

Министерство спорта и туризма Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

УТВЕРЖДЕНА

ректором
университета
15 июля 2024 г.
Регистрационный № 15

**ПРОГРАММА
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

для специальности
6-05-1012-01 «Физическая культура»,
профилизации «Физическая культура дошкольников»

СОСТАВИТЕЛЬ:

З.М.Житько, старший преподаватель кафедры лечебной физической культуры и физической культуры дошкольников учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой лечебной физической культуры и физической культуры дошкольников учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 26.03.2024 № 11);

советом факультета оздоровительной физической культуры учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 10.05.2024 № 12);

научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 27.06.2024 № 6)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по профессионально-ориентированной учебной практике (далее – практика) разработана для студентов, осваивавших образовательную программу бакалавриата по специальности 6-05-1012-01 «Физическая культура», профилизации «Физическая культура дошкольников» с учетом требований учебного плана учреждения образования по вышеуказанной специальности, утвержденного ректором 01.12.2022, интегрированного учебного плана, Порядка разработки и утверждения учебных программ и программ практики для реализации содержания образовательных программ высшего образования, утвержденного Министром образования Республики Беларусь 27.05.2019, Положения о практике студентов, осваивающих содержание образовательных программ общего высшего образования в учреждении образования «Белорусский государственный университет физической культуры», утвержденного ректором университета 21.04.2023 № 13-13-10 и нормативными правовыми документами регламентирующими организацию и проведение практики.

Практика является компонентом высшего образования, важной частью образовательного процесса при подготовке специалистов и представляет собой планомерную и целенаправленную деятельность студентов по освоению избранной специальности, углубленному закреплению теоретических знаний, профессиональных и творческих исполнительных навыков на каждом этапе обучения.

Содержание практики логически взаимосвязано с учебными дисциплинами: «Теория и методика физического воспитания», «Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста», «Гимнастика и методика преподавания».

Практика проводится в государственных учреждениях дошкольного образования Республики Беларусь (далее – базы практики), осуществляющих в соответствии со своей компетенцией деятельность в сфере физической культуры и спорта, соответствующих профилю подготовки специалистов.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики: практическое освоение знаний, специальных умений и навыков, формируемых в процессе профессиональной подготовки путем изучения работы учреждения дошкольного образования в условиях профессиональной деятельности.

Задачи практики:

1. Формирование практической ориентации в профессиональной деятельности по использованию физической культуры как средства укрепления здоровья, оптимизации физического развития детей дошкольного возраста и гармоничного развития личности.

2. Формирование представления о содержании основных документов планирования образовательного процесса в учреждении дошкольного

образования; о проведении разных форм занятий физическими упражнениями в распорядке дня воспитанников.

3. Практическое овладение основами планирования образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования, умением самостоятельно решать отдельные задачи обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств детей дошкольного возраста.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- нормативное и правовое обеспечение деятельности учреждений дошкольного образования;
- закономерности физического и функционального развития детей дошкольного возраста;
- задачи, принципы, средства, методы обучения детей дошкольного возраста;
- возрастные особенности организации игровой деятельности с детьми дошкольного возраста;
- актуальные проблемы организации и содержания физического воспитания детей дошкольного возраста;
- современные технологии направленного развития двигательных способностей и обучения двигательным действиям детей дошкольного возраста;
- правила безопасности при проведении занятий физическими упражнениями в учреждениях дошкольного образования;

уметь:

- формулировать цели и задачи обучения двигательным действиям на разных этапах возрастного развития детей;
- реализовать профессиональные компетенции руководителя физического воспитания в практической деятельности;
- разрабатывать комплексы общеразвивающих упражнений и проводить различные формы занятий физическими упражнениями с воспитанниками;
- обоснованно подбирать средства физической культуры для решения общих и частных задач;
- разрабатывать комплексы общеразвивающих упражнений, планы-конспекты физкультурных занятий и проводить их с воспитанниками закрепленной группы;
- составлять картотеку подвижных игр и проводить их с воспитанниками закрепленной группы;
- анализировать содержание физкультурных занятий в соответствии с поставленными задачами;

иметь навык:

- владения технологией педагогического воздействия на личность занимающегося в соответствии с возрастом, индивидуальными способностями, педагогической ситуацией;
- владения методами наблюдения за освоением основных видов движений в учреждении дошкольного образования в процессе занятий физическими упражнениями;
- владения методами обучения двигательным действиям воспитанников учреждения дошкольного образования;
- владения методикой проведения подвижных игр с воспитанниками разных возрастных групп.

Практика проводится в сроки, устанавливаемые графиком образовательного процесса на учебный год в течение 2-х недель. Практика рассчитана на общее количество часов – 108.

