«УТВЕРЖДЕНО»

 на заседании кафедры ЛФК и ФКД

 «12» 09 2023 г. протокол № 2

**ПРОГРАММНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**

**по учебной дисциплине «Теория и организация АФК» для студентов**

**5 курса зфпо (9 семестр) направления**

 **специальности 1-88 01 02-02 «Оздоровительная и адаптивная физическая культура (адаптивная)»**

**к экзамену**

1. Адаптивный спорт как компонент адаптивной физической культуры: определение, сущность, направления.
2. Цель, содержание и задачи адаптивного спорта.
3. Педагогические и социальные функции адаптивного спорта.
4. Современные проблемы адаптивного спорта в Республике Беларусь и пути их решения.
5. Этапы развития адаптивного спорта в мире и в Республике Беларусь.
6. Этапы развития адаптивного спорта для лиц с нарушениями интеллекта, зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата. Их взаимосвязь.
7. Становление Паралимпийского движения в мире и в Республике Беларусь. Выдающиеся спортсмены-паралимпийцы Беларуси.
8. Документы, регламентирующие спортивно-физкультурную деятельность для лиц с инвалидностью в Республики Беларусь.
9. Единая республиканская спортивная классификация, характеристика документа.
10. Единый календарный план республиканских и международных спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий (соревнования среди лиц с инвалидностью), характеристика документа.
11. Положения о соревнованиях среди лиц с инвалидностью, характеристика документа.
12. Обеспечение безопасности лиц с инвалидностью на соревнованиях по различным видам спорта.
13. Специальные требования, предъявляемые к местам проведения спортивно-массовых мероприятий среди лиц с инвалидностью различных категорий. Принцип универсальной среды.
14. Обеспечение информацией на соревнованиях лиц с нарушениями интеллекта, слуха, зрения.
15. Волонтерское обеспечение физкультурно-спортивных мероприятий для лиц с инвалидностью.
16. Медицинское обеспечение тренировочного процесса и соревнований лиц с инвалидностью.
17. Роль восстановительных мероприятий в адаптивно-спортивной подготовке.
18. Функциональная спортивно-медицинская классификация и ее роль в развитии адаптивного спорта.
19. Спортивно-медицинская классификация у лиц с инвалидностью с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения, с нарушениями слуха.

1. Принципы спортивно-медицинской классификации у лиц с нарушениями интеллекта в системе Специального олимпийского движения.
2. Отличия спортивно-медицинской классификации в различных видах спорта.
3. Роль спортивно-медицинской классификации в индивидуализации и дифференциации тренировочного процесса.
4. Допуск к спортивным соревнованиям лиц с ограниченными возможностями здоровья.
5. Понятие о допинге. Система работы антидопингового контроля. Средства, методы допингового контроля.
6. Общие и специфические задачи адаптивно-спортивной тренировки.
7. Классификация средств, применяемых в адаптивном спорте.
8. Использование средств медицинской и психологической реабилитации для восстановления работоспособности спортсменов с инвалидностью.
9. Классификация методов, применяемых в адаптивном спорте.
10. Особенности применения методов наглядности и речевого воздействия у лиц с нарушениями сенсорных систем.
11. Специфические средства и методы обучения двигательным действиям в адаптивном спорте.
12. Специфика средств и методов обучения и воспитания лиц с нарушениями интеллекта.
13. Индивидуализация подбора средств и методов тренировки в адаптивном спорте.
14. Специальная психическая подготовка спортсменов с инвалидностью.
15. Основные факторы социализации и направленного формирования личности спортсменов с инвалидностью.
16. Общая и специальная физическая подготовка.
17. Коррекционно-компенсаторная направленность тренировки спортсменов с инвалидностью.
18. Индивидуализация процесса технической подготовки в адаптивном спорте.
19. Использование технических средств в обучении двигательным действиям лиц с инвалидностью.
20. Классификация приемов физической помощи и страховки, их применение при разучивании новых двигательных действий.
21. Формирование эталонной ориентировочной основы действия в адаптивном спорте.
22. Подводящие и имитационные упражнения, их роль в обучении новым двигательным действиям.
23. Роль планирования в адаптивном спорте. Составление плана-конспекта тренировки, оценка ее моторной плотности.
24. Дозирование нагрузок в адаптивно-спортивной тренировке при различных видах патологии.
25. Показания и противопоказания для занятий адаптивным спортом.
26. Особенности средств и методов адаптивно-спортивной подготовки лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
27. Особенности дозирования нагрузок для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
28. Особенности средств и методов адаптивно-спортивной подготовки лиц с нарушениями зрения.
29. Особенности дозирования нагрузок для лиц с нарушениями зрения.
30. Особенности средств и методов адаптивно-спортивной подготовки лиц с нарушениями слуха.
31. Особенности дозирования нагрузок для лиц с нарушениями слуха.
32. Особенности средств и методов адаптивно-спортивной подготовки лиц с нарушениями интеллекта.
33. Особенности дозирования нагрузок для лиц с нарушениями интеллекта.
34. Распределение на подгруппы занимающихся в зависимости от их основного дефекта, вторичных отклонений и физического состояния.
35. Методы развития координационных способностей для лиц с нарушениями слуха и зрения, особенности их тестирования.
36. Противопоказания и особенности дозирования нагрузок для лиц с различными нарушениями.
37. Группы корригирующих упражнений для лиц с различными нарушениями.
38. Специфика построения спортивной тренировки. Характеристика структуры малых, средних и многомесячных циклов тренировки.
39. Особенности перспективного, этапного и краткосрочного планирования. Соответствие тренировочных периодов календарю соревнований.
40. Виды контроля в адаптивном спорте: медицинский, педагогический, самоконтроль. Отбор в адаптивном спорте.
41. Специфика оперативного, текущего, этапного контроля. Тестирующие упражнения для оценки физической подготовленности у спортсменов с инвалидностью разных категорий.
42. Запрещенные виды спорта в Специальном олимпийском движении. Порядок разделения на дивизионы в индивидуальных и командных видах спорта.
43. Влияние развития технических средств на состояние адаптивного спорта.
44. Содержание медицинской реабилитации**.**
45. Цель, задачи, принципы медицинской реабилитации и абилитации.
46. Основные отличия реабилитации от лечения.
47. Технология медицинской реабилитации.
48. Медицинская реабилитация и абилитация лиц с двигательными нарушениями.
49. Медицинская реабилитация и абилитация лиц с умственными нарушениями.
50. Медицинская реабилитация и абилитация лиц с нарушениями слуха и речи.
51. Медицинская реабилитация и абилитация лиц с нарушениями зрения.
52. Медицинская реабилитация и абилитация лиц с соматическими нарушениями.
53. Общие недостатки развития детей, имеющих соматические врожденные и рано приобретенные нарушения.
54. Система профессиональной реабилитации в Республике Беларусь.
55. Понятие «профессиональная реабилитация», ее содержание.
56. Цели, задачи, структура системы профессиональной реабилитации в Респуб­лике Беларусь.
57. Профессиональное консультирование детей и взрослых.
58. Профессиональное образование, профподготовка и переподготовка инвали­дов.
59. Профессиональная адаптация инвалидов.
60. Законодательная база Республики Беларусь по предупреждению инвалидно­сти и социальной защите инвалидов.
61. Виды социальной помощи инвалидам.
62. Трудоустройство инвалидов.
63. Права и обязанности нанимателей, использующих труд инвалидов.
64. Экспертиза профессиональной пригодности инвалидов.
65. Категории инвалидов с детства.