

Министерство спорта и туризма Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

УТВЕРЖДЕНА

ректором

университета

15 июля 2024 г.

Регистрационный № 14

**ПРОГРАММА
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

для специальности 6-05-1012-01 «Физическая культура»,
профилизации «Лечебная физическая культура»

Минск 2024

СОСТАВИТЕЛИ:

О.Е.Аниськова, заведующий кафедрой лечебной физической культуры и физической культуры дошкольников учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат медицинских наук, доцент;

А.И.Солдатенкова, доцент кафедры лечебной физической культуры и физической культуры дошкольников учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат медицинских наук, доцент;

А.В.Боровская, преподаватель кафедры лечебной физической культуры и физической культуры дошкольников учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры»;

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой лечебной физической культуры и физической культуры дошкольников учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 26.03.2024 № 11);

советом факультета оздоровительной физической культуры учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 10.05.2024 № 12);

научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 27.06.2024 № 6)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по профессионально-ориентированной учебной практике (далее – практика) разработана для студентов, осваивающих образовательную программу бакалавриата по специальности 6-05-1012-01 «Физическая культура», профилизации «Лечебная физическая культура», с учетом требований учебного плана по вышеуказанной специальности, утвержденного ректором университета 01.12.2022, образовательного стандарта общего высшего образования ОСВО 6-05-1012-2023, Положения о практике студентов, осваивающих содержание образовательных программ получения общего высшего образования в учреждении образования «Белорусский государственный университет физической культуры» и нормативных и правовых актов, регламентирующих организацию и проведение практики.

Практика является компонентом высшего образования, важной частью образовательного процесса при подготовке специалистов и представляет собой планомерную и целенаправленную деятельность студентов по освоению избранной специальности, углубленному закреплению теоретических знаний, профессиональных и творческих исполнительных навыков на каждом этапе обучения. Данная практика является важным звеном профессиональной подготовки специалистов по лечебной физической культуре (далее – ЛФК). Прохождение практики поможет профессиональной адаптации студентов к предстоящей практической работе.

Практика способствует переносу комплекса теоретических знаний в сферу практической деятельности, формированию любви и сострадания к больным людям, профессиональной ответственности и соблюдению правил этики и деонтологии.

Базовыми учреждениями, организациями могут являться школьные санаторно-оздоровительные лагеря; детские сады санаторного и оздоровительного типа; санаторно-оздоровительные центры; санаторно-профилактические и реабилитационные учреждения и центры для взрослых и детей; научно-исследовательские институты (далее – база практики).

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики: освоение и совершенствование практических навыков в профессиональной деятельности инструктора-методиста лечебной физической культуры по использованию средств и форм лечебной физической культуры у взрослых и детей разного возраста с патологией различных органов и систем на этапах восстановления

Задачи практики:

1. Ознакомиться с особенностями различных этапов применения ЛФК, методами восстановления здоровья, основами санаторно-курортного лечения, с системой работы различных учреждений для восстановления здоровья;
2. Совершенствовать практические навыки по организации восстановительного лечения на этапах ЛФК;

3. Закрепить и совершенствовать практические навыки по изучению и оценке показателей физического состояния взрослых и детей разного возраста с патологией опорно-двигательного аппарата;

4. Совершенствовать практические навыки по использованию средств ЛФК у взрослых и детей разного возраста с патологией различных органов и систем на этапах восстановления;

5. Совершенствовать практические навыки по организации и проведению различных форм ЛФК у взрослых и детей разного возраста с патологией различных органов и систем на этапах восстановления;

6. Способствовать формированию у студентов интереса к профессии;

7. Сформировать у студентов навыки правильного общения с занимающимися физической культурой, коллегами по работе.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики студент должен

знать:

особенности организации восстановительного лечения на различных этапах ЛФК;

методы изучения и оценки показателей физического состояния взрослых и детей разного возраста с патологией опорно-двигательного аппарата;

особенности использования различных средств и форм ЛФК у взрослых и детей разного возраста с патологией различных органов и систем на этапах восстановления;

уметь:

изучать физическое состояние взрослых и детей разного возраста с отклонениями в состоянии опорно-двигательного аппарата;

выбирать средства и формы ЛФК у взрослых и детей разного возраста с патологией различных органов и систем на этапах восстановления;

формировать у лиц с патологией различных органов и систем сознательное отношение к занятиям физической культурой;

пропагандировать здоровый образ жизни, убеждать в необходимости отказа от вредных привычек.

иметь навык:

организации ЛФК на различных этапах восстановительного лечения у взрослых и детей разного возраста с патологией различных органов и систем;

изучения показателей физического состояния взрослых и детей разного возраста с патологией опорно-двигательного аппарата на этапах восстановления;

подбора средств ЛФК для восстановительного лечения взрослых и детей разного возраста с патологией различных органов и систем на этапах восстановления;

проведения различных форм ЛФК у взрослых и детей разного возраста с патологией различных органов и систем на этапах восстановления.

Практика проводится в сроки, устанавливаемые графиком образовательного процесса на учебный год, в течение 2-х недель. Практика рассчитана на 108 часов.