Форма промежуточной аттестации студентов: дифференцированный зачет (4-й семестр для студентов дневной формы получения образования, 6-й семестр для студентов заочной формы получения образования).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название раздела, темы	Общее количество часов
Раздел I. Программные, нормативные и организационные основы практики	20
Тема 1. Организационные и методические основы практики	4
Тема 2. Содержание и особенности образовательного и воспитательного процесса на базе практики	10
Тема 3. Программное, нормативное и правовое обеспечение деятельности учреждений дошкольного образования	6
Раздел II. Учебно-методическая работа	72
Тема 4. Ознакомление с системой организации физкультурно-оздоровительной работы в учреждении дошкольного образования	6
Тема 5. Ознакомление с методикой организации и проведения физкультурных занятий с воспитанниками закрепленной группы	10
Тема 6. Ознакомление с методикой проведения утренней гимнастики с воспитанниками закрепленной группы	6
Тема 7. Ознакомление с методикой организации и проведения двигательной деятельности с воспитанниками закрепленной группы	8
Тема 8. Формирование методических умений и навыков использования средств и методов обучения основным движениям на физкультурных занятиях	6
Тема 9. Проведение отдельных частей физкультурных занятий в качестве помощника руководителя физического воспитания с воспитанниками закрепленной группы	16
Тема 10. Организация и проведение подвижных игр с воспитанниками закрепленной группы	20
Раздел III. Научно-исследовательская работа	10
Тема 11. Ознакомление с методами педагогического контроля детей дошкольного возраста	4
Тема 12. Педагогические наблюдения за обучением основным видам движений на физкультурных занятиях	6
Раздел IV. Идеологическая и воспитательная работа	6
Тема 13. Организация и проведение идеологической и воспитательной работы с воспитанниками в закрепленной группе	4
Тема 14. Проведение бесед по ознакомлению с летними видами спорта	2
Раздел V. Защита практики	2
Итого	108

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Раздел I. ПРОГРАММНЫЕ, НОРМАТИВНЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРАКТИКИ

Тема 1. Организационные и методические основы практики

Цель, задачи, организация практики в системе профессиональной подготовки специалистов. Обязанности студента. Содержание, объем и особенности деятельности студента в период прохождения практики в учреждениях дошкольного образования. Характеристики и анализ программных документов, регламентирующих деятельность физического воспитания в учреждениях дошкольного образования.

Требования к ведению и представлению учебной документации, критерии оценки студента. Распределение студентов по базам практики и группам. Составление индивидуального плана прохождения практики студента. Ознакомление с правилами безопасного проведения занятий физической культурой и спортом в учреждениях дошкольного образования.

Тема 2. Содержание и особенности образовательного и воспитательного процесса на базе практики

Педагогический совет, система организации образовательной и воспитательной деятельности в учреждении дошкольного образования. Распорядок дня детей дошкольного возраста в учреждениях дошкольного образования. Особенности организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в распорядке дня детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Тема 3. Программное, нормативное и правовое обеспечение деятельности учреждений дошкольного образования

Юридический статус базы практики, её адрес, материально-техническое обеспечение, содержание физкультурно-оздоровительной работы в учреждении дошкольного образования. Содержание образовательного и воспитательного процесса на базе практики в закреплённой группе, в соответствии с учебной программой дошкольного образования.

Раздел II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Тема 4. Ознакомление с системой организации физкультурно-оздоровительной работы в учреждении дошкольного образования

Характеристика содержания и организации системы физического воспитания детей дошкольного возраста. Цель физического воспитания в учреждениях дошкольного образования. Характеристика образовательных, оздоровительных и воспитательных задач в физическом воспитании.

Тема 5. Ознакомление с методикой организации и проведения физкультурных занятий с воспитанниками закреплённой группы

Ознакомление студентов с задачами, структурой, содержанием физкультурных занятий. Формулирование задач физкультурного занятия, их соответствие учебной программе дошкольного образования. Определение средств, методов и методических приемов, используемых для их решения. Правила разработки планов-конспектов физкультурных занятий.

Тема 6. Ознакомление с методикой проведения утренней гимнастики с воспитанниками закреплённой группы

Ознакомление с методикой проведением утренней гимнастики в учреждениях дошкольного образования. Формулирование оздоровительных задач, и использование методов и методических приемов для их решения. Ознакомление со структурой и содержанием комплексов утренней гимнастики.

Тема 7. Ознакомление с методикой организации и проведения двигательной деятельности с воспитанниками закреплённой группы

Ознакомление с организацией двигательной деятельности (планированием, содержанием, характером, развивающей средой, оборудованием, инвентарём). Ознакомление с условиями организации самостоятельной двигательной деятельности в групповом помещении и на площадке.

Тема 8. Формирование методических умений и навыков использования средств и методов обучения основным движениям на физкультурных занятиях

Характеристика основных средств и методов, направленных на развитие двигательных способностей детей дошкольного возраста.

Методика подбора средств и методов, преимущественно направленных на развитие двигательных способностей у детей дошкольного возраста. Методические приемы, направленные на развитие скорости двигательной реакции, скорости одиночных и повторных движений.

