УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
05.06.2026 Аниськова О. Е

ПРОГРАММНЫЕ ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

к экзамену
по учебной дисциплине «ТиМФВДДВ»
для студентов 3 курса заочной формы получения образования
специальности 6-05-1012-01 «Физическая культура»,
профизилации "Физическая культура дошкольников"
на 2026/2027 учебный год

Форма проведения: устная

1. Система физического воспитания в дошкольных учреждениях.
2. Разновидности ходьбы для детей младшего дошкольного возраста.
3. Методика обучения метанию в горизонтальную цель детей среднего дошкольного возраста.
4. Применение общеразвивающих упражнений в разных формах занятий физическими упражнениями.
5. Методика обучения лазанию по гимнастической лестнице детей старшего дошкольного возраста.
6. Цель и задачи физического воспитания в дошкольных учреждениях.
7. Качественные и количественные показатели правильной ходьбы детей дошкольного возраста.
8. Методика обучения прыжкам детей младшего дошкольного возраста.
9. Характеристика средств физической культуры детей дошкольного возраста.
10. Требования учебной программы дошкольного образования по обучению прыжковым упражнениям в зависимости от возраста.
11. Методика обучения броскам и ловле детей младшего дошкольного возраста.
12. Строевые и общеразвивающие упражнения в физическом воспитании детей дошкольного возраста.
13. Особенности организации и проведения, подвижных играм в разных возрастных группах детей дошкольного возраста.
14. Разновидности ходьбы и их характеристика.
15. Классификация физических упражнений.
16. Методические приемы варьирования степени физической нагрузки в подвижной игре.
17. Разновидности бега и их характеристика.
18. Характеристика принципов обучения и воспитания детей в дошкольном учреждении
19. Строевые и общеразвивающие упражнения для детей старшего дошкольного возраста.
20. Методика обучения прыжкам в длину и высоту с места детей младшего дошкольного возраста.
21. Этапы обучения двигательным действиям детей дошкольного возраста.
22. Возрастные особенности выполнения беговых упражнений детьми дошкольного возраста.
23. Методика обучения лазанию по канату и шесту детей старшего дошкольного возраста.
24. Методические приёмы обучения основным видам движений детей дошкольного возраста.

25. Санитарно-гигиенические требования к месту проведения занятий физическими упражнениями.
26. Методика обучения метанию в вертикальную цель детей среднего дошкольного возраста.
27. Характеристика методов физического воспитания дошкольников
28. Взаимосвязь умственного, нравственного, эстетического, трудового и физического воспитания.
29. Методика проведения подвижных игр с детьми среднего дошкольного возраста.
30. Физическое упражнение - основное средство физической культуры.
31. Оздоровительное воздействие природных факторов при организации и проведении занятий физическими упражнениями.
32. Возрастные особенности освоения упражнений в ползании и лазании.
33. Характеристика строевых и общеразвивающих упражнений для детей дошкольного возраста
34. Требования учебной программы дошкольного образования по обучению разновидностям ходьбы в зависимости от возраста.
35. Особенности проведения подвижных игр с детьми старшего дошкольного возраста.
36. Содержание и методика проведения общеразвивающих упражнений с детьми младшего дошкольного возраста
37. Методика обучения бегу детей младшего и среднего дошкольного возраста
38. Особенности организации и игровой деятельности детей дошкольного возраста.
39. Требования к отбору общеразвивающих упражнений для детей младшего дошкольного возраста.
40. Методика обучения лазанию по гимнастической стенке детей младшего дошкольного возраста.
41. Содержание и методика проведения общеразвивающих упражнений с детьми младшего дошкольного возраста.
42. Разновидности бега и их характеристика.
43. Методика обучения метанию в цель детей старшего дошкольного возраста.
44. Обучение спрыгиванию, прыжкам в длину и в высоту с разбега, детей старшего дошкольного возраста.
45. Классификация подвижных игр для детей дошкольного возраста.
46. Правила записи общеразвивающих упражнений с предметами и спортивными снарядами.
47. Беговые упражнения на скорость и выносливость для детей дошкольного возраста. Оценка двигательных умений.
48. Методика обучения метанию в цель и вдаль детей среднего дошкольного возраста.
49. Методика обучения лазанию по гимнастической стенке детей младшего дошкольного возраста
50. Требования программы учебной дошкольного образования по обучению броскам и ловле в зависимости от возраста.
51. Характеристика воспитательных задач в физическом воспитании детей дошкольного возраста.
52. Содержание и методика проведения общеразвивающих упражнений с детьми среднего дошкольного возраста.

Возрастные особенности проявления двигательных умений в ползании и лазании детьми дошкольного возраста.

53. Методика обучения броскам и ловле детей младшего дошкольного возраста.
54. Обучение броском и ловле детей старшего дошкольного возраста. Оценка двигательных умений.
55. Характеристика специфических принципов физического воспитания.
56. Методические приемы обучения различенным двигательным действиям детей младшего дошкольного возраста.
57. Методика обучения лазанию по гимнастической стенке детей среднего дошкольного возраста.
58. Характеристика образовательных задач в физическом воспитании детей дошкольного возраста.
59. Метание вдаль, в цель, способы выполнения.
60. Методика обучения лазанию по гимнастической стенке детей старшего дошкольного возраста.
61. Разновидности бросков и ловли мяча, техника их выполнения детьми дошкольного возраста.
62. Правила составления комплексов общеразвивающих упражнений для детей дошкольного возраста.
63. Характеристика оздоровительных задач в физическом воспитании детей дошкольного возраста
64. Особенности организации и руководства подвижными играми в разных возрастных группах детей.
65. Требования программы учебной дошкольного образования по обучению ползанию и лазанию в зависимости от возраста.
66. Правила записи общеразвивающих упражнений без предметов из различных исходных положений.
67. Значение подвижной игры для совершенствования двигательных умений и навыков.
68. Требования учебной программы дошкольного образования по обучению разновидностям бега в зависимости от возраста.
69. Методика обучения метанию в вертикальную и горизонтальную цель детей старшего дошкольного возраста. Оценка двигательных умений.
70. Разновидности прыжков для детей старшего дошкольного возраста.
71. Методика обучения метанию вдаль детей младшего дошкольного возраста.
72. Обучение разновидностям прыжков детей старшего дошкольного возраста. Оценка двигательных умений.
73. Технология составления комплексов общеразвивающих упражнений для детей дошкольного возраста.
74. Методика проведения игр соревновательного характера с детьми старшего дошкольного возраста.

Рассмотрены на заседании кафедры ЛФК и ФКД протокол № 13 от 05.06.02026 г