Форма промежуточной аттестации студентов: дифференцированный зачет (4-й семестр для студентов дневной формы получения образования).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

Наименование раздела, темы	Общее количество часов
Раздел I. Организационно-методические и теоретические основы практики	12
Тема 1. Организационно-методические основы практики	6
Тема 2. Изучение особенностей применения ЛФК на различных этапах восстановления у взрослых и детей разного возраста с патологией различных органов и систем	6
Раздел II. Учебно-методическая работа	14
Тема 3. Содержание и организация работы с занимающимися на этапах восстановления	6
Тема 4. Подготовка отчетной документации по практике	8
Раздел III. Особенности использования различных средств и форм ЛФК у взрослых и детей разного возраста с патологией различных органов и систем на этапах восстановления	70
Тема 5. Оценка физического состояния взрослых и детей разного возраста с патологией опорно-двигательного аппарата	10
Тема 6. Подбор средств и форм ЛФК для восстановительного лечения взрослых и детей разного возраста с патологией опорно-двигательного аппарата	14
Тема 7. Подбор средств и форм ЛФК для восстановительного лечения взрослых и детей разного возраста с патологией различных органов и систем	14
Тема 8. Составление планов-конспектов и проведение занятий ЛФК для взрослых и детей разного возраста с патологией опорно-двигательного аппарата	16
Тема 9. Составление планов-конспектов подготовительной и заключительной частей занятий и проведение частей занятий ЛФК для взрослых и детей разного возраста с патологией различных органов и систем	16
Раздел IV. Идеологическая и воспитательная работа	8
Тема 10. Организация и проведение идеологической и воспитательной работы с занимающимися при проведении занятий на базах практики	4
Тема 11. Организация и проведение санитарно-просветительной работы с занимающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья	4
Раздел V. Защита практики	4
ИТОГО	108

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Раздел I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАКТИКИ

Тема 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАКТИКИ

Цель и задачи профессионально-ориентированной учебной практики, организация практики. Обязанности студента.

Практика как важный этап профессиональной подготовки инструктора-методиста по лечебной физической культуре.

Составление индивидуального плана прохождения практики. Содержание программы по практике, требования к планированию, ведению и представлению отчетной документации. Распределение студентов по подгруппам и базам практики. Оформление и представление отчетной документации по итогам практики.

Ознакомление с правилами безопасного проведения занятий физической культурой и спортом, функциональных проб с использованием тренажеров, аппаратов и приборов.

Тема 2. ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРИМЕНЕНИЯ ЛФК НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ВОССТАНОВЛЕНИЯ У ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ РАЗНОГО ВОЗРАСТА С ПАТОЛОГИЕЙ РАЗЛИЧНЫХ ОРГАНОВ И СИСТЕМ

Особенности различных этапов применения ЛФК, системы работы различных учреждений для восстановления здоровья. Использование средств и форм ЛФК у взрослых и детей разного возраста с патологией различных органов и систем на этапах восстановления.

Особенности выбора методов для изучения и оценки физического состояния опорно-двигательного аппарата у лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом возраста, пола, сопутствующих заболеваний.

Раздел II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Тема 3. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ЗАНИМАЮЩИМИСЯ НА ЭТАПАХ ВОССТАНОВЛЕНИЯ

Ознакомление студентов с задачами, структурой, содержанием деятельности инструктора-методиста по ЛФК на этапах восстановления. Формулирование задач занятий, их соответствие программе занятий на базах практики.

Особенности выбора и применения средств, форм, методов проведения занятий, применению специальных физических упражнений, при определенном отклонении в состоянии здоровья с учетом возраста, пола,

сопутствующих заболеваний.

Тема 4. ПОДГОТОВКА ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики студент представляет следующую отчетную документацию:

1. Дневник профессионально-ориентированной учебной практики. Во время прохождения профессионально-ориентированной учебной практики студент под контролем непосредственного руководителя практики от организации выполняет программу по практике и отражает ход ее выполнения в дневнике профессионально-ориентированной учебной практики. В конце дневника студент ставит свою подпись, также заверяет дневник у непосредственного руководителя от базы практики.

2. Отчет о прохождении профессионально-ориентированной учебной практике. В течение 2-х последних недель практики студент составляет письменный отчет о выполнении программы по практике. Отчет по практике должен содержать конкретные сведения о материале, изученном студентом в период практики. Отчет о прохождении практики должен соответствовать индивидуальному плану работы студента, а также содержать описание работы, проделанной лично студентом.

Отчет утверждается руководителем базы практики и заверяется печатью учреждения, подписывается непосредственным руководителем практики от организации, руководителем практики от кафедры и студентом.

3. Отзыв о прохождении профессионально-ориентированной учебной практики. В отзыве отражается описание выполненной работы студента и практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики. Непосредственный руководитель от базы практики составляет письменный отзыв о прохождении практики студентом.

Отчетная документация готовится в процессе прохождения практики. Отчет о прохождении профессионально-ориентированной учебной практике оформляется студентом на листах формата А4, шрифтом 14 pt.

Раздел III. ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РАЗЛИЧНЫХ СРЕДСТВ И ФОРМ ЛФК У ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ РАЗНОГО ВОЗРАСТА С ПАТОЛОГИЕЙ РАЗЛИЧНЫХ ОРГАНОВ И СИСТЕМ НА ЭТАПАХ ВОССТАНОВЛЕНИЯ

Тема 5. ОЦЕНКА ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ РАЗНОГО ВОЗРАСТА С ПАТОЛОГИЕЙ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

Оценка физического состояния взрослых и детей разного возраста с патологией опорно-двигательного аппарат. Подбор показателей для оценки физического состояния. Основные правила проведения различных измерений, их выбор в зависимости от заболевания, возраста занимающего. Оценка

результатов. Обсуждение результатов с руководителем практики от кафедры и непосредственным руководителем практики от организации, занимающимся.

Тема 6. ПОДБОР СРЕДСТВ И ФОРМ ЛФК ДЛЯ ВОССТАНОВИТЕЛЬНОГО ЛЕЧЕНИЯ ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ РАЗНОГО ВОЗРАСТА С ПАТОЛОГИЕЙ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

Основные правила подбора средств и форм ЛФК для восстановительного лечения взрослых и детей разного возраста с патологией различных органов и систем на этапах восстановительного лечения. Организация различных форм ЛФК у взрослых и детей разного возраста с патологией опорно-двигательного аппарата на этапах восстановительного лечения.

Тема 7. ПОДБОР СРЕДСТВ И ФОРМ ЛФК ДЛЯ ВОССТАНОВИТЕЛЬНОГО ЛЕЧЕНИЯ ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ РАЗНОГО ВОЗРАСТА С ПАТОЛОГИЕЙ РАЗЛИЧНЫХ ОРГАНОВ И СИСТЕМ

Основные правила подбора средств ЛФК для восстановительного лечения взрослых и детей разного возраста с патологией различных органов и систем. Подбор средств и форм ЛФК в зависимости от отклонений в состоянии здоровья у взрослых и детей разного возраста с патологией различных органов и систем на этапах восстановительного лечения.

