

Министерство спорта и туризма Республики Беларусь  
Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет физической культуры»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор университета  
С.Б.Репкин

Регистрационный №\_\_\_\_\_

**ПРОГРАММА  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

для специальности 6-05-1012-01 «Физическая культура»,  
профиляции «Физическая культура дошкольников»

Минск 2025

**СОСТАВИТЕЛИ:**

**О.Е.Аниськова**, заведующий кафедрой лечебной физической культуры и физической культуры дошкольников учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат медицинских наук, доцент;

**З.М.Житько**, старший преподаватель кафедры лечебной физической культуры и физической культуры дошкольников учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры»;

**В.А.Игнатик**, преподаватель кафедры лечебной физической культуры и физической культуры дошкольников учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры»

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

кафедрой лечебной физической культуры и физической культуры дошкольников учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 09.09.2025 № 2 );

советом факультета оздоровительной физической культуры учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 11.09.2025 №\_\_ );

научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от \_\_\_. \_\_\_. 2025 № \_\_ )

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по производственной преддипломной практике (далее программа по практике) разработана для студентов, обучающихся по специальности 6-05-1012-01 «Физическая культура», профилизации «Физическая культура дошкольников», в соответствии с требованиями образовательного стандарта общего высшего образования ОСВО 6-05-1012-01-2023, учебных планов по вышеуказанной специальности, методических указаний по разработке учебно-программной документации образовательных программ высшего образования, утвержденных Министром образования Республики Беларусь А.И.Иванцом 26.07.2024 и методических указаний по разработке учебно-программной документации образовательных программ высшего образования учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», утвержденных ректором университета С.Б.Репкиным 25.04.2025 № 13-13-95 и Положения о практике студентов, осваивающих содержание образовательных программ общего высшего образования в учреждении образования «Белорусский государственный университет физической культуры», и нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и проведение практики.

Производственная преддипломная практика (далее – практика) является важной частью образовательного процесса при подготовке специалистов и представляет собой планомерную и целенаправленную деятельность студентов по освоению избранной специальности, углубленному закреплению теоретических знаний, профессиональных и творческих исполнительных навыков на каждом этапе обучения.

Практика проводится в государственных учреждениях дошкольного образования Республики Беларусь (далее – базы практики), осуществляющих в соответствии со своей компетенцией деятельность в области физической культуры и спорта, соответствующих профилю подготовки специалистов.

### ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики – закрепление полученных знаний студентами за время теоретического обучения на основе практического участия в деятельности учреждений дошкольного образования, приобретение опыта учебной и воспитательной работы с детьми дошкольного возраста в условиях профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- формирование профессиональных умений и навыков организации и проведения физкультурно-оздоровительной, воспитательной и спортивно-массовой работы в учреждениях дошкольного образования.
- приобретение практических навыков планирования образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования, умение самостоятельно решать задачи обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств у детей дошкольного возраста.

– практическое овладение методикой проведения разных форм занятий физическими упражнениями в распорядке дня детей дошкольного возраста, использование в образовательном процессе современных образовательных технологий и результатов научных исследований.

– приобретение практических навыков в профессиональной деятельности по использованию физической культуры как средства укрепления здоровья, оптимизации физического развития детей дошкольного возраста и гармоничного развития личности.

– практическое участие в спортивных мероприятиях, направленных на формирование у детей дошкольного возраста нравственного и эстетического воспитания, патриотизма.

– развитие творческих способностей студентов путем расширения опыта и подготовки к самостоятельной профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики студент должен:

**знать:**

– нормативные правовые акты, регламентирующие физическое воспитание в учреждениях дошкольного образования;

– задачи, принципы, средства, методы обучения физическим упражнениям детей разного возраста в учреждении дошкольного образования;

– особенности организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в распорядке дня учреждения дошкольного образования;

– правила безопасности проведения занятий физической культурой и спортом;

– возрастные особенности организации игровой деятельности с детьми дошкольного возраста;

– актуальные проблемы организации и содержания физического воспитания детей дошкольного возраста;

– современные технологии направленного развития двигательных способностей и обучения двигательным действиям детей дошкольного возраста;

**уметь:**

– формулировать цели и задачи обучения двигательным действиям детей дошкольного возраста разных возрастных групп;

– реализовать профессиональные компетенции руководителя физического воспитания в практической деятельности;

– разрабатывать комплексы общеразвивающих упражнений и проводить различные формы занятий физическими упражнениями с детьми дошкольного возраста;

– разрабатывать планы-конспекты физкультурных занятий для детей дошкольного возраста разных возрастных групп;

- обоснованно подбирать средства физической культуры для решения задач физического воспитания в соответствии с учебной программой дошкольного образования;
- разрабатывать комплексы утренней гимнастики и проводить их с детьми дошкольного возраста разных возрастных групп;
- составлять картотеку подвижных игр для детей закрепленной группы;
- разрабатывать сценарии физкультурных праздников и досугов и проводить их с детьми разных возрастных групп;
- анализировать содержание физкультурных занятий в соответствии с поставленными задачами;
- анализировать результаты физической подготовленности детей закрепленной группы;

**иметь навык:**

- владения технологией педагогического воздействия на личность занимающегося в соответствии с возрастом, индивидуальными способностями, педагогической ситуацией;
- владения психоdiagностическими методиками, технологиями изучения личности и коллектива;
- владения методами наблюдения за освоением основных видов движений в учреждении дошкольного образования в процессе занятий физическими упражнениями;
- владения методами обучения двигательным действиям детей в учреждении дошкольного образования;
- проведения подвижных игр и физических упражнений на прогулке с детьми разных возрастных групп;
- проведения физкультурных занятий детьми разных возрастных групп;
- проведения физкультурных праздников и досугов с детьми разных возрастных групп.

Практика проводится в сроки, устанавливаемые графиком образовательного процесса на учебный год, (в том числе для образовательных программ высшего образования, интегрированной с образовательной программой среднего специального образования) в течение 7 недель. Практика рассчитана на общее количество часов – 378.

Форма промежуточной аттестации для студентов дневной формы получения высшего образования (8-й семестр) и заочной формы получения высшего образования (в том числе для образовательной программы высшего образования, интегрированной с образовательной программой среднего специального образования), (10-й семестр) – дифференцированный зачет.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название раздела, темы	Общее количество часов
<b>Раздел I. Организационные, методические, нормативные, и правовые основы практики</b>	<b>28</b>
Тема 1. Организационные и методические основы практики	10
Тема 2 Система физического воспитания в учреждениях дошкольного образования на примере базы практики	14
Тема 3. Защита практики	4
<b>Раздел II. Учебно-методическая работа</b>	<b>280</b>
Тема 4. Организация физкультурно-оздоровительной работы в учреждении дошкольного образования	14
Тема 5. Технология разработки годового плана-графика распределения учебного материала по образовательной области «Физическая культура»	10
Тема 6. Планирование образовательного процесса по образовательной области «Физическая культура» для воспитанников закрепленной группы на месяц	14
Тема 7. Разработка планов-конспектов физкультурных занятий по образовательной области «Физическая культура»	30
Тема 8. Разработка комплексов утренней гимнастики для воспитанников разных возрастных групп	12
Тема 9. Проведение физкультурных занятий с воспитанниками разных возрастных групп	80
Тема 10. Самостоятельное проведение разных форм занятий физическими упражнениями в распорядке дня учреждения дошкольного образования	100
Тема 11. Составление картотеки подвижных игр	10
Тема 12. Участие в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий в учреждении дошкольного образования	10
<b>Раздел III. Научно-исследовательская работа</b>	<b>50</b>
Тема 13. Педагогические наблюдения за организацией и содержанием двигательной активности воспитанников закрепленной группы	20
Тема 14. Медико-педагогический контроль за физическим состоянием воспитанников закрепленной группы	10
Тема 15. Определение уровня физической подготовленности воспитанников закрепленной группы	10
Тема 16. Педагогический анализ физкультурных занятий	10

<b>Раздел IV. Идеологическая и воспитательная работа</b>	<b>20</b>
Тема 17. Организация и проведение идеологической и воспитательной работы с воспитанниками разных возрастных групп	20
<b>Итого</b>	<b>378</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### **РАЗДЕЛ I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ, МЕТОДИЧЕСКИЕ, НОРМАТИВНЫЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРАКТИКИ**

#### **Тема 1. Организационные и методические основы практики**

Цель, задачи, организация практики. Обязанности студента. Содержание, объем и особенности деятельности студента в период прохождения практики в учреждении дошкольного образования. Содержание программы по практике, задачи образовательной и воспитательной работы. Требования к ведению и представлению отчетной документации, критерии оценки студента. Специфика деятельности руководителя физического воспитания в работе с детьми дошкольного возраста. Квалификационная характеристика руководителя физического воспитания в учреждениях дошкольного образования. Распределение студентов по базам практики. Составление индивидуального плана прохождения практики. Инструктаж о соблюдении правил безопасного проведения занятий физической культурой и спортом.

