

**Министерство спорта и туризма Республики Беларусь**  
Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет физической культуры»

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор университета,  
председатель приемной комиссии



С.Б.Репкин

**ПРОГРАММА**  
**ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В МАГИСТРАТУРУ**

**по учебной дисциплине «Менеджмент спорта»**

для специальности  
1-26 80 04 «Менеджмент»

Обсуждена и одобрена  
на заседании приемной комиссии  
(протокол от 29.04.2021 №3)

Минск 2021

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

**С.Б.Репкин**, профессор кафедры менеджмента спорта Института менеджмента спорта и туризма учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», доктор экономических наук, доцент;

**В.Н.Ананьева**, профессор кафедры менеджмента спорта Института менеджмента спорта и туризма учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат экономических наук, доцент;

**О.В.Додонов**, доцент кафедры менеджмента спорта Института менеджмента спорта и туризма учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат экономических наук, доцент;

**Н.Н.Троцевский**, заведующий кафедрой менеджмента спорта Института менеджмента спорта и туризма учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат военных наук, доцент;

**А.И.Веруш**, заведующая кафедрой непрерывного образования в спорте и туризме Института менеджмента спорта и туризма учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат политических наук, доцент

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

кафедрой менеджмента спорта Института менеджмента спорта и туризма учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 13.04.2021 № 13)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительных испытаний в магистратуру БГУФК по специальности 1-26 80 04 «Менеджмент» разработана для магистрантов, обучающихся по специальности 1-26 80 04 «Менеджмент», профилизация «Менеджмент в спорте» на основе образовательного стандарта высшего образования второй ступени ОСВО 1-26 80 04-2019, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 23.09.2019 № 155, и учебного плана по специальности 1-26 80 04 «Менеджмент», профилизации «Менеджмент в спорте», утвержденного 29.04.2021 № 26-2-004/ уч.-2.

Целью вступительного испытания по учебной дисциплине «Менеджмент» является оценка знаний компетенций абитуриентов для дальнейшего получения высшего образования на второй ступени в учреждении образования «Белорусский государственный университет физической культуры».

Абитуриент должен

### **знать:**

- основы управления спортом на разных уровнях;
- органы управления спортом в Республике Беларусь;
- эволюцию развития менеджмента;
- научные школы в менеджменте;
- документы для планирования различных этапов подготовки в спорте;
- методы прогнозирования развития организаций;
- содержание организации как функции менеджмента;
- сущность и принципы делегирования полномочий;
- основы мотивирования персонала и теории мотивации в менеджменте;
- понятие и назначение функции «контроль в менеджменте»;
- понятия и сущность спортивного менеджмента;
- структуру международного спортивного движения и назначения ее органов;
- компетенции и полномочия международных спортивных организаций и международных спортивных федераций;
- функции и структур менеджмента национальной системы спорта Республики Беларусь;

### **уметь:**

- классифицировать организации физической культуры и спорта по различным признакам с точки зрения менеджмента;
- строить жизненный цикл организаций в сфере физической культуры и спорта;
- анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации физической культуры и спорта;
- строить структуру организации физической культуры и спорта;
- анализировать ресурсы организации физической культуры и спорта;
- использовать инструменты целеполагания в процессе планирования;
- использовать формы материального и морального стимулирования в

организациях физической культуры и спорта;

- этапизировать процесс контроля в организациях физической культуры и спорта;

- применять эффективные управленческие решения в организациях физической культуры и спорта;

- определять объекты и предметы спортивного менеджмента;

**владеть:**

- приемами применения современного менеджмента в организациях физической культуры и спорта;

- навыками планирования в сфере физической культуры и спорта;

- методами планирования и анализа деятельности организаций физической культуры и спорта;

- основами прогнозирования деятельности организаций физической культуры и спорта;

- навыками развития мотивации персонала в организациях физической культуры и спорта;

- методиками оценки эффективности контроля в менеджменте;

- навыками взаимодействия организаций физической культуры и спорта с органами управления спортом в Республике Беларусь и международными спортивными организациями.