Тема 8. СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНОВ-КОНСПЕКТОВ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ЛФК ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ РАЗНОГО ВОЗРАСТА С ПАТОЛОГИЕЙ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

Основные правила составления планов-конспектов занятий ЛФК для занимающихся с патологией опорно-двигательного аппарата. Определение величины физической нагрузки и общеметодических указаний. Распределение нагрузки во время занятий. Дозирование нагрузки в зависимости от функционального состояния, сопутствующего заболевания, пола и возраста. Подбор общеразвивающих и специальных упражнений. Проведение занятий ЛФК для занимающихся с нарушениями осанки, плоскостопии, сколиозом, артритами, артрозами.

Тема 9. СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНОВ-КОНСПЕКТОВ И ПРОВЕДЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ И ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЙ ЧАСТЕЙ ЗАНЯТИЙ ЛФК ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ РАЗНОГО ВОЗРАСТА С ПАТОЛОГИЕЙ РАЗЛИЧНЫХ ОРГАНОВ, И СИСТЕМ

Основные правила составления частей планов-конспектов занятий ЛФК для взрослых и детей разного возраста с патологией различных органов и систем. Подбор общеразвивающих упражнений. Составление подготовительной и заключительной частей планов-конспектов занятий ЛФК для занимающихся с патологией различных органов и систем на этапах

восстановительного лечения. Проведение подготовительной и заключительной частей занятий ЛФК в зависимости от отклонений в состоянии здоровья у взрослых и детей разного возраста с патологией различных органов и систем.

Раздел V. ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Тема 10. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ЗАНИМАЮЩИМИСЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ НА БАЗАХ ПРАКТИКИ

Роль идеологической и воспитательной работы при проведении занятий на базах практики. Участие в выполнении мероприятий по идеологической и воспитательной работе. Проведение бесед с целью привития подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности и формирование активной гражданской и личностной позиции молодежи в становлении сильного и авторитетного государства.

Тема 11. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ЗАНИМАЮЩИМИСЯ, ИМЕЮЩИМИ ОТКЛОНЕНИЯ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ

Базовыми учреждениями, организациями могут являться школьные санаторно-оздоровительные лагеря; детские сады санаторного и оздоровительного типа; санаторно-оздоровительные центры; санаторно-профилактические и реабилитационные учреждения и центры для взрослых и детей; научно-исследовательские институты.

Раздел V. ЗАЩИТА ПРАКТИКИ

Подведение итогов практики на основе дифференцированных отметок эффективности проведения студентами всех разделов программы по профессионально-ориентированной учебной практике. Анализ индивидуальных отчетов студентов по итогам практики: объем выполненной работы по основным разделам программы практики, оценка качества выполнения, организационные и методические трудности самостоятельной работы, выводы и суждения о достаточности и прочности приобретенных и сформированных знаний, умений, навыков; предложения по организации и совершенствованию практики. Оценка значимости профессии инструктора-методиста ЛФК на этапах восстановления. Оценка деятельности студентов на практике непосредственным руководителем практики от организации, руководителем практики от кафедры: отношение к выполнению конкретных задач физической культуры при работе с занимающимися, стиль общения, уровень профессиональной подготовленности каждого студента. Готовность к самостоятельной работе в качестве инструктора-методиста ЛФК.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРОВЕДЕНИЕМ ПРАКТИКИ

Основанием для проведения практики в учреждении образования «Белорусский государственный университет физической культуры» является приказ ректора университета. Приложение к приказу готовится руководителем практики от факультета на основании предложений кафедр университета. Практика студентов организуется на основании договоров, заключаемых с организациями (учреждениями) независимо от форм собственности, соответствующих профилю подготовки специалистов.

До начала прохождения практики проводится курсовое собрание по организационно-методическим вопросам, а также инструктаж по правилам безопасности проведения занятий физической культурой и спортом.

Общее руководство практикой осуществляют руководитель практики от университета, руководитель практики от факультета, непосредственное руководство – руководитель практики от кафедры, непосредственный руководитель практики от организации.

В начале практики студентов информируют о целях и задачах практики, знакомят с программой по практике, представляют информацию об организациях, в которых осуществляется проведение практики.

Для прохождения практики студенты распределяются на подгруппы, которыми руководят преподаватели кафедры лечебной физической культуры и физической культуры дошкольников учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры».

Непосредственное руководство практикой студентов на базе практики, в структурном подразделении организации, осуществляет опытный работник организации (специалист), который назначается приказом руководителя организации.

На студентов в период практики распространяются законодательство об охране труда и правила внутреннего трудового распорядка организации, в которой они проходят практику.

Каждый студент готовит индивидуальный план прохождения практики на основе календарно-тематического плана прохождения практики. Первые 2 дня практики посвящены ознакомлению студентов с основными направлениями деятельности базы практики, опытом и особенностями работы, закреплению за каждым студентом занимающихся ЛФК.

В последующие дни практики осуществляется выполнение заданий. Студенты работают совместно с коллективом организации, подчиняются его распорядку и соблюдают трудовую и исполнительскую дисциплину. Студенты осваивают практические навыки по организации ЛФК на различных этапах восстановительного лечения у взрослых и детей разного возраста с патологией различных органов и систем на этапах восстановления; изучению показателей физического состояния взрослых и детей разного возраста с патологией опорно-двигательного аппарата на этапах восстановления; подбору и

проведению форм и средств ЛФК для восстановительного лечения взрослых и детей разного возраста с патологией различных органов и систем на этапах восстановления. В последние 2 дня практики завершается оформление отчетной документации, проходит защита практики.