#### **Тема 2. Система физического воспитания в учреждениях дошкольного образования на примере базы практики**

Содержания и организация системы физического воспитания детей дошкольного возраста. Комплексный подход в решении оздоровительных, образовательных и воспитательных задач. Характеристика учебной программы дошкольного образования. Цель и задачи физического воспитания в учреждениях дошкольного образования.

Задачи, содержание и организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с воспитанниками разных возрастных групп в учреждениях дошкольного образования.

Система административного руководства деятельностью педагогического коллектива по организации различных видов деятельности с детьми дошкольного возраста; роль педагогического совета учреждения дошкольного образования в организации и повышении качества работы по физическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Приоритетные направления деятельности и достижения учреждения образования дошкольного образования, используемого в качестве базы практики. Особенности организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы в текущем учебном году. Ведение планирующей, учетной и отчетной документации руководителя физического воспитания. Организация медицинского контроля. Состояние здоровья, уровень и динамика физического развития и подготовленности детей дошкольного возраста. Материальная база учреждения дошкольного образования. Работа по формированию основ здорового образа жизни средствами физической культуры.

### **Тема 3. Защита практики**

Оформление отчета практики: объем фактически выполненной работы по основным направлениям и разделам деятельности, личная оценка качества выполнения, организационные и методические трудности самостоятельной работы в период практики, выводы и суждения о достаточности и прочности приобретенных и сформированных знаний, умений, навыков, содержании и организации практики, стиль и качество руководства практикой со стороны администрации базы практики, руководителей практики от организации, руководителей практики от кафедры, предложения по совершенствованию отдельных сторон практики, оценка значимости должности руководителя физического воспитания в учреждении дошкольного образования.

Оценка деятельности студентов на практике непосредственным руководителем практики от организации, руководителем практики от кафедры; отношение к выполнению конкретных педагогических задач при работе с детьми дошкольного возраста, качество выполнения заданий по практике, стиль общения с педагогами, воспитанниками, родителями, уровень профессиональной подготовленности подгруппы (индивидуально каждого студента), готовность к самостоятельной педагогической деятельности и выполнению основных функций руководителя физического воспитания, типичные ошибки, допускающиеся студентами при реализации заданий и ведения образовательного процесса, пути их направленного устранения в процессе учебной деятельности, индивидуальная оценка деятельности студента по выполнению заданий практики, объявление отметки.

## **РАЗДЕЛ II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

### **Тема 4. Организация физкультурно-оздоровительной работы в учреждении дошкольного образования**

Структура, содержание и варианты проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в распорядке дня: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультурные паузы и минутки, упражнения после дневного сна, праздники, досуги, развлечения, Дни здоровья.

Организация и содержание форм активного отдыха, прогулок, экскурсий, туристических походов, самостоятельной двигательной деятельности детей дошкольного возраста.

Особенности проведения индивидуальной работы, коррекционно-профилактических мероприятий с детьми дошкольного возраста с учетом состояния здоровья, уровня физической подготовленности и двигательной активности.

Оказание дополнительных образовательных услуг по образовательной области «Физическая культура» в учреждении дошкольного образования.

Специфическое назначение каждой формы физического воспитания. Комплексное воздействие физкультурно-оздоровительных мероприятий на организм детей дошкольного возраста.

### **Тема 5. Технология разработки годового плана-графика распределения учебного материала по образовательной области «Физическая культура»**

Структура и содержание годового плана-графика распределение учебного материала программы дошкольного образования по образовательной области «Физическая культура». Определение общей стратегии распределения учебной программы на учебный год:

- выбор рациональной последовательности прохождения учебного материала с учетом принципов обучения;
- определение средств и методов решения задач по обучению основным видам движений и развитию двигательных способностей детей дошкольного возраста.

Последовательность прохождения программного материала с учетом сезонности климатических условий Республики Беларусь. Целесообразность планирования с опережением: включение в занятия физическими упражнениями материала, направленного на развитие двигательных способностей, необходимых для более успешного овладения определенными двигательными действиями.

Технология разработки годового плана-графика распределения учебного материала по образовательной области «Физическая культура».

### **Тема 6. Планирование образовательного процесса по образовательной области «Физическая культура» для воспитанников закрепленной группы на месяц**

Планирование работы по физическому воспитанию, распределение физических упражнений и приёмов их проведения в разных формах работы на определённый отрезок времени. Факторы, обуславливающие эффективное планирование процесса физического воспитания. Виды планирующей документации физического воспитания на квартал, месяц.

Технология и задачи планирования физического воспитания на месяц с учетом этапов обучения двигательным действиям. Текущий и итоговый учет индивидуальной и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.

### **Тема 7. Разработка планов-конспектов физкультурных занятий по образовательной области «Физическая культура»**

Структура и содержание плана-конспекта физкультурного занятия по образовательной области «Физическая культура». Взаимосвязь содержания плана-конспекта с годовым планом-графиком и календарно-тематическим планом-графиком на квартал.

Требования к оформлению и содержанию планов-конспектов физкультурных занятий различных типов. Организационная, образовательная,

оздоровительная и воспитательная стороны физкультурного занятия с детьми дошкольного возраста. Формулирование задач занятия по образовательной области «Физическая культура», их соответствие календарно-тематическому плану графику на квартал. Определение средств, методов и методических приемов, используемых для их решения. Распределение времени в каждой части занятия на решение поставленных задач.

Подбор упражнений и физической нагрузки для детей дошкольного возраста в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья, физической подготовленности.

Организационно-методические и другие указания, ориентирующие на качественное проведение занятия. Составление картотеки подвижных игр для воспитанников разных возрастных групп.

### **Тема 8. Разработка комплексов утренней гимнастики для воспитанников разных возрастных групп**

Структура и содержание комплекса утренней гимнастики по образовательной области «Физическая культура». Взаимосвязь содержания комплекса с календарно-тематическим планом-графиком на месяц.

Требования к оформлению и содержанию комплексов утренней гимнастики различных вариантов проведения. Формулирование задач, определение средств, методов и методических приемов, используемых для их решения. Подбор упражнений и распределение времени в каждой части комплекса на решение поставленных задач.

Особенности организации и проведения утренней гимнастики с воспитанниками в разных возрастных группах.

### **Тема 9. Проведение физкультурных занятий с воспитанниками разных возрастных групп**

Научно-методические основы построения физкультурных занятий. Типы, виды, структура физкультурных занятий. Организационные, педагогические и санитарно-гигиенические требования к проведению физкультурных занятий в учреждениях дошкольного образования.

Подготовка руководителя физического воспитания к физкультурному занятию (предварительная и непосредственная). Требования к их проведению. Определение задач физкультурного занятия. Организация и проведение физкультурных занятий в физкультурном зале и на воздухе с воспитанниками младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

Способы организации деятельности, занимающихся на физкультурном занятии: фронтальный, групповой, индивидуальный, дополнительных упражнений.

## **Тема 10. Самостоятельное проведение разных форм занятий физическими упражнениями в распорядке дня учреждения дошкольного образования**

Правила построения занятий физическими упражнениями в зависимости от намеченных задач, уровня подготовленности и текущего состояния здоровья детей дошкольного возраста. Учет материально-технического обеспечения физкультурного зала и спортивной площадки учреждения дошкольного образования. Обеспечение безопасности при проведении занятий физическими упражнениями.

Распределение времени в распорядке дня для организации и проведения занятий физическими упражнениями с воспитанниками закрепленной группы. Общая и моторная плотность физкультурного занятия. Нормирование нагрузок на занятиях физическими упражнениями в зависимости от форм проведения и метеорологических условий. Руководящая роль педагога на занятии: стиль руководства, требования к занимающимся, регулирование и корректирование деятельности воспитанников, помошь и страховка.

