«УТВЕРЖДЕНО»

на заседании кафедры ЛФК и ФКД

«12» 09 2023 г. протокол № 2

**ПРОГРАММНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**

**к зачету по учебной дисциплине «Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста»**

**для студентов 1 курса зфпо (2 семестр)**

1. Дайте характеристика понятия «здоровье». Виды «здоровья».
2. Опишите факторы, влияющие на здоровье детей дошкольного возраста.
3. Каковы критерии оценки здоровья детей дошкольного возраста?
4. Раскройте принципы и виды закаливания детей в системе физкультурно-оздоровительной работы в учреждении дошкольного образования.
5. Оцените эффективность закаливания в системе физкультурно-оздоровительной работы в учреждении дошкольного образования.
6. Разработайте рекомендации для родителей по организации закаливания ребенка раннего возраста в семье.
7. Разработайте рекомендации для родителей по организации закаливания ребенка дошкольного возраста в семье.
8. Опишите механизм действия закаливающих процедур на организм детей дошкольного возраста.
9. Какие часто встречающиеся патологии детей дошкольного возраста вам известны?
10. Приведите примеры патологий развития у детей дошкольного возраста.
11. Особенности двигательной активности детей на первом году жизни.
12. Какова роль движений в формировании здорового ребенка дошкольного возраста?
13. Как можно оценить двигательное развитие детей раннего возраста?
14. Как можно оценить двигательное развитие детей дошкольного возраста?
15. Понятие «правильной осанки». Формирование правильной осанки в процессе физического воспитания детей дошкольного возраста.
16. Особенности роста и развития организма ребенка дошкольного возраста.
17. Понятие о физическом и психическом развитии детей дошкольного возраста.
18. Охарактеризуйте понятие «критические периоды» роста и развития детей в дошкольном возрасте. Приведите примеры.
19. Что такое «сенситивные периоды» роста и развития детей?
20. Приведите примеры сенситивных периодов.
21. Раскройте сущность принципа системогенеза.
22. Приведите примеры опережающего развития органов и функциональных систем у детей дошкольного возраста.
23. Раскройте понятие «акселерации».
24. Какие виды акселерации бывают?
25. Что такое «ретардация»? Приведите примеры.
26. Дайте понятие «возрастной нормы».
27. Особенности этапов развития детей дошкольного возраста.
28. Основные характеристики этапа новорожденности.
29. Основные характеристики развития грудного возраста.
30. Основные характеристики развития детей дошкольного возраста.
31. Какова роль наследственности в развитии детей дошкольного возраста?
32. Каково влияние средовых факторов на формирование общих и индивидуальных особенностей развития организма детей дошкольного возраста. приведите примеры.
33. Роль рефлексов в формировании движений у детей дошкольного возраста.
34. Каково влияние двигательной активности на строение и рост костно-мышечной системы?
35. Виды и значение двигательной активности детей на первом году жизни.
36. Виды и значение двигательной активности детей на втором и третьем году жизни.
37. Какова роль движений в формировании здорового ребенка дошкольного возраста?
38. Особенности развития и формирования однодвигательной системы в детей дошкольного возраста.
39. Особенности развития и формирования сердечно-сосудистой системы в детей дошкольного возраста.
40. Особенности развития и формирования пищеварительной системы в детей дошкольного возраста.
41. Особенности развития и формирования дыхательной системы в детей дошкольного возраста.
42. Особенности развития и формирования нервной системы в детей дошкольного возраста.
43. Особенности развития и формирования кровеносной системы в детей дошкольного возраста.
44. Особенности развития и формирования гуморальной системы в детей дошкольного возраста.