Методические приемы, направленные на развитие двигательных способностей.

Тема 9. Проведение отдельных частей физкультурных занятий в качестве помощника руководителя физического воспитания с воспитанниками закреплённой группы

Разработка планов-конспектов физкультурных занятий и практическое проведение студентам отдельных частей занятия в соответствии задачами, предусмотренными документами планирования руководителя физического воспитания. Объяснение цели, задач и содержания занятия. Обучение, закрепление и совершенствование физических упражнений с воспитанниками закреплённой группы в соответствии с учебной программой дошкольного образования. Овладение навыками соблюдения правил безопасного

проведения занятий физической культурой и спортом в учреждениях дошкольного образования.

Тема 10. Организация и проведение подвижных игр с воспитанниками закрепленной группы

Составление картотеки подвижных игр и картотеки «считалочек» для организации подвижных игр с воспитанниками закрепленной группы. Ознакомление с особенностями организации и руководства подвижными играми в разных возрастных группах детей.

Разучивание и организация проведения подвижных игр с учетом индивидуальных особенностей развития воспитанников.

Раздел III. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Тема 11. Ознакомление с методами педагогического контроля детей дошкольного возраста

Ознакомление с методами педагогического контроля детей дошкольного возраста. Ознакомление с системой контроля: планированием, анализом документации, картой наблюдений, протоколами наблюдений.

Тема 12. Практика проведения педагогических наблюдений за обучением основным видам движений на физкультурных занятиях

Ознакомление с целями и задачами проведения педагогических наблюдений на физкультурных занятиях. Разработка карт наблюдений за выполнением упражнений в ходьбе, беге, прыжках, ползании и лазании, подвижных играх.

Раздел IV. ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Тема 13. Организация и проведение идеологической и воспитательной работы с воспитанниками в закрепленной группе

Участие в выполнении мероприятий идеологической и воспитательной работы учреждения дошкольного образования. Проведение бесед с воспитанниками закрепленной группы по ознакомлению с летними видами спорта и формированию основ здорового образа жизни.

Тема 14. Проведение бесед по ознакомлению с летними видами спорта

Разработка презентаций по ознакомлению с летними видами спорта. Проведение тематических занятий по летним видам спорта с воспитанниками закрепленной группы.

Раздел V. ЗАЩИТА ПРАКТИКИ

Составление отчета студента по итогам учебно-педагогической деятельности на практике: объем фактически выполненной работы по основным направлениям и разделам деятельности, личная оценка качества выполнения, организационные и методические трудности самостоятельной работы в период практики, выводы и суждения о достаточности и прочности приобретенных и сформированных знаний, умений, навыков, содержании и организации практики.

Оценка деятельности студента на практике непосредственным руководителем практики от организации, руководителем практики от кафедры; отношение к выполнению конкретных педагогических задач при работе с занимающимися, качество выполнения заданий по практике, стиль общения с педагогами, индивидуальная оценка деятельности студентов по основным компонентам работы, объявление отметки по практике.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРОВЕДЕНИЕМ ПРАКТИКИ

Основанием для проведения практики в учреждении образования «Белорусский государственный университет физической культуры» является приказ ректора университета. Практика студентов организуется на основании договоров, заключаемых с организациями (государственными учреждениями дошкольного образования).

До начала прохождения практики руководителями практики от факультета проводятся курсовые собрания по организационно-методическим вопросам практики.

В период практики руководителями практики от кафедры проводятся методические занятия со студентами, на которых освещаются вопросы, связанные с реализацией содержания программы по практике.

В ходе практики осуществляется контроль, учет и оценка деятельности студента. Промежуточный контроль осуществляется в процессе наблюдений за учебно-воспитательной работой студентов руководителем практики от факультета, руководителями практики от кафедры, с одной стороны, и непосредственным руководителем практики от организации и администрацией базы практики – с другой.

Окончательные итоги практики подводятся в ходе дифференцированного зачета. При выставлении отметок принимаются во внимание качество и своевременность выполнения заданий практики студентом, его отношение к профессиональной деятельности (прилежание, ответственность, дисциплинированность), степень овладения профессиональными навыками и умениями, уровень теоретической и практической подготовленности.

По завершении практики студент должен представить руководителю практики от кафедры дневник по практике, отчетную документацию с отзывом непосредственного руководителя практики от организации, письменный отчет о выполнении всех заданий по практике.

Студент, не выполнивший программу по практике, не допускается к сдаче дифференцированного зачета решением соответствующей кафедры.

ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА ВО ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Участвует в курсовых собраниях по организационно-методическим вопросам практики.

2. Знакомится с программой по практике.

3. Выполняет все виды работ, предусмотренные программой по практике.

4. Проходит обучение на базе практики ежедневно не менее 6 часов.