Педагогические наблюдения за содержанием двигательной активности детей закрепленной группы в течении определенного промежутка времени (первая половина дня, вторая половина дня, всего времени пребывания в дошкольном учреждении). Критерии оценки двигательной деятельности воспитанников в учреждении дошкольного образования.

## **Тема 11. Составление картотеки подвижных игр**

Классификация подвижных игр для детей дошкольного возраста. Значение подвижной игры для закрепления и совершенствования двигательных умений и навыков. Определение задач подвижной игры.

Требования к составлению картотеки подвижных игр, с графическими изображениями, схемами и рисунками. Особенности организации и руководства подвижными играми в разных возрастных группах.

Руководящая роль педагога в организации подвижных игр на организованных занятиях физическими упражнениями. Особенности проведения и дозирования игровой деятельности (подготовка к игре, организация детей, объяснение содержания и правил игры, распределение ролей, руководство ходом игры, подведение результатов игровой деятельности).

## **Тема 12. Участие в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий**

Документы планирования спортивно-массовой работы: календарный план проведения физкультурных праздников, досугов и Дней здоровья в учреждении дошкольного образования. Положение о проведении спортивных и физкультурных праздников: система подготовки и оформления, участники, система оценки игр-эстафет, медицинское обеспечение, состав судейской коллегии, порядок определения и награждения победителей, сроки и место проведения.

Разработка сценария физкультурного праздника для воспитанников от 4 до 6 лет. Разработка сценария физкультурного досуга для детей закрепленной группы. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий в учреждении дошкольного образования.

## **РАЗДЕЛ III. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

### **Тема 13. Педагогические наблюдения за организацией и содержанием двигательной активности воспитанников закрепленной группы**

Педагогическое наблюдение как метод научного исследования – планомерное, целенаправленное и систематизированное познание различных сторон деятельности педагога и занимающихся (организационной, образовательной, воспитательной, оздоровительной).

Оценка условий проведения занятий физическими упражнениями: место проведения, наличие спортивного оборудования и инвентаря, гигиенические условия проведения. Оценка плана-конспекта и подготовка к физкультурному занятию в спортивном зале или на площадке: постановка задач, соответствие плана-конспекта годовому плану-графику, и календарно-тематическому плану на квартал, соответствие методов задачам и условиям проведения занятия, выбор методов обучения, воспитания. Оценка содержания физкультурного занятия: структура, взаимосвязь частей занятия, организация двигательной деятельности воспитанников, методика проведения физкультурных занятий в соответствии с поставленными задачами, рациональное распределение времени занятий, общая и моторная плотность; нормирование нагрузок; деятельность руководителя физического воспитания: стиль руководства, требования к воспитанникам, регулирование и корректировка деятельности воспитанников, помощь, страховка.

Организационная сторона двигательной активности детей дошкольного возраста в течение дня: своевременность начала организованных занятий физическими упражнениями: утренней гимнастики, физкультминуток, динамических пауз, физкультурных занятий, подвижных игр и физических упражнений на прогулке и др.; наличие физкультурного оборудования и инвентаря, целесообразность проведения занятий в течение дня.

Воспитательные и оздоровительные стороны занятий физическими упражнениями: педагогические требования их воспитывающее значение, эффективность и разнообразие методов и методических приемов воспитывающего порядка, соответствие нагрузки подготовленности, возрасту занимающихся, характеристика физиологической нагрузки.

### **Тема 14. Медико-педагогический контроль за физическим состоянием воспитанников закрепленной группы**

На основании рекомендаций Министерства здравоохранения Республики Беларусь по осуществлению медико-педагогического контроля в учреждении

дошкольного образования, который предусматривает разные стороны контроля физического воспитания детей дошкольного возраста.

Динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей, которое осуществляют при углубленных осмотрах врачами учреждений здравоохранения или учреждения дошкольного образования. Изучение и анализ состояния здоровья, физического развития воспитанников закрепленной группы.

Проведение медико-педагогических наблюдений на физкультурных занятиях детей разного возраста. Подготовка к проведению медико-педагогических наблюдений: определение объекта и задач наблюдения, выбор способов фиксации результатов, разработка схемы наблюдения, выбор методов анализа полученных результатов, интерпретация результатов педагогического наблюдения.

Медико-педагогические наблюдения за организацией двигательной активности в учреждении дошкольного образования и закрепленной группе, методикой проведения и организацией занятий физическими упражнениями и их воздействием на организм ребенка. Санитарно-просветительная работа по вопросам физического воспитания детей дошкольного возраста среди персонала учреждения дошкольного образования и родителей.

### **Тема 15. Определение уровня физической подготовленности воспитанников закрепленной группы**

Физическая подготовленность как степень формирования двигательных умений и навыков, уровень развития физических качеств у детей дошкольного возраста в процессе занятий физическими упражнениями. Определение физической подготовленности при помощи специальных тестов и контрольных упражнений, доступных для выполнения детьми дошкольного возраста в разные возрастные периоды развития.

Тестирование как метод научного исследования, основанный на выполнении испытуемыми двигательных заданий в строго регламентированных условиях. Требования к проведению тестирования. Методика тестирования физической подготовленности на физкультурных занятиях в учреждении дошкольного образования. Цель и задачи проведения тестирования. Противопоказания к выполнению тестов. Основные тестовые упражнения для оценки уровня развития гибкости, быстроты, скоростно-силовых, координационных способностей. Правила выполнения тестовых упражнений, и организация деятельности детей дошкольного возраста при проведении тестирования.

Цель проведения тестирования при прохождении студентами практики (определение уровня физической подготовленности воспитанников в закрепленной группе, оценка и интерпретация результатов, формирование практических навыков проведения процедуры тестирования). Подготовка и организация проведения тестирования на физкультурных занятиях. Вычисление средних арифметических величин и прироста результатов тестирования. Оценка групповой и индивидуальной динамики физической подготовленности детей

дошкольного возраста, возможные причины негативных тенденций ее изменения.

### **Тема 16. Педагогический анализ физкультурных занятий**

Педагогический анализ физкультурного занятия как отражение всех сторон деятельности руководителя физического воспитания (воспитательной, образовательной, оздоровительной и организационной). Структура педагогического анализа физкультурного занятия: анализ плана-конспекта физкультурного занятия, анализ проведения частей физкультурного занятия, выводы и предложения по совершенствованию методики и организации проведения физкультурного занятия.

Анализ плана-конспекта физкультурного занятия. Критерии оценки корректности постановки задач физкультурного занятия. Оценка распределения времени для решения поставленных задач; характера и педагогической направленности организационно-методических указаний; терминологической грамотности записей; количества, очередности и направленности общеразвивающих упражнений, их соответствие возрастным особенностям детей дошкольного возраста. Адекватность методики обучения двигательным действиям.

Анализ вводной части физкультурного занятия. Оценка эффективности организационных и методических действий руководителя физического воспитания: подготовки условий физкультурного занятия; своевременности начала физкультурного занятия, раздачи и сбора инвентаря; целесообразности построений и перестроений, выбора места руководителя физического воспитания для управления группой детей разного дошкольного возраста; обоснованности использования средств и методов обеспечения наглядности обучения; терминологической грамотности и качества командного голоса; характера указаний.

Анализ основной части физкультурного занятия. Характеристика решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач физкультурного занятия: рациональность размещения воспитанников в зале или на площадке, качество организации физкультурного занятия и используемые методы организации занимающихся, целесообразность подбора методов обучения двигательным действиям, индивидуальный подход к детям имеющим отклонения в состоянии здоровья, характеристика соответствия нагрузки возрасту и специфике решаемых задач физкультурного занятия, обеспечение помощи и страховки.

Анализ заключительной части физкультурного занятия. Оценка продолжительности, содержания и организации заключительной части физкультурного занятия, подбора упражнений и нормирования нагрузки при решении оздоровительных задач в заключительной части.

## **РАЗДЕЛ IV. ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

## **Тема 17. Организация и проведение идеологической и воспитательной работы с воспитанниками разных возрастных групп**

Ознакомление с системой и организацией идеологической и воспитательной работы на базе практики.

