПЛЕКС ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ УПРАЖНЕНИЙ

ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ ОТ ____ ДО ____ ЛЕТ

Задача:

[illegible]

Замечания

Отметка _____

подпись _____

руководитель практики от кафедры _____

КАРТотека подвижных игр

Игровая карточка 1

Подвижная игра «название игры заглавными буквами»
для воспитанников от ___ до ___ (указать возраст)

Задачи: _____

Инвентарь и оборудование (если необходимы для данной игры) _____

Схема построения	Организация проведения игры
	Содержание:
	Правила:
Условные обозначения:	Организационно-методические указания:

Игровая карточка 2

Подвижная игра «название игры заглавными буквами»
для воспитанников от ___ до ___ лет (указать возраст)

Задачи: _____

Инвентарь и оборудование (если необходимы для данной игры) _____

Схема построения	Организация проведения игры
	Содержание:
	Правила:
Условные обозначения:	Организационно-методические указания:

Отметка _____ руководитель практики от кафедры _____

КАРТОТЕКА
считалочек для воспитанников от 3 до 6 лет
(образец)

1		Ехала белка на тележке, Продавала всем орешки, Кому два, кому три, Выходи из круга ты.
2		Черепаха хвост поджала И за зайцем побежала, Оказалась впереди, Кто не верит – выходи!
3		Сидел петух на лавочке, Считал свои булавочки. Раз, два, три! Это, верно, будешь ты.
4		Ушки, глазки, носик, хвостик, Получился добрый котик, Он считает до пяти, Тот, кто пятый выходи.
5		Мы собрались поиграть, Ну, кому же начинать? Раз, два, три, Начинаешь ты.
	И т.д. всего 10 считалочек	

Литература:

Отметка _____ руководитель практики от кафедры _____

Приложение 10

ПРОТОКОЛ ТЕСТИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВОСПИТАННИКОВ ЗАКРЕПЛЕННОЙ ГРУППЫ

Дата _____

[illegible]+ *прирост показателя*

Анализ результатов тестирования:

[illegible]

Отметка руководителя практики от кафедры _____
(ФИО)

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики
по профилизации

студент

(фамилия, имя, отчество)

курс _____ группа _____ факультет _____

место прохождения практики _____

(учреждение, организация)

Руководитель организации _____

Непосредственный руководитель практики от организации _____

В период практики с _____ 20__ по _____ 20__

1. Число просмотренных физкультурно-оздоровительных мероприятий, студентом

2. Количество проведенных физкультурных занятий. Количество занимающихся, их возраст _____

3. Спортивно-массовые мероприятия, в подготовке которых студент принимал участие _____

4. Содержание учебно-воспитательной работы, проведенной студентом в процессе прохождения практики _____

Утверждаю

Руководитель организации _____

М.П.

подпись

(ФИО)

Непосредственный руководитель
практики от организации _____

подпись

(ФИО)

Руководитель практики от кафедры _____

подпись

(ФИО)

Студент _____

подпись

(ФИО)

ОТЗЫВ

о прохождении производственной практики
по профилизации

студент _____

(фамилия, имя, отчество)

курс _____ группа _____ факультет _____

место прохождения практики _____

(учреждение, организация)

Руководитель организации _____

Непосредственный руководитель практики от организации _____

В период практики с _____ 20__ по _____ 20__ студент
приобрел следующие профессиональные навыки:

№ п/п	Педагогические знания и умения	В большей мере	В достаточной мере	Не овладел(а)
1.	Умение осуществлять аналитическую деятельность, лаконично излагать сущность качественной оценки изучаемых явлений			
2.	Умение устанавливать профессиональное взаимодействие, владение коммуникативными способностями			
3.	Умение применять знания на практике			
4.	Проявление интереса к соответствующей работе и освоение профессиональных знаний, навыков			
5.	Трудовая и исполнительская дисциплина			

Рекомендуемая отметка за практику _____

Непосредственный руководитель практики от организации _____

(ФИО)