Требования к соискателям ученых степеней и ученых званий:

изменения в законодательстве и обзор правоприменительной практики

И.А.Фурса,
консультант управления
аттестационной работы ВАК

Вопросы к рассмотрению:

Новое в НПА

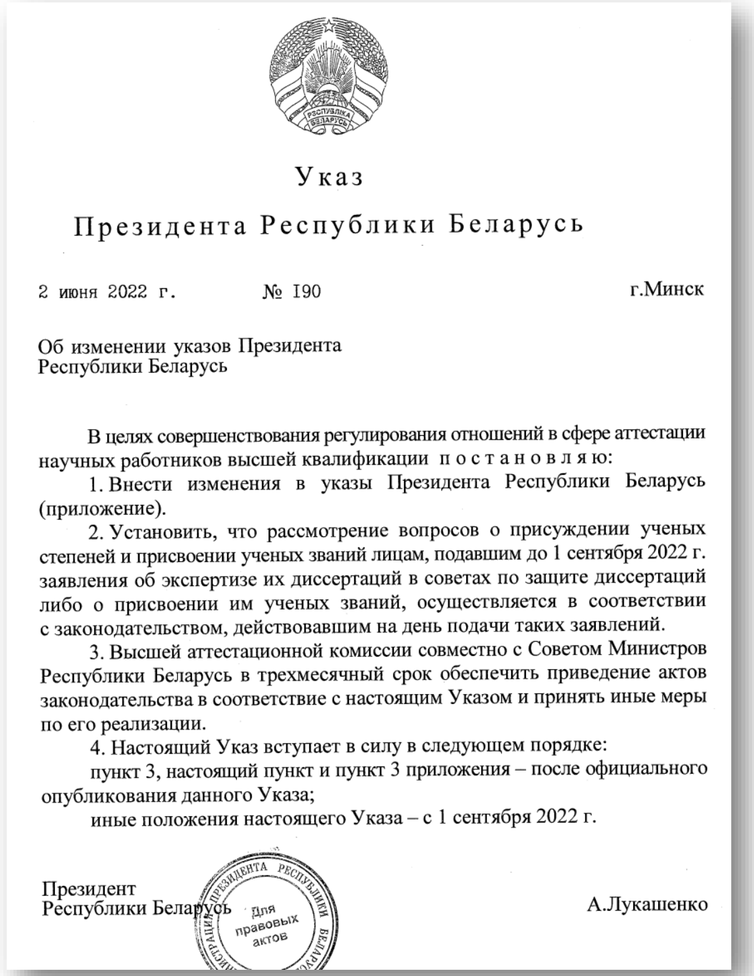
- Обновление законодательства в сфере научной аттестации
- Ключевые изменения НПА
- Даты вступления в силу НПА

Оформление диссертации

- Инструкция о порядке оформления диссертации, автореферата диссертации и публикаций по теме диссертации
- Обзор системы требований (технические и к содержанию структурных элементов диссертации)
- Библиография

Присвоение ученых званий

- Новые требования к соискателям ученых званий
- Изменения в порядке представления к ученым званиям



Указ

Президента Республики Беларусь

2 июня 2022 г. № 190 г.Минск

Об изменении указов Президента
Республики Беларусь

В целях совершенствования регулирования отношений в сфере аттестации научных работников высшей квалификации постановляю:

1. Внести изменения в указы Президента Республики Беларусь (приложение).

2. Установить, что рассмотрение вопросов о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий лицам, подавшим до 1 сентября 2022 г. заявления об экспертизе их диссертаций в советах по защите диссертаций либо о присвоении им ученых званий, осуществляется в соответствии с законодательством, действовавшим на день подачи таких заявлений.

3. Высшей аттестационной комиссии совместно с Советом Министров Республики Беларусь в трехмесячный срок обеспечить приведение актов законодательства в соответствие с настоящим Указом и принять иные меры по его реализации.

4. Настоящий Указ вступает в силу в следующем порядке:

пункт 3, настоящий пункт и пункт 3 приложения – после официального опубликования данного Указа;

иные положения настоящего Указа – с 1 сентября 2022 г.

Президент
Республики Беларусь А.Лукашенко

Указом Президента Республики Беларусь № 190 от 2 июня 2022 г.

утверждена новая редакция

Положения о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий

НПА в новой редакции

Инструкция о порядке ***оформления диссертации***, диссертации в виде научного доклада, автореферата диссертации и публикаций по теме диссертации

Вступила в силу **14.09.2022**

Положение
о ***совете по защите диссертаций***

Вступило в силу **22.09.2022**

Инструкция о порядке рассмотрения вопросов присвоения, лишения, восстановления ***ученых званий*** и правилах оформления аттестационных дел соискателей ученых званий

Вступила в силу **07.09.2022**

Инструкция о порядке ***нострификации*** документов о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий.
Инструкция о порядке ***переаттестации*** лиц, имеющих ученые степени и ученые звания

Вступили в силу **01.09.2022**

Перечень специальностей, по которым присваиваются ученые звания в Республике Беларусь

Вступил в силу **10.09.2022**

Инструкция о порядке формирования ***перечня научных изданий*** Республики Беларусь для опубликования результатов диссертаций