Участие в выполнении мероприятий плана спортивно-массовой работы и форм сотрудничества с семьями воспитанников базы практики. Посещение спортивно-массовых мероприятий и участие в них с использованием государственных символов Республики Беларусь, знакомство (прослушивание) с гимном Республики Беларусь. Ознакомление воспитанников с видами спорта, олимпийскими играми, символикой и талисманами Олимпийских игр. Подготовка и проведение мероприятий воспитательного характера типа «Кто такой настоящий спортсмен?», «Почему нужно заниматься спортом?» и т.д. Проведение тематических занятий по видам спорта и ознакомлению с олимпийскими чемпионами Республики Беларусь.

Участие студентов в организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в учреждениях дошкольного образования при прохождении практики.

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРОВЕДЕНИЕМ ПРАКТИКИ

Основанием для проведения практики в учреждении дошкольного образования является приказ ректора университета.

Практика студентов организуется на основании договоров, заключаемых с организациями (государственными учреждениями дошкольного образования).

До начала прохождения практики руководитель практики от факультета проводит курсовые собрания по организационно-методическим вопросам практики, а также студенты проходят инструктаж о соблюдении правил безопасности проведения занятий физической культурой и спортом.

Общее руководство практикой осуществляют руководитель практики от университета, руководитель практики от факультета, непосредственное руководство – руководитель практики от кафедры, непосредственный руководитель практики от организации.

В период практики руководителями практики от кафедры проводятся методические занятия со студентами, на которых освещаются вопросы, связанные с реализацией содержания программы по практике.

Студент, явившийся на практику несвоевременно, имеющий пропуски, представляет руководителю практики от факультета и в деканат в течение трех дней соответствующие объяснения и подтверждающие документы. В этом случае студент допускается к практике с разрешения декана и руководителя практики от факультета.

В ходе практики осуществляется контроль, учет и оценка деятельности студента. Текущий учет осуществляется в процессе наблюдений за учебно-воспитательной работой студентов руководителем практики от факультета, руководителями практики от кафедр, с одной стороны, и непосредственным руководителем практики от организации и администрацией базы практики – с другой.

Для предварительного подведения итогов практики студентов руководителем практики от кафедры совместно с непосредственным руководителем практики от организации проводится защита на базе практики. Окончательные итоги практики подводятся в ходе дифференцированного зачета. При выставлении отметок принимаются во внимание качество и своевременность выполнения заданий практики студентом, его отношение к профессиональной деятельности (приложение, ответственность, дисциплинированность), степень овладения профессиональными навыками и умениями, уровень теоретической и практической подготовленности.

По завершении практики студент должен представить руководителю практики от кафедры дневник практики, отчет, отзыв входят в дневник практики.

Студент, не выполнивший программу по практике, не допускается к сдаче дифференцированного зачета решением кафедры.

Студент, не выполнивший программу по практике, получивший отрицательный отзыв непосредственного руководителя практики от организации и (или) неудовлетворительную отметку при сдаче дифференцированного зачета, повторно направляется на практику в свободное от обучения время (не более одного раза).

Информация о сроках проведения практики доводится до сведения студентов заочной формы получения образования выпускающей кафедрой на предыдущей лабораторно-экзаменационной сессии.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Содержание работы	Недели						
	1	2	3	4	5	6	7
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Организационно-методическая работа</b>							
1. Ознакомление с опытом работы учреждения дошкольного образования	*	*					
2. Изучение документов планирования и учета физического воспитания в учреждении дошкольного образования	*	*	*				
3. Изучение и обобщение информации о воспитанниках закрепленной группы	*	*					
4. Изучение методики ведения образовательного процесса: – наблюдение открытых физкультурных занятий: – в младшей группе; – в средней группе; – в старшей группе; – в группах часто и длительно болеющих детей		*	*	*	*	*	
5. Изучение организации и проведения идеологической и воспитательной работы на базе практики		*	*	*	*	*	*
<b>Учебно-методическая работа</b>							
6. Разработка документов планирования для закрепленной группы: – перспективный план-график на квартал; – планы-конспекты физкультурных занятий; – комплексы утренней гимнастики; – картотеки физкультминуток – картотека пальчиковой гимнастики; – картотеки подвижных игр; – картотеки считалочек		*	*	*	*	*	*
7. Проведение физкультурных занятий с воспитанниками разных возрастных групп в качестве помощника руководителя физического воспитания	*	*	*				

1	2	3	4	5	6	7	8
8. Проведение физкультурных занятий самостоятельно: – в первой младшей группе, воспитанники от 2 до 3 лет; – во второй младшей группе, воспитанники от 3 до 4 лет; – в средней группе воспитанники от 4 до 5 лет; – в старшей группе, воспитанники от 5 до 7 лет		*	*		*	*	*
9. Проведение утренней гимнастики с воспитанниками закрепленной группы самостоятельно		*	*	*	*	*	*
10. Проведение утренней гимнастики с воспитанниками разных возрастных групп самостоятельно				*	*	*	
11. Организация и проведение игровой деятельности на прогулке с воспитанниками закреплённой группы	*	*	*	*	*	*	*
12. Составление сценария физкультурного праздника или развлечения				*	*		
13. Проведение физкультурного праздника или развлечения в учреждении дошкольного образования						*	*
14. Проведение тематических занятий, досугов по видам спорта и ознакомлению с олимпийским движением в Республике Беларусь			*	*	*		
<b>Научно-исследовательская работа</b>							
15. Проведение педагогических наблюдений на физкультурных занятиях: – хронометраж плотности физкультурного занятия; – педагогический анализ физкультурного занятия; – тестирование физической подготовленности воспитанников закрепленной группы				*	*		
16. Проведение анализа состояния здоровья воспитанников закрепленной группы	*	*					
17. Ведение дневника практики	*	*	*	*	*	*	*
18. Составление отчета по практике							*

## ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА ВО ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Участвует в курсовых собраниях по организационно-методическим вопросам практики.
2. Знакомится с программой по практике.
3. Выполняет все виды учебных заданий, предусмотренные программой по практике.
4. Проходит обучение на базе практики ежедневно не менее 6 часов.
5. Изучает и строго соблюдает правила безопасности на занятиях физическими упражнениями с детьми дошкольного возраста.
6. Ведет дневник практики.
7. Своевременно выполняет индивидуальные задания и представляет на проверку документацию руководителю практики от кафедры и непосредственному руководителю практики от организации.
8. В период практики подчиняется администрации университета, руководителю практики от кафедры и непосредственному руководителю практики от организации, выполняет требования внутреннего распорядка и указания руководителей базы практики.
9. После выполнения всех учебных заданий, предусмотренных программой практики, студент сдает дневник практики руководителю практики от кафедры.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### **Нормативные, организационные и методические основы практики**

1. Участие в курсовом собрании по организационно-методическим вопросам практики.
2. Прохождение инструктажа по охране труда, проводимого ответственным лицом базы практики.
3. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка и правилами безопасности при организации и проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий в учреждении дошкольного образования.
4. Ознакомление с материально-техническим обеспечением базы практики, педагогическим коллективом.
5. Ознакомление с документацией руководителя физического воспитания, содержанием заданий, определенных программой по практике.
6. Соблюдение правила внутреннего трудового распорядка учреждения дошкольного образования.
7. Присутствие на учебно-методических мероприятиях в учреждении дошкольного образования.
8. Разработка индивидуального плана работы студента.
9. Оформление дневника и отчетной документации по практике.

### **Учебно-методическая работа**

1. Ознакомление с задачами учреждения дошкольного образования в текущем году.
2. Наблюдение открытых физкультурных занятий руководителей физического воспитания и участие в их обсуждении.
3. Проведение физкультурных занятий в качестве помощника руководителя физического воспитания.
4. Разработка плана-графика распределения материала учебной программы дошкольного образования по образовательной области «Физическая культура» для воспитанников закрепленной группы на период практики.
5. Разработка 12 планов-конспектов физкультурных занятий для воспитанников разных возрастных групп.
6. Разработка 6 комплексов утренней гимнастики для воспитанников разных возрастных групп.
7. Самостоятельное проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий с воспитанниками разных возрастных групп.
8. Разработка 20 карточек подвижных игр для воспитанников разных возрастных групп.
9. Разработка картотеки из десяти считалочек для воспитанников разных возрастных групп.
10. Разработка картотеки из десяти упражнений пальчиковой гимнастики для воспитанников закрепленной группы.
11. Разработка презентации по ознакомлению воспитанников с видами спорта, Олимпийскими играми, символикой и талисманами Олимпийских игр.
12. Составление развернутого плана-конспекта зачетного физкультурного занятия и его проведение.
13. Участие в организации и проведении, спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий в учреждении дошкольного образования.