5. Изучает и строго соблюдает правила безопасного проведения занятий физической культурой и спортом в учреждениях дошкольного образования.

6. Своевременно выполняет индивидуальные задания и представляет на проверку документацию руководителю практики от кафедры.

7. В период практики подчиняется администрации университета, руководителю практики от кафедры, выполняет требования внутреннего распорядка и указания руководителей базы практики.

8. После выполнения всех заданий, предусмотренных программой по практике, студент сдает дневник и отчетную документацию по практике руководителю практики от кафедры.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Содержание работы	Недели	
	1	2
1. Ознакомление с опытом работы учреждения дошкольного образования	+	+
2. Изучение и обобщение информации о воспитанниках закрепленной группы	+	
3. Ознакомление с системой организации физкультурно-оздоровительной работы в учреждении дошкольного образования	+	+
4. Ознакомление с методикой организации и проведения физкультурных занятий с воспитанниками закрепленной группы	+	+
5. Ознакомление с методикой проведения утренней гимнастики с воспитанниками закрепленной группы	+	+
6. Ознакомление с методикой организации и проведения двигательной деятельности на прогулке с воспитанниками закрепленной группы	+	+
7. Проведение педагогических наблюдений на физкультурных занятиях	+	+
8. Разработка планов-конспектов физкультурных занятий для воспитанников закрепленной группы	+	+
9. Составление картотеки подвижных игр	+	
10. Составление комплексов общеразвивающих упражнений для воспитанников закрепленной группы	+	
11. Проведение комплексов общеразвивающих упражнений на занятиях физическими упражнениями в закрепленной группе	+	+
12. Проведение отдельных частей физкультурных занятий в качестве помощника руководителя физического воспитания с воспитанниками закрепленной группы	+	+
13. Проведение педагогических наблюдений за обучением основным видам движений на физкультурных занятиях с воспитанниками закрепленной группы	+	+

14. Проведение игровой деятельности на прогулке с воспитанниками закрепленной группы	+	+
15. Проведение идеологической и воспитательной работы (беседы с воспитанниками закрепленной группы по ознакомлению с видами спорта и основам здорового образа жизни)		+
16. Ведение дневника практики	+	+
17. Составление отчета по практике		+
18. Защита практики		+
19. Дифференцированный зачет		

КРАТКИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ПРАКТИКИ И ТРЕБОВАНИЯ К ИХ ОФОРМЛЕНИЮ

В процессе прохождения практики студентам необходимо выполнить следующие задания:

1. Составить индивидуальный план прохождения практики (подписывают руководитель практики от кафедры, непосредственный руководитель от организации и студент).

2. Вести дневник по практике с анализом учебно-методической работы, проделанной в течение каждого дня (подписывает непосредственный руководитель практики от организации, студент).

3. Наблюдать физкультурные занятия, проводимые руководителями физического воспитания учреждения дошкольного образования.

4. Проводить педагогическое наблюдение и анализ физкультурных занятий (подписывают непосредственный руководитель практики от организации, студент).

5. Разработать планы-конспекты физкультурных занятий под контролем непосредственного руководителя практики от организации. занятий физическими упражнениями с воспитанниками разных возрастных групп.

6. Разработать картотеку считалочек для организации и проведения подвижных игр.

7. Разработать презентации по ознакомлению воспитанников с видами спорта.

8. Разработать картотеку подвижных игр для применения во всех формах занятий физическими упражнениями с воспитанниками разных возрастных групп.

9. Самостоятельно проводить физкультурные занятия под контролем непосредственного руководителя практики от организации с воспитанниками закрепленной группы и в группах воспитанников разного возраста.

10. Составить отчет по практике (подписывают студент, непосредственный руководитель практики от организации, руководитель практики от кафедры, утверждает руководитель (заместитель) организации).

11. Оформить отчетную документацию по практике в соответствии с требованиями.

В отчетной документации по практике должен быть представлен отзыв непосредственного руководителя практики от организации.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Участие в курсовых собраниях по организационно-методическим вопросам практики.

2. Разработка индивидуального плана студента.

3. Знакомство с руководителем организации, руководителем физического воспитания, педагогами закрепленной группы воспитанников, особенностями организации и проведения образовательного процесса в учреждении дошкольного образования.

4. Ознакомление с правилами безопасного проведения занятий физической культурой и спортом в учреждениях дошкольного образования.

5. Соблюдение правила внутреннего трудового распорядка в условиях учреждения дошкольного образования.

6. Ознакомление с материально-технической базой, педагогическим коллективом учреждения дошкольного образования.

7. Ознакомление с документацией руководителя физического воспитания объеме заданий, определенных программой практики.

8. Оформление дневника и отчетной документации по практике.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Ознакомление с задачами учреждения дошкольного образования в текущем году.

2. Наблюдение открытых физкультурных занятий руководителей физического воспитания и участие в их обсуждении.