Вступила в силу **29.09.2022**

Название НПА	Ключевые изменения
*Положение о **присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий***	o уменьшен *норматив по количеству публикаций*, необходимых для защиты докторской диссертации; o введено понятие *«иностранные научные издания»*; o исключено ограничение по использованию материалов кандидатской диссертации при подготовке докторской; o *исключена процедура дополнительной экспертизы диссертации*; o смягчены требования к соискателям ученых званий; o введен новый *порядок информирования о проведении защиты диссертации*; o введен *новый алгоритм работы с отрицательными решениями* экспертного совета и (или) Президиума ВАК; o исключено требование о повторной сдаче общеобразовательных кандидатских экзаменов, сданных соискателем за рубежом.
*Инструкция о порядке рассмотрения вопросов присвоения, лишения, восстановления **ученых званий** и правилах оформления аттестационных дел соискателей ученых званий*	o уточнены периоды времени, учитываемые при расчете стажа научно-педагогической работы; o *упрощена процедура* рассмотрения аттестационных дел соискателей ученых званий в ВАК; o изменен состав документов аттестационных дел соискателей ученых званий; o введен *новый порядок информирования* о рассмотрении кандидатур соискателей ученых званий в организациях.
*О **перечне специальностей**, по которым присваиваются ученые звания в Республике Беларусь*	o исключены разделы; o изменены отдельные наименования специальностей медицинских, сельскохозяйственных, технических, естественных наук.

Название НПА	Ключевые изменения
*Инструкция о порядке **оформления диссертации**, диссертации в виде научного доклада, автореферата диссертации и публикаций по теме диссертации*	o включено *понятие «диссертация в виде научного доклада»*; o внесены *изменения и дополнение в наименование структурных элементов диссертации*; o внесены дополнения в раздел «Общая характеристика работы»; o закреплен порядок оформления *ссылок на источники по их появлению в тексте*; o изменены *требования к библиографическому описанию* литературы.
*Положение о **совете по защите диссертаций***	o уточнены требования к численному составу советов по защите диссертаций; o смягчены требования по институциональной представленности членов совета; o закреплены дополнительные ограничения по составу советов; o закреплено право соискателя присутствовать на заседании совета по защите диссертаций при обсуждении вопроса о принятии его диссертации к защите; o закреплен механизм поэтапного размещения документов по результатам экспертизы диссертации в совете на сайте организации, при которой он функционирует; o отменены формы отчетности советов.
*Инструкция о порядке формирования **перечня научных изданий** Республики Беларусь для опубликования результатов диссертаций*	o созданы правовые условия для включения в перечень электронных сетевых и сетевых изданий (введено понятие, дан перечень требований, сняты ограничения по статусу СМИ); o введены требования к научным изданиям, направленные на закрепление дополнительных гарантий для соискателей на опубликование результатов исследований, регулирование некоторых вопросов отбора материала для печати; o уточнены требования к редколлегии (редсовету) научного издания; o изменена норма о дате включения научного издания в перечень; o исключены отдельные требования к научным изданиям (наличие ISSN, минимальный тираж и др.).

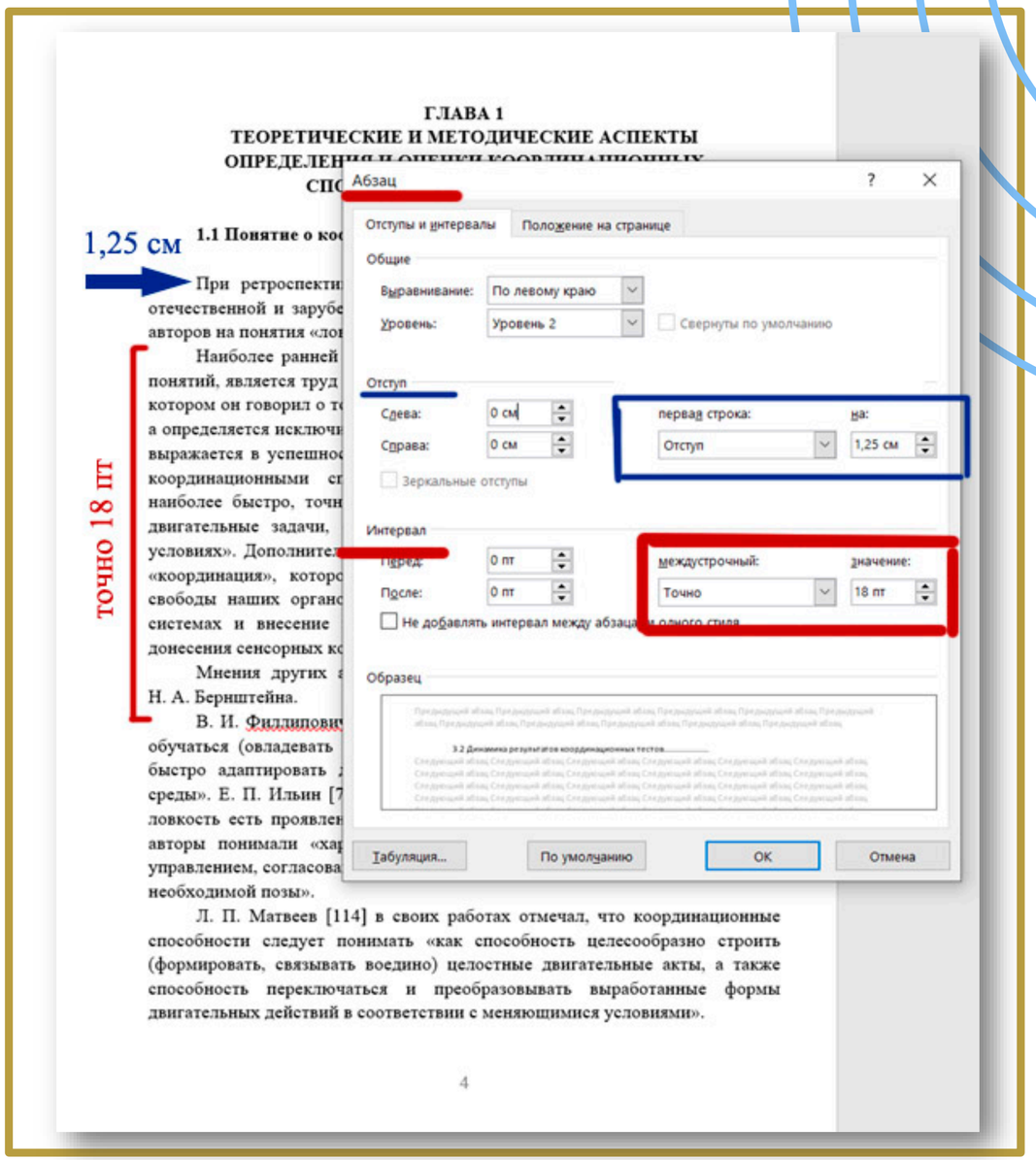
Положение о подготовке научных работников высшей квалификации в Республике Беларусь

