УТВЕРЖДЕНО»

 на заседании кафедры ЛФК и ФКД

 «12» 09 2023 г. протокол № 2

**Программные требования**

 **по учебной дисциплине «ОиЛФКдДДВ»**

**для студентов 4 курса зфпо (8 семестр) по направлению специальности**

**«Физическая культура (дошкольников)»**

 **к экзамену**

1. Цель и задачи изучения дисциплины «Оздоровительная лечебной физическая культура для детей дошкольного возраста».
2. Способы оценки физического состояния детей дошкольного возраста.
3. Санитарно-гигиенические требования к условиям проведения занятий физическими упражнениями.
4. Характеристика системы физкультурно-оздоровительной работы в учреждениях дошкольного образования.

# Методика оценки уровней физического развития у детей дошкольного возраста.

1. Характеристика содержания самостоятельной двигательной активности детей в учреждениях дошкольного образования. Способы оценки, пути коррекции.

# Методика занятий физическими упражнениями с детьми, имеющими дефицит массы тела.

1. Характеристика режимов двигательной активности детей в учреждениях дошкольного образования.
2. Методика занятий физическими упражнениями с детьми, имеющими избыточную массу тела.
3. Организация и характеристика форм закаливания в учреждениях дошкольного образования.
4. Методика оценки функционального состояния у детей в процессе занятий физическими упражнениями.
5. Критерии оценки эффективности физкультурно-оздоровительной работы в учреждениях дошкольного образования.
6. Влияние закаливания на организм ребенка дошкольного возраста.
7. Характеристика форм работы с родителями по воспитанию здорового ребенка.
8. Комплексная оценка физического состояния детей в учреждениях дошкольного образования.
9. Содержание физкультурно-оздоровительных занятий для детей дошкольного возраста с учётом их состояния здоровья.
10. Методические приёмы дозирования физической нагрузки на физкультурных занятиях.
11. Планирование физкультурно-оздоровительной работы в учреждениях дошкольного образования.
12. Характеристика стимулирующего действия физических упражнений.
13. Правила проведения воздушных закаливающих процедур с детьми дошкольного возраста.
14. Профилактика нарушений осанки у детей дошкольного возраста.
15. Профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста.
16. Характеристика нарушений осанки у детей дошкольного возраста, причины.
17. Характеристика групп здоровья, показания и противопоказания к выполнению физических упражнений.
18. Характеристика трофического действия физических упражнений.
19. Определение индекса здоровья. Организация режима двигательной активности с часто и длительно болеющими детьми.
20. Методика закаливания водными процедурами детей дошкольного возраста.
21. Методика обучения детей правильному дыханию.
22. Оценка физической подготовленности детей дошкольного возраста
23. Правила проведения закаливания в сауне детей дошкольного возраста, показания и противопоказания.
24. Характеристика дыхательных упражнений.
25. Оздоровительные задачи в физическом воспитании, направленные на расширение функциональных возможностей системы внешнего дыхания.
26. Методика составления комплексов упражнений при нарушении осанки.
27. Понятия «гиподинамия», «гипокинезия», «оптимальный режим двигательной активности».
28. Методика составления комплексов физических упражнений при плоскостопии.
29. Санитарно-гигиенические требования к условиям проведения занятий физическими упражнениями.
30. Возрастные особенности организации физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста.
31. Требования к структуре физкультурного занятия.
32. Формы контроля за организацией и содержанием физкультурно-оздоровительной работы в учреждениях дошкольного образования.
33. Проблемы адаптации ребенка в учреждениях дошкольного образования.
34. Характеристика оздоровительной направленности физкультурных занятий на прогулке.
35. Организация и содержание кружковой работы, направленной на оздоровление детей. Планирование работы.
36. Методика и содержание «Дней здоровья» в учреждениях дошкольного образования.
37. Влияние прогулок (походов) на организм детей дошкольного возраста.
38. Оздоровительное воздействие на организм детей дошкольного возраста распорядка дня в учреждениях дошкольного образования.
39. Особенности проведения физкультурных занятий с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья.
40. Методика составления комплексов физических упражнений при кифотической осанке.
41. Характеристика функциональных обязанностей руководителя физического воспитания, обеспечивающих оздоровление детей средствами физической культуры.
42. Методика и содержание «Дней здоровья» в учреждениях дошкольного образования.
43. Влияние прогулок (походов)на организм детей дошкольного возраста.
44. Оздоровительное воздействие на организм детей дошкольного возраста распорядка дня в учреждениях дошкольного образования.