3. Разработка 2 планов-конспектов физкультурных занятий для воспитанников закрепленной группы.

4. Проведение 3 физкультурных занятий в качестве помощника руководителя физического воспитания.

5. Разработка комплекса утренней гимнастики для воспитанников закрепленной группы.

6. Составление 2 комплексов общеразвивающих упражнений для проведения основной части физкультурного занятия с воспитанниками закрепленной группы.

7. Проведение комплексов общеразвивающих упражнений на занятиях физическими упражнениями в качестве помощника с воспитанниками закрепленной группы.

8. Составление 8 карточек подвижных игр для воспитанников закрепленной группы.

9. Проведение игровой деятельности на прогулке с воспитанниками закрепленной группы.

10. Проведение 4 педагогических наблюдений по изучению основных видов движений и организации игровой деятельности с воспитанниками закрепленной группы.

11. Проведение беседы с воспитанниками закрепленной группы с целью ознакомления с видами спорта, и формированию основ здорового образа жизни.

12. Участие в проведении спортивно-массовых мероприятий в учреждении дошкольного образования.

13. Ведение дневника по профессионально-ориентированной учебной практике:

- ежедневное описание выполненной работы;
- отзыв о прохождении профессионально-ориентированной учебной практики;
- отчет о прохождении профессионально-ориентированной учебной практики.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

1. Проведение педагогических наблюдений на физкультурных занятиях за освоением основных видов движений, формулирование основных выводов и предложений по совершенствованию образовательного процесса.

ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Разработка презентации для ознакомления воспитанников с летними видами спорта.

2. Проведение тематических занятий по ознакомлению с летними видами спорта с использованием современных информационных технологий

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Отчетная документация по итогам практики представляется на листах формата А4 в печатном виде. Документы представляются в следующей последовательности:

- дневник профессионально-ориентированной учебной практики (приложение 1);
- календарно-тематический план прохождения практики (приложение 2);
- индивидуальный план работы студента (приложение 3);
- ежедневное описание выполненной работы (приложение 4);
- список воспитанников закреплённой группы (приложение 5);
- специально организованная деятельность воспитанников закрепленной группы (приложение 6);
- комплексы общеразвивающих упражнений (приложение 7);

- комплекс утренней гимнастики для воспитанников закрепленной группы (приложение 8);
- планы-конспекты физкультурных занятий для воспитанников закрепленной группы (всего не менее 2 планов-конспектов) (приложение 9);
- карты педагогических наблюдений на физкультурном занятии (приложение 10)
- картотека подвижных игр для воспитанников закрепленной группы всего не менее 8 игровых карточек (приложение 11);
- отчет о прохождении профессионально-ориентированной учебной практики (приложение 12);
- отзыв о прохождении профессионально-ориентированной учебной практики (приложение 13).

**КРИТЕРИИ
ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ДЕСЯТИБАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ**

№ п/п	Отметка	Критерии
1	10 (десять) баллов	<p>систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы по профессионально-ориентированной учебной практике, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;</p> <p>точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;</p> <p>безупречное владение инструментарием по практике, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;</p> <p>выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках профессионально-ориентированной учебной практики;</p> <p>полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы по практике;</p> <p>умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по программе практики и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других учебных дисциплин;</p> <p>творческая самостоятельная работа на практических занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
2	9 (девять) баллов	<p>систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы по профессионально-ориентированной учебной практике</p> <p>точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;</p> <p>владение инструментарием по практике, умение его</p>

		<p>эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;</p> <p>способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках профессионально-ориентированной учебной практики;</p> <p>полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой по практике;</p> <p>умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по практике и давать им аналитическую оценку;</p> <p>систематическая, активная самостоятельная работа на практических занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
3	8 (восемь) баллов	<p>систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы по профессионально-ориентированной учебной практике</p> <p>использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;</p> <p>владение инструментарием по практике, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;</p> <p>способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках профессионально-ориентированной учебной практики;</p> <p>усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой по практике</p> <p>умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по практике и давать им аналитическую оценку;</p> <p>активная самостоятельная работа на практических занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>

4	7 (семь) баллов	<p>систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам по профессионально-ориентированной учебной практике;</p> <p>использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;</p> <p>владение инструментарием по практике, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;</p> <p>усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой по практике;</p> <p>умение ориентироваться в основных теориях, концепциях, направлениях по практике;</p> <p>самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
5	6 (шесть) баллов	<p>достаточно полные и систематизированные знания в объеме программы по профессионально-ориентированной учебной практике;</p> <p>использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы;</p> <p>владение инструментарием по практике умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;</p> <p>способность самостоятельно применять типовые решения в рамках, программы по практике;</p> <p>усвоение основной литературы, рекомендованной программой по практике;</p> <p>умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по программе практики и давать им сравнительную оценку;</p> <p>активная самостоятельная работа на практических, занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>