Указом Президента Республики Беларусь от 25.10.2022 № 381 утверждено **в новой редакции.**

Из п. 31 Положения

исключено требование об обязательном базовом педагогическом образовании для соискателей ученой степени кандидата педагогических наук.

Оформление текста

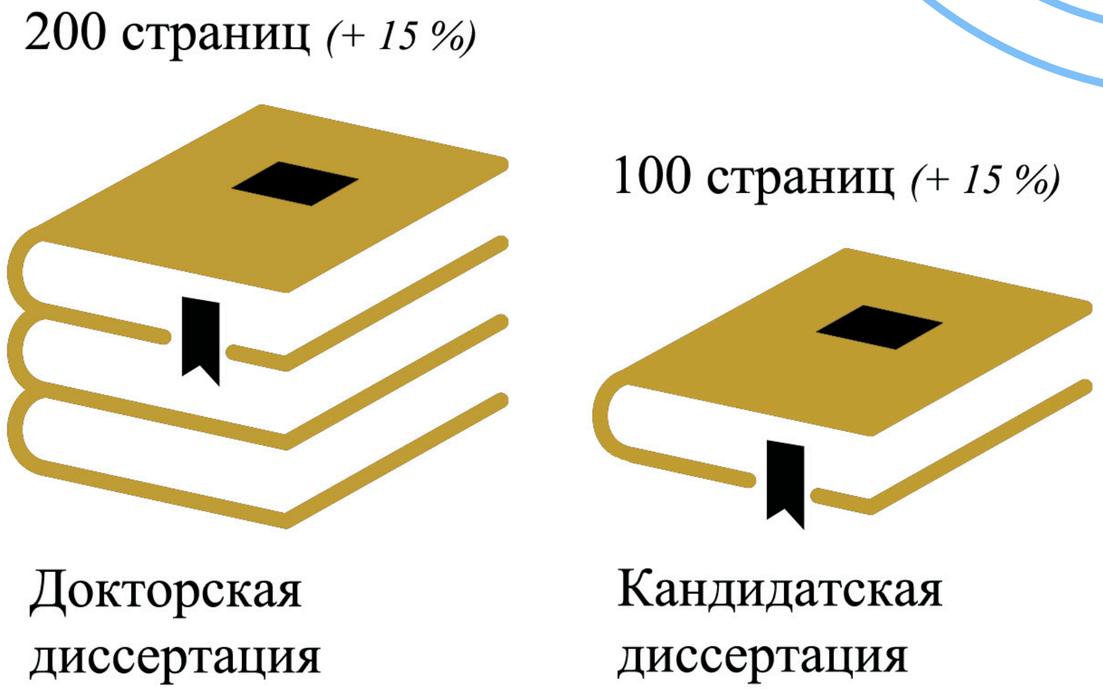


01 Размеры полей

02 Абзацный отступ

03 Межстрочный интервал

Объем диссертации



Не учитываются при подсчете:

