

«УТВЕРЖДЕНО»

на заседании кафедры ЛФК и ФКД

«10» 06 2025 г. протокол № 17

ПРОГРАММНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ
по учебной дисциплине «ЛиОФКдДВ»
для студентов 5 курса ЗФПО к экзамену (10 семестр)
направление специальности 1-88 01 01-01 Физическая культура
(дошкольников)

1. Комплексы лечебной гимнастики с применением общеразвивающих упражнений с предметами.
2. Комплексы лечебной гимнастики с применением упражнений на расслабление.
3. Классификация физических упражнений.
4. Комплексы лечебной гимнастики с применением упражнений на растягивание (стретчинг).
5. Определения понятия «равновесие», «статическое» и «динамическое» равновесие.
6. Комплексы лечебной гимнастики с применением упражнений на координацию и для тренировки вестибулярного аппарата.
7. Строевые и общеразвивающие упражнения в физическом воспитании.
8. Комплексы лечебной гимнастики с применением статических упражнений и упражнений с сопротивлением.
9. Контрольные упражнения для определения уровня проявления координационных способностей детьми дошкольного возраста.
10. Комплексы лечебной гимнастики с применением динамических и статических дыхательных упражнений.
11. Правила составления комплексов общеразвивающих упражнений для детей дошкольного возраста.
12. Правила проведения общеразвивающих упражнений без предметов из различных исходных положений.
13. Особенности физического и психического развития детей дошкольного возраста.
14. Комплексы лечебной гимнастики с использованием фитболов.
15. Физическое, психическое, социальное здоровье детей.
16. Методика обучения метанию в горизонтальную цель детей среднего дошкольного возраста.
17. Планирование закаливания, сочетание закаливающих процедур с выполнением физических упражнений.
18. Планирование закаливания, сочетание закаливающих процедур с выполнением физических упражнений.
19. Методика обучения прыгиванию, прыжкам в длину и в высоту с разбега, детей старшего дошкольного возраста.
20. Применение общеразвивающих упражнений в разных формах занятий физическими упражнениями.
21. Методика обучения метанию в вертикальную цель детей среднего дошкольного возраста.
22. Контрольные упражнения для определения уровня гибкости у детей старшего дошкольного возраста.

23. Методика обучения разновидностям прыжков детей среднего дошкольного возраста.
24. Содержание и методика проведения общеразвивающих упражнений с детьми младшего дошкольного возраста.
25. Методика обучения метанию в вертикальную и горизонтальную цель детей старшего дошкольного возраста.
26. Упражнения для направленного развития гибкости у детей дошкольного возраста.
27. Методика обучения прыжкам детей младшего дошкольного возраста.
28. Содержание и методика проведения общеразвивающих упражнений с детьми среднего дошкольного возраста.
29. Методика обучения метанию вдаль детей младшего дошкольного возраста.
30. Методика развития гибкости у детей дошкольного возраста.
31. Методика обучения лазанию по канату и шесту детей старшего дошкольного возраста.
32. Определение понятий: «силовые», «скоростно-силовые способности». Возрастные особенности проявления.
33. Методика обучения метанию вдаль детей среднего дошкольного возраста.
34. Определение понятий: «гибкость», «активная гибкость», «пассивная гибкость», «общая гибкость», «специальная гибкость».
35. Контрольные упражнения для направленного развития координационных способностей с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста.
36. Методика обучения лазанию по гимнастической лестнице детей старшего дошкольного возраста.
37. Определение понятий: «выносливость», «общая выносливость», «специальная выносливость».
38. Контрольные упражнения для определения уровня проявления скоростных способностей детьми дошкольного возраста.
39. Определение понятия «быстрота». Формы проявления быстроты.
40. Упражнения для направленного развития быстроты у детей среднего и старшего дошкольного возраста.
41. Методика развития координационных способностей у детей дошкольного возраста.
42. Планирование закаливания, сочетание закаливающих процедур с выполнением физических упражнений.
43. Показатели эффективности работы по результатам за год.
44. Характеристика двигательной активности детей дошкольного возраста в учреждениях образования и дома.
45. Возможности увеличения двигательной активности детей дошкольного возраста.
46. Использование естественных сил природы для закаливания детей дошкольного возраста.
47. Условия, влияющие на оздоровительное воздействие упражнений.
48. Время проведения, продолжительность закаливающих процедур (воздушные, солнечные ванны, водные процедуры) для детей дошкольного возраста в расписании дня в учреждении дошкольного образования и дома.
49. Требования к проведению закаливающих мероприятий для укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

50. Оздоровительные силы природы и гигиенические факторы как средства и условия физического воспитания детей раннего возраста.
51. Правила записи общеразвивающих упражнений с предметами и спортивными снарядами.
52. Особенности проведения и содержания индивидуальной и коррекционной работы с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья в дошкольном учреждении.
53. Классификация здоровьесберегающих технологий по характеру и направлению деятельности, комплексный подход.
54. Понятие психологической культуры.
55. Понятие, структура и функции здоровьесберегающих технологий.
56. Синдром эмоционального выгорания в деятельности педагога, методы профилактики.
57. Синдром хронической усталости: симптомы, проявление, методы профилактики и коррекции.
58. Сущность, содержание и принципы здоровьесберегающей педагогики.
59. Комплекс упражнения для развития равновесия.
60. Методика обучения разновидностям ходьбы в зависимости от возраста.

Зав. кафедрой ЛФК и ФКД

Аниськова О.Е.