«УТВЕРЖДЕНО»

на заседании кафедры ЛФК и ФКД

«12» 09 2023 г. протокол №2

**ПРОГРАММНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**

**к экзамену по учебной дисциплине**

**«Физическая культура в учреждениях дошкольного образования»**

**для студентов 3 курса дфпо (6 семестр)**

1. Цели и основные задачи организации дошкольного образования в Республике Беларусь.
2. Какие нормативные документы регламентируют деятельность учреждений дошкольного образования в Республике Беларусь?
3. Физкультурные занятия – ведущая форма организованного обучения гимнастическим упражнениям в учреждении дошкольного образования.
4. Назовите цель и задачи организации дошкольного образования в Республике Беларусь.
5. Характеристика задач организации дошкольного образования в Республике Беларусь.
6. Гигиенические требования к организации и проведению физкультурных занятий в учреждении дошкольного образования.
7. Способы организации детей дошкольного возраста на занятиях физическими упражнениями.
8. Задачи реформирования дошкольного образования в Республике Беларусь.
9. Почему на Ваш взгляд задача «Сохранение государственной системы дошкольных учреждений (бюджетных и ведомственных)» остается приоритетной?
10. Гарантии государства в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста.
11. Перечислите основные нормативные документы, гарантирующие право на получение дошкольного образования.
12. Назовите документы, содержащие концептуальные положения, определяющие стратегические направления работы дошкольного учреждения.
13. Задачи, структура и содержание физкультурных занятий с воспитанниками разных возрастных групп.
14. Характеристика этапов обучения гимнастическим упражнениям детей дошкольного возраста.
15. Перечислите нормативные и правовые документы, регулирующие содержание образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования.
16. Педагогические условия реализации задач физического воспитания в учреждениях дошкольного образования.
17. Организация и проведение физкультурных занятий с воспитанниками разных групп на физкультурной площадке.
18. **Задачи, структура и содержание занятий на физкультурной площадке.**
19. Перечислите участников образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования.
20. Способы организации воспитанников разных возрастных групп при обучении основным видам движений на физкультурной площадке.
21. Назовите цель и задачи образовательной области «Физическая культура».
22. Раскройте содержание образовательной области «Физическая культура».
23. Укажите количество физкультурных занятий в неделю для воспитанников младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.
24. Организация и проведение утренней гимнастики в учреждениях дошкольного образования.
25. Назовите количество проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий для воспитанников старшей группы (5-6 лет), в течение месяца, сезона, учебного года.
26. Перечислите мероприятиях распорядка дня, обеспечивающие двигательную активность воспитанников в течение дня.
27. **Задачи, структура и содержание утренней гимнастики, варианты её проведения.**
28. Характеристика системы физического воспитания детей дошкольного возраста.
29. Особенности проведения утренней гимнастики с использование полосы препятствий, игрового типа.
30. Подвижная игра как средство и метод физического воспитания детей раннего возраста.
31. Классификация подвижных игр для детей дошкольного возраста.
32. Личностно ориентированный подход в физическом воспитании детей дошкольного возраста.
33. Характеристика направлений личностно-ориентированного обучения детей дошкольного возраста.
34. Сравнительная характеристика ключевых позиций физического воспитания в образовательных моделях (учебно-дисциплинарная, личностно-ориентированная).
35. Современные подходы к организации двигательной активности в учреждениях дошкольного образования.
36. Цели и основные задачи организации дошкольного образования в Республике Беларусь.
37. Типы, виды, профили учреждений дошкольного образования в Республике Беларусь.
38. Перспективы развития системы дошкольного образования в Республике Беларусь.
39. Характеристика современного состояния системы дошкольного образования в Республике Беларусь.
40. Оценка объема и характера игровой деятельности (объем, продолжительность, интенсивность).
41. Организация подвижных игр с учетом возрастно-половых особенностей развития детей.
42. Особенности организации игровой деятельности на прогулке с детьми дошкольного возраста, регулирование двигательной активности.
43. Подбор подвижных игр и игровых заданий в соответствии с индивидуальными и возрастными показателями занимающихся.
44. Признаки допустимой и не допустимой степени утомления на занятиях физическими упражнениями.
45. Организация и проведение на прогулке сюжетных игр, игр с мячом для детей раннего возраста.
46. Характеристика спортивных упражнений рекомендованных учебной программой дошкольного образования.
47. Организация и методика обучения спортивным упражнениям воспитанников разных возрастных групп в зависимости от метеорологических условий.
48. Варьирование нагрузок от степени утомления детей во время проведения физических упражнений и подвижных игр на прогулке.
49. Задачи, структура, содержание, особенности и варианты проведения экскурсий и туристических походов.
50. Этапы работы по организации экскурсий и туристических походов.
51. Физкультурные досуги как форма организации активного отдыха в учреждении дошкольного образования.
52. Цель, задачи и содержание физкультурных досугов для детей дошкольного возраста.
53. Приемы регулирования эмоциональной и физической нагрузки при проведении физкультурных досугов.
54. Задачи, структура, содержание, особенности проведения дней здоровья в учреждениях дошкольного образования.
55. Методика проведения в разных возрастных группах детей в учреждениях дошкольного образования.
56. Технология составления программы дня здоровья.
57. Использование физкультурного оборудования для обучения и совершенствования основных видов движений у воспитанников разного дошкольного возраста.
58. Назначение спортивного оборудования и инвентаря для занятий физическими упражнениями с детьми дошкольного возраста
59. Цель и задачи детского фитнеса в учреждениях дошкольного образования.
60. Применение спортивного оборудования и инвентаря на занятиях по фитнесу.
61. Ритмическая гимнастика как вид физкультурно-спортивной деятельности.
62. Особенности использования ритмической гимнастики на занятиях в дошкольном возрасте.
63. Этапы разучивания комплексов ритмической гимнастики. Подбор музыкального сопровождения.
64. Значение дыхательной гимнастики в работе с детьми дошкольного возраста.
65. Правила, принципы и методы проведения дыхательной гимнастики с детьми дошкольного возраста.
66. Оздоровительное воздействие фитбол-гимнастики на организм детей дошкольного возраста.
67. Теория и практика использования фитбольных мячей на физкультурных занятиях в учреждении дошкольного образования.
68. Задачи проведения пальчиковой гимнастики на занятиях в учреждениях дошкольного образования.
69. Правила, принципы и методы проведения пальчиковой гимнастики на занятиях физическими упражнениями с детьми дошкольного возраста.
70. Цель и задачи проведения релаксационных упражнений и игр на занятиях физическими упражнениями.
71. Методика проведения релаксационных упражнений на физкультурных занятиях.
72. Особенности содержания и организации коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста.
73. Индивидуальный и дифференцированный подход к детям в процессе коррекционной работы по физическому воспитанию.
74. Содержание, методы и приемы коррекционной работы.
75. Коррекционные занятия: содержание и методика их проведения с детьми дошкольного возраста.