- ✓ иллюстрации и таблицы,
- ✓ список литературы,
- ✓ приложения

Структурные элементы диссертации

Титульный лист

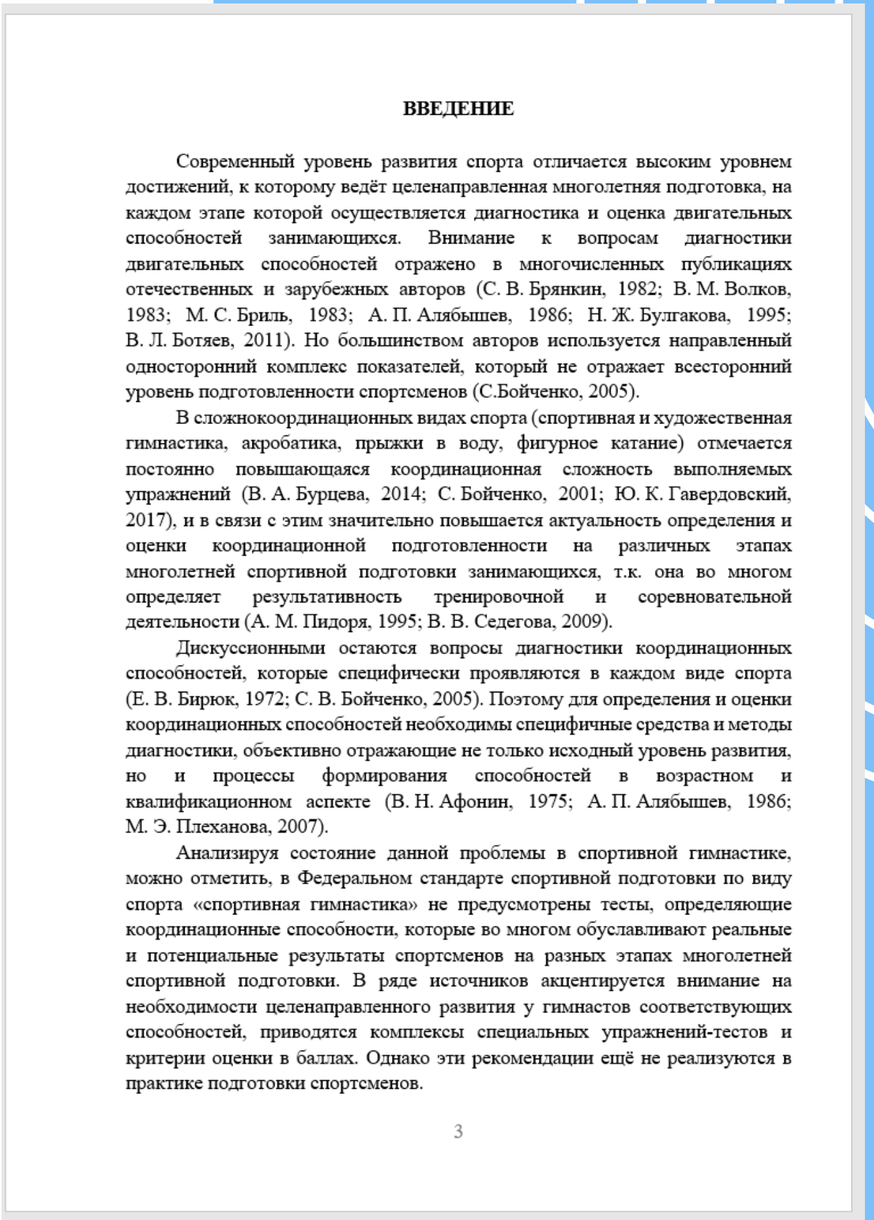
При необходимости

СОДЕРЖАНИЕ

* ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ..... 3
* ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ И ОБОЗНАЧЕНИЙ..... 5
ВВЕДЕНИЕ..... 8
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ..... 12
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
ГЛАВА 1 Теоретические и методические аспекты определения и оценки координационных способностей у гимнастов..... 20
1.1 Понятие о координационных способностях..... 20
1.2 Факторы, обуславливающие проявление координационных способностей..... 25
1.3 Возрастные этапы развития координационных способностей..... 30
ГЛАВА 2 Место и значение координационных способностей в общей подготовленности гимнастов, зачисленных на этапы многолетней спортивной подготовки..... 35
2.1 Анализ результатов соревновательной деятельности гимнастов на этапах многолетней спортивной подготовки..... 35
2.2 Анализ результатов тестов Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «спортивная гимнастика»..... 47
ГЛАВА 3 Теоретическое и экспериментальное обоснование содержания комплекса координационных тестов для определения и оценки координационных способностей у гимнастов..... 55
3.1 Метрологическое обоснование комплекса тестов для определения и оценки координационных способностей у гимнастов на этапах многолетней спортивной подготовки..... 60
3.1.1 Составление комплекса и анализ результатов тестов..... 65
3.1.1.1 Определение информативности и надёжности результатов координационных тестов..... 77
3.1.2 Разработка шкал оценок..... 80
3.2 Динамика результатов координационных тестов..... 85
ЗАКЛЮЧЕНИЕ..... 96
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ..... 100
* ПРИЛОЖЕНИЕ..... 125
Приложение А..... 125

ВВЕДЕНИЕ

- обоснование актуальности
  - место среди других исследований в этой области
    - до **6** страниц



ВВЕДЕНИЕ

Современный уровень развития спорта отличается высоким уровнем достижений, к которому ведёт целенаправленная многолетняя подготовка, на каждом этапе которой осуществляется диагностика и оценка двигательных способностей занимающихся. Внимание к вопросам диагностики двигательных способностей отражено в многочисленных публикациях отечественных и зарубежных авторов (С. В. Брянкин, 1982; В. М. Волков, 1983; М. С. Бриль, 1983; А. П. Алябышев, 1986; Н. Ж. Булгакова, 1995; В. Л. Ботяев, 2011). Но большинством авторов используется направленный односторонний комплекс показателей, который не отражает всесторонний уровень подготовленности спортсменов (С.Бойченко, 2005).

В сложнокоординационных видах спорта (спортивная и художественная гимнастика, акробатика, прыжки в воду, фигурное катание) отмечается постоянно повышающаяся координационная сложность выполняемых упражнений (В. А. Бурцева, 2014; С. Бойченко, 2001; Ю. К. Гавердовский, 2017), и в связи с этим значительно повышается актуальность определения и оценки координационной подготовленности на различных этапах многолетней спортивной подготовки занимающихся, т.к. она во многом определяет результативность тренировочной и соревновательной деятельности (А. М. Пидоря, 1995; В. В. Седегова, 2009).