6	5 (пять) баллов	<p>достаточные знания в объеме программы по профессионально-ориентированной учебной практике;</p> <p>использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;</p> <p>владение инструментарием по практике умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;</p> <p>способность самостоятельно применять типовые решения в рамках программы практики;</p> <p>усвоение основной литературы, рекомендованной программой по практике;</p> <p>умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по практике и давать им сравнительную оценку;</p> <p>самостоятельная работа на практических, занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий</p>
7	4 (четыре) балла	<p>достаточный объем знаний в объеме программы по профессионально-ориентированной учебной практике;</p> <p>усвоение основной литературы, рекомендованной программой по практике;</p> <p>использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;</p> <p>владение инструментарием по практике, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;</p> <p>умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;</p> <p>умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по практике и давать им оценку;</p> <p>работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень</p>

		культуры исполнения заданий
8	3 (три) балла	<p>недостаточно полный объем знаний в объеме программы по профессионально-ориентированной учебной практике;</p> <p>знание части основной литературы, рекомендованной программой УО по практике;</p> <p>использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками;</p> <p>слабое владение инструментарием программы по практике, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;</p> <p>неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по практике;</p> <p>пассивность на практических, занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий</p>
9	2 (два) балла	<p>фрагментарные знания в объеме программы по профессионально-ориентированной учебной практике;</p> <p>знания отдельных литературных источников, рекомендованных программы по профессионально-ориентированной учебной практике;</p> <p>неумение использовать научную терминологию по профессионально-ориентированной учебной практике, наличие в ответе грубых, логических ошибок;</p> <p>пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий</p>
10	1 (один) балл,	отсутствие знаний и компетенций в объеме по профессионально-ориентированной учебной практике, отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины

Десятибалльная шкала представляет собой систему измерения учебных достижений студента, в которой отметка уровня знаний выражается последовательным рядом чисел (баллов) «1», «2», «3», «4», «5», «6», «7», «8», «9», «10». При оценке знаний студентов отметками в баллах по десятибалльной шкале учитываются критерии оценки

результатов учебной деятельности студентов в учреждениях высшего образования по десятибалльной шкале.

Положительными являются отметки не ниже 4 (четырёх) баллов. Отметки 1 (один), 2 (два), 3 (три) являются неудовлетворительными.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ

1. Гурьев, С. В. Теория и методика физического воспитания с практикумом (детей дошкольного и младшего школьного возраста) : учебник / С. В. Гурьев. – М. : КНОРУС, 2021. – 211 с.

2. Завьялова, Т. П. Теория и методика физического воспитания дошкольников : учеб. пособие для вузов / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева. – 2-е изд. – М. : Юрайт, 2020. – 350 с.

3. Морозова, Л. Д. Теория и методика физического развития дошкольников : учеб. пособие для вузов / Л. Д. Морозова ; МГПУ. – 2-е изд. – М. : Юрайт, 2020. – 167 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

4. Дворкина, Н. И. Методика сопряженного развития физических качеств и психических процессов у детей 3–6 лет на основе подвижных игр : учеб.-метод. пособие / Н. И. Дворкина. – М. : Советский спорт, 2005. – 184 с.

5. Кодекс Республики Беларусь об образовании : 13 янв. 2011 г., № 243-З : принят Палатой представителей 2 дек. 2010 г. : одобр. Советом Респ. 22 дек. 2010 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 14.01.2022 г., № 154-З : по состоянию на 1 сент. 2022 г. / [отв. за вып. Н. В. Судиловская]. – Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2022. – 511 с.

6. Образовательный стандарт дошкольного образования [Электронный ресурс] : постановление М-ва образования Респ. Беларусь, 4 авг. 2022 г., № 228. // *ilex* / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

7. Основы методик дошкольного образования. Краткий курс лекций : учеб. пособие / О. Н. Анципирович [и др.]. – Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2016. – 389 с.

8. Пензулаева, Л. И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа : [учеб.-метод. пособие] / Л. И. Пензулаева. – М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 105 с.

9. Пензулаева, Л. И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа : [учеб.-метод. пособие] / Л. И. Пензулаева. – М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 123 с.

10. Степаненкова, Э. Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Э. Я. Степаненкова. – 3-е изд., стер. – М. : Академия, 2007. – 368 с.

11. Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения : метод. пособие для руководителей физ. воспитания дошк. учреждений / под. ред. С. О. Филипповой. – СПб. : Детство-Пресс, 2011. – 416 с.

12. Сыртланова, Н. Ш. Дошкольная педагогика : практ. пособие / Н. Ш. Сыртланова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Башк. гос. пед. ун-т им. М. Акмуллы. – Уфа : [БГПУ им. М. Акмуллы], 2016. – Ч. 1. – 74 с

13. Уорнер, П. 160 развивающих игр для детей от рождения до трех лет: пер. с англ. / П. Уорнер. – 2-е изд. – М. : Альпина Нон-фикшн, 2014. – 352 с.