### **Научно-исследовательская работа**

1. Ознакомление с методами педагогического контроля физической подготовленности воспитанников в учреждении дошкольного образования.
2. Проведение тестирования физической подготовленности воспитанников закрепленной группы.
  1. Анализ состояния здоровья воспитанников закрепленной группы.
  2. Проведение педагогического анализа физкультурного занятия, формулирование основных выводов и предложений по совершенствованию образовательного процесса.
  3. Проведение тестирования уровня физической подготовленности воспитанников закрепленной группы, анализ результатов тестирования и рекомендации по совершенствованию учебного процесса.
  4. Выполнение хронометрирования физкультурного занятия, оформление хронокарты плотности физкультурного занятия. Заключение о рациональности использования времени на физкультурном занятии с учетом содержания

учебного материала, типа и условий проведения физкультурного занятия. Сформулировать рекомендации по увеличению общей и моторной плотности физкультурного занятия.

### **Идеологическая и воспитательная работа**

1. Ознакомление воспитанников с зимними и летними видами спорта.
2. Ознакомление воспитанников с символикой и талисманами Олимпийских игр.
3. Подготовка и проведение мероприятий воспитательного характера типа «Кто такой настоящий спортсмен?», «Почему нужно заниматься спортом?» и т.д.
4. Проведение тематических занятий по видам спорта и ознакомлению с олимпийским движением в Республике Беларусь.
5. Проведение спортивного праздника или досуга на олимпийскую тематику.

### ***Для студентов дневной формы получения образования:***

1. Разработать план-график распределения материала учебной программы дошкольного образования по образовательной области «Физическая культура» для воспитанников закрепленной группы на период практики.
2. Разработать планы-конспекты физкультурных занятий:
  - для закрепленной группы (например, средней группы, воспитанники от 4 до 5 лет) – 8 планов-конспектов;
  - для младшей группы (воспитанников от 3 до 4 лет) – 2 плана-конспекта;
  - для старшей группы (воспитанников от 5 до 6 лет) – 2 плана-конспекта.
3. Разработать комплексы утренней гимнастики
  - для закрепленной группы (например, средней группы, воспитанники от 4 до 5 лет) – 4 комплекса;
  - для младшей группы (воспитанников от 3 до 4 лет) – 1 комплекс;
  - для старшей группы (воспитанников от 5 до 6 лет) – 1 комплекс.
4. Провести в качестве помощника руководителя физического воспитания 8 физкультурных занятий с воспитанниками разных возрастных групп.
5. Провести самостоятельно:
  - 8 физкультурных занятий с воспитанниками закрепленной группы;
  - 4 физкультурные занятия с воспитанниками других возрастных групп;
  - 20 утренних гимнастик с воспитанниками закрепленной группы;
  - 5 утренних гимнастик с воспитанниками других возрастных групп;
6. Разработать картотеку подвижных игр для воспитанников разных возрастных групп – всего не менее 20 игровых карточек.
7. Проводить подвижные игры на прогулке с воспитанниками закрепленной группы (ежедневно).
8. Разработать презентации по ознакомлению с видами спорта, Олимпийскими играми, символикой и талисманами Олимпийских игр для воспитанников закрепленной группы.

9. Провести самостоятельно тематические занятия по ознакомлению с видами спорта, Олимпийскими играми, символикой и талисманами Олимпийских игр с воспитанниками закрепленной группы.

***Для студентов заочной формы получения образования:***

1. Разработать планы-конспекты физкультурных занятий

– для закрепленной группы (например, средней группы, воспитанники от 4 до 5 лет) – 6 планов-конспектов;

– для младшей группы (воспитанников от 3 до 4 лет) – 1 план-конспект;

– для старшей группы (воспитанников от 5 до 6 лет) – 1 план-конспект.

2. Разработать комплексы утренней гимнастики

– для закрепленной группы (например, средней группы, воспитанники от 4 до 5 лет) – 3 комплекса;

– для младшей группы (воспитанников от 3 до 4 лет) – 1 комплекс;

– для старшей группы (воспитанников от 5 до 6 лет) – 1 комплекс.

3. Провести в качестве помощника руководителя физического воспитания 5 физкультурных занятий с воспитанниками разных возрастных групп.

4. Провести самостоятельно:

– 6 физкультурных занятий с воспитанниками закрепленной группы;

– 2 физкультурные занятия с воспитанниками младшего дошкольного возраста;

– 2 физкультурные занятия с воспитанниками старшего дошкольного возраста;

– 10 утренних гимнастик с воспитанниками закрепленной группы;

– 4 утренние гимнастики с воспитанниками других возрастных групп;

6. Разработать картотеку подвижных игр для воспитанников разных возрастных групп – всего не менее 16 игровых карточек.

7. Провести подвижные игры на прогулке с воспитанниками закрепленной группы ежедневно.

## ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании прохождения практики студент представляет руководителю практики от кафедры дневник по практике, заполненный собственноручно.

Дневник является документом, фиксирующим выполнение программы по практике. В дневнике студент ежедневно описывает содержание выполненной работы. По окончании практики непосредственный руководитель практики от организации оформляет в дневнике отзыв о прохождении студентом практики.

В отчетную документацию практики входят документы в соответствии с программой по практике. Отчет должен быть подписан студентом, руководителем практики от кафедры, непосредственным руководителем практики от организации и утвержден руководителем (заместителем) организации (базы практики).

Содержание дневника по практике имеет следующую структуру:

1. Титульный лист (приложение 1).
2. Обязанности студента.
3. Календарно-тематический план прохождения практики (приложение 2).
4. Индивидуальный план работы студента (приложение 3).
5. Ежедневное описание выполненной работы (приложение 4).
6. Список воспитанников закрепленной группы.
7. Распорядок дня воспитанников закрепленной группы.
8. План-график распределения материала учебной программы дошкольного образования по образовательной области «Физическая культура» для воспитанников закрепленной группы (приложение 5).
9. Планы-конспекты физкультурных занятий (приложение 6) – 14 шт.
10. Комплексы утренней гимнастики (приложение 7) – 6 шт.
11. Комплексы ритмической гимнастики (приложение 8) – 3 шт.
12. Картотека подвижных игр (приложение 9) – 20 карточек.
13. Картотека пальчиковой гимнастики (приложение 10) – 10 карточек.
14. Протокол тестирования физической подготовленности воспитанников закрепленной группы (приложение 11).
15. Сценарий физкультурного праздника (приложение 12).
16. Сценарий физкультурного досуга (приложение 12).
17. Протокол хронометража плотности физкультурного занятия (приложение 13).
18. Педагогический анализ физкультурного занятия (приложение 14);
19. Отчет о прохождении производственной преддипломной практики (приложение 15).
20. Отзыв о прохождении производственной преддипломной практики (приложение 16).

Комплексы ритмической гимнастики для воспитанников оцениваются и подписываются руководителем практики от кафедры.

Комплексы утренней гимнастики для воспитанников разных возрастных групп оцениваются и подписываются непосредственным руководителем практики от организации.

Планы-конспекты физкультурных занятий для воспитанников разных возрастных групп оцениваются и подписываются непосредственным руководителем практики от организации.

Картотека пальчиковой гимнастики подписывается непосредственным руководителем практики от организации.

Картотека подвижных игр оценивается и подписывается руководителем практики от кафедры.

Хронометраж плотности физкультурного занятия оценивается и подписывается руководителем практики от кафедры.

Педагогический анализ физкультурного занятия оценивается и подписывается руководителем практики от кафедры.

Протокол тестирования физической подготовленности подписывается непосредственным руководителем практики от организации.