Дискуссионными остаются вопросы диагностики координационных способностей, которые специфически проявляются в каждом виде спорта (Е. В. Бирюк, 1972; С. В. Бойченко, 2005). Поэтому для определения и оценки координационных способностей необходимы специфичные средства и методы диагностики, объективно отражающие не только исходный уровень развития, но и процессы формирования способностей в возрастном и квалификационном аспекте (В. Н. Афонин, 1975; А. П. Алябышев, 1986; М. Э. Плеханова, 2007).

Анализируя состояние данной проблемы в спортивной гимнастике, можно отметить, в Федеральном стандарте спортивной подготовки по виду спорта «спортивная гимнастика» не предусмотрены тесты, определяющие координационные способности, которые во многом обуславливают реальные и потенциальные результаты спортсменов на разных этапах многолетней спортивной подготовки. В ряде источников акцентируется внимание на необходимости целенаправленного развития у гимнастов соответствующих способностей, приводятся комплексы специальных упражнений-тестов и критерии оценки в баллах. Однако эти рекомендации ещё не реализуются в практике подготовки спортсменов.

3

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

- связь работы с научными программами (проектами), темами
- цель, задачи, **объект и предмет** исследования
- научная новизна
- положения, выносимые на защиту
- личный вклад соискателя ученой степени в результаты диссертации **с отграничением их от соавторов совместных исследований и публикаций**
- апробация диссертации и информация об использовании ее результатов
- опубликованность результатов диссертации **с указанием количества публикаций по теме диссертации и их объема в авторских листах**
- структура и объем диссертации

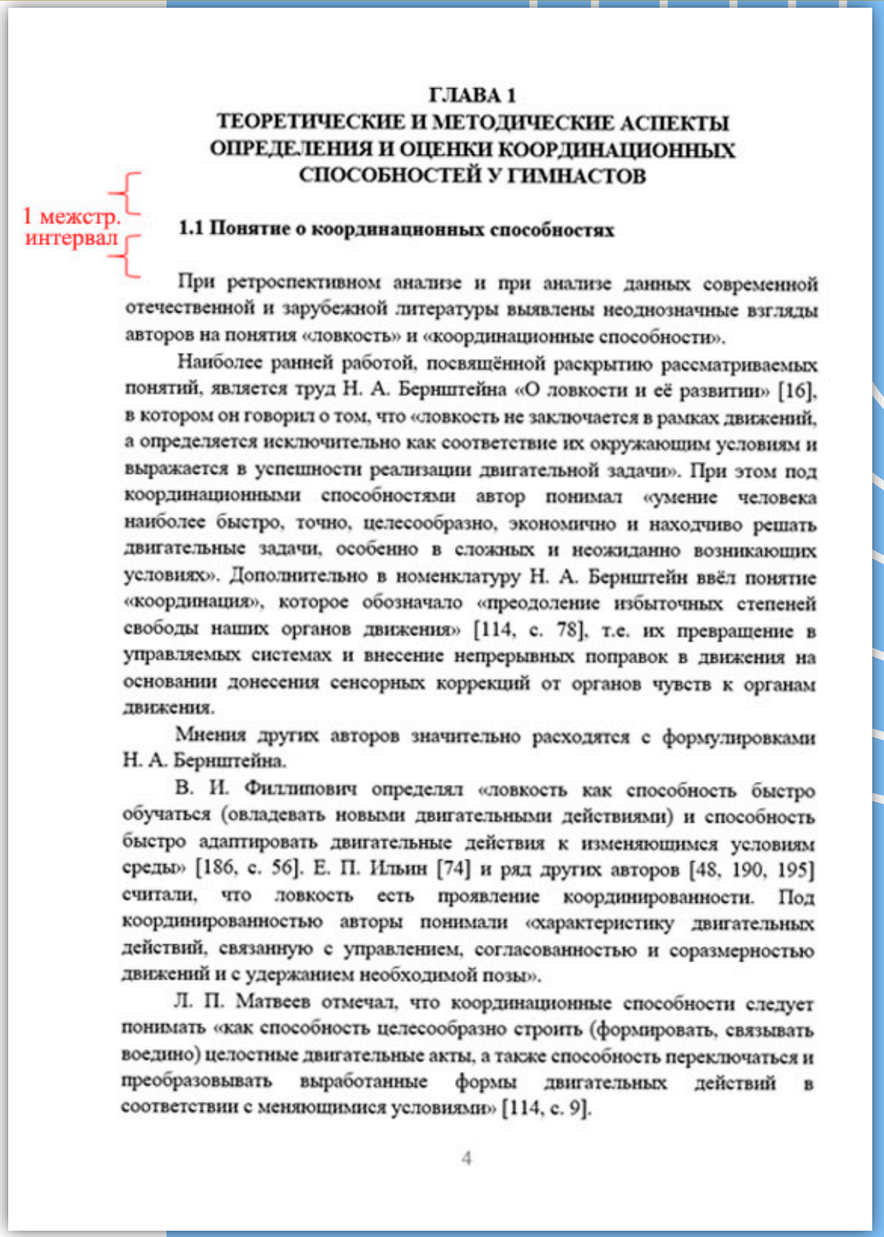
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

- аналитический обзор отечественной и иностранной литературы по теме + обоснование выбора темы
- описание использованных методов
- основные результаты в сравнении с уже известными

аналитический обзор

≠

пересказ текстов др. авторов и (или) перечисление исследователей!!!



