УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
05.06.2026 Аниськова О. Е.

ПРОГРАММНЫЕ ЗАЧЕТНО-*ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ*
к зачету
по учебной дисциплине«Теория и организация АФК»
для студентов 1 курса заочной формы получения образования
специальности 6-05-1012-01 «Физическая культура»,
профилизация «Адаптивная физическая культура»
на 2026/2027 учебный год
Форма проведения: устная

1. Роль инструктора-методиста по адаптивной физической культуре в системе реабилитации инвалидов.
2. Понятие инвалидности.
3. Понятие о реабилитологии.
4. Организация международной системы реабилитации.
5. Принципы рационального питания.
6. Краткие сведения о биологической активности микрокомпонентов пищи.
7. Роль движения в сохранении здоровья при наличии профессиональных вредностей.
8. Роль движения в сохранении здоровья в пожилом и старческом возрасте.
9. Физическая нагрузка и здоровье женщины.
10. Задачи адаптивной физической культуры.
11. Классификация средств в адаптивной физической культуре.
12. Характеристика средств адаптивной физической культуры.
13. Двигательные режимы в адаптивной физической культуре.
14. Двигательные режимы на больничном этапе лечения.
15. Двигательные режимы на санаторном этапе лечения.
16. Природные факторы как средство адаптивной физической культуры.
17. Понятие о механотерапии.
18. Тренажеры, их классификация.
19. Применение тренажеров в адаптивной физической культуре.
20. Формы организации занятий адаптивной физической культурой.
21. Занятие адаптивной физической культурой (цель, характеристика, структура).
22. Самостоятельное занятие как форма АФК (цель, характеристика, структура).
23. Дозированная ходьба в адаптивной физической культуре (цель, характеристика).
24. Дозированное восхождение (терренкур) в адаптивной физической культуре (цель, характеристика).
25. Ближний туризм для инвалидов (цель, характеристика).
26. Оздоровительная аэробика для инвалидов (цель, характеристика).
27. Плавание для инвалидов (цель, характеристика).
28. Общепедагогические и специфические методы в адаптивной физической культуре.

29. Методы обучения двигательным действиям.
30. Метод расчлененно-конструктивного упражнения.
31. Метод целостного упражнения.
32. Метод сопряженного воздействия.
33. Физическая помощь и страховка при обучении двигательным действиям.
34. Методы направленного развития двигательных способностей.
35. Классификация средств для оснащения сооружений оздоровительного назначения при работе с инвалидами.
36. Материально-техническое обеспечение занятий инвалидов с дефектами опорно-двигательного аппарата.
37. Материально-техническое обеспечение занятий инвалидов с нарушениями слуха или зрения.
38. Тема Материально-техническое обеспечение занятий инвалидов с нарушениями интеллекта.

Рассмотрены на заседании кафедры ЛФК и ФКД протокол № 13 от 05.06.02026 г