Отзыв о прохождении производственной практики подписывается непосредственным руководителем практики от организации.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ  
СТУДЕНТАМИ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО ДЕСЯТИБАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ**

N п/п	Отметка	Критерии
1	10 (десять) баллов	<p>систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы по практике, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;</p> <p>точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;</p> <p>безупречное владение инструментарием программы по практике, умение его эффективно использовать в постановке и решении профессиональных задач;</p> <p>выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;</p> <p>полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы в ходе прохождения практики;</p> <p>умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях с целью применения их в ходе прохождения практики и давать им аналитическую оценку,</p> <p>творческая самостоятельная работа выполнения программы по практике, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
2	9 (девять) баллов	<p>систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы по практике;</p> <p>точное использование научной терминологии, (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;</p> <p>владение инструментарием программы по практике, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;</p> <p>способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках программы по практике;</p> <p>полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой по практике;</p> <p>умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях с целью применения их в ходе прохождения практики и давать им аналитическую оценку,</p> <p>систематическая, активная самостоятельная работа выполнения программы по практике, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
3	8 (восемь) баллов	<p>систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы по практике;</p> <p>использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;</p> <p>владение инструментарием программы по практике, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;</p> <p>способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках программы по практике;</p> <p>усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой по практике;</p> <p>умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях с целью применения их в ходе прохождения практики и давать им аналитическую оценку,</p> <p>активная самостоятельная работа выполнения программы по практике,</p>

		систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
4	7 (семь) баллов	<p>систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы по практике;</p> <p>использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;</p> <p>владение инструментарием программы по практике, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;</p> <p>свободное владение типовыми решениями в рамках программы по практике;</p> <p>усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой по практике;</p> <p>умение ориентироваться в основных теориях, концепциях, направлениях с целью применения их в ходе прохождения практики и давать им аналитическую оценку;</p> <p>самостоятельная работа выполнения программы по практике, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
5	6 (шесть) баллов	<p>достаточно полные и систематизированные знания по всем разделам программы по практике;</p> <p>использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы;</p> <p>владение инструментарием программы по практике, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;</p> <p>способность самостоятельно применять типовые решения в рамках программы по практике;</p> <p>усвоение основной литературы, рекомендованной программой по практике;</p> <p>умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях с целью применения их в ходе прохождения практики и давать им сравнительную оценку;</p> <p>активная самостоятельная работа выполнения программы по практике, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
6	5 (пять) баллов	<p>достаточные знания в объеме программы по практике;</p> <p>использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;</p> <p>владение инструментарием программы по практике, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;</p> <p>способность самостоятельно применять типовые решения в рамках программы по практике;</p> <p>усвоение основной литературы, рекомендованной программой по практике;</p> <p>умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях с целью применения их в ходе прохождения практики и давать им сравнительную оценку,</p> <p>самостоятельная работа выполнения программы по практике, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий</p>
7	4 (четыре) балла	<p>достаточный объем знаний в объеме программы по практике;</p> <p>усвоение основной литературы, рекомендованной программой по практике;</p> <p>использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;</p> <p>владение инструментарием программы по практике, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;</p> <p>умение под руководством руководителя практики от кафедры решать стандартные (типовые) задачи;</p> <p>умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях</p>

		с целью применения их в ходе прохождения практики и давать им оценку; работа под руководством руководителя практики от кафедры, допустимый уровень культуры исполнения заданий
8	3 (три) балла	недостаточно полный объем знаний в объеме программы по практике; знание части основной литературы, рекомендованной программой по практике; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками; слабое владение инструментарием программы по практике, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях с целью применения их в ходе прохождения практики; пассивность в ходе прохождения практики, низкий уровень культуры исполнения заданий
9	2 (два) балла	фрагментарные знания в объеме программы по практике; знания отдельных литературных источников, рекомендованных программой по практике; неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых, логических ошибок; пассивность в ходе прохождения практики, низкий уровень культуры исполнения заданий
10	1 (один) балл	отсутствие знаний и компетенций в объеме программы по практике, отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### ОСНОВНАЯ

1. Борисова, М. М. Теория и технология физического воспитания и развития ребенка : учебник / М. М. Борисова. – М. : ИНФРА-М, 2023. – 297 с.
2. Гурьев, С. В. Теория и методика физического воспитания с практикумом (детей дошкольного и младшего школьного возраста) : учебник / С. В. Гурьев. – М. : КНОРУС, 2021. – 211 с.
3. Завьялова, Т. П. Теория и методика физического воспитания дошкольников : учеб. пособие для вузов / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева. – 2-е изд. – М. : Юрайт, 2020. – 350 с.
4. Морозова, Л. Д. Теория и методика физического развития дошкольников : / Л. Д. Морозова ; Москов. гор. пед. ун-т. – 2-е изд. – М. : Юрайт, 2020. – 167 с.
5. Шебеко, В. Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста : учебник / В. Н. Шебеко. – Минск : Выш. шк., 2021. – 278 с.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

6. Горовой, В. А. Теория и методика физического воспитания в схемах и таблицах : пособие / В. А. Горовой, М. И. Масло ; Мозыр. гос. пед. ун-т. – 2-е изд. – Мозырь : МГПУ, 2016. – 119 с.
7. Дворкина, Н. И. Методика сопряженного развития физических качеств и психических процессов у детей 3–6 лет на основе подвижных игр : учеб.-метод. пособие / Н. И. Дворкина. – М. : Совет. спорт, 2005. – 184 с.
8. Евтухович, Ю. В. Физкультурный досуг в учреждении дошкольного образования : пособие для педагогов дошк. образования / Ю. В. Евтухович. – Мозырь : Выснова, 2022. – 148 с.
9. Мельникова, М. С. Физкультурные занятия в группах раннего возраста (от 1 года до 3 лет) : учеб.-метод. пособие / М. С. Мельникова. – Минск : Нац. ин-т образования, 2022. – 303 с.
10. Пензулаева, Л. И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа : [учеб.-метод. пособие] / Л. И. Пензулаева. – М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 105 с.
7. Пензулаева, Л. И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа : [учеб.-метод. пособие] / Л. И. Пензулаева. – М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 123 с.
8. Степаненкова, Э. Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Э. Я. Степаненкова. – 3-е изд., стер. – М. : Академия, 2007. – 368 с.
9. Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения : метод. пособие для руководителей физ. воспитания дошк. учреждений / под. ред. С. О. Филипповой. – СПб. : Детство-Пресс, 2011. – 416 с.

10. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста : учебник / С. О. Филиппова, О. П. Бауэр, Т. В. Волосникова, О. А. Каминский ; под ред. С. О. Филипповой. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Академия, 2011. – 224 с.

11. Уорнер, П. 160 развивающих игр для детей от рождения до трех лет: пер. с англ. / П. Уорнер. – 2-е изд. – М. : Альпина Нон-фикшн, 2014. – 352 с.

### НОРМАТНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

12. Кодекс Республики Беларусь об образовании : 13 янв. 2011 г. № 243-З : принят Палатой представителей 2 дек. 2010 г. : одобр. Советом Респ. 22 дек. 2010 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 5 дек. 2024 г. № 46-З : с изм. и доп., вступ. в силу с 1 сент. 2025 г. // ilex : информ. правовая система (дата обращения: 15.09.2025).

13. О физической культуре и спорте : Закон Респ. Беларусь от 4 янв. 2014 г. № 125-З : в ред. от 19 июля 2022 г., № 200-З // ilex : информ. правовая система (дата обращения: 17.03.2025).

14. Об утверждении образовательного стандарта дошкольного образования : постановление М-ва образования Респ. Беларусь от 4 авг. 2022 г. № 228 // ilex : информ. правовая система (дата обращения: 15.09.2025).

15. Об утверждении учебной программы дошкольного образования : постановление М-ва образования Респ. Беларусь от 4 авг 2022 г. № 229 // ilex : информ. правовая система (дата обращения: 15.09.2025).