ГЛАВА 1
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ОЦЕНКИ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ГИМНАСТОВ

1 межстр. интервал

1.1 Понятие о координационных способностях

При ретроспективном анализе и при анализе данных современной отечественной и зарубежной литературы выявлены неоднозначные взгляды авторов на понятия «ловкость» и «координационные способности».

Наиболее ранней работой, посвящённой раскрытию рассматриваемых понятий, является труд Н. А. Бернштейна «О ловкости и её развитии» [16], в котором он говорил о том, что «ловкость не заключается в рамках движений, а определяется исключительно как соответствие их окружающим условиям и выражается в успешности реализации двигательной задачи». При этом под координационными способностями автор понимал «умение человека наиболее быстро, точно, целесообразно, экономично и находчиво решать двигательные задачи, особенно в сложных и неожиданно возникающих условиях». Дополнительно в номенклатуру Н. А. Бернштейн ввёл понятие «координация», которое обозначало «преодоление избыточных степеней свободы наших органов движения» [114, с. 78], т.е. их превращение в управляемых системах и внесение непрерывных поправок в движения на основании донесения сенсорных коррекций от органов чувств к органам движения.

Мнения других авторов значительно расходятся с формулировками Н. А. Бернштейна.

В. И. Филлипович определял «ловкость как способность быстро обучаться (овладевать новыми двигательными действиями) и способность быстро адаптировать двигательные действия к изменяющимся условиям среды» [186, с. 56]. Е. П. Ильин [74] и ряд других авторов [48, 190, 195] считали, что ловкость есть проявление координированности. Под координированностью авторы понимали «характеристику двигательных действий, связанную с управлением, согласованностью и соразмерностью движений и с удержанием необходимой позы».

Л. П. Матвеев отмечал, что координационные способности следует понимать «как способность целесообразно строить (формировать, связывать воедино) целостные двигательные акты, а также способность переключаться и преобразовывать выработанные формы двигательных действий в соответствии с меняющимися условиями» [114, с. 9].

4

Структурирование основной части диссертации
Оформление заголовков

01

Делится на **главы, разделы, подразделы**

02

Нумерация **арабскими цифрами**

03

Краткие выводы по каждой главе!!!

04

Ссылки на публикации соискателя в тексте и выводах!!!

05

Каждый раздел и главы – **с новой страницы**

06

Заголовки отделяются сверху и снизу **одним** межстрочным интервалом

О некоторых недостатках содержания диссертаций

необоснованное включение в научный дискурс слов и выражений из бытовой лексики, заимствованных из других языков слов (чаще всего – англицизмов) и т.п.;

наукообразие формы диссертации в ущерб ее содержанию;

нечеткое описание конкретного *вклада в отрасль науки* (что привнесено соискателем в педагогическую науку?);

некорректное привлечение знаний из смежных областей науки;

логические ошибки в определении ключевых понятий диссертации.

Главное **достояние научного языка** – *ясность*.

Другое достоинство научного языка – *легкость, краткость, свобода переходов* от предложения к предложению, простота.

Обращайте внимание на *«качество» слов.* [...] Вообще, будьте осторожны со словами, которые так и лезут под перо, – словами-«новоделами».

Избегайте слов-паразитов, слов мусорных, ничего не добавляющих к мысли. Однако важная мысль должна быть выражена не «походя», а с некоторой остановкой на ней. *Важная мысль достойна того, чтобы на ней автор и читатель взаимно помедлили.* Она должна варьироваться под пером автора.

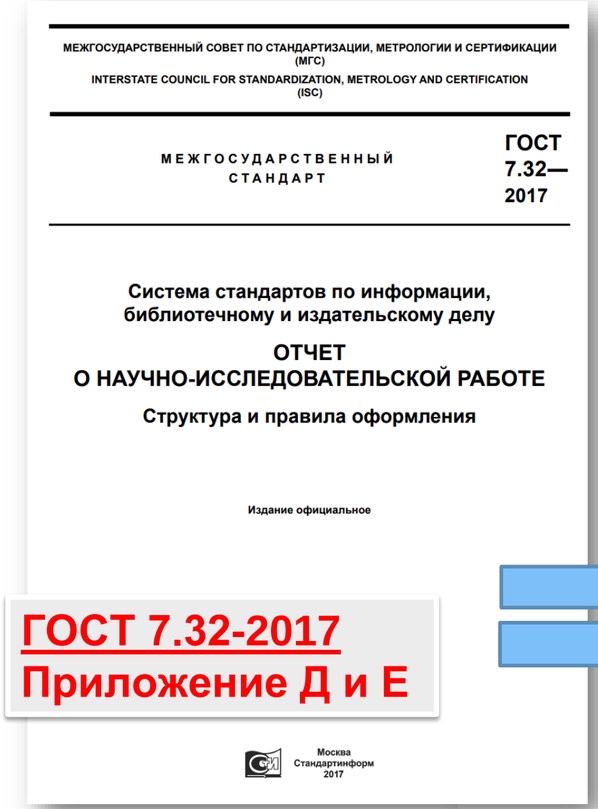
Д. С. Лихачёв

(*Источник:* Книга беспокойств : воспоминания, статьи, беседы / сост. Г. А. Дубровская. – М. : Новости, 1991. – С. 436 – 437.)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- содержит итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы
- включает 2 подраздела:
  - «Основные научные результаты диссертации»
  - «Рекомендации по практическому использованию результатов»
- В каждом (!!!) пункте подраздела «Основные научные результаты диссертации» – ссылка на публикации соискателя

