УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой СБЕиСП

К.Р.Комоцкий
18.06.2026

ПРОГРАММНЫЕ ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ
к экзамену по учебной дисциплине
«Основы теории и методики избранного вида спорта» для студентов 1 курса
дневной формы получения образования специальности 6-05-1012-02
«Тренерская деятельность (скалолазание спортивное)»
на 2026/2027 учебный год

Форма проведения: устная

1. Использование различных методов обучения в зависимости от этапов обучения и педагогических задач занятий. Критерии качества, прочности и надежности усвоения двигательных навыков.
2. Цель и задачи обучения на этапе начальной подготовки в скалолазании спортивном.
3. Особенности использования методов и методических приемов обучения технике приемов и движений в спортивном скалолазании на этапе начальной подготовки.
4. Особенности реализации дидактических принципов на этапе начального обучения скалолазанию.
5. Двигательные ошибки при выполнении приемов в спортивном скалолазании, их причины и способы исправления.
6. Структура и содержание технической подготовки на этапах начальной и предварительной базовой подготовки.
7. Содержание и методика выполнения учебно-тренировочных заданий, направленных на освоение базовой техники лазания.
8. Специально-подготовительные упражнения в системе начальной подготовки.
9. Учебно-тренировочные задания на этапах начальной и предварительной базовой подготовки.
10. Сущность и значение основных теоретико-методических положений спортивной тактики. Характеристика основных понятий. Подходы, определяющие методологическое понимание тактики в скалолазании.
11. Характеристика средств и методов, направленных на овладение и совершенствование тактических действий.
12. Структура и содержание тактической подготовки на этапах начальной и предварительной базовой подготовки.

13. Методика формирования у начинающих спортсменов навыков использования стартового положения для прохождения различных маршрутов.

14. Характеристика двигательных способностей (физических качеств), обеспечивающих успешную соревновательную и профессионально-прикладную деятельность в скалолазании.

15. Методика развития координационных способностей на этапах начальной и предварительной базовой подготовки. Средства и методы развития специфических координационных способностей

16. Методические приемы, способствующие совершенствованию специальных координационных способностей движений на этапе начальной подготовки.

17. Методика развития скоростных способностей на этапе начальной подготовки. Характеристика средств общей и специальной направленности, используемых для развития скоростных способностей на этапе начальной подготовки.

18. Методика развития силовых способностей на этапах начальной и предварительной базовой подготовки.

19. Методика развития выносливости на этапах начальной и предварительной базовой подготовки.

20. Методика подбора упражнений для развития гибкости на этапах начальной и предварительной базовой подготовки. Последовательность развития гибкости в различных суставах.

21. Качества психики и направления психологической подготовки спортсменов. Наиболее значимые свойства личности, определяющие эффективность и надежность соревновательной деятельности.

22. Средства и методы развития волевых качеств на этапах начальной и предварительной базовой подготовки.

23. Основные принципы и особенности отбора и спортивной ориентации в различных дисциплинах скалолазания.

24. Первичный отбор и спортивная ориентация на первом этапе многолетней спортивной подготовки. Оптимальные возрастные границы благоприятные для начала занятий скалолазанием.

25. Цель и объект контроля. Виды контроля (этапный, текущий и оперативный).

26. Характеристика правил спортивных соревнований по различным дисциплинам скалолазания спортивного.

27. Личный инвентарь для занятий скалолазанием (спортивная форма, скальники, обвязка, мешок с магнезией, оттяжки, веревка). Требования к инвентарю и правила его использования.

28. Методика подбора общеподготовительных и вспомогательных упражнений. Объяснение и показ техники выполнения упражнений.

29. Особенности проведения и содержания подготовительной части занятия в зависимости от педагогических задач основной части.

30. Методика формирования двигательных представлений о технике типовых приемов в боулдеринге.

31. Варианты накрутки трасс. Сплошная накрутка трасс. Индивидуальная накрутка трасс.

32. Назначение трасс на скалодроме. Требования к трассам.

Рассмотрены на заседании кафедры СБЕиСП протокол № 18 от 18.06.2026