**Приложение 1**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА И ТУРИЗМА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**ДНЕВНИК**по производственной преддипломной практике  
для специальности 6-05-1012-01 «Физическая культура»,  
профиляции «Физическая культура дошкольников»Студента \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Факультета \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

Форма получения образования \_\_\_\_\_  
(дневная, заочная)Г. \_\_\_\_\_  
(наименование организации)

Адрес \_\_\_\_\_ телефон \_\_\_\_\_

На период с \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

ФИО руководителей:

Руководитель организации \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики от организации

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_

Руководитель практики от факультета \_\_\_\_\_

Отметка за практику \_\_\_\_\_

20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный год

**Приложение 2**  
**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Содержание работы	Недели						
	1	2	3	4	5	6	7
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Организационно-методическая работа</b>							
1. Ознакомление с опытом работы учреждения дошкольного образования	*	*					
2. Изучение документов планирования и учета физического воспитания в учреждении дошкольного образования	*	*	*				
3. Изучение и обобщение информации о воспитанниках закрепленной группы	*	*					
4. Изучение методики ведения образовательного процесса: – наблюдение открытых физкультурных занятий: – в младшей группе; – в средней группе; – в старшей группе; – в группах часто и длительно болеющих детей	*	*	*	*	*		
5. Изучение организации и проведения идеологической и воспитательной работы на базе практики	*	*	*	*	*	*	*
<b>Учебно-методическая работа</b>							
6. Разработка документов планирования для закрепленной группы: – перспективный план-график на квартал; – планы-конспекты физкультурных занятий; – комплексы утренней гимнастики; – картотеки физкультминуток – картотека пальчиковой гимнастики; – картотеки подвижных игр; – картотеки считалочек	*	*	*	*	*	*	*
7. Проведение физкультурных занятий с воспитанниками разных возрастных групп в качестве помощника руководителя физического воспитания	*	*	*				

1	2	3	4	5	6	7	8
8. Проведение физкультурных занятий самостоятельно: – в первой младшей группе, воспитанники от 2 до 3 лет; – во второй младшей группе, воспитанники от 3 до 4 лет; – в средней группе воспитанники от 4 до 5 лет; – в старшей группе, воспитанники от 5 до 7 лет		*	*		*	*	*
9. Проведение утренней гимнастики с воспитанниками закрепленной группы самостоятельно		*	*	*	*	*	*
10. Проведение утренней гимнастики с воспитанниками разных возрастных групп самостоятельно				*	*	*	
11. Организация и проведение игровой деятельности на прогулке с воспитанниками закреплённой группы	*	*	*	*	*	*	*
12. Составление сценария физкультурного праздника или развлечения				*	*		
13. Проведение физкультурного праздника или развлечения в учреждении дошкольного образования						*	*
14. Проведение тематических занятий, досугов по видам спорта и ознакомлению с олимпийским движением в Республике Беларусь			*	*	*		
<b>Научно-исследовательская работа</b>							
15. Проведение педагогических наблюдений на физкультурных занятиях: – хронометраж плотности физкультурного занятия; – педагогический анализ физкультурного занятия; – тестирование физической подготовленности воспитанников закрепленной группы				*	*		
16. Проведение анализа состояния здоровья воспитанников закрепленной группы	*	*					
17. Ведение дневника практики	*	*	*	*	*	*	*
18. Составление отчета по практике							*

## Приложение 3

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ СТУДЕНТА

Содержание работы	Сроки выполнения с указанием конкретных дат	Отметки о выполнении руководителя практики от кафедры
1	2	3
<b>1. Организация и учебно-методическое обеспечение практики</b>		
1.1. Прослушать и записать инструктаж руководителя организации о мерах безопасности во время работы с воспитанниками учреждения дошкольного образования		
1.2. Ознакомиться с материальной-технической базой практики, особенностями организации и условиями проведения физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками учреждения дошкольного образования		
1.3. Ознакомляться и информацией о воспитанниках закрепленной группы		
1.4. Ознакомиться с содержанием мониторинга физического состояния детей закрепленной группы воспитанников		
1.5. Ознакомиться с содержанием планирующей документации базы практики по образовательной области «физическая культура», протоколами оценки физической подготовленности, медицинскими документами, характеризующими физическое развитие, посещаемость, заболеваемость воспитанников, расписанием занятий и другими документами		
1.6. Наблюдать проведение физкультурных занятий и других форм занятий физическими упражнениями с воспитанниками закрепленной группы и анализировать особенности образовательного процесса в разных возрастных группах		
<b>2. Организация и содержание образовательного процесса в учреждении дошкольного образования</b>		
2.1. Провести часть физкультурного занятия в каждой возрастной группе воспитанников (не менее 8) в качестве помощника руководителя физического воспитания		

1	2	3
2.2. Разработать план-график распределения материала учебной программы дошкольного образования по образовательной области «Физическая культура» для воспитанников закрепленной группы		
2.3. Разработать планы-конспекты физкультурных занятий (не менее 12)		
2.4. Провести самостоятельно не менее 10 занятий с воспитанниками закрепленной группы		
2.5. Провести самостоятельно не менее 4 занятий с воспитанниками других возрастных групп		
2.6. Разработать комплексы утренней гимнастики (не менее 6)		
2.7. Провести самостоятельно не менее 20 утренних гимнастик с воспитанниками закрепленной группы		
2.8. Провести самостоятельно не менее 5 утренних гимнастик с воспитанниками других возрастных групп		
2.9. Составить картотеку пальчиковой гимнастики (не менее 10 карточек)		
2.10. Составить картотеку считалочек (не менее 15 карточек)		
2.11. Составить картотеку подвижных игр (не менее 20 игровых карточек)		
2.12. Проводить самостоятельно подвижные игры на прогулке с воспитанниками закрепленной группы		
2.13. Разработать комплексы ритмической гимнастики (не менее 3)		
2.14. Разработать сценарий физкультурного праздника		
2.15. Разработать сценарий физкультурного досуга для воспитанников закрепленной группы		
2.16. Принять участие в организации и проведении физкультурных праздников, физкультурных досугов, Дней здоровья и других мероприятий по плану учреждения дошкольного образования и закрепленной группы		
<b>3. Организация научно-исследовательской работы</b>		
3.1. Провести анализ состояния здоровья воспитанников закрепленной группы		
3.2. Провести хронометраж плотности физкультурного занятия		
3.3. Провести педагогический анализ физкультурного занятия		

1	2	3
3.4. Провести тестирование физической подготовленности и проанализировать полученные результаты		
<b>4. Организация и проведение идеологической и воспитательной работы</b>		
4.1. Ознакомиться с организацией идеологической и воспитательной работы на базе практики		
4.2. Разработать презентации по ознакомлению с олимпийскими видами спорта		
4.3. Проведение тематических занятий, досугов по видам спорта и ознакомлению с олимпийским движением в Республике Беларусь		
<b>Ведение дневника практики</b>		
<b>Составление отчета о прохождении производственной преддипломной практики</b>		
<b>Дифференцированный зачет</b>		

## **Приложение 4**

### **ЕЖЕДНЕВНОЕ ОПИСАНИЕ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ**

Подпись студента

Подпись руководителя  
практики от кафедры

## Подпись

непосредственного  
руководителя  
практики от организации

Приложение 5

(непосредственный руководитель практики от организации)

## ПЛАН-ГРАФИК

распределения материала учебной программы дошкольного образования

## по образовательной области «Физическая культура»

для воспитанников от \_\_\_\_ до \_\_\_\_ лет

## Отметка

---

ФИО руководителя практики от кафедры

## Приложение 6

УТВЕРЖДАЮ  
\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_  
(дата проведения)

(непосредственный руководитель практики  
от организации)

## ПЛАН-КОНСПЕКТ

физкультурного занятия для воспитанников от \_\_\_ до \_\_\_ лет

## Задачи:

---

---

---

---

---

**Спортивные инвентарь и оборудование:** \_\_\_\_\_

---

## Замечания

## Отметка за конспект

Отметка за конспект \_\_\_\_\_  
Отметка за проведение \_\_\_\_\_

---

подпись

### непосредственный руководитель

## практики от организаций

Приложение 7

**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ**  
**ОТ \_\_\_ ДО \_\_\_ ЛЕТ**

Задача: \_\_\_\_\_

Содержание	Дозировка	Организационно-методические указания
<b>Вводная часть</b>		
<b>Построение, перестроение</b>		
<b>Разновидности ходьбы:</b>		
<b>Разновидности бега:</b>		
<b>Дыхательное упражнение</b>		
<b>Основная часть</b>		
<b>Комплекс ОРУ</b>		
<b>Подвижная игра</b>		
<b>Заключительная часть</b>		
<b>Дыхательные упражнения</b>		
<b>Игра малой подвижности</b>		

Замечания \_\_\_\_\_

Отметка за комплекс УГ \_\_\_\_\_

Отметка за проведение \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики от организации \_\_\_\_\_

# КОМПЛЕКС РИТМИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ

**для воспитанников от \_\_\_\_ до \_\_\_\_ лет**

Задача: \_\_\_\_\_

## Замечания

Отметка \_\_\_\_\_

подпись

руководитель практики от кафедры

**Приложение 9****КАРТОТЕКА ПОДВИЖНЫХ ИГР****Игровая карточка 1**

**Подвижная игра «название игры заглавными буквами»**  
**для воспитанников от \_\_ до \_\_ (указать возраст)**

**Задачи:** \_\_\_\_\_

**Инвентарь и оборудование (если необходимы для данной игры)** \_\_\_\_\_

<b>Схема построения</b>	<b>Организация проведения игры</b>
	<b>Содержание:</b>
	<b>Правила:</b>
<b>Условные обозначения:</b>	<b>Организационно-методические указания:</b>