При этом основными формами работы руководителя практики от кафедры, а также непосредственного руководителя практики от организации являются консультации и методические занятия. Такой подход способствует углублению накопленных теоретических знаний и использованию их с практической целью. Руководитель практики от кафедры ставит конкретные задачи, оказывает помощь студентам в освоении практических навыков по изучению и оценке физического состояния лиц с патологией различных органов и систем на разных этапах восстановления.

Практика должна способствовать переносу комплекса теоретических знаний в сферу практической деятельности, формированию любви и сострадания к больным людям, профессиональной ответственности и соблюдению правил этики и деонтологии.

По завершении практики студент должен представить руководителю практики от кафедры дневник практики, отчетную документацию с отзывом непосредственного руководителя практики от организации, письменный отчет о выполнении всех заданий по практике, утвержденный руководителем организации.

Студент, не выполнивший программу по практике, не допускается к сдаче дифференцированного зачета.

Студент, не выполнивший программу по практике, получивший отрицательный отзыв непосредственного руководителя практики от организации и (или) неудовлетворительную отметку при сдаче дифференцированного зачета, повторно направляется на практику в свободное от обучения время (не более одного раза).

ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА ВО ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студент обязан:

- участвовать в курсовых собраниях по организационно-методическим вопросам практики;
- выполнять все виды работ, предусмотренные программой по практике, ведет дневник практики, который заполняет самостоятельно;
- выполнять учебные задания в полном объеме;
- выполнять требования внутреннего распорядка базы практики, распоряжения руководителя организации, непосредственного руководителя практики от организации, руководителей практики от факультета и кафедры;
- ежедневно находиться на базе практики и затрачивает на все виды деятельности не менее 6 часов в день;
- строго соблюдать трудовую и исполнительскую дисциплину, полностью выполняет задания, предусмотренные программой по практике, тщательно готовится к каждому занятию и другим видам учебно-воспитательной и санитарно-просветительной работы, посещает методические

занятия на базе практики;

- ежедневно вести дневник практики, иметь его при себе и предъявлять по первому требованию непосредственного руководителя практики от организации, руководителя практики от факультета, руководителя практики от кафедры;

- при несвоевременной явке на практику и наличии пропусков, представлять руководителю практики от факультета и в деканат в течение трех дней соответствующие объяснения и подтверждающие документы;

- при завершении практики представлять заполненную отчетную документацию по практике, подтверждающую успешность выполнения отдельных видов деятельности программы по практике.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Содержание работы	Недели	
		1	2
1.	Изучение заданий по практике	+	
2.	Изучение и обобщение информации о базе практики	+	
3.	Разработка индивидуального плана работы	+	
4.	Самостоятельное проведение измерений показателей физического состояния, занимающихся с патологией опорно-двигательного аппарата	+	+
5.	Анализ полученных результатов	+	+
6.	Самостоятельный подбор средств и форм занятий физической культурой занимающихся с патологией различных органов и систем на этапах восстановления	+	+
7.	Самостоятельное составление двух планов-конспектов занятий ЛФК для занимающихся с патологией опорно-двигательного аппарата	+	+
8.	Самостоятельное проведение двух занятий ЛФК, занимающихся с патологией опорно-двигательного аппарата	+	+
9.	Самостоятельное составление планов-конспектов подготовительной и заключительной частей занятий ЛФК у 4 занимающихся разного возраста с патологией различных органов и систем на этапах восстановления	+	+
10.	Самостоятельное проведение подготовительной и заключительной частей занятий ЛФК у 4 занимающихся разного возраста с патологией различных органов и систем на этапах восстановления	+	+
11.	Ведение ежедневного описания выполненной работы и наблюдения за лицами с отклонениями в состоянии здоровья	+	+
12.	Подготовка текста и проведение санитарно-просветительной беседы	+	+
13.	Ведение дневника практики	+	+
14.	Подготовка отчета по практике		+
15.	Защита практики, дифференцированный зачет		

КРАТКИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ПРАКТИКИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАКТИКИ

1. Принять участие в курсовом собрании по практике.
2. Разработать индивидуальный план работы студента.
3. Прослушать инструктаж по правилам безопасности проведения занятий и правилам внутреннего трудового распорядка на базе практики.
4. Изучить нормативные правовые документы и программное обеспечение базы практики.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Ознакомиться с базой практики, материально-техническим обеспечением, содержанием и направлениями деятельности, коллективом базы практики.
2. Ознакомиться с документами планирования на базе практики.
3. Разработать календарно-тематическое планирование учебного материала.
4. Подобрать средства, формы, методы проведения занятий ЛФК на этапах восстановления.
5. Оформить дневник и отчетную документацию по практике.

ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РАЗЛИЧНЫХ СРЕДСТВ И ФОРМ ЛФК У ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ РАЗНОГО ВОЗРАСТА С ПАТОЛОГИЕЙ РАЗЛИЧНЫХ ОРГАНОВ И СИСТЕМ НА ЭТАПАХ ВОССТАНОВЛЕНИЯ

1. Оценить физическое состояние взрослых и детей разного возраста с патологией опорно-двигательного аппарата.
2. Подобрать средства и формы ЛФК для восстановительного лечения взрослых и детей разного возраста с патологией опорно-двигательного аппарата.
3. Подобрать средства и формы ЛФК для восстановительного лечения взрослых и детей разного возраста с патологией различных органов и систем.
4. Составить планы-конспекты занятий ЛФК для взрослых и детей разного возраста с патологией опорно-двигательного аппарата.
5. Составить планы-конспекты подготовительной и заключительной частей занятий ЛФК для взрослых и детей разного возраста с патологией различных органов и систем.
6. Провести занятия ЛФК для взрослых и детей разного возраста с патологией опорно-двигательного аппарата.

7. Провести подготовительную и заключительную части занятий ЛФК для взрослых и детей разного возраста с патологией различных органов и систем.

ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Выбрать тему и составить общий план индивидуальной (коллективной) беседы по идеологической и воспитательной работе.
2. Провести идеологическую и воспитательную работу (беседа).
3. Выбрать тему и составить общий план индивидуальной (коллективной) беседы по просветительской работе.
4. Провести санитарно-просветительскую работу (беседа).

