УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
05.06.2026 Аниськова О. Е.

ПРОГРАММНЫЕ ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

к зачету
по учебной дисциплине«Теория и организация АФК»
для студентов 1 курса дневной формы получения образования
специальности 6-05-1012-01 «Физическая культура»,
профилизация «Адаптивная физическая культура»
на 2026/2027 учебный год

Форма проведения: устная

1. Роль инструктора-методиста по адаптивной физической культуре в системе реабилитации инвалидов. Понятие инвалидности.
2. Понятие о реабилитологии.
3. Организация международной системы реабилитации.
4. Принципы рационального питания.
5. Краткие сведения о биологической активности микрокомпонентов пищи.
6. Роль движения в сохранении здоровья при наличии профессиональных вредностей.
7. Роль движения в сохранении здоровья в пожилом и старческом возрасте.
8. Физическая нагрузка и здоровье женщины.
9. Задачи адаптивной физической культуры.
10. Классификация средств в адаптивной физической культуре.
11. Характеристика средств адаптивной физической культуры.
12. Двигательные режимы в адаптивной физической культуре.
13. Двигательные режимы на больничном этапе лечения.
14. Двигательные режимы на санаторном этапе лечения.
15. Природные факторы как средство адаптивной физической культуры.
16. Понятие о механотерапии.
17. Тренажеры, их классификация.
18. Применение тренажеров в адаптивной физической культуре.
19. Формы организации занятий адаптивной физической культурой.
20. Занятие адаптивной физической культурой (цель, характеристика, структура).
21. Самостоятельное занятие как форма АФК (цель, характеристика, структура).
22. Дозированная ходьба в адаптивной физической культуре (цель. характеристика).
23. Дозированное восхождение (терренкур) в адаптивной физической культуре (цель, характеристика).
24. Ближний туризм для инвалидов (цель, характеристика).
25. Оздоровительная аэробика для инвалидов (цель, характеристика).
26. Плавание для инвалидов (цель, характеристика).
27. Общепедагогические и специфические методы в адаптивной физической культуре.
28. Методы обучения двигательным действиям.
29. Метод расчлененно-конструктивного упражнения.
30. Метод целостного упражнения.
31. Физическая помощь и страховка при обучении двигательным действиям.

32. Методы направленного развития двигательных способностей.
33. Классификация средств для оснащения сооружений оздоровительного назначения при работе с инвалидами.
34. Материально-техническое обеспечение занятий инвалидов с дефектами опорно-двигательного аппарата.
35. Материально-техническое обеспечение занятий инвалидов с нарушениями слуха или зрения.
36. Тема Материально-техническое обеспечение занятий инвалидов с нарушениями интеллекта.

Рассмотрены на заседании кафедры ЛФК и ФКД протокол № 13 от 05.06.02026 г