**Игровая карточка 2**

**Подвижная игра «название игры заглавными буквами»**  
**для воспитанников от \_\_ до \_\_ лет (указать возраст)**

**Задачи:** \_\_\_\_\_

**Инвентарь и оборудование (если необходимы для данной игры)** \_\_\_\_\_

<b>Схема построения</b>	<b>Организация проведения игры</b>
	<b>Содержание:</b>
	<b>Правила:</b>
<b>Условные обозначения:</b>	<b>Организационно-методические указания:</b>

Отметка \_\_\_\_\_ руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_

**Приложение 10**

**КАРТОТЕКА**

**пальчиковой гимнастики для воспитанников от 3 до 6 лет**

<b>1</b>		
<b>2</b>		
<b>3</b>		
<b>4</b>		
<b>5</b>		
	<b>И т.д. всего 10</b>	

Литература:

Отметка \_\_\_\_\_ руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_

## Приложение 11

# ПРОТОКОЛ ТЕСТИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВОСПИТАНИКОВ ЗАКРЕПЛЕННОЙ ГРУППЫ

Дата \_\_\_\_\_

+ прирост показателя

## Анализ результатов тестирования:

Отметка руководителя практики от кафедры \_\_\_\_\_  
(ФИО)

**Приложение 12****СЦЕНАРИЙ**

(физкультурный праздник, физкультурный досуг, День здоровья)

Сроки и место проведения (дата, место проведения, спортивное оборудование и инвентарь)

---

---

Организаторы:

---

---

Цели и задачи:

---

---

Численность, состав, пол, возраст

---

---

Программа:

---

---

Порядок организации судейства:

---

---

Порядок определения и награждения победителей:

---

---

## Приложение 13

## ПРОТОКОЛ

## ХРОНОМЕТРАЖА ПЛОТНОСТИ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАНЯТИЯ

Дата \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ списочный состав \_\_\_\_\_ присутствует на занятии \_\_\_\_\_

Медицинские группы 1. Основная группа \_\_\_\_\_ детей. 2. Подготовительная группа \_\_\_\_\_ детей

Санитарно-гигиенические условия \_\_\_\_\_

Оборудование и инвентарь \_\_\_\_\_

Одежда детей \_\_\_\_\_

Тип занятия \_\_\_\_\_, наличие плана-конспекта \_\_\_\_\_

Длительность каждой части занятия: I. вводная часть \_\_\_\_\_

II. основная часть \_\_\_\_\_ а) ОРУ \_\_\_\_\_ б) ОВД \_\_\_\_\_ в) подвижная игра \_\_\_\_\_

III. заключительная часть \_\_\_\_\_

ФИО ребенка \_\_\_\_\_ гр. здоровья \_\_\_\_\_ гр. по физкультуре \_\_\_\_\_

Начальный пульс	
После вводной части	
ОРУ	
ОВД	
Подвижная игра	
Заключительная часть	
После занятия (1 минута)	
После занятия (3 минута, по необходимости)	

уд/мин	минуты						
	150	140	130	120	110	100	90
части занятия	вводная часть	ОРУ	ОВД	подвижная игра	заключ. часть	восстановление	
Продолжительность занятия _____	общая плотность _____	%	моторная плотность _____	%			
Задачи занятия _____							

Соответствие задач возрасту занимающихся \_\_\_\_\_

Соответствие методов и приёмов обучения возрасту занимающихся, состоянию их здоровья, уровню физической подготовленности \_\_\_\_\_

Анализ физиологической нагрузки по физиологической кривой пульса \_\_\_\_\_

Оценка общей и моторной плотности \_\_\_\_\_

Выводы и предложения \_\_\_\_\_

Отметка \_\_\_\_\_ руководитель практики от факультета \_\_\_\_\_

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАНЯТИЯ

Педагогический анализ физкультурного занятия как отражение всех сторон деятельности руководителя физического воспитания (воспитательной, образовательной, оздоровительной и организационной). Структура педагогического анализа физкультурного занятия: анализ плана-конспекта физкультурного занятия, анализ проведения частей занятия, выводы и предложения по совершенствованию методики и организации проведения занятия.

Анализ плана-конспекта физкультурного занятия. Критерии оценки корректности постановки задач физкультурного занятия. Оценка распределения времени для решения поставленных задач; характера и педагогической направленности организационно-методических указаний; терминологической грамотности записей; количества, очередности и направленности общеразвивающих упражнений, их соответствие возрастным особенностям занимающихся. Адекватность методики обучения двигательным действиям.

Анализ вводной части физкультурного занятия. Оценка эффективности организационных и методических действий руководителя физического воспитания: подготовки условий занятия; своевременности начала занятия, раздачи и сбора инвентаря; целесообразности построений и перестроений занимающихся, выбора места руководителя физического воспитания для управления работой занимающихся; обоснованности использования средств и методов обеспечения наглядности обучения; терминологической грамотности и качества командного голоса; характера указаний.

Анализ основной части физкультурного занятия. Характеристика решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач физкультурного занятия: рациональность размещения групп занимающихся в зале или на площадке, качество организации физкультурного занятия и используемые методы организации занимающихся, целесообразность подбора методов обучения двигательным действиям, индивидуальный подход к воспитанникам имеющим отклонения в состоянии здоровья, характеристика соответствия нагрузки возрасту и специфике решаемых задач урока, стиль руководства занимающимися, обеспечение помощи и страховки.

Анализ заключительной части физкультурного занятия. Оценка продолжительности, содержания и организации заключительной части урока, подбора упражнений и нормирования нагрузки при решении оздоровительных задач в заключительной части.

**Приложение 15**

**ОТЧЕТ**  
**О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ**  
**ПРАКТИКИ**

студент \_\_\_\_\_  
 (ФИО)  
 курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ факультет \_\_\_\_\_  
 место прохождения практики \_\_\_\_\_  
 (учреждение, организация)  
 Руководитель организации \_\_\_\_\_  
 Непосредственный руководитель практики от организации \_\_\_\_\_  
 Руководитель практики от факультета \_\_\_\_\_  
 В период практики с \_\_\_\_\_ 20\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_

1. Число просмотренных физкультурных занятий, проводимых руководителем физического воспитания, студентами подгруппы

3. Количество занимающихся, их возраст, пол \_\_\_\_\_

3. Количество и название проведенных физкультурно-оздоровительных мероприятий, в подготовке и проведении которых принимал участие студент \_\_\_\_\_

4. Содержание воспитательной и образовательной работы, проведенной студентом в процессе прохождения практики \_\_\_\_\_

5. Анализ организации и содержания образовательного процесса воспитанников на базе практики \_\_\_\_\_

## 6. Предложения по совершенствованию содержания физкультурно-оздоровительной работы и физического воспитания на базе практики (краткое обоснование и пути реализации)

7. Оценка подготовленности студентов к будущей практической деятельности: подготовленность к практике, успехи в овладении профессионально-педагогическими навыками в процессе практики, недостатки и трудности

---

---

---

---

---

---

#### 8. Предложения по совершенствованию профессионально-педагогической подготовки студентов до и в процессе практики \_\_\_\_\_

Утверждаю

## Руководитель организации

M.Π.

---

---

## Непосредственный руководитель практики от организации

31

## Студент

---

---

## Приложение 16

# ОТЗЫВ о прохождении производственной преддипломной практики

с \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

(ФИО)

курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ факультет \_\_\_\_\_

В период производственной преддипломной практики в \_\_\_\_\_  
студент(ка) проявил себя: \_\_\_\_\_

(оценка отношения к практике, своевременность выполнения заданий и поручений, уровень теоретической и технической подготовленности, качество выполнения программы практики, активность в работе, инициативность, дисциплинированность)

Проведенные студентом занятия показали:

(организаторские умения и навыки, умение управлять коллективом, творческий подход к построению и проведению занятий, характер педагогических требований и педагогический такт, инициативность и активность в организации различных физкультурно-оздоровительных мероприятий, участие в пропаганде и агитации физической культуры и спорта)

Рекомендуемая отметка за практику \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики от организации

Дата \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_