Содержание программы носит комплексный системный характер, и позволяет выявить у поступающих знания и умения, полученные на I ступени получения высшего образования и в процессе подготовки к экзамену, необходимые для поступления в магистратуру. Программа содержит перечень вопросов, знание которых необходимо для сдачи вступительного испытания, и включает: содержание с определенными темами и вопросами, программные экзаменационные требования, критерии оценки, список рекомендуемой литературы.

Поступающий на II ступень высшего образования, допущенный к сдаче вступительного испытания по специальности, должен показать высокий уровень теоретической и практической подготовки, владение терминологией и навыками работы с научной литературой, знание действующего законодательства, понимание и умение анализа процессов, происходящих в сфере физической культуры и спорта, а также умение применять свои знания для решения конкретных исследовательских и прикладных задач. Вступительное испытание проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Отметка экзаменуемому выставляется по десятибалльной шкале.

# **ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Тема 1. Управление и его глобальный характер**

Общая характеристика и определение понятия управление. Цели управления. Понятие «глобальное управление». Сущность глобального управления спортом. Миссия МОК в глобальном управлении спортом. Характеристика объекта, субъекта и процесса управления. Субъекты и объекты управления в сфере физической культуры и спорта.

### **Тема 2. Сущность и эволюция развития менеджмента**

Понятие «менеджмент». Характеристика системы принципов управления Анри Файоля. Принципы и главная цель менеджмента. Характеристика первой управленческой революции в менеджменте. Характеристика второй управленческой революции в менеджменте. Характеристика третьей управленческой революции в менеджменте. Характеристика четвертой управленческой революции в менеджменте. Характеристика пятой управленческой революции в менеджменте. Периодизация менеджмента как науки. Сущность и представители школы научного управления. Сущность и представители административной школы управления. Сущность и представители школы человеческих отношений. Сущность и представители количественной школы в менеджменте. Основной вклад научных школ в теорию и практику менеджмента. Характеристика современных взглядов на менеджмент. Особенности современного менеджмента США, Японии, Германии. Основные тенденции развития менеджмента в XXI веке.

### **Тема 3. Организация как объект управления**

Понятие «организация» и характеристика ее особенностей как социально-экономической системы. Признаки классификации организаций. Характеристика организаций по признаку происхождения. Характеристика организаций с точки зрения предопределенности связей между элементами. Характеристика жизненного цикла организации. Внутренняя и внешняя среда организации. Классификация видов ресурсов организации и их характеристика. Структура организации и ее функциональные области. Основные признаки организации. Факторы внешней среды организации. Факторы прямого воздействия и их характеристика. Факторы косвенного воздействия и их характеристика. Характеристика внутренней среды спортивной организации. Характеристика внешней среды спортивной организации.

### **Тема 4. Планирование как функция менеджмента**

Понятие и назначение функции «планирование». Виды планирования в зависимости от времени упреждения. Особенности планирования в спорте. Формы планирования на различных этапах подготовки в спорте. Документы

для планирования различных этапов подготовки в спорте. Этапизация процесса планирования в менеджменте. Документальное обеспечение процесса планирования в спорте по этапам. Целеполагание в процессе планирования. Задача прогнозирования в менеджменте. Классификация прогнозов по срокам. Классификация типов прогнозирования. Сущность и характеристика активных и пассивных прогнозов в менеджменте. Понятие и назначение методов прогнозирования. Классификация методов прогнозирования. Сущность изыскательского прогнозирования. Сущность нормативного прогнозирования. Назначение и сроки прогнозирования в спорте.

### **Тема 5. Организация как функция менеджмента**

Понятие «организация» как процесса в менеджменте. Сущность функции организации деятельности. Содержание организации как функции менеджмента. Способы осуществления формального взаимодействия и взаимоотношения внутри организации. Сущность процесса делегирования полномочий. Принципы рационального делегирования.

