УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
05.06.2026 Аниськова О. Е

ПРОГРАММНЫЕ ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ
к зачету
по учебной дисциплине «ТиМФВДДВ»
для студентов 3 курса заочной формы получения образования
специальности 6-05-1012-01 «Физическая культура»,
профизилации "Физическая культура дошкольников"
на 2026/2027 учебный год
Форма проведения: устная

1. Особенности организации и проведения, подвижных игр в разных возрастных группах детей среднего дошкольного возраста.
2. Методические приемы варьирования степени физической нагрузки в подвижной игре.
3. Методика проведения подвижных игр с детьми младшего дошкольного возраста.
4. Методика проведения подвижных игр с детьми старшего дошкольного возраста.
5. Особенности организации и игровой деятельности детей дошкольного возраста.
6. Классификация подвижных игр для детей дошкольного возраста.
7. Значение подвижной игры для совершенствования двигательных умений и навыков.
8. Строевые и общеразвивающие упражнения в физическом воспитании.
9. Правила составления комплексов общеразвивающих упражнений для детей дошкольного возраста.
10. Правила записи общеразвивающих упражнений без предметов из различных исходных положений.
11. Правила записи общеразвивающих упражнений с предметами и спортивными снарядами.
12. Применение общеразвивающих упражнений в разных формах занятий физическими упражнениями.
13. Содержание и методика проведения общеразвивающих упражнений с детьми младшего дошкольного возраста.
14. Разновидности ходьбы и их характеристики.
15. Качественные и количественные показатели правильной ходьбы детей дошкольного возраста.
16. Разновидности бега и их характеристика.
17. Методика обучения бегу детей младшего и среднего дошкольного возраста.
18. Методика обучения метанию в горизонтальную цель детей среднего дошкольного возраста.
19. Методика обучения метанию в вертикальную цель детей среднего дошкольного возраста.

20. Методика обучения метанию вдаль детей младшего дошкольного возраста.
21. Методика обучения броскам и ловле детей младшего дошкольного возраста.
22. Методика обучения броскам и ловле детей старшего дошкольного возраста.
23. Методика обучения лазанию по гимнастической лестнице детей младшего дошкольного возраста.
24. Методика обучения лазанию по гимнастической лестнице детей дошкольного возраста.
25. Методика обучения лазанию по канату и шесту детей старшего дошкольного возраста.
26. Методика обучения прыжкам детей младшего дошкольного возраста.
27. Методика обучения спрыгиванию, прыжкам в длину и в высоту с разбега, детей старшего дошкольного возраста.
28. Требования учебной программы дошкольного образования по обучению разновидностям ходьбы в зависимости от возраста.
29. Требования учебной программы дошкольного образования по обучению разновидностям бега в зависимости от возраста.
30. Требования учебной программы дошкольного образования по обучению прыжковым упражнениям в зависимости от возраста.
31. Требования программы учебной дошкольного образования по обучению ползанию и лазанию в зависимости от возраста.
32. Требования программы учебной дошкольного образования по обучению броскам и ловле в зависимости от возраста.
33. Классификация физических упражнений.
34. Определение понятий: «силовые», «скоростно-силовые способности». Возрастные особенности проявления.
35. Определение понятий: «выносливость», «общая выносливость», «специальная выносливость».
36. Методика развития силовых и скоростно-силовых способностей у детей дошкольного возраста.
37. Упражнения для направленного развития силовых и скоростно-силовых способностей у детей дошкольного возраста.
38. Контрольные упражнения для определения уровня развития скоростно-силовых способностей у детей дошкольного возраста.
39. Определение понятия «быстрота». Формы проявления быстроты.
40. Методика развития скоростных способностей у детей дошкольного возраста.
41. Упражнения для направленного развития быстроты у детей среднего и старшего дошкольного возраста.
42. Контрольные упражнения для определения уровня проявления скоростных способностей детьми дошкольного возраста.

43. Определение понятий: «гибкость», «активная гибкость», «пассивная гибкость», «общая гибкость», «специальная гибкость».
44. Методика развития гибкости у детей дошкольного возраста.
45. Упражнения для направленного развития гибкости у детей дошкольного возраста.
46. Контрольные упражнения для определения уровня гибкости у детей старшего дошкольного возраста.
47. Определение понятия «координационные способности».
48. Методика развития координационных способностей у детей дошкольного возраста.
49. Упражнения для направленного развития координационных способностей с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста.
50. Контрольные упражнения для определения уровня проявления координационных способностей детьми дошкольного возраста.

Рассмотрены на заседании кафедры ЛФК и ФКД протокол № 13 от 05.06.02026 г