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ



МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОВЕТ ПО СТАНДАРТИЗАЦИИ, МЕТРОЛОГИИ И СЕРТИФИКАЦИИ (МГС)

INTERSTATE COUNCIL FOR STANDARDIZATION, METROLOGY AND CERTIFICATION (ISC)

МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ

ГОСТ 7.32—2017

Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу

ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

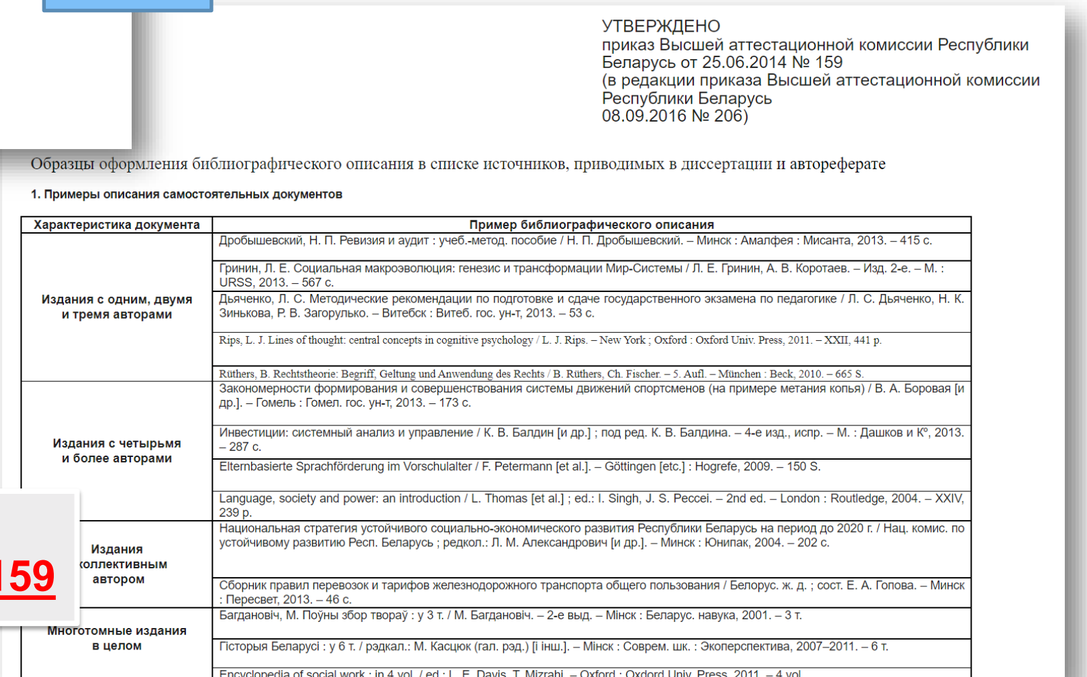
Структура и правила оформления

Издание официальное

Москва Стандартинформ 2017

ГОСТ 7.32-2017
Приложение Д и Е

=



УТВЕРЖДЕНО
приказ Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь от 25.06.2014 № 159
(в редакции приказа Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь
08.09.2016 № 206)

Образцы оформления библиографического описания в списке источников, приводимых в диссертации и автореферате

1. Примеры описания самостоятельных документов

Характеристика документа	Пример библиографического описания
Издания с одним, двумя и тремя авторами	Дробышевский, Н. П. Ревизия и аудит : учеб.-метод. пособие / Н. П. Дробышевский. – Минск : Амалфея : Мисанта, 2013. – 415 с.
	Гринин, Л. Е. Социальная макроэволюция: генезис и трансформации Мир-Системы / Л. Е. Гринин, А. В. Коротаев. – Изд. 2-е. – М. : URSS, 2013. – 567 с.
	Дьяченко, Л. С. Методические рекомендации по подготовке и сдаче государственного экзамена по педагогике / Л. С. Дьяченко, Н. К. Зинькова, Р. В. Загорулько. – Витебск : Витеб. гос. ун-т, 2013. – 53 с.
	Rips, L. J. Lines of thought: central concepts in cognitive psychology / L. J. Rips. – New York ; Oxford : Oxford Univ. Press, 2011. – XXII, 441 p.
	Rüthers, B. Rechtstheorie: Begriff, Geltung und Anwendung des Rechts / B. Rüthers, Ch. Fischer. – 5. Aufl. – München : Beck, 2010. – 665 S.
Издания с четырьмя и более авторами	Закономерности формирования и совершенствования системы движений спортсменов (на примере метания копья) / В. А. Боровая [и др.]. – Гомель : Гомел. гос. ун-т, 2013. – 173 с.
	Инвестиции: системный анализ и управление / К. В. Балдин [и др.] ; под ред. К. В. Балдина. – 4-е изд., испр. – М. : Дашков и К°, 2013. – 287 с.
	Elternbasierte Sprachförderung im Vorschulalter / F. Petermann [et al.]. – Göttingen [etc.] : Hogrefe, 2009. – 150 S.
	Language, society and power: an introduction / L. Thomas [et al.] ; ed.: I. Singh, J. S. Peccei. – 2nd ed. – London : Routledge, 2004. – XXIV, 239 p.
Издания коллективным автором	Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. / Нац. комис. по устойчивому развитию Респ. Беларусь ; редкол.: Л. М. Александрович [и др.]. – Минск : Юнипак, 2004. – 202 с.
	Сборник правил перевозок и тарифов железнодорожного транспорта общего пользования / Белорус. ж. д. ; сост. Е. А. Гопова. – Минск : Пересвет, 2013. – 46 с.
Многотомные издания в целом	Багдановіч, М. Поўны збор твораў : у 3 т. / М. Багдановіч. – 2-е выд. – Мінск : Беларус. навука, 2001. – 3 т.
	Гісторыя Беларусі : у 6 т. / рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск : Соврем. шк. : Экоперспектива, 2007–2011. – 6 т.
	Encyclopedia of social work : in 4 vol. / ed.: L. E. Davis, T. Mizrahi. – Oxford : Oxford Univ. Press, 2011. – 4 vol.

