

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

к государственному экзамену

по профилизации для специальности 6-05-1012-01 «Физическая культура»,

профилизации «Физическая культура дошкольников»

(список вопросов в порядке возрастания нумерации разделов и тем)

№ раздела	№ темы	Формулировка вопроса
I	1	Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений дошкольного образования
I	1	Система физического воспитания детей дошкольного возраста в Республике Беларусь
I	1	Современные подходы к организации двигательной активности в учреждениях дошкольного образования
I	1	Современные технологии сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста
I	1	Цель и задачи физического воспитания детей дошкольного возраста
I	2	Классификация средств физической культуры в физическом воспитании детей дошкольного возраста
I	3	Методы физического воспитания детей дошкольного возраста
I	3	Этапы обучения детей дошкольного возраста физическим упражнениям
I	4	Принципы физической культуры детей дошкольного возраста
II	5	Организация и содержание системы физкультурно-оздоровительной работы в учреждениях дошкольного образования
II	5	Характеристика форм организации физического воспитания детей дошкольного возраста
II	6	Методика проведения физкультурных занятий с детьми среднего дошкольного возраста в физкультурном зале
II	6	Методика проведения физкультурных занятий с детьми старшего дошкольного возраста на физкультурной площадке
II	6	Физкультурное занятие как основная форма обучения детей дошкольного возраста гимнастическим упражнениям
II	6	Методика дозирования физической нагрузки на физкультурных занятиях в учреждении дошкольного образования
II	7	Методика проведения утренней гимнастики с детьми младшего и старшего дошкольного возраста
II	7	Утренняя гимнастика как обязательная часть распорядка дня в учреждении дошкольного образования
II	8	Классификация подвижных игр для детей дошкольного возраста

№ раздела	№ темы	Формулировка вопроса
II	8	Методика проведения подвижных игр на прогулке с детьми среднего дошкольного возраста
II	8	Методика проведения подвижных игр с детьми старшего дошкольного возраста
II	8	Организация и содержание игровой деятельности детей 4–5 лет в учреждении дошкольного образования
II	8	Организация и содержание подвижных игр с детьми младшего и старшего дошкольного возраста
II	8	Подвижная игра как средство и метод физического воспитания
II	8	Методика проведения физических упражнений и подвижных игр на прогулке с детьми младшего дошкольного возраста
II	9	Методика проведения экскурсий и туристических походов с детьми старшего дошкольного возраста
II	9	Организация экскурсий и туристических походов с детьми дошкольного возраста
II	10	Варианты проведения физкультурных досугов и развлечений с детьми дошкольного возраста
II	10	Методика проведения физкультурных праздников с детьми среднего и старшего дошкольного возраста
II	10	Организация и содержание форм активного отдыха в учреждении дошкольного образования
II	10	Организация, содержание и методика проведения Дней здоровья в учреждении дошкольного образования
III	11	Обучение строевым упражнениям детей дошкольного возраста
III	12	Методика обучения основным движениям детей дошкольного возраста на примере ходьбы и бега
III	13	Методика обучения прыжкам детей дошкольного возраста
III	14	Методика обучения ползанию детей младшего дошкольного возраста
III	14	Методика обучению лазанию по гимнастической лестнице детей среднего дошкольного возраста
III	15	Методика обучения броскам и ловле детей дошкольного возраста
III	15	Методика обучения метанию детей среднего и старшего дошкольного возраста
IV	16	Особенности организации спортивных игр в учреждениях дошкольного образования
IV	16	Методика обучения элементам спортивной игры «Бадминтон» детей старшего дошкольного возраста
IV	16	Методика обучения элементам спортивной игры «Баскетбол» детей дошкольного возраста

№ раздела	№ темы	Формулировка вопроса
IV	16	Методика обучения элементам спортивной игры «Футбол» детей дошкольного возраста
IV	16	Требования учебной программы дошкольного образования к обучению элементам спортивных игр
IV	17	Методика обучения плаванию детей дошкольного возраста
IV	18	Методика обучения езде на велосипеде детей среднего и старшего дошкольного возраста
IV	18	Методика обучения езде на самокате детей дошкольного возраста
IV	19	Методика обучения ходьбе на лыжах детей дошкольного возраста
V	20	Направленное развитие скоростных способностей и выносливости детей дошкольного возраста
V	21	Направленное развитие скоростно-силовых способностей детей дошкольного возраста
V	22	Направленное развитие координационных способностей детей дошкольного возраста
V	23	Направленное развитие гибкости детей дошкольного возраста
V	24	Особенности оценки уровня физической подготовленности детей среднего и старшего дошкольного возраста
V	24	Особенности проведения тестирования двигательных способностей детей дошкольного возраста
VI	25	Планирование физического воспитания в учреждениях дошкольного образования
VI	26	Виды планирования физического воспитания в учреждениях дошкольного образования
VI	27	Документы планирования и отчетности руководителя физического воспитания в учреждениях дошкольного образования
VI	28	Педагогический контроль за организацией образовательной деятельности по физическому воспитанию в учреждении дошкольного образования
VI	29	Содержание медико-педагогических наблюдений в физическом воспитании в учреждении дошкольного образования
VI	29	Оценка объема двигательной активности детей в учреждениях дошкольного образования
VI	29	Оценка эффективности физического воспитания в работе с детьми дошкольного возраста
VII	30	Особенности проведения фитбол-гимнастики с детьми среднего и старшего дошкольного возраста

№ раздела	№ темы	Формулировка вопроса
VII	30	Цель и задачи детского фитнеса в учреждениях дошкольного образования
VII	31	Особенности использования ритмической гимнастики на занятиях с детьми дошкольного возраста
VII	32	Значение дыхательной гимнастики в работе с детьми дошкольного возраста
VII	33	Методика проведения занятий на тренажерах с детьми старшего дошкольного возраста
VII	34	Особенности содержания и организации коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста
VII	34	Цель и задачи проведения релаксационных упражнений и игр на занятиях физическими упражнениями
VII	34	Специальные упражнения для профилактики и коррекции плоскостопия для детей дошкольного возраста
VII	34	Специальные упражнения для формирования представления о правильной осанке у детей дошкольного возраста
VIII	35	Современные образовательные программы и технологии в физическом воспитании детей дошкольного возраста
VIII	35	Перспективы и возможности реализации современных образовательных программ в учреждениях дошкольного образования
VIII	36	Профессионально-значимые качества и функции руководителя физического воспитания
VIII	37	Индивидуально-дифференцированный подход в физическом воспитании детей дошкольного возраста
VIII	37	Способы индивидуализации физической нагрузки с учетом особенностей развития и состояния здоровья детей дошкольного возраста
VIII	38	Характеристика форм взаимодействия учреждений дошкольного образования и семьи по воспитанию здорового ребенка
VIII	38	Организация и содержание коллективных форм работы с семьей в учреждениях дошкольного образования