УТВЕРЖДЕНО»

на заседании кафедры ЛФК и ФКД

«12» 09 2023 г. протокол № 2

**ПРОГРАММНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**

**по учебной дисциплине «АФК при различных патологических состояниях» для студентов 2 курса дфпо (3 семестр) направления специальности 1-88 01 02-02 «Оздоровительная и адаптивная физическая культура (адаптивная)»**

к экзамену

1. Общая патология, как теоретическая основа медицины.
2. Этиология, как раздел науки. Предмет изучения.
3. Понятие «патогенез» и «саногенез».
4. Патогенетические механизмы в стадии начала и развития болезни.
5. Приспособление и компенсация нарушений жизнедеятельности организма.
6. Понятие о долговременной адаптации. Стадии.
7. Гипоксия. Типы. Значение для организма.
8. Понятие об острой и хронической гипоксии.
9. Гиперемия. Виды. Признаки. Значение для организма.
10. Нарушение кровообращения.
11. Ишемия. Понятие. Значение для организма.
12. Инфаркт. Виды. Причины. Значение для организма.
13. Эмболия. Виды. Исход.
14. Кровотечение. Виды. Исход.
15. Понятие «реактивность». Виды. Физиологическая и патологическая реактивность.
16. Дистрофия. Виды. Причины. Значение для организма.
17. Атрофия. Виды. Причины. Значение для организма.
18. Некроз. Виды. Значение для организма.
19. Понятие «воспаление». Значение для организма.
20. Причины воспаления и роль реактивности организма.
21. Местное и общее воспаление. Их связь. Признаки.
22. Механизмы развития воспаления.
23. Понятие «регенерация». Виды (физиологическая и патологическая).
24. Гипертрофия. Виды. Значение для организма.
25. Иммунитет. Понятие. Виды.
26. Функции иммунной системы.
27. Неспецифические и специфические механизмы иммунитета.
28. Лихорадка. Понятие. Признаки.
29. Классификация и формы лихорадочной реакции.
30. Значение лихорадочной реакции для организма.
31. Основные этапы индивидуального развития организма.
32. Тератология как научно-практическая дисциплина.
33. Понятия «норма», «аномалия», «порок развития», «уродство».
34. Этиология врожденных пороков развития.
35. Патогенез врожденных пороков развития. Критические периоды развития.
36. Развитие скелета в онтогенезе.
37. Основные аномалии и пороки развития опорно-двигательного аппарата.
38. Эмбриогенез и пороки развития мочеполовой системы.
39. Эмбриогенез и пороки развития нервной системы.
40. Эмбриогенез и пороки развития сердечно-сосудистой системы.
41. Эмбриогенез органов чувств и пороки их развития.
42. Роль функционального состояния половых клеток в формировании врожденных пороков развития.
43. Влияние возраста родителей на риск рождения ребенка с пороком развития.
44. Меры защиты половых клеток от мутагенного действия факторов внешней среды.
45. Понятия «Мутация» и «Модификация».
46. Классификация наследственных болезней.
47. Методы тератологического исследования.
48. Методы пренатальной диагностики возможных нарушений внутриутробного развития ребенка.
49. Профилактика наследственных заболеваний.
50. Основные принципы лечения наследственных болезней.
51. Влияние лекарственных препаратов на эмбриогенез.
52. Болезни матери, их влияние на внутриутробное развитие.
53. Характер питания матери и его связь с эмбриогенезом.
54. Влияние физических факторов на эмбриогенез.
55. Алкоголизм и танатогенез.
56. Влияние курения на эмбриогенез.
57. Понятие «наркотик». Типы наркотических веществ.
58. Оценка тератогенной активности наркотических веществ.
59. Опасность вульгарной наркомании.
60. Влияние химических факторов на эмбриогенез.
61. Модели формирования основных болезней человека.
62. Понятие об идеальной, оптимальной и возрастной норме.
63. Понятие биологического и хронологического возраста.