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ПО ПРАКТИКЕ

ПЕРЕЧЕНЬ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СТУДЕНТА

При завершении практики каждый студент представляет следующий перечень документов, подтверждающих успешность выполнения отдельных видов деятельности, предусмотренных программой по практике:

1. Титульный лист – Дневник профессионально-ориентированной учебной практики (приложение 1).
2. Календарно-тематический план прохождения практики (приложение 2).
3. Индивидуальный план прохождения практики (приложение 3).
4. Ежедневное описание выполненной работы (приложение 4).
5. Протокол антропометрических измерений (приложение 5).
6. Протокол функционального состояния опорно-двигательного аппарата (приложение 6).
7. Протокол контрольно-педагогического тестирования (приложение 7).
8. Планы-конспекты занятий ЛФК для 2 занимающихся разного возраста с патологией опорно-двигательного аппарата (приложение 8).
9. Планы-конспекты подготовительной и заключительной частей занятия ЛФК у 4 занимающихся разного возраста с патологией различных органов, и систем на этапах восстановления (приложение 9).
10. Отчет о прохождении профессионально-ориентированной учебной практики студентом (приложение 10).
11. Отзыв непосредственного руководителя практики от организации о прохождении профессионально-ориентированной учебной практики (приложение 11).

ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

1. Укажите сроки проведения практики, базу прохождения практики.
2. Укажите, сколько самостоятельно проведено антропометрических измерений у занимающихся, имеющими отклонения в состоянии здоровья.
3. Укажите, сколько проведено исследований функционального состояния опорно-двигательного аппарата у занимающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья.
4. Укажите, сколько было проведено контрольно-педагогического тестирования занимающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья.
5. Научились ли Вы самостоятельно анализировать полученные данные?
5. Укажите, сколько было самостоятельно составлено планов-конспектов занятий для занимающихся, имеющими отклонения в состоянии здоровья.
6. Укажите, сколько самостоятельно проведено занятий у занимающихся, имеющими отклонения в состоянии здоровья.
7. Освоили ли Вы методику разработки планов-конспектов для

занимающихся разного возраста с различными заболеваниями?

8. Получили ли Вы какие-то новые сведения, в каком разделе и сможете ли Вы использовать их в будущем, в профессиональной деятельности?

9. Укажите, что для Вас было самым трудным и самым интересным.

10. Какие новые знания и умения Вы приобрели во время практики?

11. Получили ли Вы пользу от практики, и в чем она заключается?

12. Ваши замечания и предложения.

13. Отчет по практике должен быть подписан студентом, непосредственным руководителем практики от организации, руководителем практики от кафедры и утвержден руководителем (заместителем руководителя) базы практики.

ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТА

Оценка результатов деятельности студентов в процессе прохождения профессионально-ориентированной учебной практики осуществляется комплексно на основании показанных умений и навыков практической работы в качестве инструкторов-методистов лечебной физической культуры по следующим критериям:

- своевременность, качество и полнота выполнения учебных заданий;
- умения и навыки изучения физического развития, проведения функциональных проб и тестов с целью оценки эффективности восстановительных мероприятий;
- проявленное в ходе практики отношение к профессиональному самообразованию;
- умение ведения отчетной документации;
- деловая исполнительность, профессиональная подготовленность к выполнению заданий практики;
- культура общения (грамотность, выразительность, образность, эмоциональность) с занимающимися, товарищами по подгруппам, руководителями практики от факультета и кафедры, непосредственным руководителем практики от организации;
- своевременность представления документации для оценки;
- добросовестное и сознательное отношение к работе.

По результатам практики студент сдает дифференцированный зачет, общая оценка работы студента определяется в результате обсуждения и согласования мнений непосредственного руководителя практики от организации, руководителя практики от факультета оздоровительной физической культуры, руководителя от кафедры лечебной физической культуры и физической культуры дошкольников. Дифференцированный зачет включает оценку за все виды деятельности по программе практики. Общая положительная оценка возможна лишь при ежедневном посещении базы практики и выполнении всех программных заданий. Учитывается объем всей выполненной на практике работы и трудовая и исполнительская дисциплина.

КРИТЕРИИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

№ п/п	Отметка	Критерии
1	10 (десять) баллов, зачтено	<p>систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы по профессионально-ориентированной учебной практике, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;</p> <p>точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;</p> <p>безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, модуля, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;</p> <p>выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках профессионально-ориентированной учебной практики;</p> <p>полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы по практике;</p> <p>умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по программе практики и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других учебных дисциплин;</p> <p>творческая самостоятельная работа, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
2	9 (девять) баллов, зачтено	<p>систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам по профессионально-ориентированной учебной практике;</p> <p>точное использование научной терминологии, (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;</p>

		<p>владение инструментарием по профессионально-ориентированной учебной практике, умение эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;</p> <p>способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках профессионально-ориентированной учебной практики;</p> <p>полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой по практике;</p> <p>умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по практике и давать им аналитическую оценку;</p> <p>систематическая, активная самостоятельная работа, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
3	8 (восемь) баллов, зачтено	<p>систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы по профессионально-ориентированной учебной практике;</p> <p>использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;</p> <p>владение инструментарием по практике, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;</p> <p>способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках профессионально-ориентированной учебной практики;</p> <p>усвоение основной и дополнительной литературы по практике;</p> <p>умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по практике и давать им аналитическую оценку;</p> <p>активная самостоятельная работа, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>

4	7 (семь) баллов, зачтено	<p>систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам по профессионально-ориентированной учебной практике;</p> <p>использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;</p> <p>владение инструментарием по практике, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;</p> <p>свободное владение типовыми решениями в рамках профессионально-ориентированной учебной практики;</p> <p>усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой практики;</p> <p>умение ориентироваться в основных теориях, концепциях, направлениях по практике и давать им аналитическую оценку;</p> <p>самостоятельная работа, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
5	6 (шесть) баллов, зачтено	<p>достаточно полные и систематизированные знания в объеме программы по профессионально-ориентированной учебной практике;</p> <p>использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы;</p> <p>владение инструментарием по практике, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;</p> <p>способность самостоятельно применять типовые решения в рамках программы по практике;</p> <p>усвоение основной литературы, рекомендованной программой по практике;</p> <p>умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по программе практики и давать им сравнительную оценку;</p>

