УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
05.06.2026 Аниськова О. Е

ПРОГРАММНЫЕ ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

по учебной дисциплине «ТиМФВДДВ»
для студентов 1 курса заочной формы получения образования
специальности 6-05-1012-01 «Физическая культура»,
профизилации "Физическая культура дошкольников"
на 2026/2027 учебный год

Форма проведения: устная

1. Дайте характеристика понятия «здоровье». Виды «здоровья».
2. Опишите факторы, влияющие на здоровье детей дошкольного возраста.
3. Каковы критерии оценки здоровья детей дошкольного возраста?
4. Раскройте принципы и виды закаливания детей в системе физкультурно-оздоровительной работы в учреждении дошкольного образования.
5. Оцените эффективность закаливания в системе физкультурно-оздоровительной работы в учреждении дошкольного образования.
6. Разработайте рекомендации для родителей по организации закаливания ребенка раннего возраста в семье.
7. Разработайте рекомендации для родителей по организации закаливания ребенка дошкольного возраста в семье.
8. Опишите механизм действия закаливающих процедур на организм детей дошкольного возраста.
9. Какие часто встречающиеся патологии детей дошкольного возраста вам известны?
10. Особенности двигательной активности детей на первом году жизни.
11. Какова роль движений в формировании здорового ребенка дошкольного возраста?
12. Как можно оценить двигательное развитие детей раннего и дошкольного возраста?
13. Понятие «правильной осанки». Формирование правильной осанки в процессе физического воспитания детей дошкольного возраста.
14. Особенности роста и развития организма ребенка дошкольного возраста.
15. Понятие о физическом и психическом развитии детей дошкольного возраста.
16. Охарактеризуйте понятие «критические периоды» роста и развития детей в дошкольном возрасте. Приведите примеры.
17. Что такое «сенситивные периоды» роста и развития детей? Приведите примеры.
18. Раскройте сущность принципа системогенеза.
19. Приведите примеры опережающего развития органов и функциональных систем у детей дошкольного возраста.
20. Раскройте понятие «акселерации». Какие виды акселерации бывают?
21. Что такое «ретардация»? Приведите примеры. Дайте понятие «возрастной нормы».
22. Особенности этапов развития детей дошкольного возраста.

23. Какова роль наследственности в развитии детей дошкольного возраста?
24. Каково влияние средовых факторов на формирование общих и индивидуальных особенностей развития организма детей дошкольного возраста. приведите примеры.
25. Дайте определение понятию «кинезиология». Какова ее связь с другими науками?
26. Каково влияние двигательной активности на строение и рост костно-мышечной системы?
27. Дайте анатомо-функциональную характеристику состояний и работе мышц.
28. Какова анатомо-функциональная характеристика работы мышц при движениях позвоночного столба?
29. Какова анатомо-функциональная характеристика работы мышц при движениях грудной клетки?
30. Какова анатомо-функциональная характеристика работы мышц при движении верхних конечностей?
31. Какова анатомо-функциональная характеристика работы мышц при движении нижних конечностей?
32. Предмет динамической анатомии.

Рассмотрены на заседании кафедры ЛФК и ФКД протокол № 13 от 05.06.02026 г