### **Тема 6. Мотивация как функция менеджмента**

Понятие «мотивация» как процесса в менеджменте. Классификация потребностей в спорте и инструменты их удовлетворения. Характеристика первичных и вторичных потребностей. Понятие «мотивы» «вознаграждения» с точки зрения менеджмента и их взаимосвязь. Характеристика содержательных теорий мотивации. Сущность теории иерархии потребностей А. Маслоу. Сущность теории К. Альдерфера. Сущность теории приобретенных потребностей Д. Мак-Клеланда. Сущность теории двух факторов Ф. Герцберга. Сущность теории «Z». Сущность процессуальной теории мотивации. Сущность теории ожидания (К. Левина, В.Врума и др.). Характеристика форм материального и морального стимулирования.

### **Тема 7. Контроль как функция менеджмента**

Понятие и назначение функции «контроль в менеджменте». Составляющие функции контроля в менеджменте. Значение контроля в системе управления. Виды контроля и их характеристика. Основные функции контроля в системе управления. Этапы процесса контроля. Характеристика эффективного контроля.

### **Тема 8. Принятие управленческих решений**

Понятие и формы управленческих решений. Характеристика качественного управленческого решения. Схема принятия управленческого решения. Свойства управленческого решения. Классификация видов управленческих решений. Основные подходы к принятию управленческих решений. Методы принятия и обоснования управленческих решений.

## **Тема 9. Сущность спортивного менеджмента**

Понятие «менеджмент в спорте». Менеджмент в спорте как особый вид профессиональной деятельности. Объект и предмет спортивного менеджмента. Объекты управления в спорте в соответствии с нормами законодательства Республики Беларусь. Укрупненная классификация объектов управления в спорте.

## **Тема 10. Менеджмент в международном спортивном движении**

Понятие и составляющие Международного спортивного движения (МСД). Система международных организаций менеджмента в спорте. Роль федераций в МСД. Основные организационные звенья МСД. Характеристика временных международных спортивных объединений (МСО). Характеристика постоянных международных спортивных объединений (МСО). Общие признаки, которым должны отвечать МСО. Требования к высшим органам МСО.

## **Тема 11. Международный олимпийский комитет (МОК) и международные спортивные федерации**

Цель, история основания и роль МОК. Миссия и место МОК в системе управления ООН. Расширенная структура МОК. Структура администрации МОК. Компетенции и полномочия МОК. Роль и функции международных спортивных федераций (МСФ) в менеджменте международного спортивного движения. История становления и развития МСФ. Важнейшие функции общих собраний членов МСФ. Экономическая основа для деятельности МСФ. Механизм взаимодействия МСФ с МОК.

## **Тема 12. Менеджмент национальной системы спорта Республики Беларусь**

Функции Министерства спорта и туризма Республики Беларусь и других государственных органов в сфере физической культуры и спорта в соответствии с законодательством Республики Беларусь. Функции Президента Республики Беларусь и Совета Министров Республики Беларусь в сфере физической культуры и спорта в соответствии с законодательством Республики Беларусь. Система государственных органов управления физической культурой и спортом в Республике Беларусь. Характеристика действующей структуры управления физическим воспитанием и спортом в Республике Беларусь. Характеристика общественных организаций в управлении спортом в Республике Беларусь. Характеристика коммерческих организаций в менеджменте спорта Республики Беларусь. Модель финансирования спорта в Республике Беларусь.

## ПРОГРАММНЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

1. Понятие, цели и задачи управления.
2. Субъекты и объекты управления в сфере физической культуры и спорта.
3. Определение понятия «менеджмент», его принципы и главная цель.
4. Характеристика управленческих революций и их этапы.
5. Характеристика научных школ управления.
6. Характеристика административной школы управления.
7. Характеристика школы человеческих отношений.
8. Характеристика количественной школы в менеджменте.
9. Особенности современного менеджмента.
10. Основные тенденции развития менеджмента в XXI веке.
11. Понятие «организация» и характеристика ее особенностей как социально-экономической системы.
12. Факторы внешней среды прямого и косвенного действия.
13. Внутренняя среда организации, ее элементы.
14. Внешняя среда организации и ее характеристика.
15. Планирование как функция управления: понятие, цели, задачи.
16. Особенности планирования в спорте.
17. Характеристика этапов планирования в спорте.
18. Целеполагание как часть функции планирования.
19. Прогнозирование как часть функции планирования.
20. Характеристика методов прогнозирования.
21. Организация как функция управления и процесса менеджмента.
22. Сущность процесса делегирования полномочий и принципы рационального делегирования.
23. Мотивация как функция управления. Современные теории мотивации.
24. Содержательные теории мотивации.
25. Процессуальные теории мотивации.
26. Характеристика форм материального и морального стимулирования.
27. Понятие и назначение функции «контроль» в менеджменте.
28. Понятие и назначение функции «контроль» в менеджменте.
29. Виды и функции контроля в системе управления.
30. Понятие и особенности качественного управленческого решения.
31. Подходы к принятию управленческих решений. Процесс принятия решений.
32. Понятие «менеджмент в спорте» и его характеристика как особого вида профессиональной деятельности.
33. Характеристика объектов управления в спорте в соответствии с нормами законодательства Республики Беларусь.
34. Международное спортивное движение (МСД) – понятие и основные характеристики.