14. Учебная программа дошкольного образования для учреждений дошкольного образования с русским языком обучения и воспитания [Электронный ресурс] : постановление М-ва образования Респ. Беларусь, 4 авг. 2022 г., № 229. // *ilex* / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022

Министерство спорта и туризма Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

Д Н Е В Н И К

по профессионально-ориентированной учебной практике
для специальности 6-05-1012-01 «Физическая культура»,
профилизации «Физическая культура дошкольников»

Студента _____
(фамилия, имя, отчество)

Факультета _____ ОФК _____ группа _____ курса _____

Форма получения образования _____
(дневная, заочная)

_____ Г. _____
(наименование базовой организации)

Адрес _____ телефон _____

На период с _____ 20__ года по _____ 20__ года

ФИО руководителей:

Руководитель организации _____

Непосредственный руководитель практики от организации

Руководитель практики от кафедры _____

Руководитель практики от факультета _____

Отметка за практику _____

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Содержание работы	Недели	
	1	2
1. Ознакомление с опытом работы учреждения дошкольного образования	+	+
2. Изучение и обобщение информации о воспитанниках закрепленной группы	+	
3. Ознакомление с системой организации физкультурно-оздоровительной работы в учреждении дошкольного образования	+	+
4. Ознакомление с методикой организации и проведения физкультурных занятий с воспитанниками закрепленной группы	+	+
5. Ознакомление с методикой проведения утренней гимнастики с воспитанниками закрепленной группы	+	+
6. Ознакомление с методикой организации и проведения двигательной деятельности на прогулке с воспитанниками закрепленной группы	+	+
7. Проведение педагогических наблюдений на физкультурных занятиях	+	+
8. Разработка планов-конспектов физкультурных занятий для воспитанников закрепленной группы	+	+
9. Составление картотеки подвижных игр	+	
10. Составление комплексов общеразвивающих упражнений для воспитанников закрепленной группы	+	
11. Проведение комплексов общеразвивающих упражнений на занятиях физическими упражнениями в закрепленной группе	+	+
12. Проведение отдельных частей физкультурных занятий в качестве помощника руководителя физического воспитания с воспитанниками закрепленной группы	+	+
13. Проведение педагогических наблюдений за обучением основным видам движений на физкультурных занятиях с воспитанниками закрепленной группы	+	+
14. Проведение игровой деятельности на прогулке с воспитанниками закрепленной группы	+	+
15. Проведение идеологической и воспитательной работы (беседы с воспитанниками закрепленной группы по ознакомлению с видами спорта и основам здорового образа жизни)		+
16. Ведение дневника по практике	+	+
17. Составление отчета по практике		+
18. Защита практики		+
19. Дифференцированный зачет		

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ СТУДЕНТА

Содержание работы	Сроки выполнения (указать конкретную дату)	Отметки о выполнении руководителя практики от кафедры
1	2	3
1. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОРГАНИЗАЦИЕЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ		
1.1 Ознакомиться с содержанием учебной программы дошкольного образования по образовательной области «Физическая культура»		
1.2 Ознакомиться с правилами безопасности при проведении занятий физическими упражнениями с детьми дошкольного возраста		
1.3 Наблюдать занятия физическими упражнениями и получить первичные навыки анализа ведения образовательного процесса		
1.4 Наблюдать за проведением утренней гимнастики с детьми закрепленной группы получить первичные умения анализа ведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в распорядке дня		
1.5 Наблюдать за обучением основным видам движений детей на физкультурных занятиях		
2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
2.1 Составить 2 комплекса общеразвивающих упражнений для детей закрепленной группы		
2.2 Составить картотеку подвижных игр для закреплённой группы (8 игровых карточек)		
2.3 Разработать 2 плана-конспекта физкультурных занятий для воспитанников закрепленной группы		
2.4 Разработать комплекс утренней гимнастики для воспитанников закрепленной группы		
2.5 Провести 3 физкультурных занятия в качестве помощника с воспитанниками закрепленной группы		
2.6 Провести 4 педагогических наблюдения на занятиях физическими упражнениями		
2.7 Провести 2 комплекса общеразвивающих упражнений на занятиях физическими упражнениями в закрепленной группе		
2.8 Ежедневно организовывать и проводить игровую деятельность на прогулке с воспитанниками закрепленной группы		
ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА ПО ПРАКТИКЕ		
СОСТАВЛЕНИЕ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ		
ЗАЩИТА ПРАКТИКИ		
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ		

ЕЖЕДНЕВНОЕ ОПИСАНИЕ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

[illegible]

Подпись
студента

Подпись руководителя
практики от кафедры

Подпись
непосредственного
руководителя

практики от организации

СПИСОК ДЕТЕЙ ЗАКРЕПЛЕННОЙ ГРУППЫ
ВОСПИТАНИКИ ОТ__ДО__ЛЕТ

[illegible]