Приказ ВАК
от 25.06.2014 № 159

- **2** подраздела:

«Библиографический список», «Список публикаций соискателя ученой степени»

- включаются <u>только те источники</u>, на которые в диссертации имеются <u>ссылки</u>!!!

ЦИТИРОВАНИЕ ИСТОЧНИКОВ

Сведения об источниках

даются в библиографии в порядке появления ссылок в тексте!!

Ссылки на заимствованные источники

обязательны!!!

Соблюдение правил цитирования

обязательно!!!

Некоторые
правила цитирований по их видам

Цитата заключена в кавычки (дословное цитирование текста) – приводятся ссылка на источник + на страницу источника.

Пример: «Аааааа» [5, с. 67].

Точное воспроизведение таблицы, иллюстрации и т.п. – приводятся ссылка на источник + на страницу источника.

Пример: «…на рисунке 1..» [5, с. 67].

Рисунок 1 – Название

Недословное воспроизведение чужих текстов (перефраз, пересказ основной идеи и т.п.) – допускается только ссылка на источник.

Пример: «Аааааа» [5].

Положение о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий

Указ Президента Республики Беларусь от 17 ноября 2004 г. № 560

Пункт 26:

- В диссертации соискатель ученой степени обязан давать ссылки с указанием авторов и источников, включая диссертации, материалы которых он использует. Ссылки приводятся также на собственные публикации, в которых содержатся материалы, излагаемые в диссертации.

- При использовании в диссертации результатов, принадлежащих лицам, совместно с которыми написаны научные работы, а также иным лицам, соискатель ученой степени обязан указывать это в диссертации и автореферате со ссылкой на автора и источник.

- При нарушении положений, предусмотренных в частях первой и второй настоящего пункта, а также в случае, если в диссертации или в аттестационном деле соискателя ученой степени научным собранием, советом по защите диссертаций либо Президиумом ВАК обнаружены присвоение авторства (плагиат), фальсификация либо подлог материалов, включенных в диссертацию или аттестационное дело, диссертация снимается ими с рассмотрения независимо от стадии прохождения по представлению комиссии, создаваемой и действующей в порядке, определяемом ВАК. При этом защита новой диссертации возможна не ранее чем через 5 лет.

Научные публикации по теме диссертации

Основные научные результаты диссертации публикуются **до начала ее предварительной экспертизы** в научных изданиях, включенных в перечень ВАК, и (или) в иностранных научных изданиях.

Соискатель ученой степени кандидата наук должен иметь не менее 3 научных статей.

Соискатель ученой степени доктора наук по гуманитарным наукам должен иметь не менее 15 статей или 10 статей и единолично написанную монографию. (Не менее 2 статей должно быть опубликовано в иностранных научных изданиях.)

Адукацыя і выхаванне
Веснік адукацыі
Веснік Брэсцкага ўніверсітэта. Серия 3
Веснік ВДУ
Веснік ГрДУ імя Янкі Купалы. Серыя 3
Веснік МДУ імя А.А.Куляшова. Серыя С
Веснік МДПУ имя І.П.Шамякіна
Вестник БарГУ
Вестник МГИРО
Вестник ПГУ. Серия Е
Весці БДПУ. Серыя 1
Вышэйшая школа
Зборнік навуковых прац АПА
Известия ГГУ имени Ф.Скорины
Мир спорта
Научные труды РИВШ+
Педагогическая наука и образование
Прикладная спортивная наука
Профессиональное образование
Теория и методика профессионального образования
Университетский педагогический журнал
Ученые записки. Сборник научных трудов БГУФК

Требования к соискателю ученого звания профессора

- ученая степень доктора наук
- ученое звание доцента
- научно-педагогическая деятельность в УВО на соответствующих должностях. *Последний год в должности и непрерывно!!!*
- стаж научно-педагогической работы в учреждениях высшего и дополнительного образования не менее 5 лет
- высокий научно-методический уровень проведения лекционных курсов и других учебных занятий *(по специальности!!!)*
- за последние 3 года не менее 5 опубликованных работ

Требования к монографии:

- ✓ единоличная
- ✓ объем – не менее 10 авт.л.
- ✓ научное рецензирование двумя рецензентами (доктора наук – специалисты по данному научному направлению)
- ✓ рекомендована к изданию советом организации, при которой функционирует аспирантура по специальности
- ✓ объем кандидатской или докторской не более 1/5

7

УВО

реализуют программы подготовки по спец. 13.00.04

25%

доля* защит диссертаций по педагогике спорта

(от общего числа диссертаций по пед. специальностям)

17 %

ученых званий рассмотрено* в порядке исключения

* за последний 5-летний период