		активная самостоятельная работа, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
6	5 (пять) баллов, зачтено	<p>достаточные знания в объеме программы по профессионально-ориентированной учебной практике;</p> <p>использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;</p> <p>владение инструментарием по практике, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;</p> <p>способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы практики;</p> <p>усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой по практике;</p> <p>умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по практике и давать им сравнительную оценку;</p> <p>самостоятельная работа, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий</p>
7	4 (четыре) балла, зачтено	<p>достаточный объем знаний в объеме программы по профессионально-ориентированной учебной практике;</p> <p>усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой по практике;</p> <p>использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;</p> <p>владение инструментарием по практике, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;</p> <p>умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;</p> <p>умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по практике и давать им оценку;</p>

		работа под руководством преподавателя, допустимый уровень культуры исполнения заданий
8	3 (три) балла, не зачтено	<p>недостаточно полный объем знаний в объеме программы по профессионально-ориентированной учебной практике;</p> <p>знание части основной литературы, рекомендованной программой по практике;</p> <p>использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками;</p> <p>слабое владение инструментарием по практике, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;</p> <p>неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по практике;</p> <p>пассивность, низкий уровень культуры исполнения заданий</p>
9	2 (два) балла, не зачтено	<p>фрагментарные знания в объеме программы по профессионально-ориентированной учебной практике;</p> <p>знания отдельных литературных источников, рекомендованных программой по практике;</p> <p>неумение использовать научную терминологию по практике, наличие в ответе грубых, логических ошибок;</p> <p>пассивность, низкий уровень культуры исполнения заданий</p>
10	1 (один) балл, не зачтено	отсутствие знаний и компетенций в объеме по профессионально-ориентированной учебной практике, отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины

Десятибалльная шкала представляет собой систему измерения учебных достижений студента, в которой отметка уровня знаний выражается последовательным рядом чисел (баллов) «1», «2», «3», «4», «5», «6», «7», «8», «9», «10». При оценке знаний студентов отметками в баллах по десятибалльной шкале учитываются критерии оценки результатов учебной деятельности студентов в учреждениях высшего образования по десятибалльной шкале.

Положительными являются отметки не ниже 4 (четыре) баллов. Отметки 1 (один), 2 (два), 3 (три) являются неудовлетворительными.

Результаты промежуточной аттестации студентов в форме зачета оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено». Положительной является отметка «зачтено», отметка «не зачтено» является неудовлетворительной.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ

1. Врачебный контроль в физической культуре : учеб. пособие / Е. Е. Ачкасов [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 120 с.
2. Лечебная физическая культура : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / С. Н. Попов [и др.] ; под ред. С. Н. Попова. – 12-е изд., стер. – М. : Академия, 2017. – 412 с.
3. Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура : учебник / Э. Н. Вайнер. – 5-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2021. – 419 с.
4. Логвина, Т. Ю. Оздоровительная и лечебная физическая культура для детей дошкольного возраста : учеб. пособие для студентов учреждений высш. образования по направлению специальности «Физ. культура (дошкольников)» / Т. Ю. Логвина, Е. В. Мельник ; М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – 2-е изд., стер. – Минск : БГУФК, 2020. – 224 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

5. Учебно-методический комплекс (электронная версия) по учебной дисциплине «Лечебная физическая культура при заболеваниях и травмах» [Электронный ресурс] / Белорус. гос. ун-т физ. культуры, Фак. оздоров. физ. культуры ; соавт.: А. И. Солдатенкова, В. И. Приходько, Л. В. Пальвинская. – Регистрац. свидетельство № 1141919292 от 15.07.2019 г. – Минск : БГУФК, 2019.
6. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Лечебная физическая культура и массаж» по специальностям: 1-88 02 01, 1-89 02 01, 1-88 01 02-01, 1-88 01 01-02 [Электронный ресурс] / Белорус. гос. ун-т физ. культуры, Каф. лечеб. физ. культуры ; соавт.: В. И. Приходько, Е. В. Дворянинова, А. Н. Еншина. – Регистрац. свидетельство № 1771920007 от 11.11.2019 г. – Минск : БГУФК, 2019.
7. Глазко Т. А. Самостоятельные занятия оздоровительной физической культурой студентов специального учебного отделения : учеб.-метод. пособие / Т. А. Глазко [и др.]. – Минск : МГЛУ, 2009. – 128 с.
8. Медико-биологический контроль функционального состояния юных спортсменов : практ. пособие / А. Л. Захаревич [и др.] ; М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Респ. науч.-практ. центр спорта. – Минск : РНПЦ спорта, 2018. – 28 с.
9. О физической культуре и спорте [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь от 4 янв. 2014 г. № 125-З : в ред. от 19 июля 2022 г., № 200-3 // *ilex / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь.* – Минск, 2024.
10. Профилактика и коррекция нарушений и заболеваний костно-мышечной системы у детей и подростков (методология, организация,

технология) : учеб. пособие / Н. Б. Мирская [и др.]. – 3-е изд., стер. – М. : Флинта, 2017. – 225 с.

11. Усанова, А. А. Основы лечебной физкультуры и спортивной медицины : учеб. пособие / А. А. Усанова, О. И. Шепелева, Т. В. Горячева. – Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 253 с.

