«УТВЕРЖДЕНО»

на заседании кафедры ЛФК и ФКД

«12» 09 2023 г. протокол № 2

**ПРОГРАММНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**

**по учебной дисциплине «Теория и организация АФК» для студентов**

**3 курса зфпо (6 семестр) направления специальности «Оздоровительная и адаптивная физическая культура (адаптивная)»**

к зачету

1. Особенности образа жизни людей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Режим жизни инвалидов различных категорий при занятиях АФК.
3. Основные принципы оздоровительного воздействия физических нагрузок на организм инвалида.
4. Влияние АФК на обретение социальной, бытовой и психологической независимости инвалидов.
5. Аспекты физкультурно-оздоровительной и спортивной работы у лиц с особенностями психофизического развития.
6. Биологическая сущность закономерностей адаптационно-компенсаторных процессов организма при занятиях АФК.
7. Формирование срочных и долговременных морфофункциональных компенсаторных приспособлений при занятиях АФК.
8. Понятие ограничительного режима у людей с ограниченными возможностями здоровья.
9. Профилактика и коррекция стрессовых воздействий у людей с ограниченными возможностями здоровья.
10. Условия, обеспечивающие эффективность профилактических мероприятий у инвалидов.
11. Основные положения теории рационального сбалансированного питания лиц с ограниченными возможностями здоровья.
12. Особенности питания лиц с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся АФК.
13. Гигиенические требования к качественному составу продуктов питания при занятиях АФК.
14. Диетотерапия и витаминная обеспеченность организма инвалидов, занимающихся АФК.
15. Использование продуктов повышенной биологической ценности в спортивной практике инвалидов.
16. Физиологический механизм, принципы, формы, средства и методы закаливания при занятиях АФК.
17. Использование влияния почвы, воздушной и водной среды в физкультурно-оздоровительной работе с инвалидами.
18. Гигиенические основы закаливания организма лиц с ограниченными возможностями здоровья.
19. Влияние атмосферного давления, влажности, скорости движения и температуры воздуха на организм инвалидов.
20. Гигиенические требования к строительству и эксплуатации спортивных сооружений для инвалидов.
21. Классификация спортивных сооружений для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
22. Санитарно-гигиенические требования к физкультурно-оздоровительным сооружениям (зал, каток, бассейн, база, тир).
23. Нормативы гигиенических требований к показателям микроклимата крытых спортивных сооружений для инвалидов.
24. цель и задачи адаптивного физического воспитания у различных групп инвалидов.
25. Общие задачи адаптивного физического воспитания (образовательная, развивающая, воспитательная).
26. Специальные задачи адаптивного физического воспитания (коррекционная, компенсаторная, профилактическая).
27. Характеристика общеметодических принципов адаптивного физического воспитания.
28. Характеристика специально-методических принципов адаптивного физического воспитания.
29. Понятие общей и моторной плотности занятия адаптивного физического воспитания.
30. Построение и оценка физиологической кривой пульса у занимающихся адаптивным физическим воспитанием.
31. Оценка основных двигательных навыков у детей с особенностями психофизического развития у занимающихся АФВ.
32. Тесты для определения уровня развития выносливости у занимающихся адаптивным физическим воспитанием.
33. Тесты для определения уровня развития гибкости у занимающихся адаптивным физическим воспитанием.
34. Тесты для определения уровня развития скоростных способностей у занимающихся АФВ.
35. Тесты для определения уровня развития силовых способностей у занимающихся АФВ.
36. Организация диспансерного наблюдения лиц с особенностями психофизического развития.
37. Роль данных анамнеза для организации занятий АФВ у лиц с особенностями психофизического развития.
38. Особенности измерения линейных показателей, объема движений в суставах, мышечной силы у инвалидов.
39. Особенности изучения функционального состояния у детей с особенностями психофизического развития.
40. Организация самоконтроля. Понятие «реабилитационный потенциал».
41. Методика оценки реабилитационного потенциала по характеру и степени выраженности дефекта.
42. Методика оценки реабилитационного потенциала по течению основного и сопутствующих заболеваний.
43. Методика оценки реабилитационного потенциала по уровню физического развития и моторной зрелости ребенка.
44. Методика оценки реабилитационного потенциала по уровню функционального состояния организма.
45. Методика оценки реабилитационного потенциала по уровню физической подготовленности.
46. Формирование групп для занятий АФВ на основе реабилитационного потенциала.