«УТВЕРЖДЕНО»

 на заседании кафедры ЛФК и ФКД

 «12» 09 2023 г. протокол № 2

**ПРОГРАММНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**

**по учебной дисциплине «Теория и организация ЛФК»**

**для студентов 2 курса дфпо (4 семестр) направления**

 **специальности «Физическая культура (лечебная)» к зачету**

1. Взаимосвязь психического и соматического в возникновении заболеваний.
2. Психотерапевтический эффект лечебных упражнений.
3. Роль психического фактора в формировании здоровья.
4. Средства и методы лечебной физической культуры.
5. Психологические особенности и психосоматические расстройства в различные возрастные периоды.
6. Роль характерологических особенностей личности, типа высшей нервной деятельности, эмоционального компонента в возникновении заболеваний.
7. Влияние систематических занятий физической культурой на состояние психики человека.
8. Учет особенностей поведенческих реакций у лиц разного возраста с психосоматической патологией при построении занятий лечебной физической культурой.
9. Определение понятия «предпатологическое состояние». Причины его развития.
10. Понятие «стресс». Виды стресса.
11. Изменение приспособительных механизмов со стороны различных органов и систем при стрессе, развитии предпатологических состояний.
12. Роль лечебной физической культуры в санаторно-курортном лечении.
13. Характеристика и особенности различных этапов применения лечебной физической культуры.
14. Содержание и организация санаторно-курортного лечения.
15. Cистема работы различных учреждений для восстановления здоровья.
16. Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья и в профилактике болезней.
17. Виды и системы закаливания.
18. Средства и методики закаливания.
19. Составляющие коррекционно-восстановительных программ и их характеристика.
20. Принципы составления коррекционно-восстановительных программ в лечебной физической культуре в зависимости от заболевания, двигательного режима, возраста и функциональных нарушений органов и систем.
21. Основные виды научных и методических работ, их характеристика.
22. Основные формы научной и методической работы: устные сообщения, письменные работы (в том числе опубликованные в печати).
23. Требования, предъявляемые к оформлению научных работ.
24. Структура и содержание дипломной работы.
25. Подготовка и проведение исследовательской части работы.
26. Выбор базы для проведения исследования, определение сроков исследования, контингента исследуемых лиц с учетом возраста, пола, заболевания, его степени тяжести, уровня физического развития и физической подготовленности.
27. Методы качественного и количественного анализа, используемые для оценки результатов педагогического воздействия.
28. Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности.
29. Способы вычисления достоверности различий между двумя независимыми результатами.
30. Правила представления отдельных видов текстового материала при написании научно-методической работы (количественных и порядковых числителей, условно-графических сокращений).
31. Представление табличного материала в научной работе. Требования к содержанию таблицы. Требования к форме, построению, редакционно-техническому оформлению таблицы.
32. Представление иллюстрируемого материала в виде рисунков, графиков, диаграмм, чертежей, схем, фотографий.
33. Основные требования к оформлению разделов научно-методической работы: введения, списка сокращений, общей характеристики работы, обзора литературы, методов и организации исследования, результатов исследований, выводов.
34. Формы внедрения в практику результатов научной и методической деятельности.
35. Значение публикаций и официальных документов для практической деятельности человека.
36. Подготовка и порядок защиты курсовых работ.