12. Епифанов, В. А. Восстановительная медицина [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Епифанов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 298 с.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА И ТУРИЗМА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

ФАКУЛЬТЕТ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
КАФЕДРА ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
ДОШКОЛЬНИКОВ

Дневник

профессионально-ориентированной
учебной практики
для специальности 6-05-1012-01 «Физическая культура»,
профилизация «Лечебная физическая культура»

Студента _____
(фамилия, имя, отчество)

Факультета _____ ОФК _____ курса _____ группа _____

Форма получения образования _____ дневная _____

_____ Г. _____
(наименование базовой организации)

Адрес _____ Телефон _____

На период с _____ 20 ____ года по _____ 20 ____ года

ФИО руководителей:

Руководитель организации _____

Непосредственный руководитель практики от организации

Руководитель практики от кафедры _____

Руководитель практики от факультета _____

Отметка за практику _____

20 ____ / 20 ____ учебный год

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Содержание работы	Недели	
		1	2
1.	Изучение заданий по практике	+	
2.	Изучение и обобщение информации о базе практики	+	
3.	Разработка индивидуального плана работы	+	
4.	Самостоятельное проведение измерений показателей физического состояния, занимающихся с патологией опорно-двигательного аппарата	+	+
5.	Анализ полученных результатов	+	+
6.	Самостоятельный подбор средств и форм занятий физической культурой занимающихся с патологией различных органов и систем на этапах восстановления	+	+
7.	Самостоятельное составление двух планов-конспектов занятий ЛФК для занимающихся с патологией опорно-двигательного аппарата	+	+
8.	Самостоятельное проведение двух занятий ЛФК, занимающихся с патологией опорно-двигательного аппарата	+	+
9.	Самостоятельное составление планов-конспектов подготовительной и заключительной частей занятий ЛФК у 4 занимающихся разного возраста с патологией различных органов и систем на этапах восстановления	+	+
10.	Самостоятельное проведение подготовительной и заключительной частей занятий ЛФК у 4 занимающихся разного возраста с патологией различных органов и систем на этапах восстановления	+	+
11.	Ведение ежедневного описание выполненной работы и наблюдения за лицами с отклонениями в состоянии здоровья	+	+
12.	Подготовка текста и проведение санитарно-просветительной беседы	+	+
13.	Ведение дневника практики	+	+
14.	Подготовка отчета по практике		+
15.	Защита практики, дифференцированный зачет		

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Содержание работы	Сроки выполнения дата	Отметка руководителя практики от кафедры
1. Прослушать беседу руководителя практики от факультета, руководителя практики от кафедры		
Индивидуальный план работы студента		
Ознакомление с работой на базе практики		
1. Прослушать беседу непосредственного руководителя практики от организации, получить задание по работе		
2. Прослушать и записать беседу-инструктаж о безопасности проведения занятий по физической культуре и спорту		
3. Ознакомиться с материальной базой организации		
Учебно-исследовательская работа		
1. Провести измерения показателей физического состояния у 2 занимающихся с патологией опорно-двигательного аппарата		
2. Оформить протоколы показателей физического состояния у 2 занимающихся с патологией опорно-двигательного аппарата		
3. Составить планы-конспекты занятий у 2 занимающихся с патологией опорно-двигательного аппарата		
4. Самостоятельно провести занятия у 2 занимающихся с патологией опорно-двигательного аппарата		
5. Составить подготовительную и заключительную части плана-конспекта занятия у 4 занимающихся с патологией различных органов и систем на этапах восстановления.		
6. Самостоятельно провести подготовительную и заключительную части занятия у 4 занимающихся с патологией различных органов и систем на этапах восстановления.		
Идеологическая и воспитательная работа		
1. Подготовить и провести беседу по идеологической и воспитательной работе		
2. Подготовить и провести беседы на темы сохранения и укрепления здоровья с лицами с отклонениями в состоянии здоровья		
Ведение дневника практики		
Составление отчета по практике		
Защита практики, дифференцированный зачет		

Ежедневное описание выполненной работы

« » _____ 202 г.

№	Характеристика группы (количество занимающихся, их заболевания)	Проделанная работа

Подпись
студента_____
(Подпись)_____
(ФИО)Подпись
руководителя
практики от
кафедры_____
(Подпись)_____
(ФИО)Подпись
непосредственного
руководителя
практики от
организации_____
(Подпись)_____
(ФИО)

ПРОТОКОЛ АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ №

ФИО _____

пол _____, возраст _____ лет, дата _____ 20__

Диагноз _____

№ п/п	Показатели	Колич. значения	Оценка
1.	Длина тела – см		
2.	Масса тела – кг		
3.	Индекс массы тела, у.е.		
4.	Окружность грудной клетки, см		
9.	Окружность суставов, см локтевой правый левый лучезапястный правый левый коленный правый левый голеностопный правый левый		
11.	Амплитуда движений в суставах, гр. локтевой правый левый лучезапястный правый левый коленный правый левый голеностопный правый левый		
12.	Динамометрия правая рука левая рука		

Оценка физического развития: _____

Отметка _____

Подпись студента

Подпись руководителя

практики от кафедры

(Подпись)

(ФИО)

(Подпись)

(ФИО)

ПРОТОКОЛ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ОПОРНО- ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА № 1

ФИО _____

пол _____, возраст _____ лет, дата _____ 20__

Определение тип осанки

Вид осмотра	Состояние отдельных частей тела	Признаки осанки	Результаты исследования
Спереди	1. Положение головы	строго вертикально; слегка опущена; слегка приподнята	
	2. Расположение ключиц	на одном уровне;	
	3. Состояние грудной клетки относительно средней линии	асимметричное. симметричное	
	4. Состояние живота относительно средней линии	асимметричное симметричное	
Сзади	1. Состояние линий надплечий правое левое	на одном уровне; ниже (выше) ниже (выше)	
	2. Расположение лопаток	углы лопаток на одном уровне; правый (левый) угол опущен; правый (левый) угол приподнят.	
	3. Состояние треугольников талии	равномерное; правый выраженнее; левый выраженнее	
	Расположение ягодичных складок	на одном уровне; правая выше (ниже); левая выше (ниже)	
Сбоку	1. Состояние живота	втянут (норма); выпячен; западает.	

