УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
05.06.2026 Аниськова О. Е

ПРОГРАММНЫЕ ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

к экзамену
по учебной дисциплине «ТиМФВДДВ»
для студентов 2 курса заочной формы получения образования
специальности 6-05-1012-01 «Физическая культура»,
профизилации "Физическая культура дошкольников"
на 2026/2027 учебный год
Форма проведения: устная

1. Цель и задачи физического воспитания в учреждениях дошкольного образования.
2. Характеристика средств физической культуры детей дошкольного возраста.
3. Особенности организации и проведения, подвижных играм в разных возрастных группах детей дошкольного возраста.
4. Классификация физических упражнений.
5. Методические приемы варьирования степени физической нагрузки в подвижной игре.
6. Характеристика принципов обучения и воспитания детей в дошкольном учреждении
7. Этапы обучения двигательным действиям детей дошкольного возраста.
8. Методические приёмы обучения движениям детей дошкольного возраста.
9. Характеристика специфических методов физического воспитания.
10. Характеристика методов физического воспитания детей дошкольного возраста.
11. Взаимосвязь умственного, нравственного, эстетического, трудового и физического воспитания.
12. Методика проведения подвижных игр с детьми среднего дошкольного возраста.
13. Физическое упражнение - основное средство физической культуры.
14. Оздоровительное воздействие природных факторов при организации и проведении занятий физическими упражнениями.
15. Особенности проведения подвижных игр с детьми старшего дошкольного возраста.
16. Организации и игровой деятельности детей дошкольного возраста в групповом помещении и на прогулке.
17. Классификация подвижных игр для детей дошкольного возраста.
18. Характеристика воспитательных задач в физическом воспитании детей дошкольного возраста.
19. Характеристика специфических принципов физического воспитания.
20. Методические приемы обучения различенным двигательным действиям детей младшего дошкольного возраста.
21. Характеристика образовательных задач в физическом воспитании детей дошкольного возраста.

22. Характеристика оздоровительных задач в физическом воспитании детей дошкольного возраста
23. Особенности организации и руководства подвижными играми в разных возрастных группах детей дошкольного возраста.
24. Значение подвижной игры для совершенствования двигательных умений и навыков.
25. Методика проведения игр соревновательного характера с детьми старшего дошкольного возраста.
26. Характеристика специфических и общекультурных функций физической культуры детей дошкольного возраста
27. Характеристика общекультурных функций физической культуры детей дошкольного возраста.
28. Характеристика общих социальных принципов физического воспитания.
29. Организация занятий по методу круговой тренировки в физическом воспитании.
30. Этапы обучения двигательным действиям.
31. Задачи обучения двигательным действиям на различных этапах.
32. Способы организации детей для выполнения физических упражнений.
33. Формы организации физического воспитания детей дошкольного возраста в учреждениях дошкольного образования.
34. Виды проведения физкультурных занятий для детей дошкольного возраста.
37. Задачи, структура и содержание учебно-тренирующих занятий в учреждениях дошкольного образования.
38. Структура и содержание тематических физкультурных занятий.
39. Задачи, структура и содержание сюжетных занятий.
40. Отличительные особенности проведения учебно-тренировочных и сюжетных занятий физическими упражнениями.
41. Задачи, структура, содержание утренней гимнастики для детей дошкольного возраста.
42. Варианты проведения утренней гимнастики в учреждениях дошкольного образования.
43. Технология составление комплексов утренней гимнастики для детей дошкольного возраста.
44. Назначение физкультминуток и физкультпауз.
45. Варианты проведения физкультминуток.
46. Требования к проведению физкультминуток и физкультпауз.
47. Задачи и планирование проведения экскурсий и туристических прогулок с детьми дошкольного возраста.
48. Этапы организации экскурсий и туристических прогулок с детьми дошкольного возраста.
49. Методика проведения прогулок, малых туристических походов, экскурсий.
50. Использование естественных сил природы для закаливания детей дошкольного возраста.
51. Планирование и проведение закаливающих мероприятий в учреждениях дошкольного образования.

52. Педагогическая целесообразность закаливающих мероприятий в учреждениях дошкольного образования.
53. Цель и задачи проведения индивидуальной работы с детьми в учреждениях дошкольного образования.
54. Планирование и учет проведения индивидуальной работы по физическому воспитанию.
55. Личностно-ориентированный подход при проведении индивидуальной работы.
56. Организация самостоятельной двигательной активности детей разного дошкольного возраста.
57. Методы стимулирования двигательной активности детей.
58. Содержание самостоятельной двигательной активности детей разного дошкольного возраста в течении дня.
59. Основные признаки допустимой и недопустимой физической нагрузки у детей дошкольного возраста.
60. Содержание организованной двигательной деятельности детей младшего дошкольного возраста в течении дня.
61. Методика проведения игр соревновательного характера с детьми старшего дошкольного возраста.
62. Методические приемы варьирования степени физической нагрузки в подвижной игре.
63. Методические приёмы обучения основным видам движений детей дошкольного возраста.
63. Содержание организованной двигательной деятельности детей старшего дошкольного возраста в течении дня.
64. Оздоровительное воздействие природных факторов при организации и проведении занятий физическими упражнениями.
65. Характеристика общекультурных функций физической культуры детей дошкольного возраста.
66. Характеристика специфических функций физической культуры детей дошкольного возраста.
67. Варианты проведения физкультминуток.
68. Классификация подвижных игр для детей дошкольного возраста.
69. Характеристика образовательных задач в физическом воспитании детей дошкольного возраста.
70. Использование естественных сил природы для закаливания детей дошкольного возраста.
71. Использование естественных сил природы для закаливания детей дошкольного возраста.
72. Методика проведения прогулок, малых туристических походов, экскурсий.

Рассмотрены на заседании кафедры ЛФК и ФКД протокол № 13 от 05.06.02026 г