Подпись
студента

Подпись руководителя
практики от кафедры

Подпись
непосредственного
руководителя

практики от организации

**СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ВОСПИТАННИКОВ ЗАКРЕПЛЕННОЙ ГРУППЫ**

День недели	Время проведения занятий	Название образовательной области, вид деятельности воспитанников
Понедельник		
Вторник		
Среда		
Четверг		
Пятница		

Подпись
студента
Подпись руководителя
практики от кафедры

Подпись
непосредственного
руководителя
практики от организации

КОМПЛЕКС ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ УПРАЖНЕНИЙ №

для воспитанников от ____ до ____ лет

Задача: _____

Содержание	Дозировка	Организационно-методические указания
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

Замечания

Отметка _____

подпись

ФИО

Приложение 8

УТВЕРЖДАЮ

с _____ по _____ 20____
(даты проведения)_____
(непосредственный руководитель
практики от организации)**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ**

для воспитанников от _____ до _____ лет

Задача _____

Оборудование, инвентарь _____

Содержание упражнений	Дозировка	Организационно-методические указания
Вводная часть		
Основная часть		
Заключительная часть		

Замечания

Отметка за проведение _____

Отметка за план-конспект _____

подпись

ФИО

Приложение 9

УТВЕРЖДАЮ

_____ 20 _____

(дата проведения)

(непосредственный руководитель
практики от организации)

ПЛАН-КОНСПЕКТ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАНЯТИЯ

ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ ОТ _____ ДО _____ ЛЕТ

Задачи _____

3. _____

Оборудование, инвентарь _____

Место проведения _____

[illegible]

[illegible]

Замечания к занятию

Отметка за проведение _____

Отметка за план-конспект _____

Непосредственный руководитель
практики от организации _____

КАРТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ на физкультурном занятии

Дата _____ Возраст занимающихся _____

Задачи занятия: _____

Оборудование, инвентарь _____

Вид движений	Части занятия	Разновидности	Дозировка	Допускаемые ошибки
	Вводная			
	Основная			
	Заключительная			

Отметка _____

подпись

непосредственный руководитель практики от организации

КАРТОТЕКА ПОДВИЖНЫХ ИГР

Игровая карточка 1

Подвижная игра « _____ »

для воспитанников от _____ до _____ лет

Задачи: _____

Спортивное оборудование и инвентарь: (если необходимы для данной игры)

Схема построения	Организация проведения игры
	Содержание:
	Правила:
Условные обозначения:	Организационно-методические указания:

Игровая карточка 2

Подвижная игра « _____ »

для воспитанников от _____ до _____ лет

Задачи: _____

Спортивное оборудование и инвентарь: (если необходимы для данной игры)

Схема построения	Организация проведения игры
	Содержание:
	Правила:
Условные обозначения:	Организационно-методические указания:

Замечания

ОТЧЕТ

о прохождении профессионально-ориентированной учебной практики

студент

(фамилия, имя, отчество)

курс _____ группа _____ факультет _____ ОФК _____

место прохождения практики _____

(учреждение, организация)

Руководитель организации _____

Непосредственный руководитель практики от организации _____

В период практики с _____ 20__ по _____ 20__

1. Число просмотренных физкультурно-оздоровительных мероприятий, студентом _____

2. Количество проведенных физкультурных занятий в качестве помощника _____

3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия, в подготовке которых студент принимал участие _____

4. Содержание педагогических наблюдений на физкультурных занятиях, проведенных студентом в процессе прохождения практики _____

Утверждаю

Руководитель организации _____

М.П.

подпись

ФИО

Непосредственный руководитель практики от организации _____

подпись

ФИО

Руководитель практики от кафедры _____

подпись

ФИО

Студент _____

подпись

ФИО

ОТЗЫВ

о прохождении профессионально-ориентированной учебной практики

студент _____
(фамилия, имя, отчество)

курс _____ группа _____ факультет _____ ОФК _____

—
место прохождения практики _____
(учреждение, организация)

Руководитель организации _____

Непосредственный руководитель практики от организации _____

В период практики с _____ 20__ по _____ 20__ студент
приобрел следующие профессиональные навыки:

№ п/п	Педагогические знания и умения	В большей мере	В достаточной мере	Не овладел(а)
1.	Умение осуществлять аналитическую деятельность, лаконично излагать сущность качественной оценки изучаемых явлений			
2.	Умение устанавливать профессиональное взаимодействие, владение коммуникативными способностями			
3.	Умение применять знания на практике			
4.	Проявление интереса к освоению профессиональных знаний, навыков			
5.	Трудовая и исполнительская дисциплина			

Рекомендуемая отметка за практику _____

Непосредственный руководитель практики

от организации _____

подпись

ФИО