35. Характеристика международных организаций менеджмента в спорте и роль федераций в МСД.

36. Характеристика временных международных спортивных объединений (МСО) и их роль в развитии спорта.

37. Требования, предъявляемые к высшим органам МСО.

38. Цель, история основания и роль МОК.

39. Структура МОК и его администрация.

40. Роль и функции международных спортивных федераций (МСФ) в менеджменте международного спортивного движения.

41. Функции и экономическая основа деятельности международных спортивных федераций (МСФ).

42. Функции Министерства спорта и туризма Республики Беларусь и других государственных органов в сфере физической культуры и спорта в соответствии с законодательством Республики Беларусь.

43. Функции Президента Республики Беларусь и Совета Министров Республики Беларусь в сфере физической культуры и спорта в соответствии с законодательством Республики Беларусь.

44. Система государственных органов управления физической культурой и спортом в Республике Беларусь.

45. Модель финансирования спорта в Республике Беларусь.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ВТОРОЙ СТУПЕНИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1-26 80 04 «МЕНЕДЖМЕНТ»

Десятибалльная шкала в зависимости от величины балла и оценки включает следующие критерии:

### **10 баллов:**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы вступительного испытания, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;

### **9 баллов:**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы вступительного испытания;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках программы вступительного испытания;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им критическую оценку;

### **8 баллов:**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме программы вступительного испытания;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках программы вступительного испытания;

### **7 баллов:**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы вступительного испытания;
- использование научной терминологии, грамотное, логически

правильное изложение ответа, умение делать обоснованные выводы;

- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им критическую оценку;

**6 баллов:**

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме программы вступительного испытания;
- использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках программы вступительного испытания;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им сравнительную оценку;

**5 баллов:**

- достаточные знания в объеме программы вступительного испытания;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках программы вступительного испытания;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им сравнительную оценку;

**4 балла:**

- достаточный объем знаний в рамках программы вступительного испытания;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;

**3 балла:**

- достаточный объем знаний в рамках программы вступительного испытания;
- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы без существенных логических ошибок;

- слабое владение инструментарием учебной дисциплины;

**2 балла:**

- фрагментарные знания в рамках программы вступительного испытания;
- неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых логических ошибок;

**1 балл:**

- отсутствие знаний и компетенции в рамках программы вступительного испытания;

**0 баллов:**

- отказ от ответа.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий : учеб. для студентов вузов / С. В. Алексеев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. ун-т ; под ред. П. В. Крашенникова. – М. : Закон и право, 2016. – 681 с.
2. Алексеев, С. В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения : учеб. для студентов вузов / С. В. Алексеев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина ; под ред. П. В. Крашенинникова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. – 687 с.
3. Мескон, М. Х. Основы менеджмента : [учеб. пособие] / М. Х. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури ; [пер. с англ. О. И. Медведь]. – 3-е изд. – М. : Вильямс, 2008. – 672 с.
4. Платонов, В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения : [учеб. для тренеров] : в 2 кн. / В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2015. – Кн. 2. – 752 с.
5. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учеб. пособие / А. В. Починкин. – М. : Спорт, 2017. – 384 с.
6. Филиппов, С. С. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учеб. пособие / С. С. Филиппов. – 2-е изд., доп. и испр. – М. : Советский спорт, 2015. – 239 с.