	2. Выраженность физиологических изгибов: поясничного	умеренно выражен (до 5°); увеличен; уменьшен	
	шейного	умеренно выражен (до 2°); увеличен; уменьшен	

Оценка: _____

Отметка _____

Подпись
студента

(Подпись)

(ФИО)

Подпись
руководителя
практики от
кафедры

(Подпись)

(ФИО)

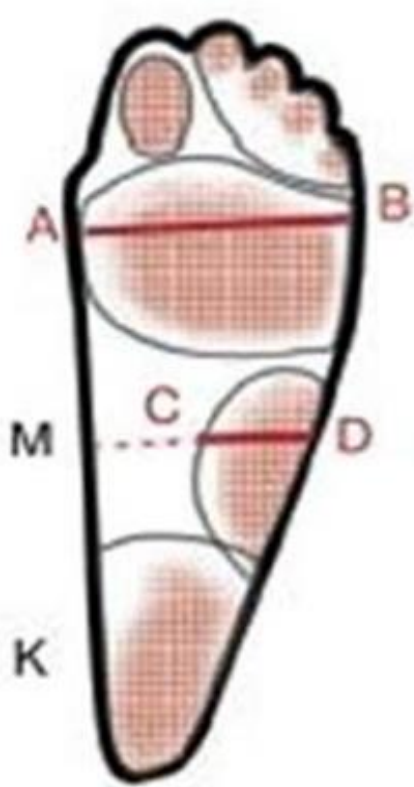
ПРОТОКОЛ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА № 2

ФИО _____

пол _____, возраст _____ лет, дата _____ 20__

Диагноз _____

Определение наличия плоскостопия. Плантография: получение отпечатков стоп.

<p>1. На плантограмме занимающегося проведите измерения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соедините самые крайние точки со стороны большого пальца и пятки – линия АК. • Найдите среднюю точку М. Затем восстановите перпендикуляры АВ и МД от точек А и М. • Найдите точку пересечения МД со следом и обозначьте её буквой С. • Затем СД разделите на АВ. <p>2. Оцените полученный результат:</p> <p>1) если получится число, больше 0.33, то имеет место плоскостопие,</p> <p>2) если меньше, то это в пределах нормы</p>	
--	--

Оценка результатов _____

Подпись
студента

(Подпись)

(ФИО)

Подпись
руководителя
практики от
кафедры

(Подпись)

(ФИО)

ПРОТОКОЛ КОНТРОЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ № 1, 2

ФИО _____

пол _____, возраст _____ лет, дата _____ 20__

Диагноз _____

№	Показатели	Колич. значения	Баллы	Оценка
1	Поднимание на носках (количество раз)			
2	Поднимание стоп в положение «стойка на пятках» (количество раз)			
3	Захват пальцами полотенца (количество раз)			
4	Статическое удержание туловища в положении «лежа на боку» (время)			
5	Удержание набивного мяча на голове (время)			
6.	Прыжок с места, см			
7.	Приседания, раз			

Оценка контрольно-педагогического тестирования:

Отметка _____

Подпись
студента

Подпись
руководителя
практики от
кафедры

(И.О. Фамилия)

Подпись
непосредственного
руководителя
практики от
организации

(И.О. Фамилия)

(И.О. Фамилия)

ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ № 1, 2

(занятия у занимающихся с патологией опорно-двигательного аппарата)

1. Диагноз _____
2. Возраст _____
3. Дата составления _____
5. Место проведения _____
6. Инвентарь _____
7. Задачи:
 - общие: _____
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____
- специальные: _____
- _____
- _____
- _____

Части занятия	Содержание занятия	Дозировка	Организационно-методические указания

Замечания по конспекту, проведению занятий _____

Оценка за конспект _____

Оценка за проведение занятия: _____

Непосредственный руководитель

практики от организации _____

(Подпись)

(ФИО)

Дата проведения _____

ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ № 1 (2,3,4)
(подготовительной, заключительной части занятия)

1. Диагноз _____
2. Возраст _____
3. Дата составления _____
5. Место проведения _____
6. Инвентарь _____
7. Задачи:
- общие: _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Части занятия	Содержание занятия	Дозировка	Организационно-методические указания

Замечания по конспекту, проведению занятий _____

Оценка за конспект _____

Оценка за проведение занятия: _____

Непосредственный руководитель
практики от организации _____

(Подпись) (ФИО)

Дата проведения _____

о прохождении профессионально-ориентированной практики

(фамилия, имя, отчество)

Ф.И.О.	_____
место прохождения практики	_____

(учреждение, организация)

Руководитель организации _____

Непосредственный руководитель практики от организации

В период практики с _____ 20__ по _____ 20__

Утверждаю

Руководитель организации

(Подпись)

(ФНО)

М.П.

Непосредственный руководитель

практики от организации

(Подпись)

(ФИО)

Руководитель практики от кафедры

(Подпись)

(ФНО)

Студент _____

(Подпись)

(ФНО)

ОТЗЫВ

о прохождении профессионально-ориентированной практики

Студент _____

(фамилия, имя, отчество)

курс _____ группа _____ факультет _____

место прохождения практики _____

(учреждение, организация)

Руководитель организации _____

Непосредственный руководитель практики от организации _____

В период практики с _____ 20__ по _____ 20__

студент приобрел следующие профессиональные навыки:

№ п/п	Педагогические знания и умения	В большой мере	В достаточной мере	Не овладел(а)
1	Знание законодательных, нормативных документов, обеспечивающих правовую основу деятельности организации (учреждения)			
2	Умение осуществлять аналитическую деятельность, лаконично излагать сущность качественной оценки изучаемых явлений			
3	Умение устанавливать профессиональное взаимодействие, владение коммуникативными способностями			
4	Умение применять знания на практике			
5	Проявление интереса к соответствующей работе и освоение профессиональных знаний, навыков			
6	Трудовая и исполнительская дисциплина			

Рекомендуемая отметка за практику _____

Непосредственный руководитель

практики от организации _____

(Подпись)

(ФИО)

20 г.